

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
по выполнению лабораторных работ по дисциплине  
**«Геодезическая землеустроительная экспертиза»**  
для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                 | 3  |
| Лабораторная работа № 1. ....  | 4  |
| Лабораторная работа № 2. ....  | 5  |
| Лабораторная работа № 3. ....  | 6  |
| Лабораторная работа № 4. ....  | 7  |
| Лабораторная работа № 5. ....  | 8  |
| Лабораторная работа № 6. ....  | 9  |
| Лабораторная работа № 7. ....  | 11 |
| Лабораторная работа № 8. ....  | 13 |
| Лабораторная работа № 9. ....  | 14 |
| Лабораторная работа № 10. .... | 16 |
| Лабораторная работа № 11. .... | 17 |
| Лабораторная работа № 12. .... | 18 |
| Лабораторная работа № 13. .... | 19 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний о назначении, принципах, методах и других особенностях судебных и внесудебных землеустроительных экспертиз, а также формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра и специалиста.

**Задачи освоения дисциплины:**

**Теоретические задачи:**

- ознакомление с основными положениями и нормативными требованиями, регулирующими деятельность по проведению землеустроительных и геодезических экспертиз;
- овладение навыками проведения натурного обследования земельных участков, оценки их текущего состояния и использования, фиксации нарушений установленных норм и правил;

**Практические задачи:**

- освоение методов анализа, систематизации и обобщения полученных данных, подготовка выводов и предложений по оптимизации использования земельных ресурсов;
- формирование способностей оформлять экспертные заключения и представлять результаты проведенных экспертиз заинтересованным сторонам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений). Реализуется в 7 и 8 семестре.

## ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

**Лабораторная работа № 1.** История экспертной деятельности в России. Землеустроительные экспертизы: цели, задачи и содержание. Определение землеустроительной экспертизы

Цель занятия: ознакомление студентов с историей развития экспертной деятельности в России, изучение целей, задач и определения землеустроительной экспертизы. Задачи лабораторной работы:

- изучить исторические этапы становления экспертной деятельности в области землеустройства;
- ознакомиться с целями, задачами и содержанием землеустроительной экспертизы;
- освоить определение землеустроительной экспертизы.

Методы проведения: лекционно-практический, групповая дискуссия, решение ситуационных задач.

### Теоретическая часть

#### Исторические аспекты

Подготовьте доклад на тему истории возникновения и развития землеустроительных экспертиз в России. Опишите основные периоды и события, повлиявшие на формирование современной системы землеустроительных исследований.

#### Цели и задачи землеустроительной экспертизы

Составьте таблицу, содержащую классификацию землеустроительных экспертиз по следующим критериям: цели проведения, предмет исследования, порядок назначения и исполнения.

#### Определение понятия

Используя научные публикации и нормативные акты, сформулируйте собственное понимание термина «землеустроительная экспертиза». Аргументируйте свою позицию, приводя цитаты и выдержки из документов.

### Практическая часть

#### Анализ реальных случаев

Изучите реальные случаи судебных разбирательств, связанных с землеустроительными спорами. Выделите проблемы, возникающие при проведении экспертиз, и предложите пути их решения.

#### Решение ситуационной задачи

Решите следующую ситуацию: земельный участок разделён между двумя собственниками. Один из собственников оспаривает границу участка, утверждая, что границы были нарушены при межевании. Какие шаги должна предпринять землеустроительная комиссия для разрешения спора?

#### Групповое обсуждение

Проведите дискуссию по следующей теме: «Какие современные технологии могут повысить эффективность землеустроительных экспертиз?» Обсудите перспективы внедрения новых технологий, таких как беспилотники, ГИС-технологии и др., в практику проведения земельных обследований.

### Контрольные вопросы

Каковы причины появления землеустроительных экспертиз в историческом аспекте? Чем отличается судебно-экспертное исследование от внесудебного?

Что входит в понятие «предмет землеустроительной экспертизы»?

Какие нормативно-правовые акты регулируют проведение землеустроительных экспертиз?

Назовите ключевые этапы проведения землеустроительного обследования.

**Лабораторная работа № 2.** Основания для проведения землеустроительных экспертиз.

Цель занятия: формирование представлений о причинах назначения землеустроительных экспертиз.

Задачи лабораторной работы:

- перечислить основания для проведения землеустроительных экспертиз;
- выявить типичные случаи обращения за проведением экспертизы;
- закрепить алгоритм принятия решения о назначении экспертизы.

Методы проведения: практико-аналитический, работа с учебниками и нормативными актами.

Основные задания:

Классификация оснований для проведения землеустроительных экспертиз  
Подберите материалы и подготовьте схему классификации оснований для проведения землеустроительных экспертиз согласно действующему законодательству РФ. Определите различия между обязательными и добровольными видами землеустроительных экспертиз.

Типичные ситуации, ведущие к назначению землеустроительной экспертизы  
Изложите наиболее распространённые обстоятельства, требующие проведения землеустроительной экспертизы. Приведите конкретные примеры конфликтных ситуаций и укажите, почему именно в этих случаях необходима экспертиза.

Алгоритм принятия решения о назначении экспертизы  
Разработайте пошаговую инструкцию по принятию решения о назначении землеустроительной экспертизы. Включите в неё следующие элементы:

Кто вправе инициировать экспертизу?

Какие сведения необходимы для её организации?

Порядок подачи заявления и оформления необходимых документов.

Аналитическое задание: анализ судебной практики  
Найдите один-два примера судебных дел, в ходе которых была назначена землеустроительная экспертиза. Проанализируйте следующее:

Причины назначения экспертизы.

Результаты проведённой экспертизы.

Последствия вынесенного судебного решения.

