

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75900b08e296d0d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана Факультета международных отношений  
Шибкова О. С.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Ландшафтный анализ и планирование развития территорий

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

05.03.02 - География  
Территориальное планирование и  
устойчивое развитие региона

Год начала обучения

2026 год

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

6

**Разработано**

Доцент департамента географии и  
геоинформатики  
Ляшенко Е.А.

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтный анализ и планирование развития территорий».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Ландшафтный анализ и планирование развития территорий».

3. Разработчик Е.А. Ляшенко, доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П.,

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности и компетенций                                                                                                                                                               | Дескрипторы                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | 2 балла                                                                                                    | 3 балла                                                                                                                  | 4 балла                                                                                                                                                                                                        | 5 баллов                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1 – Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности</b>                                    |                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ПК-1</b><br>Проводит полевые исследования по образцу для ландшафтного планирования.                              | Не организует и не проводит полевые исследования по сбору информации по образцу ландшафтного планирования. | Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной информации по образцу ландшафтного планирования.           | Самостоятельно организует и проводит полевые исследования по сбору первичной информации по образцу ландшафтного планирования, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос по сбору информации. | Самостоятельно организует и проводит полевые исследования по сбору первичной информации по образцу ландшафтного планирования. Умение тесно увязывать теорию с практикой                         |
| <b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 ПК-1</b><br>Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности           | Не способен использовать специальные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач | Испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике.                                                  | Правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач.                                                                                                                          | умение тесно увязывать теорию с практикой.                                                                                                                                                      |
| <b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ПК-1</b><br>Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации                                                            | Отсутствуют знания по отдельным темам курса                                                                | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали                                                      | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос                                                                                                                  | Имеются глубокие знания программного материала умение тесно увязывать теорию с практикой                                                                                                        |
| <b>ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач</b>                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ПК-2</b><br>Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач | предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса                                   | предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса и использует методы географических исследований | предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса; и использует классические и современные методы географических исследований                                                           | предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса; и использует классические и современные методы географических исследований при решении научно-исследовательских задач |
| <b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 ПК-2</b><br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования                                                                              | - понимать и объяснять цели и задачи исследования                                                          | понимать и объяснять цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач                            | понимать и объяснять цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач предельные возможности                                                                                           | понимать и объяснять цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач предельные возможности с применением на практике                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-3 ПК-2<br/>Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования</p>                                                                                                                        | Отсутствуют знания по отдельным темам                                            | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности ответа на вопрос               | Имеются глубокие знания программного материала<br>Умение тесно увязывать теорию с практикой                              |
