

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пожарная тактика

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4, 5

Разработано

канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и
прототипирования
Клименко О.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Пожарная тактика» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение знаниями по основам несения гарнизонной службы;
- приобретение знаний по тактическим навыкам тушения пожаров на различных объектах;
- приобретение знаний по составлению документации гарнизона пожарной охраны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен выбирать способы, устройства, средства предупреждения и тушения пожаров, средства и приборы минимизации воздействия поражающих факторов опасностей	ИД-1 _{ПК-2} знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей ИД-3 _{ПК-2} способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики	опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей, способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	8.0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	4.0
Практических занятий/из них практическая подготовка	6.0
Самостоятельная работа	225
Формы контроля	

Экзамен	9
Зачет	
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовые работы	4 семестр
Контрольные работы	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
					Самостоятельная работа, часов		
1	Тема 1. Пожар и прогноз его развития 1. Понятие пожара. Виды и классификация пожаров. 2. Основные параметры пожаров. 3. Зоны и стадии пожара. 4. Условия, обеспечивающие управление газовыми потоками на пожаре. 5. Классификация огнетушащих веществ. Прекращение горения на пожаре.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2				64. 0	собеседование
2	Тема 2. Боевые действия дежурного караула 1. Общие положения и классификация боевых действий. 2. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2		2			собеседование

	3. Боевое развертывание.						
3	Тема 3. Основы расчета параметров тушения пожаров 1. Параметры расчетов тушения. Показатели эффективности тушения пожаров. 2. Критерии и методы оценки параметров тушения. 3. Удельный расход огнетушащего вещества и интенсивность подачи огнетушащих составов (ОС) как расчетные параметры тушения пожаров. 4. Основы расчета тушения пожаров водой, воздушно-механической пеной, порошковыми составами и диоксидом углерода. 5. Определение требуемого расхода и запаса огнетушащих веществ, при тушении различных видов пожаров. 6. Приближенные расчеты в процессе тушения пожаров.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2		2			собеседование
4	Тема 4. Тактические возможности дежурного караула пожарной охраны 1. Подразделения пожарной охраны и их классификация. 2. Факторы, определяющие тактические возможности подразделений по видам боевых действий.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2		2			собеседование

	3. Основные показатели, характеризующие тактические возможности подразделений и их расчет. 4. Использование вспомогательных машин и техники. 5. Расчет сил и средств на тушение пожаров.						
5	Тема 5. Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах 1. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны. 2. Опорные пункты пожаротушения.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2					собеседование
6	Тема 6. Управление боевыми действиями дежурного караула 1. Руководитель тушения пожара (РТП). 2. Боевые участки и тыл на пожаре. 3. Оперативный штаб на пожаре.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2	2				собеседование
7	Тема 7. Пожарно-тактическая и психологическая подготовка личного состава караула 1. Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделения. 2. Организация и методика психологической подготовки руководителя тушения пожара.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2					собеседование
8	Тема 8. Требования правил охраны труда при ведении боевых действий	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2					собеседование

	пожарными подразделениями 1. Создание условий обеспечивающих службу и быт дежурных караулов. 2. Требования правил охраны труда по выезду и следованию на пожар, проведению разведки, боевого развертывания и возвращению в часть. 3. Трёхступенчатый контроль охраны труда в подразделениях пожарной охраны.						
	ИТОГО за 4 семестр		4.0	4.0		64.0	
9	Тема 9. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях 1. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. 2. Тушение пожаров в лечебных и детских учреждениях. 3. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях. 4. Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгоохранилищах, на выставках.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2				161	собеседование
10	Тема 10. Спасение людей на пожаре и организация спасательных работ 1. Меры безопасности при проникновении в здания и сооружения.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2					собеседование

	2. Наиболее вероятные местоположения детей и взрослых. 3. Методичность проведения поисковой операции в задымленных помещениях. 4. Эвакуация пострадавших из опасной зоны. 5. Оказание первой помощи пострадавшим.						
11	Тема 11. Тушение пожаров в промышленных зданиях 1. Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением. 2. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности. 3. Тушение пожаров на складах волокнистых материалов. 4. Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях. 5. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. 6. Тушение пожаров на объектах машиностроительной промышленности.	ИД-1_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2}	2				собеседование
12	Тема 12. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения, переработки и транспортировки горючих жидкостей,	ИД-1_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2}					собеседование

	газов и химических веществ 1. Тушение газовых и нефтяных фонтанов. 2. Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках. 3. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ.						
13	Тема 13. Тушение пожаров твердых горючих материалов на открытых пространствах 1. Тушение пожаров на объектах хранения и переработки древесины. 2. Тушение пожаров на торфяных полях. 3. Тушение пожаров в лесных массивах, на хлебных полях и в степях.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2	2				собеседование
14	Тема 14. Тушение пожаров на объектах транспорта 1. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте. 2. Тушение пожаров морских и речных судов в портах, доках. 3. Тушение пожаров в гаражах, трамвайно-троллейбусных парках. 4. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле.	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2					собеседование
15	Тема 15. Тушение пожаров в сельских населенных пунктах 1. Особенности тушения в зданиях	ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2		2	2		собеседование

	жилой зоны сельских населенных пунктов. 2. Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов. 3. Тушение пожаров на объектах сельскохозяйственно го производства, элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах.						
16	Тема 16. Организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения городов, населенных пунктов и силами МЧС 1. Организация деятельности, задачи, силы и средства противопожарной службы гражданской обороны гарнизона. 2. Сигналы гражданской обороны и порядок действий дежурного караула при их введении.	ИД-1 _{ПК-2} ИД-3 _{ПК-2}			2		собеседование
	Экзамен	ИД-1 _{ПК-2} ИД-3 _{ПК-2}					
	ИТОГО за 4 семестр		4	2	4	16 1	
	ИТОГО		8	6	4	22 5	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Масаев, В.Н. Пожарная тактика : учебное пособие / В.Н. Масаев, Н.В. Москвин, С.Н. Масаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 286 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3592-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497292> (01.03.2019)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гарпинченко, А.М. Пожарная тактика / А.М. Гарпинченко ; под ред. И.Ф. Кимстача. - Москва : Издательство литературы по строительству, 1971. - Ч. II. Тушение пожаров на объектах народного хозяйства. - 289 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364703> (01.03.2019)

2. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс]: курс лекций/ Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПжКнига, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13356.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Электронный курс лекций.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Клименко О.В. – Ставрополь: СКФУ, 2023 [Электронный ресурс]
3. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Клименко О.В. – Ставрополь: СКФУ, 2023 [Электронный ресурс]
4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Пожарная тактика» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Клименко О.В. – Ставрополь: СКФУ, 2023 [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотекаONLINE»: [Электронная библиотечная система]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. www.tehlit.ru - сайт нормативной документации.
5. www.tehdoc.ru -сайт нормативной технической документации
6. Система управления обучением СКФУ - URL: <https://el.ncfu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.elibraru.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY
3	http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
4	http://biblio-online.ru/ - ЭБС «Biblio-online.ru»

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Программно-аппаратный учебно-тренажерный комплекс по моделированию алгоритмов действий и отработки тактических мероприятий при тушении пожаров "Стратег 1.01" Интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения при работе с лабораторным оборудованием «МКП-01» Универсальный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-04 (практические занятия с насосом типа ПН-40 и огнетушители) Электрифицированный 3D макет-тренажер «Схема района выезда пожарной части»
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.