

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Вал. Игоревич  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Ушвицкий Л.И.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Системный анализ в таможенном деле**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	8

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по «Системный анализ в таможенном деле» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Системный анализ в таможенном деле».

3. Разработчик: Сыромятников Д.А., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Системный анализ в таможенном деле» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p>	<p>не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>выделяет проблемную ситуацию, но недостаточно уверенно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>исходя способностей системного анализа вполне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>способен уверенно и в полной мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3. ОПК-3. Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)</p>	<p>не способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>не способен в полной мере разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>вполне способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечивает в полной мере и уверенно разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 8 семестр; заочная форма обучения - 8 семестр			
1.	в)	Система накопления и преобразования информации в таможенной службе строится на основе: а) принципа иерархии; б) горизонтальных потоков информации; в) нисходящих потоков информации	УК-1
2.	а)	Что из перечисленного не является этапом создания информационно- функциональной модели (ИФМ) таможенной технологии: а) формализованное информационно-функциональное описание существующих таможенных технологий; б) контроль за действием ИФМ; в) принятие ИФМ для дальнейшего использования; г) проверка адекватности ИФМ	УК-1
3.	а)	Основу для создания системы автоматизированного контроллинга таможенной деятельности составляет: а) позадачный подход к созданию ЕАИС ФТС России; б) целевой подход к созданию ЕАИС; в) когнитивный подход к созданию ЕАИС	УК-1
4.		Назовите основные элементы системы информационно-технического обеспечения таможенной деятельности	УК-1
5.		Назовите этапы развития информационно-технического обеспечения таможенной деятельности	УК-1
6.		Что входит в систему информационно-технического обеспечения	УК-1
7.		Принципы информационного и функционального моделирования таможенной технологии	УК-1
8.		Каков порядок разработки информационно-функциональных моделей в таможенной деятельности	УК-1
9.		Перечислите информационные ресурсы, используемые для реализации задач системного анализа в таможенном деле	УК-1
10.		Назовите перечень Государственных информационных систем, находящихся в ведении ФТС России	УК-1
11.	б)	Этапами решения задачи системного анализа любого таможенного объекта или процесса являются: а) поиск альтернатив, поиск ресурсов для реализации решения, анализ вариантов решений; б) анализ ситуации, поиск альтернатив, определение совокупности приемов достижения целей; в) формирование банка методов и процедур создания моделей, оформление решения в виде нормативного акта, создание банка альтернативных решений	ОПК-3
12.	а)	К системным особенностям таможенных процессов не относится: а) ограниченная воспроизводимость в эксперименте; б) трудности создания аналитических моделей; в) малое влияние стохастических факторов	ОПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
13.	б)	К уровням профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов не относится: а) уровень психофизиологических реакций; б) уровень операций; в) уровень действий; г) уровень профессии	ОПК-3
14.		Каковы цель и основные задачи системного анализа в таможенном деле	ОПК-3
15.		Каковы основные факторы, воздействующие на таможенню как на систему	ОПК-3
16.		Назовите основные этапы системного анализа таможенной деятельности	ОПК-3
17.		Перечислите базовые условия формирования теоретической модели таможенного дела	ОПК-3
18.		Поясните суть процессного подхода к описанию таможенной службы	ОПК-3
19.		Какие вы знаете виды системного управления таможенной деятельностью	ОПК-3
20.		Назовите основные показатели эффективности деятельности таможенных органов	ОПК-3

## 2. Критерии оценивания компетенций

### Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

### Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

### Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.