| <p><b>ПК-3</b> <i>Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</i></p> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <p><i>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</i><br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-1 ПК-3<br/>Применяет знания и подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</p>                                                | Отсутствуют знания по отдельным темам                                            | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали,                                                                                                                                          | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос.            | Имеются глубокие знания программного материала по основам ландшафтного планирования и проектирования                     |
| <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-2 ПК-3<br/>Определяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач.</p>                                                                                                                              | Отсутствуют отдельные умения по курсу ландшафтного планирования и проектирования | Испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике.                                                                                                                                       | Правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач.                     | умение тесно увязывать теорию с практикой.                                                                               |
| <p><i>Индикатор:</i><br/>ИД-3 ПК-3<br/>Подбирает разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по ландшафтного планирования и проектирования</p>                                                                               | Отсутствуют отдельные навыки в изучении курса.                                   | Испытывает затруднения при выборе приемов изучения отдельных тем по ландшафтному планированию и проектированию                                                                                                | Имеется необходимые навыки и приемы выполнения основных тем по ландшафтному планированию и проектированию | владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по ландшафтному планированию и проектированию |
| <p><b>ПК-5</b> <i>Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов</i></p>                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <p><i>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</i><br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-1 ПК-5<br/>Применяет знания и навыки ландшафтного планирования и организации выполнения работ и оказания услуг ландшафтного планирования и проектирования</p>   | Отсутствуют знания по отдельным темам                                            | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос             | Имеются глубокие знания программного материала<br>Умение тесно увязывать теорию с практикой                              |
| <i>Индикатор:</i>                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствуют знания                                                               | Имеются знания                                                                                                                                                                                                | Имеются                                                                                                   | Имеются                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2 ПК-5<br>Определяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач. программного материала по ландшафтному планированию и проектированию                                                                                                                                    | по отдельным темам                          | только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос         | глубокие знания программного материала<br>Умение тесно увязывать теорию с практикой         |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 ПК-5<br>Подбирает разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по ландшафтного планирования и проектирования                                                                                                                                     | Отсутствуют знания по отдельным темам курса | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали                                                                                                                            | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос | Имеются глубокие знания программного материала<br>Умение тесно увязывать теорию с практикой |
| <i>ПК-8 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i>                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                             |
| <i>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</i><br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ПК-8<br>Применяет знания по отбору и систематизации информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными системами | Отсутствуют знания по отдельным темам курса | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали                                                                                                                            | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос | Имеются глубокие знания программного материала<br>Умение тесно увязывать теорию с практикой |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 ПК-8<br>Определяет теоретические знания по отбору и систематизации информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными системами                                        | Отсутствуют знания по отдельным темам курса | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности                                                                                                    | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос | Имеются глубокие знания программного материала<br>Умение тесно увязывать теорию с практикой |
