

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Асия Бусургановна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 30.04.2026 10:34:55  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной практике**  
**«Преддипломная практика»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование  
«Технологии креативных индустрий в сфере  
образования»

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2026

Реализуется в 4 семестре

## Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования»

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика».

3. Разработчик: Садыкова А.Г., доцент кафедры дизайна, директор Высшей школы креативных индустрий

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Садыкова А.Г., директор Высшей школы креативных индустрий;

Члены экспертной группы:

Лупандина Н.Д., заместитель директора Высшей школы креативных индустрий

Рубежной А.А., председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Представитель организации-работодателя: Рубачева Виктория Ивановна, заместитель директора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: УК-1 ИД-1УК-1</p> <p>Осуществляет анализ информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей.</p> <p>ИД-2УК-1</p> <p>Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания.</p> <p>ИД-3УК-1</p> <p>Формулирует и аргументирует выводы и суждения, вырабатывает стратегию действий.</p>	<p>Определяет незначительную часть методологии осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Фрагментарно определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>В полном объеме предлагаемой программы или с незначительными пробелами определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>В полном объеме предлагаемой программы и сверх программы определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>
	<p>Не сформировано умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>С существенными затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не грамотно вырабатывает стратегию действий</p>	<p>С некоторыми затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не в полном объеме вырабатывает стратегию действий.</p>	<p>Без затруднений самостоятельно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, грамотно вырабатывает стратегию действий</p>
	<p>Не сформирован навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Владеет слабо сформированными навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	<p>Применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>	<p>В совершенстве и в полном объеме применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, применяет навыки разработки стратегии действий</p>
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<p>индикатор: ИД-1УК-2</p> <p>Моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с</p>	<p>Частично, бессистемно моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями</p>	<p>Фрагментарно моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с</p>	<p>Знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного</p>	<p>В полном объеме знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических,</p>

<p>требованиями экологической безопасности Индикатор: ИД-2УК-2 Внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>цикла.</p>	<p>экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p>
	<p>Не может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>С помощью руководителя может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Без постоянной помощи может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности Самостоятельно может внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>
	<p>В незначительном объеме применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Частично применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>В полном объеме применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p><i>Компетенция:</i> УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>				
<p>ИД-1УК-4 Формирует и отстаивает</p>	<p>Частично, бессистемно воспринимает методы применения</p>	<p>Воспринимает часть методов применения</p>	<p>Воспринимает методы применения современных коммуникативных</p>	<p>Воспринимает в полной мере методы применения</p>

<p>собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2УК-4 Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы</p>	<p>современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>При помощи руководителя с трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>С трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Самостоятельно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>Обладает минимальными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обладает частичными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>В полном объеме обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

*Компетенция:* ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

<p>ИД-1ОПК1 Формирует необходимые знания для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ИД-2ОПК-1 Использует навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и</p>	<p>Имеет незначительные теоретические знания, чтобы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>С помощью руководителя определяет теоретические знания, чтобы осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Определяет теоретические знания, чтобы осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Самостоятельно, грамотно определяет теоретические знания, чтобы осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
	<p>Самостоятельно не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в</p>	<p>Частично осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными</p>	<p>Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p>	<p>В полном объеме осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными</p>

нормами профессиональной этики	сфере образования и нормами профессиональной этики	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	Не имеет навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Имеет некоторые навыки осуществления и оптимизации профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Имеет устойчивые навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Имеет в полном объеме устойчивые навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

*Компетенция: ОПК-7* Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ИД-1ОПК7 Планирует взаимодействия участников образовательных отношений; ИД-2ОПК-7 Организовывает взаимодействия участников образовательных отношений;	Не определяет теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;	С помощью руководителя определяет теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;	Определяет теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;	Самостоятельно в полном объеме определяет теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
	Не использует инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;	Не в полном объеме использует инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;	Использует инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;	Грамотно использует инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
	Отсутствуют навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;	Имеет некоторые навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;	Имеет устойчивые навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;	Имеет в полном объеме устойчивые навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

*Компетенция ОПК-8* Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИД-1ОПК-8 Готов к самостоятельному проектированию педагогической деятельности ИД-2ОПК-8 Определяет и	Знаком с незначительной частью теоретических основ самостоятельного проектирования педагогической деятельности	Знаком с некоторыми теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической	Знаком с теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической деятельности	В полном объеме знаком с теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической
--	--	--	--	---

реализовывает основные научные знания в области проектирования педагогической деятельности		деятельности		деятельности
	Не определяет методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	С помощью руководителя определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	Определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	Грамотно определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности
	Не имеет навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	Имеет некоторые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	Имеет устойчивые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	В полном объеме имеет устойчивые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