Рефлексия Ответьте письменно на следующие вопросы:

Почему важно правильно определять основания для проведения землеустроительной экспертизы?

К каким последствиям может привести неправильное назначение экспертизы?

Дополнительные рекомендации:

Для выполнения заданий используйте законодательные акты РФ («Земельный кодекс», «Гражданский процессуальный кодекс»), учебники по земельному праву и судебную практику, доступную в информационно-справочных системах (например, Консультант Плюс).

### **Лабораторная работа № 3. Классификация экспертиз по объектам исследования (технические и документационные экспертизы)**

Цель занятия:

Научиться классифицировать землеустроительные экспертизы по объекту исследования.

Задачи лабораторной работ:

- Рассмотреть различия технических и документационных экспертиз.
- Определить особенности каждого вида экспертиз.
- Применить теорию классификации на примере конкретных ситуаций.

Методы проведения:

Работа с тематическими кейсами, обсуждение реальных примеров.

Основные задания:

**Разделение видов экспертиз** Изучив теоретический материал, распределите землеустроительные экспертизы на две группы — технические и документационные. Для каждой группы приведите три-четыре конкретных типа экспертиз, определив объекты исследования.

**Описание особенностей каждого вида экспертиз** Напишите краткое описание отличий технической экспертизы от документационной. Используйте графическую форму представления материала (таблица, схема), выделяя преимущества и недостатки каждого подхода.

**Анализ конкретного случая** Представлен следующий случай: Гражданин Иванов обратился в суд с иском против соседа Петрова, обвиняя последнего в нарушении границ земельного участка. Суд назначил землеустроительную экспертизу. По итогам исследования было установлено нарушение координат границ участков, зафиксированных ранее. Вопросы для обсуждения:

Какой вид экспертизы применялся в данном случае (документационная/техническая)?

Объясните, почему выбран именно этот вид экспертизы.

Есть ли необходимость дополнительно проводить другой вид экспертизы в данной ситуации?

Самостоятельный разбор реального дела

Выберите одно судебное дело, связанное с назначением землеустроительной экспертизы. Проанализируйте документальные данные и выполненную экспертизу. Отрадите выводы в письменном виде:

Вид назначенной экспертизы.

Объект исследования.

Особенности процедуры и итогового заключения.

Итоговая рефлексия

После выполнения всех заданий составьте заключение о важности правильного выбора вида экспертизы и последствиях неправильного выбора объекта исследования.

Рекомендации:

Используйте учебные пособия, правовые базы (Консультант Плюс, Гарант), судебные решения и научную литературу по земельному праву и землеустройству.

**Лабораторная работа № 4.** Классификация экспертиз по цели исследования (экспертиза права собственности, соблюдения нормативов, возмещения убытков, исполнения контрактных обязательств)

Цель занятия:

Овладеть системой классификации экспертиз по целям исследования.

Задачи лабораторной работы:

- Познакомиться с разновидностью экспертиз в зависимости от поставленных целей (право собственности, соблюдение нормативов, возмещение убытков).
- Сформировать представление о порядке выбора необходимой экспертизы.
- Разработать практические рекомендации по выбору конкретного типа экспертизы.

Методы проведения:

Проблемно-диалогический метод, решение профессиональных задач.

Порядок выполнения лабораторной работы

1. Подготовительный этап:

Изучите материалы лекций и рекомендуемую литературу по тематике классификаций экспертиз.

2. Основной этап:

Решите профессиональные задачи по определению типа требуемой экспертизы исходя из конкретных ситуаций. Для каждой ситуации сформулируйте практическую рекомендацию по выбору конкретной экспертизы.

3. Заключительный этап:

Сделайте письменное заключение по итогам выполненного задания, отметив наиболее важные моменты и трудности, возникшие при выборе подходящей экспертизы.

Профессиональные задачи:

Задача 1:

Организация обнаружила несоответствие фактического объема выполненных подрядчиком строительных работ договору строительного подряда. Необходимо определить, была ли нарушена технология строительства и объем фактически произведенных работ.

Какой тип экспертизы потребуется выбрать организации? Предложите практическую рекомендацию по её проведению.

Задача 2:

Гражданин приобрел земельный участок и получил свидетельство о праве собственности. Через некоторое время выяснилось, что предыдущий владелец продал этот же участок другому лицу. Возникла необходимость подтвердить свое право собственности на землю.

Какой тип экспертизы рекомендуется провести? Что должно стать основным объектом такой экспертизы?

Задача 3:

Фирма приобрела партию оборудования у поставщика. После проверки оказалось, что оборудование имеет дефекты и подлежит возврату продавцу. Продавец отказывается признавать претензии покупателя.

Какой тип экспертизы необходим покупателю для подтверждения факта наличия дефектов? Какая информация должна содержаться в заключении такой экспертизы?

Задача 4:

Строительная компания понесла убытки из-за задержки сдачи объекта заказчиком. Компания требует компенсацию расходов, вызванных вынужденным простоем техники и персонала.

Какой тип экспертизы должен использоваться для обоснования размера убытка? Кто вправе проводить такую экспертизу?

Вопросы для самоконтроля:

Чем отличаются экспертизы права собственности и экспертизы исполнения контрактных обязательств?

Какие нормативные акты устанавливают обязательность определенных видов экспертиз?

Какой документ служит основанием для проведения экспертизы возмещения убытков?

Какие существуют способы защиты своего права собственности помимо проведения экспертизы?

**Лабораторная работа № 5.** Квалификационные требования к исполнителю экспертных исследований

Цель занятия: разобраться в квалификационных требованиях, предъявляемых к специалистам-землеустроителям.