| <i>ПК-9 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i>                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</i><br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ПК-9<br>Применяет знания по проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных систем      | Отсутствуют знания по отдельным темам | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос | Имеются глубокие знания программного материала<br>Умение тесно увязывать теорию с практикой |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 ПК-9<br>Определяет теоретические знания по проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных систем                                             | Отсутствуют знания по отдельным темам | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос | Имеются глубокие знания программного материала<br>Умение тесно увязывать теорию с практикой |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 ПК-9<br>Подбирает разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных систем | Отсутствуют знания по отдельным темам | Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос | Имеются глубокие знания программного материала<br>Умение тесно увязывать теорию с практикой |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет глубокие знания программного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой и владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе, правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач, имеются необходимые навыки и приемы их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затрудняется в применении теоретических знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания, умения и навыки по отдельным темам.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             |                  | Дайте определение понятия «ландшафтный дизайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 1      |
| 2             |                  | Дайте определение понятия «ландшафтное планирование»»                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК - 1      |
| 3             |                  | Дайте определение понятия «ландшафтное проектирование»                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК - 1      |
| 4             |                  | Дайте определение понятия «архитектурно-ландшафтный анализ»                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК - 1      |
| 5             |                  | Дайте определение понятия «ландшафтный анализ территории»                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК - 1      |
| 6             | с                | Выберите верный ответ.<br>Ландшафтное планирование – раздел:<br>а) геоморфологии<br>б) физики<br>с) ландшафтоведения<br>д) математики<br>е) химии                                                                                                                                                                                   | ПК - 1      |
| 7             | с<br>б<br>а      | Установите правильную последовательность, направления ландшафтного планирования:<br>а) эстетическое ландшафтное планирование с ведущей ролью ландшафтной архитектуры и ландшафтно-эстетического дизайна<br>б) ландшафтно-экологическое планирование<br>с) экономическое или функционально-производственное ландшафтное планирование | ПК - 1      |
| 8             | «озеленение»     | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Одним из основных понятий ландшафтного дизайна и благоустройства городской территории является .....                                                                                                                                                                                  | ПК - 1      |
| 9             | а                | Выберите верный ответ.<br>Основной задачей ландшафтного дизайна является:<br>а) создание комфортной среды для жизнедеятельности человека по экологическим, функциональным и эстетическим показателям.<br>б) создание красивой территории для места отдыха.                                                                          | ПК - 1      |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                               | с) создание и благоустройство городской и сельской территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 10 | 1 – g, f<br>2 – c, d, a, e, b | <p>Установите правильную последовательность, городское благоустройство подразделяется на две категории:</p> <p>1. Защитное озеленение (озеленение дорог и автострад):</p> <p>2. Благоустройство несущее эстетическую нагрузку:</p> <p>a) цветники, миксбордеры; посадка устойчивых культур к выхлопным газам, химическим элементам (реагенты, бензин, масла)</p> <p>b) устройство вертикального озеленения</p> <p>c) озеленение внутридворовых территорий</p> <p>d) посадка декоративных форм</p> <p>e) декоративные мощения</p> <p>f) посадка крупномеров, выполняющих защитную функцию (шумопоглощение, очистка воздуха)</p> <p>g) посадка устойчивых культур к выхлопным газам, химическим элементам (реагенты, бензин, масла)</p> | ПК - 1 |
| 11 | a<br>c                        | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Известные композиционные приемы в ландшафтном искусстве парков условно можно свести понятиям:</p> <p>a) регулярный</p> <p>b) картинный</p> <p>c) пейзажный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК - 1 |
| 12 | I. - a, c, e<br>II. - a, c    | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Ландшафтный дизайн находится на стыке трёх направлений:</p> <p>I.- с одной стороны:</p> <p>a) архитектуры,</p> <p>b) почвоведения</p> <p>c) строительства</p> <p>d) геологии</p> <p>e) проектирования (инженерный аспект),</p> <p>II.- с другой стороны:</p> <p>a) ботаники</p> <p>b) медицины</p> <p>c) растениеводства (биологический аспект).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК - 1 |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 13 | b                                  | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Создание первых польдеров в Голландии, проектирование и посадка в конце:</p> <p>a) X в.</p> <p>b) XIX в.</p> <p>c) XX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 1 |
| 14 | a<br>b                             | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Существуют аспекты проблем проектирования:</p> <p>a) это создание нового дизайнерского решения сада на неосвоенной территории.</p> <p>b) частичная или полная реконструкция уже существующего сада или парка. В связи с этими приемы проектирования будут различаться.</p> <p>c) частичная реконструкция уже существующего сада или парка.</p>                                                                                                                                                                                        | ПК - 1 |
| 15 | a                                  | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Задача ландшафтного проектирования:</p> <p>a) это размещение объектов ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна и каркаса ООТ на территории проектирования с учетом особенностей ландшафта</p> <p>b) создание каркаса ООПТ и красивой территории для места отдыха.</p> <p>c) благоустройство городской и сельской территории.</p>                                                                                                                                                                                                             | ПК - 1 |
