

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

Специальность

31.05.03 Стоматология

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

5,6

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний, умений и профессиональных навыков методов исследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также навыков по современным вопросам диагностики основных заболеваний внутренних органов и принципах обследования больных, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- изучение симптоматики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых в постановке и обоснования клинического диагноза;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в профессиональной деятельности;
- изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография легких и сердца, спирография и др.);
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует способность проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз. ИД-2 ОПК-5 Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулирует клинический диагноз. ИД-3 ОПК-5	Формирование клинического мышления.

	Собирает полный медицинский анамнез пациента.	
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-1 ОПК-10 Знаком с основами ухода за больными различного профиля. ИД-2 ОПК-10 Способен осуществлять уход за больными различного профиля; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. ИД-3 ОПК-10 Применяет на практике ухода за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Формирование клинического мышления
ПК-11. Способен к	ИД-1 ПК-11	Приобретение

применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций. ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи. ИД-3 ПК-11 Знаком с основами менеджмента и маркетинга в стоматологии. ИД-4 ПК-11 Знаком с принципами управления лечебным процессом в стоматологических организациях. ИД-5 ПК-11 Знаком с основами медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. ИД-6 ПК-11 Знаком с основами медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины. ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости. ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы. ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	108
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	72/0
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, идикаторы	Очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваем ости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Клиническая история болезни. 1.Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. 2.Методология диагноза. Виды диагноза. 3.Схема истории болезни	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		6	Собеседо вание
2	Общий (наружный) осмотр. 1.Общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания: количественные и качественные), выражение и особенности лица, исследование шеи и щитовидной железы, антропометрические данные, подсчет индекса массы тела (индекс Кетле), телосложение, конституция, исследование кожи, подкожно-жировой клетчатки, выявление отеков, исследование (осмотр, пальпация) лимфатических узлов, костей, мышц, суставов. 2.Написание фрагмента истории болезни.	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		6	Собеседо вание, тестирова ние
3	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Перкуссия и аускультация легких в норме и патологии. 1.Перкуссия и аскультация легких в норме. 2.Сравнительная перкуссия, определение характера	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		6	Собеседо вание, тестирова ние

	перкуторного звука. 3.Топографическая перкуссия. 4.Освоение метода аускультации. 5.Понятие об основных и дополнительных дыхательных шумах, механизм их возникновения, диагностическое значение. 6.Исследование мокроты, жидкости из серозных полостей.						
4	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Перкуссия и аускультация сердца в норме и патологии. 1.Исследование пульса и измерение артериального давления. 2.Перкуссия и аускультация сердца в норме: методика определения границ относительной и абсолютной тупости, сосудистого пучка. 3.Аускультация сердца: проекции клапанов сердца; точки аускультации сердца, методика аускультации сердца. 4.Шумы сердца, механизм возникновения, классификация	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		6	Собеседование, тестирование
5	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы пищеварения. 1.Обследование больных с заболеваниями системы пищеварения: расспрос (характерные жалобы, их патогенез). 2.Осмотр полости рта, живота, перкуссия живота (определение свободной жидкости), пальпация живота (поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация желудка, привратника, кишечника, поджелудочной железы по Образцову и Стражеско). 3.Обследование больных с заболеваниями системы пищеварения: характерные жалобы больных с	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		6	Собеседование, тестирование

	заболеваниями печени, желчного пузыря. 4.Осмотр области печени и селезенки.						
6	Общие вопросы обследования больных с заболеваниями системы мочеотделения. 1.Обследование больных с заболеваниями системы мочеотделения: характерные жалобы больных и их патогенез. 2.Основные почечные синдромы. 3.Осмотр области почек. Пальпация почек. 4.Методика проведения исследования мочи.	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		6	Собеседование, тестирование
7	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ. 1.Техника регистрации ЭКГ, ЭКГ отведения. 2.Генез зубцов и интервалов ЭКГ, их характеристика. 3.План расшифровки ЭКГ. 4.Самостоятельная расшифровка ЭКГ.	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		6	Собеседование, тестирование
8	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. 1.Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. 2.Синдром инфильтрации легочной ткани, пневмонии. 4.Синдром полости в легком, абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь. 5.Эмфизема легких, плевральный синдром, синдром скопления жидкости в плевральной полости, пневмоторакс, дыхательная недостаточность.	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		6	Собеседование, тестирование
9	Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Семиотика эндокардита, миокардита, перикардита. 1.Ревматизм (ревматическая лихорадка). 2.Острая ревматическая лихорадка.	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		6	Собеседование, тестирование

	3.Хроническая ревматическая болезнь сердца.						
	ИТОГО за 5 семестр		18	36		54	
6 семестр							
10	Атеросклероз. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. 1.Клиническая картина, данные инструментальных и лабораторных методов исследования.	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		7	Собеседование, тестирование
11	Атеросклероз. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. 1.Сердечная недостаточность (острая и хроническая, право- и левожелудочковая, тотальная). 2.Принципы оказания неотложной помощи во время приступа стенокардии, отеке легких.		2	4			
12	Артериальные гипертензии. 1.Классификация артериальных гипертоний (АГ). 2.Современные представления об этиологии и патогенезе гипертонической болезни.	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		7	Собеседование, тестирование
13	Артериальные гипертензии. 1.Клиника, стадии болезни. 2.Принципы терапии и профилактики АГ. 3.Симптоматические гипертонии		2	4			
14	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. 1.Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4		7	Собеседование, тестирование
15	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. 1.Определение, распространенность, этиология, патогенез.		2	4			
16	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей.	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4			

	1.Диагностика. 2.Лабораторно-инструментальные методы исследования.					
17	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. 1.Принципы терапии и профилактики.		2	4		
18	Курация больного. 1. Курация больного в терапевтическом отделении стационара, с последующим написанием истории болезни с обоснованием диагноза и разбором патогенеза выявленных симптомов	ИД 1-3 ОПК-5, ИД 1-3 ОПК-10, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-9 ПК-11	2	4	6	Собеседование, тестирование
	ИТОГО за 6 семестр		18	36		90
	ИТОГО		18	36		90

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко, И. И. Бураков, М. Н. Антонович [и др.] ; под редакцией Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 288 с. — ISBN 978-985-7234-33-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100391.html>
2. Яковлева, А. Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний : учебное пособие / А. Ю. Яковлева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1811-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81079.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Архипова, Т. Н. Пропедевтика : учебное пособие / Т. Н. Архипова, А. А. Архипова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-907084-98-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104975.html>
2. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней (часть 1). 2-е изд. : учебное пособие / под редакцией Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6144.html>
3. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней (часть 2). 2-е изд. : учебное пособие / под редакцией Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6145.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней». — Ставрополь: СКФУ, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней». — Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная техническими средствами обучения для отработки навыков в практической подготовке обучающихся. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажер руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.