Задачи лабораторной работы:

- выяснить профессиональные обязанности специалистов-экспертов;
- сопоставить личные и деловые качества требуемые специалистом;
- проверить выполнение требований по квалификации экспертом.

Методы проведения: групповое задание, опросник самооценки уровня подготовки специалиста.

## Порядок выполнения лабораторной работы

### Этап 1. Ознакомление с требованиями

Работа начинается с изучения нормативных актов, определяющих квалификацию землеустроителей. Особое внимание уделите Федеральному закону № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности».

**Затем заполните следующую таблицу:**

| № | Параметр             | Значение                        |
|---|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Образование          | Высшее профильное               |
| 2 | Специальность        | Землеустройство и кадастры      |
| 3 | Аттестация           | Наличие сертификата             |
| 4 | Опыт работы          | Минимально 3 года               |
| 5 | Дополнительные курсы | Повышение квалификации          |
| 6 | Лицензия             | Обязательно                     |
| 7 | Личные качества      | Ответственность, внимательность |

### Этап 2. Групповая дискуссия

Группа делится на подгруппы по 3–4 человека. Каждая группа выбирает один пункт таблицы (например, «образование») и проводит обсуждение. По результатам обсуждения представитель группы делает доклад перед всей группой.

### Этап 3. Самооценка уровня подготовки

Каждый студент индивидуально оценивает уровень своей подготовки согласно указанным параметрам. Заполняйте следующий опросник самооценки:

| № | Параметр                                  | Уровень подготовки (1-5) |
|---|-------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Профильное высшее образование             |                          |
| 2 | Соответствие специальности                |                          |
| 3 | Сертификат/аттестат                       |                          |
| 4 | Опыт практической работы                  |                          |
| 5 | Прохождение курсов повышения квалификации |                          |
| 6 | Соблюдение этических норм профессии       |                          |

Студенты оценивают себя по пятибалльной шкале, комментируя сильные стороны и области для дальнейшего развития.

### Этап 4. Итоги занятия

Преподаватель подводит итоги занятия, обобщает полученные сведения, акцентирует внимание студентов на ключевых моментах квалификации землеустроителя и даёт рекомендации по развитию недостающих качеств.

**Лабораторная работа № 6. Основания и правовые аспекты проведения досудебных и внесудебных исследований**

Цель занятия:

Углубленное изучение правового регулирования досудебных и внесудебных землеустроительных экспертиз.

Задачи лабораторной работы:

- Изучить юридические положения, регулирующие назначение и процедуру проведения экспертиз.
- Сравнить процесс судебного и внесудебного рассмотрения земельных споров.
- Подготовить рекомендации по порядку взаимодействия заказчика и исполнителя.

Методы проведения:

Разбор судебной практики, создание собственных рекомендаций для участников спора.

Порядок выполнения лабораторной работы

Этап 1. Изучение нормативно-правовых источников

Для начала ознакомьтесь с основными источниками права, регулирующими проведение экспертиз в рамках земельного законодательства:

Земельный кодекс РФ (статьи, касающиеся процедур согласования границ участков)

Гражданский кодекс РФ (нормы, относящиеся к договорам оказания услуг)

Федеральный закон № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»

Постановления Правительства РФ, касающиеся процедуры ведения кадастра недвижимости

По каждому пункту отметьте, какие именно правовые основания используются при назначении и проведении экспертиз.

Этап 2. Анализ судебной практики

Исследуйте судебную практику по делам, касающимся земельно-правовых конфликтов и досудебных разбирательств. Пример: дело №А40-... (на сайте арбитражного суда). Отметьте различия между судебным и внесудебным рассмотрением спора, включая особенности привлечения сторонних экспертов.

Создайте сравнительную таблицу:

| № | Характеристика            | Досудебное рассмотрение  | Судебное рассмотрение  |
|---|---------------------------|--------------------------|------------------------|
|   | Основание проведения      | Договоренность сторон    | Судебное постановление |
|   | Процедура назначения      | Свободная форма договора | Суд назначает эксперта |
|   | Обязательность заключения | Нет                      | Да                     |
|   | Возможности обжалования   | Стороны договариваются   | Апелляционная жалоба   |

Этап 3. Создание рекомендаций

Разработайте пошаговую инструкцию для клиентов (заказчиков), желающих организовать независимую землеустроительную экспертизу вне рамок судебного процесса. Включите советы по выбору исполнителя, оформлению договора, установлению сроков и стоимости, согласованию предмета исследования.

Пример инструкции:

Выбор компетентного исполнителя с проверкой лицензии и опыта работы.  
Формулировка точного предмета исследования.  
Оформление договора на оказание услуг с детальным описанием объема работ и срока исполнения.  
Согласование отчета о результатах с обеих сторон и дальнейшие шаги.

#### Этап 4. Рефлексия

Оцените собственную готовность к самостоятельному применению полученных знаний в реальной жизни. Напишите краткое эссе на тему «Роль юриста-посредника в разрешении земельных споров».

**Лабораторная работа № 7.** Полевые и камеральные работы при проведении землеустроительных экспертиз

Цель занятия: обучение проведению полевых и камеральных работ в процессе землеустроительной экспертизы.

Задачи лабораторной работы:

- освоить правила организации полевого этапа землеустроительной экспертизы;
- развить умения проводить камеральный этап обработки результатов измерений;
- выработать навык фиксации всех этапов и оформление отчетов.

Методы проведения: моделирование реального процесса выполнения работ, обработка данных, заполнение необходимых форм отчетности.

Ход лабораторной работы

##### 1. Организационный этап:

Перед началом лабораторной работы студенты получают описание гипотетического участка земли, требующего проведения землеустроительной экспертизы. Учитель объясняет последовательность действий на каждом этапе работ.