| 16 | a, b, d, e, g, i, l, m, n, p,<br>r | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Современный ландшафтный дизайн представлен несколькими основными стилями:</p> <p>a) Регулярный стиль ландшафтного дизайна</p> <p>b) Английский (пейзажный) сад</p> <p>c) Европейский стиль</p> <p>d) Сельский (кантри) стиль</p> <p>e) Природный (лесной) стиль</p> <p>h) Персидский стиль</p> <p>g) Колониальный стиль</p> <p>i) Стиль Модерн</p> <p>k) Российский стиль</p> <p>l) Тематический стиль</p> <p>m) Китайский стиль или фен-шуй (китайский сад)</p> <p>n) Японский стиль. (Японский сад)</p> <p>o) Придуманный стиль</p> | ПК - 1 |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                        | <p>р) Спортивный стиль. (спортивная площадка)</p> <p>г) Смешанный стиль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 17 |                                        | Дайте определение понятия «малые ландшафтно-архитектурные формы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК - 1 |
| 18 |                                        | Дайте определение понятия «визуальная коммуникация»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 1 |
| 19 |                                        | Дайте определение понятия «архитектурно-ландшафтное пространство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК - 1 |
| 20 |                                        | Дайте определение понятие «скульптура»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК - 1 |
| 21 |                                        | Дайте определение понятие «вазоны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК - 1 |
| 22 | <p>b</p> <p>c</p> <p>a</p>             | <p>Установите правильную последовательность в малых архитектурных формах с преобладанием природных элементов предметно-пространственной среды:</p> <p>a) с преобладанием искусственных элементов предметно-пространственной среды - оборудование детских, спортивных площадок, беседки, киоски, пленэрная скульптура и др.</p> <p>b) древесно-кустарниковые и цветочные композиции, газоны, живые изгороди и др.</p> <p>c) в равной мере включающие природные и искусственные элементы предметно-пространственной среды: декоративно оформленные водные источники, пруды, подпорные стенки, укрепленные откосы</p> | ПК - 1 |
| 23 | <p>1 – b</p> <p>2 - a</p>              | <p>Установите соответствие: обычно малые ландшафтно-архитектурные формы одновременно выполняют утилитарную и декоративную функции, в то же время по преобладающей функции выделяются малые ландшафтно-архитектурные формы:</p> <p>1) утилитарные</p> <p>2) декоративные</p> <p>a) пленэрная скульптура, цветочные композиции, памятные знаки и др.</p> <p>b) парковая мебель, ограждения, указатели и др.</p>                                                                                                                                                                                                      | ПК - 1 |
| 24 | <p>b</p> <p>a</p>                      | <p>Установите правильную последовательность в зависимости от массовости и способа производства выделяются малые ландшафтно-архитектурные формы:</p> <p>a) индивидуальные, изготавливаемые для конкретного места в одном экземпляре, - художественные композиции из естественных и искусственных материалов, скульптура и др.</p> <p>b) типовые, изготавливаемые промышленными способами и массовыми тиражами, - скамьи, урны для мусора, фонари освещения и др.</p>                                                                                                                                                | ПК - 1 |
| 25 | <p>1 - f</p> <p>2 - e</p> <p>3 - d</p> | <p>Установите соответствие: основными принципами, или руководящими идеями, проектирования малых ландшафтно-архитектурных форм:</p> <p>1) принцип масштабности и соразмерности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК - 1 |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | 4 - с<br>5 - b<br>6 - a                                              | 2) принцип стилевого единства,<br>3) принцип преемственности,<br>4) принцип эффективности,<br>5) принцип комплексности,<br>6) принцип сочетания пользы и красоты,<br><br>a) предусматривающий проектирование малых ландшафтно-архитектурных форм, которые одновременно выполняют утилитарную и декоративную функции.<br>b) предусматривающий проектирование не отдельных малых ландшафтно-архитектурных форм, а их комплексов, включающих функционально и композиционно взаимосвязанные элементы предметно-пространственной среды<br>c) предусматривающий рациональное использование материалов и конструкций, учет эргономических требований<br>d) предусматривающий учет культурных традиций<br>e) предусматривающий проектирование комплексов малых ландшафтно-архитектурных форм в едином стиле, с учетом стилевых особенностей окружающей застройки и ландшафта<br>f) предусматривающий гармоничное сочетание частей и целого, соотношение масштаба проектируемых малых ландшафтно-архитектурных форм с масштабом человека и окружающего пространства |        |
| 26 | b<br>c<br>a                                                          | Установите правильную последовательность 3 приема освещения современных ландшафтных объектов:<br>a) смешанное<br>b) функциональное<br>c) декоративное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 1 |
| 27 | 1 - d<br>2 - c<br>3 - f<br>4 - e<br>5 – a<br>6 – b<br>7 – g<br>8 - i | Установите соответствие:<br>К основным требованиям к проектированию малых ландшафтно-архитектурных:<br>1. социальные требования<br>2. экологические требования<br>3. экономические требования<br>4. требования безопасности<br>5. функционально-конструктивные требования<br>6. - технологические требования<br>7. эстетические требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК - 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |             | <p>8. градостроительные требования</p> <p>a) определение габаритов, подбор материалов, конструктивных решений с учетом назначения и особенностей использования малых ландшафтно-архитектурных форм</p> <p>b) учет особенностей и возможностей материалов, технологических приемов изготовления малых ландшафтно-архитектурных форм</p> <p>c) - обеспечение охраны природы, учет условий произрастания растений, учет уровней загрязнения воздуха, воды, почв при размещении малых