

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Н.П.

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий им.

академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 03.06.2026 15:52:54

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой инженерии
и биотехнологий им. академика А.Г. Храмцова,
канд. техн. наук, доцент
Н.П. Оботурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

27.03.01 Стандартизация и метрология
Стандартизация, метрология и управление
качеством
очная
2026 г
8 семестр

РАЗРАБОТАНО:

Доц. кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
института экономики и управления,
канд. экон. наук, доцент
Джавадова О. М

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационные и экономические основы технического регулирования» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-10, ПК-8

Сформулированная цель дисциплины определяет следующие ее задачи:

- исследование основных экономических категорий с точки зрения различных направлений экономической мысли;
- сочетание сведений из экономической теории и прикладной экономики;
- изложение основных элементов экономики;
- сопоставление и сравнительный анализ различных форм и методов хозяйствования в разных экономических системах;
- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационные и экономические основы технического регулирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.10 Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Применяя методы личного экономического и финансового планирования достигает текущих и долгосрочных финансовых целей.
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Используя финансовые инструменты управляет личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК-8. Способен проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого уровня качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений в области метрологического обеспечения и технического регулирования, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	ПК 8.1. Знает основные положения по оценке экономической эффективности в области метрологического обеспечения и технического регулирования; критерии и факторы, влияющие на экономическую эффективность управления качеством продукции; основные принципы и правила определения величины затрат на качество; методологию анализа и оценивания затрат на качество;	Обладает знаниями в области основ оценки экономической эффективности процесса обеспечения и технического регулирования; критерии и факторы, влияющие на экономическую эффективность управления качеством продукции; основные принципы и правила определения величины затрат на качество; владеет знаниями основных принципов и правил определения величины затрат на качество; владеет методологией анализа и оценивания затрат на качество;
	ПК 8.2. Умеет использовать анализ затрат на качество как специальную функцию в управлении качеством продукции; рассчитывать затраты на качество продукции, процессов в условиях всеобщего управления качеством TQM; оперировать экономическими показателями и строить финансовые стратегии предприятий в области качества; участвовать в технико-экономическом обосновании разрабатываемых процедур в области метрологического обеспечения и технического регулирования;	На основе расчетов затрат на качество продукции, процессов в условиях всеобщего управления качеством TQM проводит анализ затрат, дает оценку оперативным экономическим показателям, строит финансовые стратегии предприятий в области качества; участвует в технико-экономическом обосновании разрабатываемых процедур в области метрологического обеспечения и технического
	ПК 8.3. Владеет навыками практического подхода к учету и анализу затрат на обеспечение качества; методами расчета затрат на качество продукции, процессов в условиях всеобщего управления качеством; расчетом	На основе владения навыками практического подхода к учету и анализу затрат на обеспечение качества способен рассчитать затраты на качество продукции, процессов в условиях всеобщего управления
	экономических показателей и строить финансовые стратегии предприятий в	качеством; владеет расчетом экономических показателей и строить

	области качества.	финансовые стратегии предприятий в области качества.
--	-------------------	--

4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	20/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	20/0
Самостоятельная работа	140
Формы контроля:	
Зачет	+

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр)				Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
8 семестр								
1	Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1	2,0		-		10,0	собеседование
		ПК 8.2 ПК 8.3						
2	Методологические и практические основы функционирования организации	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	2,0		-			собеседование
	ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ СРЕДЫ систематизация, углубление и расширение	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1		2,0				Выполнение индивидуальны х заданий

	теоретических знаний и практических навыков в сфере основных понятий экономики предприятий						
3	Типы производства и организация производственного	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1	2.0		-		собеседование
	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) Основные элементы и функции рынка; субъектов рыночной экономики, законы спроса и предложения; показатели производственной эффективности; категории и законы товарного хозяйства; понятия цены спроса, предложения и равновесия; эластичности спроса и предложения	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3		2.0			Выполнение индивидуальных заданий
4	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	2,0		-	10.0	собеседование
	ТИПЫ ПРОИЗВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3		2,0			Выполнение индивидуальных заданий