##### 2. Моделирование полевого этапа:

Ознакомьтесь с исходными материалами: кадастровым паспортом участка, ситуационным планом местности, техническими условиями проведения изысканий.

Произведите предварительное обследование территории (работа выполняется виртуально, путем чтения описания местности и анализа картографических материалов).

Рассчитайте оптимальные маршруты замеров, обозначьте контрольные точки съемки.

Используя специализированные инструменты (эмуляторы геодезических приборов, программное обеспечение), смоделируйте процесс измерения координат поворотных точек участка и высотных отметок.

Зафиксируйте результаты измерений в специальном журнале полевых работ.

Примеры полевых измерений:

Координата X поворотной точки А = 56°32'12" / Y = 37°42'56"

Высота над уровнем моря Н = +12 м

### 3. Камеральная обработка результатов:

Инструкция:

Импортируйте данные измерений в специализированное ПО (GeoCAD, AutoCAD Civil 3D или аналогичное).

Постройте цифровую модель участка, нанесите границы исследуемого объекта, зафиксированные координаты поворотных точек.

Создайте схему расположения объектов инфраструктуры (дороги, линии электропередач и др.).

Рассчитайте площадь участка и сделайте сверку полученных данных с имеющейся документацией.

Подготовьте графическую часть отчета, отображающую результаты измерений и расчетов.

Пример камеральной обработки:

Площадь участка составляет 12,5 га, что совпадает с данным в кадастровом паспорте участком площадью  $12,5 \pm 0,05$  га.

### 4. Оформление отчетов:

Подготовка текстового раздела отчета:

Предисловие (описание проекта, цель экспертизы).

Методология проведения работ (полевой этап, используемое оборудование).

Результаты проведенных мероприятий (графики, расчеты площади, высоты и т.п.).

Выводы и рекомендации.

Приложите копии документов, подтверждающих достоверность данных (фото съемочных пунктов, свидетельства поверки приборов).

Оформите титульный лист и приложение (акты, схемы, карты).

Контрольные вопросы:

Какова роль предварительного обследования территории перед проведением полевых работ?

Какие приборы и технологии применяются при измерении координат и высотных отметок?

Как правильно оформить журнал полевых работ?

Какие критерии определяют качество цифровой модели участка?

Какие реквизиты обязательно входят в отчете землеустроительной экспертизы?

Итоговая оценка:

Оценивается степень освоения методики полевых и камеральных работ, правильность фиксирования данных и оформления отчетов, умение решать задачи, возникающие при обработке данных.

Рекомендуемые ресурсы:

Программа GeoCAD

Руководство по использованию GPS-навигаторов и тахеометров

Нормативные документы по землеустройству и геодезии (Федеральный закон № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», приказ Минэкономразвития РФ № 412 от 24 ноября 2008 г.)

### **Лабораторная работа № 8. Геодезические приборы, применяемые при проведении землеустроительных экспертиз**

Цель занятия: знакомство с геодезическим оборудованием, используемым при проведении землеустроительных экспертиз.

Задачи лабораторной работы:

- описать основные типы приборов, используемых в землеустройстве;
- продемонстрировать принципы работы с приборами и техники безопасности;
- отработать навыки измерения расстояний и углов, использование оборудования.

Методы проведения: демонстрационный практикум с использованием измерительных приборов.

Методы проведения:

Демонстрационный практикум с использованием реальных измерительных приборов.

Ход лабораторной работы

1. Подготовительный этап:

Преподаватель демонстрирует различные типы геодезических приборов, описывает их устройство и принцип работы.

Основные типы приборов:

Нивелиры (оптико-механические, лазерные, цифровые).

Теодолиты (оптические, электронные).

Электронные тахеометры.

Спутниковые приемники (GPS/GNSS).

2. Демонстрация и практика:

Задание 1. Работа с нивелиром

Ознакомьтесь с устройством оптического нивелира и правилами безопасного обращения с ним.

Выполните замер вертикальных разниц уровней двух точек местности, соблюдая инструкцию преподавателя.

Запишите результаты замеров в журнал наблюдений.

Примеры записей:

Высота точки А: +2.5 м. Высота точки В: +3.2 м. Разница высот  $\Delta H = 0.7$  м.

Задание 2. Использование электронного тахеометра

Преподаватель продемонстрирует работу с электронным тахеометром.

Студент самостоятельно производит замер горизонтального угла и расстояния до определенной точки.

Полученные значения заносятся в протокол измерений.

Пример записи:

Расстояние  $L = 125.4$  м. Горизонтальный угол  $\alpha = 35^{\circ}20'$   
Задание 3. Применение спутниковых технологий (GPS/GNSS)

Участники знакомятся с работой спутниковых навигационных систем и техникой их эксплуатации.

Осуществляется фиксация координат точки на местности с помощью портативного спутникового приемника.

Данные записываются в специальный бланк.

Пример записи:

Координаты точки С: широта  $55^{\circ}45'12''N$ , долгота  $37^{\circ}32'45''E$

3. Техника безопасности:

Участники обязаны соблюдать меры предосторожности при обращении с геодезическими инструментами, строго следовать инструкциям преподавателя и правилам охраны труда.

Контрольные вопросы:

Какие преимущества имеют современные электронные тахеометры перед традиционными оптическими приборами?

Объясните принцип работы цифрового нивелира.

Как производится калибровка прибора перед началом измерений?

Какие условия окружающей среды влияют на точность измерений?

Какие средства индивидуальной защиты необходимы при работе с геодезическими приборами?

Итоговая оценка:

Проверяется знание устройства приборов, способность производить точные замеры, правильная запись результатов измерений и аккуратность выполнения работы.