*Компетенция ПК-1* Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы;

ИД-1ПК-1 Демонстрирует собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы ИД-2 ПК-1 Определяет и реализовывает основные знания в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Фрагментарно, в незначительном объеме знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Частично знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	В полном объеме знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы
	Не определяет и не может реализовывать методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	С помощью руководителя пределяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Самостоятельно грамотно определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы
	Не имеет навыки в области технологий демонстрации собственной	Имеет некоторые устойчивые навыки в области технологий	Имеет устойчивые навыки в области демонстрации собственной профессиональной	Имеет в полном объеме устойчивые навыки в области технологий

	профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы
<i>Компетенция ПК-2</i> Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики;				
ИД-1ПК-2 Актуализирует и регламентирует совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики ИД-2ПК-2 Осуществляет организационные моменты исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики	Не знаком с теоретическими основами ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики	Знаком с некоторыми теоретическими основами ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики	Знаком с теоретическими основами ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики	В полном объеме знаком с теоретическими основами ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики
	Не применяет теоретические знания в процессе исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики совместно с другими участниками	Применяет некоторые теоретические знания в процессе исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики совместно с другими участниками	Применяет теоретические знания в процессе исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики совместно с другими участниками	Самостоятельно в полном объеме применяет теоретические знания в процессе исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики совместно с другими участниками
	Не имеет навыки ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики	Имеет некоторые навыки ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики	Имеет устойчивые навыки ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики	В полном объеме имеет устойчивые навыки ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики
<i>Компетенция ПК-3</i> Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса				
ИД-1 ПК-3 Анализирует основные проблемы, цели и перспективы развития образовательной организации ИД-2 ПК-3 Использует соответствующие целям и условиям	Не проводит анализ основных проблем, целей и перспектив развития образовательной организации	С помощью руководителя проводит анализ основных проблем, целей и перспектив развития образовательной организации	Проводит анализ основных проблем, целей и перспектив развития образовательной организации	Самостоятельно проводит анализ основных проблем, целей и перспектив развития образовательной организации
	Не реализует в соответствии с целями	Фрагментарно реализует в	Реализует в соответствии с целями и условиями	Самостоятельно грамотно реализует

<p>деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития образовательной организации ИД-3 ПК-3 Применяет адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами</p>	<p>и условиями деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития</p>	<p>соответствие с целями и условиями деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития</p>	<p>деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития</p>	<p>в соответствии с целями и условиями деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития</p>
	<p>Не использует адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами</p>	<p>В незначительной степени использует адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами</p>	<p>Использует адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами</p>	<p>В полном объеме использует адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами</p>
<p><b>Компетенция ПК-5</b> Способен организовывать деятельность детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации</p>				
<p>ИД-1.ПК-5 Обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>Не обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>Частично обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>Учитывая специфику деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации, обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p>	<p>В полном объеме обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p>
<p><b>Компетенция ПК-6:</b> Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>				
<p>ИД-1ПК-6 знает условия формирования образовательной среды и методы использования профессиональных знаний и умений в реализации задач</p>	<p>Не владеет способами формирования образовательной среды и технологией использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной</p>	<p>В незначительной степени владеет способами формирования образовательной среды и технологией использования профессиональных</p>	<p>Владеет способами формирования образовательной среды и технологией использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>В полном объеме владеет способами формирования образовательной среды и технологией использования профессиональных знаний и умений в реализации задач</p>

<p>инновационной образовательной политики ИД-2ПК-6 осуществляет проектирование комфортной развивающей образовательной среды; применяет профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики ИД-3ПК-6 владеет навыками формирования и использования возможностей комфортной развивающей образовательной среды; всевозможными формами реализации инновационной деятельности в сфере образования на основе профессиональных знаний и умений</p>	<p>образовательной политики</p>	<p>знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>		<p>инновационной образовательной политики</p>
	<p>Не использует профессиональные знания и умения с целью проектирования комфортной развивающей образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Не в полном объеме использует профессиональные знания и умения с целью проектирования комфортной развивающей образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Использует профессиональные знания и умения с целью проектирования комфортной развивающей образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Грамотно использует профессиональные знания и умения с целью проектирования комфортной развивающей образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>
	<p>Не применяет возможности комфортной развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач в рамках инновационной образовательной политики</p>	<p>Применяет не в полном объеме возможности комфортной развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач в рамках инновационной образовательной политики</p>	<p>Применяет возможности комфортной развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач в рамках инновационной образовательной политики</p>	<p>Грамотно применяет возможности комфортной развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач в рамках инновационной образовательной политики</p>