5	Оборотный капитал предприятия	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	2,0		-		10,0	собеседование
6	Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	2,0		-		10,0	собеседование
	ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ ПРЕДПРИЯТИЯ Анализировать зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности; различать оценку полезности общей и предельной; устанавливать связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов; оценивать зависимости в	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3		2,0				Выполнение индивидуальных заданий
	правилах максимизации прибыли, нулевой прибыли и закрытия фирмы и аналогичные правила на рынке факторов производства							
7	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3		2.0	-		10,0	Выполнение индивидуальных заданий
8	Ценовая политика организации	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	2.0		-		10,0	собеседование
	ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ Оценка	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2						Выполнение индивидуальных заданий

	эффективности результатов деятельности в различных сферах; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития	ПК 8.3		2.0				
9	Финансовые результаты деятельности предприятия	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	2.0		-		10,0	
	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТА В ОРГАНИЗАЦИИ Анализ зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности; различать оценку	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3		2.0				Выполнение индивидуальных заданий
	полезности общей и предельной; устанавливать связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов; оценивать зависимости в правилах максимизации прибыли, нулевой прибыли и закрытия фирмы и аналогичные правила на рынке факторов производства							
10	Инновационная политика предприятия	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	2.0		-		10,0	собеседование
	ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3						Выполнение индивидуальных заданий

	Оценка эффективности результатов деятельности в различных сферах; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития			2,0				
11	Инвестиционная политика предприятия	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3	2.0				10,0	собеседование
12	Планирование деятельности предприятия ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ показатели производственной эффективности; категории и законы	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3		2.0			10,0	Выполнение индивидуальны х заданий
	товарного хозяйства; понятия цены спроса, предложения и равновесия; эластичности спроса и предложения							
13	Оценка эффективности финансово- хозяйственной деятельности предприятия ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Методика технико- экономических показателей деятельности организации; анализ результатов деятельности нескольких предприятий	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3		2.0			20,0	Выполнение индивидуальны х заданий
	ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ	УК-10.2 УК-10.3 ПК 8.1						Выполнение индивидуальны х заданий

	Экономика предприятий отрасли – это одна из основополагающих частей экономической науки, необходимых специалисту, изучающая экономические взаимоотношения в отраслях и определяющая общие закономерности хозяйственной деятельности	ПК 8.2 ПК 8.3		2.0		20.0	
	Итого за 8 семестр		20, 0	20, 0	-		
	Всего		20, 0	20, 0	-	140	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых

компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Устинова Ю.В. Основы экономики качества. Электронный ресурс / Устинова Ю.В., Титоренко Е.Ю.: учебное пособие для студентов вузов. – Кемерово: КемГУ, 2017. -94 с.
2. Михеева Е.Н. Управление качеством: учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей «Экономика и управление» / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. – 2-е изд., испр и доп. – Москва : Дашков и К, 2017. -531 с.
3. Курилова, А. А Управление инвестиционным портфелем Электронный ресурс / Курилова А. А.: электронное учебное пособие. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 92 с.
4. Новичкова, О. В. Финансирование инвестиционных проектов Электронный ресурс / Новичкова О. В., Тагирова О. А., Носов А. В.: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 240 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белянская Н.М. Экономика качества, стандартизации и сертификации. Электронный ресурс: Учебное пособие / Н.М. Белянская, В.И. Логанина, Л.В. Макарова. – Саратов: Вузовское образование, 2014. -146 с.
2. Свешников А.Г. Экономика качества. Управление затратами на качество. Электронный ресурс / А.Г. Свешников. – Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011.-165 с.
3. Злобин Б.К. Экономика качества. Концепция обновления / Б.К. Злобин. –М.: Изд-во АОН ЦК КПСС, 1991. – 204 с.
4. Прилуцкая Г.В. Информационное обеспечение работ по стандартизации и качеству продукции / Г.В. Прилуцкая. – М.: Издательство стандартов, 1989.-128 с.
5. Финансовый и инвестиционный анализ. Электронный ресурс: учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 Менеджмент / Л.В. Минько и др. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с.
6. Яцко В.А. Инвестиционный менеджмент. Практикум. Электронный ресурс / Яцко В.А.: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2019. -84 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Джавадова О.М. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организационные и экономические основы технического регулирования» для студентов направления 27.03.01 Стандартизация и метрология, [Электронная версия]

2. Джавадова О.М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организационные и экономические основы технического регулирования» для студентов направления 27.03.01 Стандартизация и метрология, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://econline.hl.ru> - каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативно-правовая документация

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.