**Лабораторная работа № 9.** Данные дистанционного зондирования и возможность их использования при проведении землеустроительных экспертиз

Цель занятия: приобретение навыков использования данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ).

Задачи лабораторной работы:

- раскрыть возможности ДЗЗ для выявления изменений на местности;
- создать карту изменения ландшафта на основании спутниковых снимков;
- оценить перспективы внедрения технологий ДЗЗ в землеустроительную практику.

Методы проведения: интерактивный семинар с обсуждением перспектив технологий и разработкой карты на основе спутниковых данных.

Ход лабораторной работы

1. Подготовительный этап:

Преподаватель представляет общие сведения о дистанционном зондировании Земли, видах космических аппаратов и типах изображений (панхроматические, мультиспектральные, радиолокационные снимки).

Основные термины:

Панхроматическое изображение (чёрно-белое).

Мультиспектральное изображение (цветное, многоканальное).

Радиолокационное сканирование (RADAR-изображения).

2. Основное занятие:

Задание 1. Интерпретация панхроматических снимков

Получите доступ к архиву спутниковых изображений вашей местности (например, Landsat или Sentinel). Выберите область интереса и оцените визуальное изменение растительности и застройки за период в 5 лет. Пример сопоставления снимков представлен на рис. 1.



Рисунок 1. Сопоставление данных ДЗЗ за ряд лет

Зафиксируйте наблюдения в таблице:

| Год съемки | Изменения на местности                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| 2018       | Новостройка появилась на ул. Ленина, расширение парка       |
| 2023       | Увеличилось количество парковочных мест, расширилась дорога |

Задание 2. Интерпретация спектральных снимков

Освойте базовые приемы интерпретации мультиспектрального изображения (Sentinel-2 или аналогичные спутники). Используйте онлайн-сервис для наложения цветовых каналов (NDVI-индекса, инфракрасного канала и др.) и визуализации скрытых деталей ландшафта.

Например, покрасневшая зона на изображении показывает развитие новых лесных насаждений.

Задание 3. Совместная разработка карты изменений

Объединитесь в группы по 3-4 человека. Ваша задача - составить коллективную карту изменений вашего региона на основе сопоставления спутниковых снимков разных годов. Используйте сервисы Google Earth Engine или QGIS для сравнения и наложения слоев.

Результатом должна стать карта, показывающая динамику роста городской застройки, сельскохозяйственных угодий и природных зон.

3. Интерактивное обсуждение:

Обсудите плюсы и минусы технологий ДЗЗ, рассмотрите случаи их успешного применения в землеустроительной практике и актуальные ограничения (например, зависимость от облачности и погодных условий).

**Лабораторная работа № 10.** Структура заключения досудебной и внесудебной экспертиз.

Цель занятия: развитие навыков правильного составления заключений землеустроительных экспертиз.

Задачи лабораторной работы:

- научить формировать структуру экспертного заключения;
- познакомить с требованиями к оформлению документов экспертиз;
- развивать способность критической оценки собственного труда и коллег.

Методы проведения: практическое занятие по написанию экспертного заключения, взаимное рецензирование выполненных проектов.

Ход лабораторной работы

#### I. Подготовительный этап

Изучение нормативных актов, регулирующих порядок оформления землеустроительной экспертизы (например, Федеральный закон от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ).

Ознакомление с типовыми структурами заключений различных видов экспертиз (досудебных и внесудебных).

Подготовка шаблона структуры экспертного заключения.

#### II. Практическая часть:

Разбор нормативной базы

Преподаватель поясняет основные требования законодательства относительно содержания и порядка оформления экспертных заключений.

Формулировка вводной части заключения:

Студенты разрабатывают вступительную часть заключения, включающую данные о заказчике, эксперте, основание назначения экспертизы, цели и задачи исследования.

Описательная часть: Составление подробного описания объекта экспертизы, применяемых методов и оборудования.

Аналитический раздел: Обоснование выводов путем анализа собранных материалов и документации.

Итоговая часть: Формулирование конкретных выводов и рекомендаций экспертов.

Оформление приложений: Подготовка перечня приложенных документов, схем, фотографий и прочих материалов.

#### III. Рецензирование работ студентов:

Проведение взаимного рецензирования подготовленных студентами экспертных заключений.

Анализ сильных сторон и недостатков представленных проектов.

Коллективное обсуждение выявленных ошибок и предложений по улучшению качества подготовки документов.

#### IV. Итоги занятия:

Подведение итогов занятия преподавателем, оценка достигнутых результатов, постановка задач на следующую лабораторную работу.

**Лабораторная работа № 11.** Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Математические методы в землеустроительной экспертизе

Цель занятия: получение навыков использования сведений кадастрового учета при проведении землеустроительных экспертиз.

Задачи лабораторной работы:

- изучить кадастровые сведения и формы предоставления информации;
- приобрести опыт работы с электронными ресурсами Росреестра;
- реализовать проект с применением кадастровой информации.

Методы проведения: дистанционное взаимодействие с официальными источниками информации, индивидуальная работа над проектом.

Ход лабораторной работы

I. Подготовительный этап:

Ознакомление с основными понятиями земельного кадастра и принципами ведения государственного реестра недвижимости.

Просмотр учебных видеоматериалов по работе с публичной кадастровой картой Росреестра.

Чтение методических пособий по применению кадастровой информации в землеустроительной практике.

II. Практическая часть:

Работа с публичными источниками:

Доступ к сайту Росреестра и ознакомление с функционалом публичных сервисов (кадастровая карта, выписки ЕГРН, НСПД). Получение первичных навыков работы с онлайн-ресурсами.

Анализ исходных данных:

Выбор конкретного участка земли и изучение имеющейся в открытом доступе информации о нём (границы, площадь, категория земель, разрешенное использование, правообладатели).

