

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 13:17:31
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e007b6b638ca5a4a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Теория и методика футбола»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура
2026
очная
7

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», по дисциплине «Теория и методика футбола».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Теория и методика футбола».

3. Разработчик: доцент кафедры теории и методики спорта Левченко Е.С.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены комиссии:

Магин В.А. – зав. кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта, доктор педагогических наук, профессор.

Грудницкая Н.Н. – к.п.н., доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя:

Кабдиева М.В. - руководитель регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности ГБУ ДО «Краевая спортивная школа (комплексная)».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория и методика футбола».

«09» февраля 2026г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), Индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
ИД-1 _{ПК-3} владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательс- кой, проектной, групповой и др.). деятельности (исследовательс- кой, проектной, групповой и др.).	Имеет фрагментарные знания о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательско- й, проектной, групповой и др.).	Имеет общее представление о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательс- кой, проектной, групповой и др.).	Имеет базовые знания о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательс- кой, проектной, групповой и др.).	В полном объеме владеет знаниями о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательс- кой, проектной, групповой и др.).
ИД-2 _{ПК-3} использует образовательный потенциал социокультурно- й среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Частично сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	В целом сформированы, но не систематизирова- ны умения для использования образовательного потенциала социокультурно- й среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	В достаточной степени сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурно- й среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	В полном объеме сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурно- й среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
ИД-3 _{ПК-3} Знает психолого-	Частично сформированы навыки создания	В целом сформированы, но не	В достаточной степени, на базовом уровне	В полном объеме сформированы

педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	систематизированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	сформированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
---	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 7			
Тестовые задания			
1.	игроки команды, выполняющие атакующие действия, основной целью которых забить мяч в ворота соперника	Дайте характеристику действиям нападающих в футболе	ПК-3
2.	действия двух или нескольких игроков направленные на решение определенной тактической задачи	Дайте определение понятию «Комбинация в футболе»	ПК-3
3.	1-а 2-б 3-с 4-д	расположите в порядке соответствия технические элементы в футболе 1. удар внутренней стороной стопы используется при 2. удар внутренней частью подъема используется при 3. удар внешней частью подъема используется при 4. удар носком используется когда а) коротких и средних передачах б) средних и длинных передачах с) выполнении резаных ударов д) нужно нанести неожиданный удар	ПК-3
4.	отбор, при котором в футболе мячом овладевает сам отбирающий или его партнер	Дайте определение понятию «Полный отбор мяча в футболе»	ПК-3
5.	отбор, при котором в футболе мяч отбивается на определенное расстояние или выбивается за боковую линию	Дайте определение понятию «Неполный отбор мяча в футболе»	ПК-3
6.	группировка технических приемов по определенным признакам, по их назначению в спортивной борьбе	Дайте определение понятию «Классификация техники игры в футболе»	ПК-3
7.	средство ведения	Дайте определение понятию	ПК-3

	спортивной борьбы, обусловленное правилами двигательное действие, специфичное для футбола, и используемое в игре, для решения игровой ситуации	«Технический прием в футболе»	
8.	бег, прыжки, остановки, повороты	Перечислите элементы техники. К технике передвижений в футболе относятся.	ПК-3
9.	удары, остановки, ведение, финты, отбор, вбрасывание мяча из-за боковой линии	Перечислите элементы техники. К технике владения мячом полевого игрока относят	ПК-3
10.	ловля, отбивание, переводы, броски, группы приемов техники полевого игрока	Перечислите элементы техники. К технике владения мячом вратаря относят	ПК-3
11.	основное средство передвижений в футболе	Дайте определение понятию «Бег в футболе»	ПК-3
12.	предварительная фаза, подготовительная фаза, рабочая (основная) фаза, завершающая фаза	Перечислите элементы техники. В технике выполнения ударов по мячу ногами в футболе выделяют фазы движения	ПК-3
13.	удар выполняется при коротких и средних передачах и ударах по цели с близкого расстояния, так как удар точный, но не сильный	Дайте характеристику «Удару внутренней стороной стопы в футболе»	ПК-3
14.	удар используется для неожиданного удара по цели без подготовки	Дайте характеристику «Удару носком в футболе»	ПК-3
15.	средство приема и овладения мячом, используется для погашения скорости катящегося и летящего мяча	Дайте определение понятию «Остановка мяча в футболе»	ПК-3
16.	основное средство техники игры вратаря, осуществляется преимущественно двумя руками	Дайте определение понятию «Ловля мяча вратарем в футболе»	ПК-3
17.	метод обучения, подразумевающий изучение всего действия целиком и применяющийся при обучении простых действий	Дайте определение понятию «Целостный метод» при разучивании технических приемов в футболе	ПК-3

