

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:10:19
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3151c78461d0b1f0941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Арт-педагогика
Краткое содержание	Основные понятия, цели и задачи арт-педагогики. Принципы и методы арт-педагогики. Художественное развитие и формирование основ художественной культуры детей. Формы организации музыкальной деятельности детей. Виды художественной деятельности детей. Рисование. Музыкальная деятельность ребенка. Театрально-игровая деятельность ребенка. Художественное воспитание детей как одно из приоритетных направлений системы образования. Своеобразие художественной деятельности дошкольников с проблемами. Формирование основ художественной культуры дошкольников с проблемами в разных видах художественной деятельности. Задачи художественно-эстетического познания мира. Формирования основ художественной культуры ребенка с проблемами в юношеском возрасте. Роль педагога в художественном развитии детей с проблемами. Виды арт-терапии и их коррекционное и терапевтическое воздействие. Арт-терапия в системе психокоррекционной помощи детям с проблемами в развитии.
Результаты освоения дисциплины	- способен организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста; - способен организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы; - применяет утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; - способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для СПО / под ред. Е. А. Медведевой. -2-е изд., испр. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2018. - 274 с 2. Киселева М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе / М.В. Киселёва. - СПб.: Речь, 2007. - 336с. 3. Комарова Т.С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 96с. 4. Лебедева Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий / Л.Д. Лебедева. - СПб.: Речь, 2003. – 256 с.
Дополнительная литература	1. Алексеева М.Ю. Практическое применение элементов арт-терапии в работе учителя: Учебно-методическое пособие для

	учителя иностранного языка / М.Ю. Алексеева. - М.: АПК и ПРО, 2003. - 88 с. 2. Исхакова Э.В. Сказкотерапия как метод психологической работы с детьми подросткового и юношеского возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Исхакова Э.В., Шерьязданова Х.Т.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67137.html. — ЭБС «IPRbooks» 3. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми . - СПб.: Речь, 2006. - 160 с. 4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н.В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 434 с.
--	---