Применение математических методов:

Выполнение расчётов площади участков различными методами (геометрическим, аналитическим), сравнение полученных результатов с информацией, содержащейся в реестре.

Оценка достоверности данных:

Проверка точности предоставленной информации путём сопоставления официальных источников с собственными расчётами и замерами.

Подготовка проекта: Создание отчета с описанием проведенного анализа, выполненными расчетами и выводами.

III. Самостоятельная работа:

Закрепление материала посредством решения практических задач с аналогичными объектами и ситуациями.

Оформление индивидуального отчёта по проведённой работе.

IV. Итоги занятия:

Преподаватель подводит итоги занятия, оценивает качество выполнения задания каждым студентом, формулирует рекомендации по дальнейшему развитию навыков работы с кадастровой информацией.

**Лабораторная работа № 12.** Информационные технологии в землеустроительной экспертизе. Использование специализированного ПО для оформления карт, планов, каталогов координат

Цель занятия: освоение современных информационных технологий и специализированных программ для автоматизации процессов землеустроительной экспертизы.

Задачи лабораторной работы:

- овладеть современными средствами автоматизированного проектирования (AutoCAD, ГИС-технологии);

- научиться создавать электронные карты, планы и каталоги координат;

- закрепить применение специализированного ПО в практической работе.

Методы проведения: компьютерный класс, практика работы с программами AutoCAD, QGIS и др.

Ход лабораторной работы

I. Подготовительный этап:

Изучение теоретических основ геоинформационных систем (ГИС) и автоматизированного проектирования (АПР).

Освоение интерфейса программы AutoCAD, основных команд редактирования чертежей и построения объектов.

Повторение базовых операций в программах ГИС (QGIS, ArcGIS Online и др.).

II. Практическая часть (занятие в компьютерном классе):

Создание электронного плана территории:

Работа в программе AutoCAD для формирования топографического плана местности с нанесением границ землевладений, строений и инженерных коммуникаций.

Геопространственный анализ:

Использование ГИС-программы (например, QGIS) для наложения пространственных слоев и анализа взаимосвязей между элементами ландшафта.

Каталогизация координат точек:

Построение каталога координат характерных точек изучаемой территории, экспорт данных в форматы, совместимые с Росреестром и другие государственные информационные системы.

Обработка геоданных:

Импорт спутниковых снимков и аэрофотосъемочных изображений для повышения точности и наглядности составляемых карт.

Проектирование межевых знаков и зон ограничения застройки: Автоматизированное проектирование межевых знаков и установление зон ограничений по зонам охраны природных территорий и объектов культурного наследия.

III. Индивидуальное задание:

Самостоятельное выполнение комплексного проекта, включающего создание электронных карт и каталогов координат конкретной территории, оформление результатов в соответствии с установленными стандартами.

**Лабораторная работа № 13.** Состав экспертного заключения. Вводная часть. Квалификация, независимость, объективность и беспристрастность экспертов. Практика экспертного исследования и составления заключения эксперта

Цель занятия: подготовка квалифицированных экспертов, обладающих необходимыми качествами независимости, объективности и беспристрастности.

Задачи лабораторной работы:

- объяснить значение вводной части экспертного заключения;
- подчеркнуть важность качеств профессионала;
- разобрать способы проверки надежности и достоверности экспертного заключения.

Методы проведения: индивидуальные выступления с презентациями, взаимооценивание подготовленных докладов.

#### Задача 1. Анализ вводной части экспертного заключения

Изучите структуру вводной части типичного экспертного заключения. Определите ключевые элементы, обязательные для включения во введение. Ответьте письменно на следующие вопросы:

Какие данные обязательно включаются во вводную часть?

Каково назначение вводной части?

Почему важно правильно составлять вводную часть заключения?

#### Задача 2. Определение профессиональной квалификации эксперта

Проведите самооценку своего уровня подготовки для составления качественного экспертного заключения. Перечислите знания и умения, необходимые эксперту для независимой и объективной деятельности. Заполните таблицу с указанием ваших текущих компетенций и областей для дальнейшего развития.

| Область компетенции | Текущие знания/навыки | Требования для профессионального роста |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                     |                       |                                        |

#### Задача 3. Проверка качества экспертного заключения

Используя метод анализа структуры и содержания документа, разработайте критерии оценки качества экспертного заключения. Рассмотрите конкретные показатели (например, четкость формулировок, обоснованность выводов, отсутствие предвзятости). Подготовьте список критериев и обсудите его в группе.

#### Задача 4. Презентация доклада

Подготовьте индивидуальную презентацию на тему одной из следующих проблем:

Значение независимости эксперта.

Методы подтверждения объективности экспертного заключения.

Способы устранения личной заинтересованности при подготовке заключения.

Представьте доклад перед группой, используя наглядные материалы (графики, схемы).

Критерии оценивания презентации:

Структурированность изложения материала.  
Ясность и доступность представленной информации.  
Аргументированность утверждений.  
Использование вспомогательных материалов (презентации, графики).

Итоги занятия:

Обсудите полученные выводы на занятии, проведите взаимное обсуждение работ друг друга, сделайте итоговые замечания и рекомендации для улучшения качества составляемых документов. По итогам обсуждения сформулируйте общие рекомендации по улучшению практики написания экспертных заключений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации самостоятельной работы  
по дисциплине  
**«Геодезическая землеустроительная экспертиза»**  
для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь  
2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Задания для самостоятельной работы
4. Список литературы, рекомендуемый к использованию в самостоятельной работе студентов

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Геодезическая землеустроительная экспертиза относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений). Реализуется в 7 и 8 семестре.

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний о назначении, принципах, методах и других особенностях судебных и внесудебных землеустроительных экспертиз, а также формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра и специалиста.