18.	предполагает разделение упражнения по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие	Дайте определение понятию «Расчлененный метод (метода разучивания по частям)» при разучивании технических приемов в футболе	ПК-3
19.	ознакомление с приемом, разучивание приема в упрощенных условиях, разучивание приема в усложненной (игровой) обстановке, совершенствование приема в игре	Назовите этапы процесса обучения техническому приему	ПК-3
20.	совокупность целесообразность индивидуальных и коллективных действий игроков, направленных на достижение победы	Дайте определение понятию «Тактика игры в футболе»	ПК-3
21.	процесс и результат приобретения знаний, умений и навыков, способов ведения спортивной борьбы	Дайте определение понятию «Тактическая подготовка в футболе»	ПК-3
22.	последний игрок команды на пути мяча в ворота, он руководит игроками линии обороны	Дайте характеристику действиям вратаря в футболе	ПК-3
23.	игроки команды, выполняющие оборонительные функции вблизи собственных ворот	Дайте характеристику действиям защитников в футболе	ПК-3
24.	игроки команды, выполняющие как оборонительные, так и атакующие действия	Дайте характеристику действиям полузащитников в футболе	ПК-3
25.	обманные технические действия игрока	Дайте определение понятию «Финт в футболе»	ПК-3
26.	организация коллективных действий всей команды при решении задач, возникших в конкретной игровой ситуации	Дайте определение понятию «Командная тактика в футболе»	ПК-3
27.	организация командных игровых действий, при которой обусловлены функции каждого игрока и их расстановка на футбольном поле	Дайте определение понятию «Тактическая система в футболе»	ПК-3

28.	вратарь, защитник, полузащитник, нападающий	Перечислите амплуа футболистов	ПК-3
29.	создание атакующих действий после срыва атаки соперника и быстрого выхода на ударную позицию	Дайте определение понятию «Быстрое нападение в футболе»	ПК-3
30.	создание возможности длительного контроля над мячом, так как комбинации осуществляются с помощью коротких и средних передач	Дайте определение понятию «Постепенное нападение в футболе»	ПК-3
31.	организация обороны со строгой ответственностью каждого обороняющегося игрока за порученного ему соперника	Дайте определение понятию «Персональная защита в футболе»	ПК-3
32.	тактический способ игры в защите, при котором каждый из игроков контролирует определенный участок поля и вступает в борьбу за мяч с любым соперником, появившимся в его пределах	Дайте определение понятию «Зонная защита в футболе»	ПК-3
33.	сочетание персональной и зонной игры в защите	Дайте определение понятию «Комбинированная защита в футболе»	ПК-3
34.	две длинные линии, ограничивающие футбольное поле	Дайте определение понятию «Боковые линии в футболе»	ПК-3
35.	две короткие линии, ограничивающие футбольное поле	Дайте определение понятию «Линии ворот в футболе»	ПК-3
36.	общепринятые ограничения, регламентирующие деятельность играющих	Дайте определение понятию «Правила игры в футболе»	ПК-3
37.	длина от 90 до 120 м и ширина от 45 до 90 м	Укажите размеры футбольного поля	ПК-3
38.	7,32 м в ширину и 2,44 в высоту	Укажите размеры футбольных ворот	ПК-3
39.	7 игроков	Укажите минимальное количество игроков в футболе, при котором разрешено проводить игру	ПК-3