ландшафтно-архитектурных форм</p> <p>d) учет потребностей разных социально-демографических групп населения (например, определение габаритов, тематики, цветового решения детского игрового оборудования с учетом возрастных групп детей, проектирование уклонов пандусов, высоты поручней с учетом особенностей строения тела человека), учет культурных традиций, особенностей проведения населением свободного времени при подборе оборудования и элементов благоустройства</p> <p>e) предотвращение возможностей получения травм (например, установление безопасной высоты, учет особенностей формы, фактуры поверхности детского игрового оборудования), обеспечение противопожарных требований, соблюдение санитарно-гигиенических норм (например, неиспользование токсичных материалов)</p> <p>f) рациональное использование материальных ресурсов, трудозатрат при изготовлении и эксплуатации малых ландшафтно-архитектурных форм</p> <p>g) учет архитектурных, композиционных, художественных закономерностей формообразования, организации пространства;</p> <p>i) учет градостроительной и ландшафтной ситуации, органичное включение малых ландшафтно-архитектурных форм в окружающую среду</p> |        |
| 28 | c<br>b<br>a | <p>Установите правильную последовательность, перголы и трельяжи, эти архитектурные строения выполняют несколько функциональных задач:</p> <p>a) обеспечивают необходимое затенение на площадках</p> <p>b) разделяют различные участки сада</p> <p>c) используются для выращивания вьющихся растений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК - 1 |
| 29 | b           | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Основная задача проектирования М.А.Ф.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. достижение комфорта и удобства</li> <li>2. достижение стилевой общности с помощью единых формообразующих</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 1 |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                         | элементов, минимальным количеством видов применяемых строительных материалов<br>3. повышение архитектурно-художественной выразительности облика города или поселка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 30 | 1 - b<br>2 - c<br>3 - a | Установите соответствие:<br>Малые архитектурные формы различаются по своему назначению и делятся на три типа:<br>1) универсальные<br>2) декоративные<br>3) досуговые<br><br>а) для детских и спортивных игр - песочницы, качели, горки, шведская стенка.<br>б) для повсеместного ежедневного использования - вазоны для цветов, фонари, скамейки, мусорные урны и пр.<br>с) для украшения среды - статуи и скульптуры разных форм, фонтаны, беседки, мозаичные основания бассейна, мостики и искусственные ручьи | ПК - 1 |
| 31 | b<br>a                  | Установите правильную последовательность<br>МАФ разделяются по назначению:<br>а) прикладные архитектурные формы, отвечающие за комфортные условия проживания и отдыха<br>б) малые архитектурные формы, призванные вызывать визуально-эстетическое наслаждение, нравиться глазу и создавать уютную атмосферу                                                                                                                                                                                                      | ПК - 2 |
| 32 | b<br>a                  | Установите правильную последовательность<br>Малые архитектурные формы различают и по использованию растительности:<br>а) МАФ без растений<br>б) МАФ с использованием растений (вазоны, перголы, боскеты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК - 2 |
| 33 | a<br>c<br>e             | Выберите несколько верных ответов.<br>МАФ, отвечающие за удобство территории для людей:<br>а) фонари и светильники<br>б) сувенирные магазины<br>с) урны<br>д) кафе и рестораны<br>е) фонтанчики для питья                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК - 2 |
| 34 | b                       | Выберите несколько верных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК - 2 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | c<br>d<br>f<br>g<br>h | <p>МАФ, обустройства места отдыха:</p> <p>a) магазины</p> <p>b) беседки</p> <p>c) садовая мебель</p> <p>d) скамейки</p> <p>e) дороги</p> <p>f) качели,</p> <p>g) мангалы и барбекю</p> <p>h) детские и спортивные площадки</p>                                                                                                                                                                 |        |
| 35 | 1 – b<br>2 – a        | <p>Установите соответствие:</p> <p>Садовые скульптуры и фигуры не несут функциональной нагрузки, но являются изюминкой архитектурного ансамбля. Их устанавливают на легкодоступных взору местах:</p> <p>1) высокие скульптуры</p> <p>2) более мелкие (фигуры)</p> <p>a) на возвышениях</p> <p>b) в низинах</p>                                                                                 | ПК - 2 |
| 36 | d<br>e<br>a<br>c<br>e | <p>Установите правильную последовательность</p> <p>МАФ выделяется, исходя из материала изготовления конкретной формы:</p> <p>a) поделочного камня;</p> <p>b) смешанная форма, иногда используют несколько материалов (например, кованная чугунная беседка, отделанная натуральным камнем)</p> <p>c) натуральных материалов (дерево, лоза)</p> <p>d) бетона</p> <p>e) металлических сплавов</p> | ПК - 2 |
| 37 |                       | Дайте определение понятия «предпроектный анализ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК - 2 |
| 38 |                       | Дайте определение понятия «градостроительным кодексом Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК - 2 |
| 39 |                       | Дайте определение понятия «районная планировка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 2 |
| 40 | b, c, a               | <p>Установите правильную последовательность, особое внимание уделяется анализу рельефа местности, при котором определяется общий характер рельефа и такие его характеристики, как:</p> <p>a) характерные поверхности рельефа (склоны разной крутизны и ориентации по странам света, плато, холмы, гряды, седловины, тальвеги).</p>                                                             | ПК - 2 |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                              | <p>b) характерные точки рельефа (господствующие высоты, центры бессточных котловин, перевалы)</p> <p>c) характерные линии рельефа (водоразделы, водотоки, бровки откосов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 41 | c, b, a                                      | <p>Установите правильную последовательность, к оценке природно-хозяйственных территорий предъявляется эколого-социально-экономический (трехмерный) подход, который состоит из:</p> <p>a) экономической оценки, определяемой в натуральных показателях, баллах или денежных единицах.</p> <p>b) определения социального значения событий, явлений природы, ресурсов и объектов (также в динамике)</p> <p>c) экологической оценки или определения состояния среды жизни или степени воздействия на нее каких-то факторов</p> | ПК - 2 |