### **Задачи освоения дисциплины:**

#### **Теоретические задачи:**

- ознакомление с основными положениями и нормативными требованиями, регулирующими деятельность по проведению землеустроительных и геодезических экспертиз;
- овладение навыками проведения натурного обследования земельных участков, оценки их текущего состояния и использования, фиксации нарушений установленных норм и правил;

#### **Практические задачи:**

- освоение методов анализа, систематизации и обобщения полученных данных, подготовка выводов и предложений по оптимизации использования земельных ресурсов;
- формирование способностей оформлять экспертные заключения и представлять результаты проведенных экспертиз заинтересованным сторонам.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании набора универсальных компетенций.

Самостоятельная работа студентов (СРС) выражает одну из значимых форм образовательного процесса, которая способствует формированию творческой личности будущего специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа студента содействует развитию умения учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Самостоятельная работа студентов – это деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала, всякий вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности. Это совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических (семинарских) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих работ, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться как в аудитории, так и вне ее, обычно это в основном внеаудиторная деятельность студента. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо не только понимание учебного материала, но и творческое его восприятие.

Основные формами реализации самостоятельной работы и контроля знаний являются:

**Комплект разноуровневых задач и заданий** – индивидуальное решение репродуктивных, реконструктивных и творческих заданий, позволяющих оценивать и диагностировать уровень обученности, уровень умений и навыков студентов по темам дисциплины. Процедура проведения этой формы учебной деятельности студента включает в себя письменное выполнение заданий трех уровней и защиту их на практическом занятии. При проверке задания, оцениваются полнота и самостоятельность выполнения заданий, оригинальность решения.

**Опорный конспект темы** – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Данный вид самостоятельной работы направлен на формирование представлений о конфликтах.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Текущий контроль осуществляется в процессе индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, в процессе анализа и самоанализа самостоятельной работы.

**ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля и сроки сдачи

**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

| Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)   | Вид деятельности студентов                                                                                                                                    | Средства и технологии оценки | ОФО, объем часов, в том числе |                                    |       | ЗФО, объем часов, в том числе |                                    |       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------|-------------------------------|------------------------------------|-------|
|                                                 |                                                                                                                                                               |                              | СРС                           | Контактная работа с преподавателем | Всего | СРС                           | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 7 семестр                                       |                                                                                                                                                               |                              |                               |                                    |       |                               |                                    |       |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | История экспертной деятельности в России.<br>Землеустроительные экспертизы: цели, задачи и содержание.<br>Определение землеустроительной экспертизы           | Собеседование                | 4                             | -                                  | 4     | 10                            | -                                  | 10    |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Основания для проведения землеустроительных экспертиз                                                                                                         | Собеседование                | 4                             | -                                  | 4     | 12                            | -                                  | 12    |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Классификация экспертиз по объектам исследования (технические и документационные экспертизы)                                                                  | Собеседование                | 4                             | -                                  | 4     | 10                            | -                                  | 10    |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Классификация экспертиз по цели исследования (экспертиза права собственности, соблюдения нормативов, возмещения убытков, исполнения контрактных обязательств) | Собеседование                | 4                             | -                                  | 4     | 12                            | -                                  | 12    |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Квалификационные требования к исполнителю экспертных исследований                                                                                             | Собеседование                | 4                             | -                                  | 4     | 10                            | -                                  | 10    |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Основания и правовые аспекты проведения                                                                                                                       | Собеседование                | 4                             | -                                  | 4     | 12                            | -                                  | 12    |

|                                                 |                                                                                                                                                  |               |           |          |           |            |          |            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------|-----------|------------|----------|------------|
|                                                 | досудебных и внесудебных исследований                                                                                                            |               |           |          |           |            |          |            |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Полевые и камеральные работы при проведении землеустроительных экспертиз                                                                         | Собеседование | 4         | -        | 4         | 12         | -        | 12         |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Геодезические приборы, применяемые при проведении землеустроительных экспертиз                                                                   | Собеседование | 4         | -        | 4         | 12         | -        | 12         |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Данные дистанционного зондирования и возможность их использования при проведении землеустроительных экспертиз                                    | Собеседование | 4         | -        | 4         | 10         | -        | 10         |
| <b>ИТОГО за 7 семестр</b>                       |                                                                                                                                                  |               | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>72</b> | <b>100</b> | <b>-</b> | <b>100</b> |
| <b>8 семестр</b>                                |                                                                                                                                                  |               |           |          |           |            |          |            |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Структура заключения досудебной и внесудебной экспертиз. Материалы, используемые в ходе проведения досудебной и внесудебной экспертиз            | Собеседование | 5         | -        | 5         | 14         | -        | 14         |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Математические методы в землеустроительной экспертизе                 | Собеседование | 5         | -        | 5         | 14         | -        | 14         |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Информационные технологии в землеустроительной экспертизе. Использование специализированного ПО для оформления карт, планов, каталогов координат | Собеседование | 5         | -        | 5         | 14         | -        | 14         |
| ПК-1 И-2, И-3<br>ПК-7 И-1, И-4<br>ПК-9 И-1, И-4 | Состав экспертного заключения. Вводная часть. Квалификация,                                                                                      | Собеседование | 5         | -        | 5         | 14         | -        | 14         |

|                           |                                                                                                                                                        |  |            |   |            |            |   |            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---|------------|------------|---|------------|
|                           | независимость, -<br>объективность и<br>беспристрастность<br>экспертов. Практика<br>экспертного<br>исследования и<br>составления<br>заключения эксперта |  |            |   |            |            |   |            |
| <b>ИТОГО за 8 семестр</b> |                                                                                                                                                        |  | <b>56</b>  | - | <b>56</b>  | <b>66</b>  | - | <b>66</b>  |
| <b>ИТОГО</b>              |                                                                                                                                                        |  | <b>128</b> | - | <b>128</b> | <b>166</b> | - | <b>166</b> |