40.	форма игроков состоит из рубашки или футболки, трусов, гетр, щитков и обуви	Укажите, из каких элементов состоит экипировка футболистов согласно правилу №4	ПК-3
41.	90 минут (два тайма по 45 мин)	Укажите продолжительность футбольного матча	ПК-3
42.	a	выберите правильный ответ поле для игры в футбол имеет форму a) прямоугольника b) квадрата c) круга d) овала e) многоугольника	ПК-3
43.	a, c	выберите два правильных ответа размеры поля для игры в футбол составляют a) 120 x 90 b) 80 x 45 c) 90 x 45 d) 75 x 40 e) 40 x 20	ПК-3
44.	b, d	выберите правильный ответ ширина футбольного поля составляет a) 95 м b) от 45 м до 90 м c) 40 м d) от 40 м до 110 м e) 20 м	ПК-3
45.	12	Впишите правильное значение Ширина любой из линий футбольного поля не превышает ... сантиметров	ПК-3
46.	d	выберите правильный ответ размеры футбольных ворот составляют a) 2 м. x 3 м. b) 5 м. x 2 м. c) 6,5 м. x 2,5 м. d) 7,32 м. x 2,44 м. e) 8 м. x 3 м.	ПК-3
47.	15	Впишите правильное значение Перерыв между таймами в футболе не должен превышать ... минут	ПК-3
48.	a	Выберите правильный ответ первая футбольная ассоциация образована в: a) Англии b) Франции c) Италии d) Германии	ПК-3

		е) России	
49.	b	Выберите правильный ответ спортивная техника в футболе - это ... а) способ закрепления достигнутых результатов б) способы выполнения движений, направленные на целесообразное решение задач игры с) арсенал двигательных действий д) набор двигательных качеств	ПК-3
50.	круговой	Укажите правильное значение Система соревнований в футболе, предусматривающая, что каждый участник встречается со всеми в определенной последовательности, называется ...	ПК-3
51.	персональная	Укажите правильное значение Организация обороны со строгой ответственностью каждого обороняющегося футболиста за порученного ему соперника называется ... защита	ПК-3
52.	a	Выберите правильный ответ Защита, сочетающая персональную и зонную защиты в футболе называется ... а) комбинированной б) зонной с) тактической д) персональной	ПК-3
53.	b	Выберите правильный ответ Разделы классификации техники игры в футбол включают технику а) нападающего и защитника б) полевого игрока и вратаря с) нападающего и вратаря д) полузащитника и нападающего	ПК-3
54.	d	Выберите правильный ответ Техника владения мячом полевого игрока в футболе включает а) удары, остановки, бег б) финты, отбор, прострелы с) навесы, броски, остановки д) удары, остановки, ведение, финты, жонглирование, отбор, вбрасывание из-за боковой	ПК-3
55.	a	Выберите правильный ответ Техника владения мячом вратаря в футболе включает	ПК-3

		а) ловлю, отбивание, броски, переводы и группу приемов полевого игрока б) ловлю и отбивание с) ловлю и броски д) переводы и отбивание	
56.	финтами	Укажите правильный ответ обманные движения, составляющие группу приемов техники футбола называются ...	ПК-3
57.	1, 2, 3, 4	Укажите последовательность техники удара по мячу ногой в футболе 1: разбег 2: замах ударной и постановка опорной ноги 3: ударное движение и проводка 4: принятие положения для последующего движения	ПК-3
58.	1-а 2-б 3-с 4-д	Укажите соответствие технике удара по мячу в футболе 1. предварительная фаза 2. подготовительная фаза 3. рабочая фаза 4. завершающая фаза а) разбег б) замах ударной и постановка опорной ноги с) ударное движение и проводка д) принятие положения для дальнейшего движения	ПК-3
59.	а	Выберите правильный ответ наказание за опасную игру в футболе а) свободный удар б) угловой удар с) удар от ворот д) штрафной удар	ПК-3
60.	б	Выберите правильный ответ Действиями двух или нескольких игроков в футболе, решающих определенную тактическую задачу называются ... а) взаимодействием б) комбинацией с) прорывом д) атакой	ПК-3
Вопросы к собеседованию			
1.		Назовите футболоподобные игры в	ПК-3