*Компетенция ПК-7* Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

<p>ИД-1ПК-7 Изучает, актуализирует и прогнозирует состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения ИД-2ПК-7 Применяет комплекс методов стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>	<p>Не знаком с теоретическими основами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>	<p>В незначительной степени знаком с теоретическими основами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>	<p>Знаком с теоретическими основами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>	<p>В полном объеме знаком с теоретическими основами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>
	<p>Не использует методы стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>	<p>Использует некоторые методы стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>	<p>Использует методы стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>	<p>Грамотно использует методы стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>
	<p>Не имеет навыки изучения состояния и потенциала</p>	<p>Имеет некоторые навыки изучения состояния и</p>	<p>Имеет устойчивые навыки изучения состояния и потенциала управляемой</p>	<p>В полном объеме имеет устойчивые навыки изучения</p>

	управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
--	---	--	---	--

### **Критерии оценивания компетенций**

#### **Оценка «отлично» выставляется студенту, если**

В полном объеме предлагаемой программы и сверх программы определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Без затруднений самостоятельно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, грамотно вырабатывает стратегию действий

В совершенстве и в полном объеме применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, применяет навыки разработки стратегии действий

В полном объеме знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

Без постоянной помощи может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности

Самостоятельно может внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

В полном объеме применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Воспринимает в полной мере методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Самостоятельно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В полном объеме обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Самостоятельно, грамотно определяет теоретические знания, чтобы осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В полном объеме осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Имеет в полном объеме устойчивые навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Самостоятельно в полном объеме определяет теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Грамотно использует инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Имеет в полном объеме устойчивые навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

В полном объеме знаком с теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической деятельности

Грамотно определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

В полном объеме имеет устойчивые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

В полном объеме знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Самостоятельно грамотно определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Имеет в полном объеме устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

В полном объеме знаком с теоретическими основами ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

Самостоятельно в полном объеме применяет теоретические знания в процессе исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики совместно с другими участниками

В полном объеме имеет устойчивые навыки ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

Самостоятельно проводит анализ основных проблем, целей и перспектив развития образовательной организации

Самостоятельно грамотно реализует в соответствие с целями и условиями деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития

В полном объеме использует адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами

В полном объеме обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.

В полном объеме владеет способами формирования образовательной среды и технологией использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

Грамотно использует профессиональные знания и умения с целью проектирования комфортной развивающей образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики

Грамотно применяет возможности комфортной развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач в рамках инновационной образовательной политики

В полном объеме знаком с теоретическими основами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения

Грамотно использует методы стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения

В полном объеме имеет устойчивые навыки изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

#### **Оценка «хорошо» выставляется студенту, если**

В полном объеме предлагаемой программы или с незначительными пробелами определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

С некоторыми затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, не в полном объеме вырабатывать стратегию действий.

Применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

Знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

Может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

Применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Воспринимает методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Определяет теоретические знания, чтобы осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Имеет устойчивые навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Определяет теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Использует инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Имеет устойчивые навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Знаком с теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической деятельности

Определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

Имеет устойчивые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

Знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Имеет устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Знаком с теоретическими основами ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

Применяет теоретические знания в процессе исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики совместно с другими участниками

Имеет устойчивые навыки ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

Проводит анализ основных проблем, целей и перспектив развития образовательной организации

Реализует в соответствии с целями и условиями деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития

Использует адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами

Учитывая специфику деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации, обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон

Владеет способами формирования образовательной среды и технологией использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

Использует профессиональные знания и умения с целью проектирования комфортной развивающей образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики

Применяет возможности комфортной развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач в рамках инновационной образовательной политики

Знаком с теоретическими основами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения

Использует методы стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения

Имеет устойчивые навыки изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

#### **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если**

Фрагментарно определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

С существенными затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не грамотно вырабатывает стратегию действий

Владеет слабо сформированными навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

Фрагментарно моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

С помощью руководителя может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Частично применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Воспринимает часть методов применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

С трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обладает частичными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

С помощью руководителя определяет теоретические знания, чтобы осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Частично осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Имеет некоторые навыки осуществления и оптимизации профессиональную деятельность в

соответствии с помощью руководителя определяет теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Не в полном объеме использует инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Имеет некоторые навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знаком с некоторыми теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической деятельности

С помощью руководителя определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

Имеет некоторые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

Частично знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

С помощью руководителя определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Имеет некоторые устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Знаком с некоторыми теоретическими основами ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

Применяет некоторые теоретические знания в процессе исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики совместно с другими участниками

Имеет некоторые навыки ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

С помощью руководителя проводит анализ основных проблем, целей и перспектив развития образовательной организации

Фрагментарно реализует в соответствие с целями и условиями деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития

В незначительной степени использует адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами

Частично обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.