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Вопросы для собеседования

1. Что такое геодезическая землеустроительная экспертиза? Назовите основные цели её проведения.
2. Опишите этапы проведения землеустроительной экспертизы. Какие процедуры выполняются последовательно?
3. Расскажите о видах земельных споров, разрешаемых посредством землеустроительных исследований.
4. Чем отличается межевание от землеустроительного исследования?
5. Какие законодательные акты регулируют проведение землеустроительной экспертизы в России?
6. Укажите требования к специалисту-землеустроителю, проводящему экспертизу.
7. Какие инструментальные средства используются при проведении землеустроительной экспертизы?
8. Какие формы документации создаются в ходе землеустроительной экспертизы?
9. Поясните термин «кадастровое деление территории». Приведите примеры элементов кадастрового деления.
10. Охарактеризуйте понятие «земельный участок», выделив его признаки согласно законодательству.
11. Для чего применяется геодезия в процессе землеустройства?
12. Какие существуют виды границ земельного участка и как они устанавливаются?
13. Что понимается под земельным кадастром? Какие сведения содержатся в нём?
14. Дайте определение понятия «географический координатор» и поясните его роль в землеустройстве.
15. Перечислите методы определения площади земельного участка в землеустроительном исследовании.
16. Как проводится согласование границ земельного участка между смежными землепользователями?
17. Как осуществляется оценка точности координатных точек при установлении границ участка?
18. Какой порядок действий предусмотрен законом при возникновении спора относительно установленных границ участка?
19. Раскройте особенности технической документации, создаваемой в результате землеустроительной экспертизы.
20. Какие нарушения чаще всего выявляются при проверке правильности оформления правоустанавливающих документов на землю?
21. Какие последствия возникают вследствие ошибок, допущенных при выполнении землеустроительной экспертизы?

22. Что означает процедура уточнения сведений о местоположении границы земельного участка?
23. Когда возникает необходимость изменения категории земли и какова процедура такого изменения?
24. Какие инструменты используют эксперты для измерений и фиксации особенностей местности?
25. Проанализируйте правовые аспекты защиты прав собственников участков при проведении землеустроительной экспертизы.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Васин, Д. Ю. К проблеме самостоятельного сбора экспертом материалов и их достаточности в судебной землеустроительной экспертизе / Д. Ю. Васин // Черные дыры в Российском законодательстве. – 2019. – № 1. – С. 50-56. – EDN YZXSYH.
2. Васин, Д. Ю. Ключевые аспекты рецензирования судебных землеустроительных экспертиз / Д. Ю. Васин // Современные проблемы и перспективы развития земельно-имущественных отношений : Сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 23 апреля 2021 года / Отв. за выпуск Е.В. Яроцкая. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2021. – С. 29-35. – EDN MULDFI.
3. Васин, Д. Ю. Некоторые типичные ошибки судебной землеустроительной экспертизы / Д. Ю. Васин // Черные дыры в Российском законодательстве. – 2019. – № 3. – С. 56-60. – EDN HPGNFE.
4. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.2 / С. Н. Волков ; Государственный университет по землеустройству. - Москва: ГУЗ, 2020. - 540 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).
5. Конокотин, Д. Н. Правовые вопросы рецензирования заключения судебной землеустроительной экспертизы в земельном споре / Д. Н. Конокотин // Современные проблемы землепользования и кадастров : Материалы 5-й международной межвузовской научно-практической конференции, Москва, 25 декабря 2020 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2021. – С. 215-220. – EDN MJTLET.
6. Конокотин, Н. Г. Роль рецензирования заключения судебной экспертизы в земельном споре / Н. Г. Конокотин, Д. Н. Конокотин // Московский экономический журнал. – 2021. – № 6. – DOI 10.24411/2413-046X-2021-10340. – EDN QFQFHN.
7. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов : Практическое пособие / Т. В. Аверьянова, В. Ф. Статкус, Ю. С. Блинов [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 724 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-9916-2509-8. – EDN VTWQLZ.
8. Россинская, Е. Р. Некоторые проблемы оценки заключения судебной экспертизы судом / Е. Р. Россинская // Судья. – 2021. – № 2(122). – С. 10-16. – EDN MQRZOF.
9. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Норма, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – EDN QRPEPL.
10. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5. – EDN GXKCZT.

11. Салов С.М. Типичные ошибки судебной землеустроительной экспертизы / С.М.Салов // Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 марта 2021 года. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. – С. 504-510.
12. Салов, С. М. Необходимость испытания компьютерно-графической модели, сканирующих и печатающих устройств на предмет точности при производстве судебной землеустроительной экспертизы / С. М. Салов, А. В. Фаткулина // Московский экономический журнал. – 2021. – № 6. – DOI 10.24411/2413-046X-2021-10330. – EDN OBAGGE.
13. Самойленко, Д. В. К проблеме разрешения судебным экспертом вопроса о наличии реестровой ошибки в описании местоположения границ земельных участков / Д. В. Самойленко // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 3-1. – С. 197-203. – DOI 10.34670/AR.2020.93.3.015. – EDN CVJMIE.
14. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив", 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-392-29606-4. – EDN WTVWVE.
15. Федоринов, А. В. Роль экспертизы на заключение эксперта в современном судопроизводстве / А. В. Федоринов, Т. А. Астахова // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2021. – № 2. – С. 109-114. – DOI 10.33920/sel-04-2102-05. – EDN JAJOEK.