| 42 | c, e, b, a, f, d                             | <p>Установите правильную последовательность, при трехмерной оценке территории учитывается:</p> <p>a) степень доступности</p> <p>b) природная комфортность</p> <p>c) эстетическая привлекательность</p> <p>d) религиозно-культурные и иные ценности природных объектов.</p> <p>e) оптимальность природной среды для здоровья человека</p> <p>f) социально-психологическая привязанность различных групп населения</p>                                                                                                       | ПК - 2 |
| 43 | b, c, a                                      | <p>Установите правильную последовательность, комплексный анализ большинства современных российских городов позволяет выявить основные проблемы функционирования и развития:</p> <p>a) проход транзитных потоков автотранспорта через центр города.</p> <p>b) наличие больших площадей под садоводство в пределах городской черты</p> <p>c) недостаточно полноценные планировочную, функциональную и транспортная связи «старой» и «новой» частей города</p>                                                                | ПК - 2 |
| 44 | <p>a</p> <p>b</p> <p>d</p> <p>e</p> <p>f</p> | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Зеленые насаждения в пределах селитебной территории подразделяются на следующие категории:</p> <p>a) насаждения общего пользования</p> <p>b) насаждения ограниченного пользования и специального назначения (без</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК - 2 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                  | промышленных и складских зон)<br>с) домашние насаждения<br>d) уличные насаждения<br>e) прочие (питомники, кладбище и т. п.)<br>f) искусственные насаждения.                                                                                                                                           |        |
| 45 | a                | Выберите верный ответ.<br>должен предусматривать развитие природно-ландшафтного и урбанизированного каркасов территории - организующей основы городского пространства.<br>a) Генеральный план<br>b) Районная планировка<br>c) Земельный кодекс Российской Федерации                                   | ПК - 2 |
| 46 | a<br>c           | Выберите несколько верных ответов.<br>Закрепление общей композиции городского центра обычно складывается по двум осям:<br>a) широтной<br>b) параллельной<br>c) меридиональной.                                                                                                                        | ПК - 2 |
| 47 | b<br>a           | Установите правильную последовательность, организующей основой городского пространства являются природно-ландшафтный и урбанизированный каркасы территории города.<br>a) является основой его общественной и производственной функций.<br>b) выполняет природоохранную и рекреационную функцию города | ПК - 2 |
| 48 |                  | Дайте определение понятия «топографическая съемка»                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК - 2 |
| 49 | b<br>c<br>d<br>e | Выберите несколько верных ответов.<br>Архитектурно-ландшафтный анализ, выполняется на топографической съемке территории в масштабе:<br>a) М 1:100<br>b) М 1:500<br>c) М 1:1000<br>d) М 1:2000<br>e) М 1:5000<br>f) М 1:10000                                                                          | ПК - 2 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 50 | a                     | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>На плане стрелкой указывается направление на:</p> <p>a) север<br/>b) юг<br/>c) запад<br/>d) восток</p>                                                                                                                                                    | ПК - 2 |
| 51 |                       | <p>Дайте определение понятия «ландшафтная таксация»</p>                                                                                                                                                                                                                                    | ПК - 2 |
| 52 | b<br>c<br>a           | <p>Установите правильную последовательность, растительный покров участка разнообразен. Обобщенно его можно представить в виде трех основных декоративных композиций:</p> <p>a) зеленые газоны<br/>b) древесные и кустарниковые насаждения<br/>c) цветочные композиции</p>                  | ПК - 2 |
| 53 |                       | <p>Дайте определение понятия «ситуационный план»</p>                                                                                                                                                                                                                                       | ПК - 2 |
| 54 | d<br>c<br>b<br>a      | <p>Установите правильную последовательность, выделяются следующие критерии</p> <p>a) экологический.<br/>b) архитектурно-планировочный<br/>c) эстетический,<br/>d) исторический,</p>                                                                                                        | ПК - 2 |
| 55 | e<br>c<br>b<br>d<br>a | <p>Установите правильную последовательность, в задании на проектирование сада определяются:</p> <p>a) стоимость и сроки строительства объекта.<br/>b) специфические особенности<br/>c) его административный статус<br/>d) состав документов для выпуска<br/>e) функциональный тип сада</p> | ПК - 2 |
| 56 | c<br>b<br>a           | <p>Установите правильную последовательность, основная задача при создании сада заключается в:</p> <p>a) ландшафта местности<br/>b) заданного самой природой<br/>c) максимальном использовании естественного.</p>                                                                           | ПК - 2 |
| 57 | a                     | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>При создании сада, вмешательство человека должно быть:</p>                                                                                                                                                                                                | ПК - 2 |