		древности.	
2.		Почему Англия является - родиной современного футбола?	ПК-3
3.		Что обозначает аббревиатура ФИФА, УЕФА?	ПК-3
4.		Где и когда были созданы ФИФА, УЕФА?	ПК-3
5.		История развития Чемпионата мира?	ПК-3
6.		Охарактеризуйте футбол - как олимпийский вид спорта?	ПК-3
7.		Охарактеризуйте основные этапы развития отечественного футбола.	ПК-3
8.		Отметьте наиболее значимые результаты выступлений сборной клубных команд в Европейских кубках	ПК-3
9.		Охарактеризуйте особенности игровой деятельности футболистов.	ПК-3
10.		Дайте определения: техника игры, технический прием, техническая подготовка, структура технического приема.	ПК-3
11.		Какие существуют разделы в классификации техники игры?	ПК-3
12.		Перечислите основные технические приемы игры полевого игрока.	ПК-3
13.		Дайте определения: удар по мячу, передача мяча, ловля мяча, перевод мяча, остановка мяча.	ПК-3
14.		Перечислите основные технические приемы игры вратаря.	ПК-3
15.		Перечислите основные ошибки при выполнении ударов.	ПК-3
16.		Перечислите основные ошибки при выполнении остановок мяча.	ПК-3
17.		Перечислите основные ошибки при выполнении ведения.	ПК-3
18.		Перечислите основные ошибки при выполнении отбора мяча	ПК-3
19.		Перечислите основные ошибки при выполнении вбрасывания мяча	ПК-3
20.		Перечислите основные ошибки при выполнении финтов.	ПК-3
21.		Какие способы передвижения полевого игрока Вам известны?	ПК-3
22.		Перечислите все виды ударов.	ПК-3
23.		Охарактеризуйте структуру выполнения ударов по мячу ногой	ПК-3
24.		Значение использования финтов в	ПК-3

		футболе?	
25.		Дайте определение тактики, тактической подготовке, комбинации, системе игры, тактическому навыку.	ПК-3
26.		Назовите функции игроков.	ПК-3
27.		Назовите классические системы игры.	ПК-3
28.		Дайте последовательность обучения игровым комбинациям.	ПК-3
29.		Что включает в себя индивидуальная тактика защиты и нападения?	ПК-3
30.		Что включает в себя групповая тактика защиты и нападения?	ПК-3
31.		Что включает в себя командная тактика защиты и нападения?	ПК-3
32.		Что такое быстрое и постепенное нападение?	ПК-3
33.		Что такое персональная, зонная и смешанная защита?	ПК-3
34.		Оборудование и разметка футбольного поля.	ПК-3
35.		Какова ширина линии разметки?	ПК-3
36.		Какие линии проводятся на футбольном поле?	ПК-3
37.		Определение площади ворот и ее размеры.	ПК-3
38.		Определение штрафной площади и ее размеры.	ПК-3
39.		Значение дуги у штрафной площади.	ПК-3
40.		Значение средней линии поля.	ПК-3

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме владеет знаниями о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности; сформированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточные знания о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности; сформированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует разрозненные знания о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности; сформированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточную сформированность знаний о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности; сформированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

**Практические контрольные нормативы
Теория и методика футбола**

№	Упражнения	Критерии оценивания компетенций	
		Юноши	Девушки
1	Удары по воротам. Десять ударов по воротам на точность с линии радиусом 13 м. от центра ворот. Расстояние между мячами от центра вправо-влево – 1м. Удары выполняются верхом с оббеганием стойки расположенной на расстоянии 19 м. от центра ворот. Время выполнения упражнения 40 сек. Оценивается количество попаданий.	4 > неудовл. 4 - удовл. 6 - хорошо 8 - отлично	4 > неудовл. 4 - удовл. 5 - хорошо 6 - отлично
2	«Восьмерка». Четыре стойки располагаются на углах квадрата со стороной 10 м. и пятая стойка в центре квадрата. Ведение мяча от первой стойки к центральной, от центральной ко второй, от второй к третьей, от третьей к центральной, от центральной к четвертой и от четвертой к первой стойке. Оценивается время выполнения (сек.)	18 > неудовл. 18 - удовл. 17 - хорошо 16 - отлично	24 > неудовл. 24 - удовл. 23 - хорошо 22 - отлично 22
3	Жонглирование мячом. Выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Оценивается количество раз.	15 > неудовл. 15 - удовл. 20 - хорошо 30 - отлично	6 > неудовл. 6 - удовл. 8 - хорошо 10 - отлично

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует уверенное знание основ о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности; сформированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточные знания основ о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности; сформированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует разрозненные знания основ о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности; сформированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточную сформированность знаний о способах интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; сформированы умения для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;

сформированы навыки создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.