В незначительной степени владеет способами формирования образовательной среды и технологией использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

Не в полном объеме использует профессиональные знания и умения с целью проектирования комфортной развивающей образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики

Применяет не в полном объеме возможности комфортной развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач в рамках инновационной образовательной политики

В незначительной степени знаком с теоретическими основами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения

Использует некоторые методы стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения

Имеет некоторые навыки изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

### **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если**

Определяет незначительную часть методологии осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Не сформировано умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Не сформирован навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Частично, бессистемно моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

Не может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

В незначительном объеме применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Частично, бессистемно воспринимает методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

При помощи руководителя с трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обладает минимальными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Имеет незначительные теоретические знания, чтобы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Самостоятельно не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Не имеет навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Не определяет теоретические основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Не использует инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Отсутствуют навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

Знаком с незначительной частью теоретических основ самостоятельного проектирования педагогической деятельности

Не определяет методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

Не имеет навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

Фрагментарно, в незначительном объеме знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Не определяет и не может реализовывать методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Не имеет навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Не знаком с теоретическими основами ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

Не применяет теоретические знания в процессе исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики совместно с другими участниками

Не имеет навыки ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

Не проводит анализ основных проблем, целей и перспектив развития образовательной организации

Не реализует в соответствии с целями и условиями деятельности образовательной организации нормативные документы в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития

Не использует адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия участников образовательного процесса между собой и с социальными партнерами

Не обеспечивает требуемое качество и эффективность деятельности детских и молодежных общественных объединений с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.

Не владеет способами формирования образовательной среды и технологией использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

Не использует профессиональные знания и умения с целью проектирования комфортной развивающей образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики

Не применяет возможности комфортной развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач в рамках инновационной образовательной политики

Не знаком с теоретическими основами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения

Не использует методы стратегического и оперативного анализа в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения

Не имеет навыки изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

## 2. Оценочные средства по преддипломной практике

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен осуществлять и оптимизировать	Задание 1	Изучение структуры предприятия
		Задание 2	Изучение методики анализа
		Задание 3	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; наблюдения, измерения и др. выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно
		Задание 4	Трансформация полученных знаний в учебно-творческие и проектные работы связанные с содержанием выпускной работы.
		Задание 5	Выполнение работ в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистра

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Имеет устойчивые навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований и;

Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы;

Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики;

Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Способен организовывать деятельность детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации

Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Имеет устойчивые навыки осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;</p> <p>Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы;</p> <p>Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики;</p> <p>Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса</p>	Задание 1	Ознакомительные лекции; инструктаж по технике безопасности; работу с источниками литературы (составление списка с аннотацией на каждый источник); мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; наблюдения, измерения и др. выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.
		Задание 2	Трансформация полученных знаний в учебно-творческие и проектные работы связанные с содержанием выпускной диссертационной работы, выполнение работ в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистра, выполнение работ по написанию магистерской диссертации

<p>Способен организовывать деятельность детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации</p> <p>Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p>Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>		
---	--	--

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения производственной практики «Преддипломная» осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей и включает в себя несколько этапов.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

При прохождении практики необходимо

- посетить ознакомительные лекции – 1,5 ч.;
- пройти инструктаж по технике безопасности – 1,5 ч.;
- провести мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала – 100 ч.;
- выполнить наблюдения, измерения и др. выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно – 140 ч.;
- подготовить отчет по практике.

#### **Формы отчетности по практике**

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

Структура отчета по практике:

1. Задания:

Изучение структуры предприятия

Изучение методики анализа

Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; наблюдения, измерения и др. выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно

2. Индивидуальное задание

Трансформация полученных искусствоведческих знаний в художественные тематические учебно-творческие работы и сбор историко-художественного материала и создание на его основе проекта,

связанного с содержанием выпускной диссертационной работы. Выполнение работ в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистра

3. Список использованной литературы

4. Приложения (при необходимости)

При проверке задания, оцениваются

-последовательность, рациональность и точность выполнения копийных работ;

-правильность применения исследовательского материала в художественно-творческих и проектной работе; связанной с содержанием выпускной диссертационной работы.

При защите отчета оцениваются:

-грамотность и стилистика профессиональной речи студента;

-уверенность ответов на дополнительные вопросы;

-соблюдение регламента (10-15 минут).