|    |         |                                                                                                                                                                         |        |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |         | а) минимальным<br>б) максимальным<br>с) средним.                                                                                                                        |        |
| 58 |         | Дайте определение понятия «малый сад»                                                                                                                                   | ПК - 2 |
| 59 |         | Дайте определение понятия «композиция»                                                                                                                                  | ПК - 2 |
| 60 |         | Дайте определение понятие «солитер»                                                                                                                                     | ПК - 2 |
| 61 | а<br>с  | Выберите несколько верных ответов.<br>В ландшафтной композиции выделяют перспективы:<br>а) линейную<br>б) параллельную<br>с) воздушную<br>д) квадратную                 | ПК - 2 |
| 62 | б, с, а | Установите правильную последовательность, структура массива:<br>а) опушка<br>б) ядро<br>с) внешний контур                                                               | ПК - 2 |
| 63 | а<br>с  | Выберите несколько верных ответов.<br>Массивы насаждений (или массив парковый), как и группы, могут быть:<br>а) однопородными<br>б) разнохарактерными<br>с) смешанными. | ПК - 2 |
| 64 | б       | Выберите верный ответ. Обычная ширина рабаток:<br>а) 50-100 см.<br>б) 50 - 150 см.<br>с) 50-50 см.                                                                      | ПК - 2 |
| 65 | а, с    | Выберите несколько верных ответов.<br>Клумбы бывают:<br>а) плоские<br>б) сжатые<br>с) объемные.<br>д) удаленные                                                         | ПК - 2 |
| 66 | а, с    | Выберите несколько верных ответов.<br>Наиболее распространенные виды рядовых посадок<br>а) аллеи                                                                        | ПК - 2 |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                      | b) клумбы<br>c) живые изгороди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| 67 | a, c                                 | Выберите несколько верных ответов.<br>Партер - декоративная композиция на горизонтальной плоскости с минимальным применением высотных элементов:<br>a) кустарники<br>b) деревьев<br>c) скульптура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 2 |
| 68 | b                                    | Выберите верный ответ. Озеленение выющимися растениями:<br>a) модульный цветник<br>b) вертикальное озеленение<br>c) партер<br>d) рабатка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК - 2 |
| 69 | a                                    | Выберите верный ответ. Наиболее традиционный цветник геометрических очертаний в виде круга, овала, квадрата, прямоугольника:<br>a) клумба<br>b) живые изгороди<br>c) рабатка<br>d) партер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК - 2 |
| 70 |                                      | Дайте определение понятия «дизайн проект»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК - 2 |
| 71 |                                      | Дайте определение понятия «дендроплан и посадочный чертеж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК - 2 |
| 72 |                                      | Дайте определение понятия «разбивочный чертеж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК - 2 |
| 73 | d<br>i<br>g<br>b<br>f<br>e<br>c<br>a | Установите правильную последовательность, в состав ландшафтного проекта обычно входят следующие документы:<br>a) схема дорожно-тропиночной сети с указанием вида покрытия, мощения, схем конструкций дорожек, площадок, лестниц<br>b) разбивочный чертеж (привязки, расстояния от крупных объектов -дом, забор, стена, дерево; размеры дорожек, пергол, оград, заборов);<br>c) план полива, освещения территории<br>d) генеральный план<br>e) дендрологический план (спецификация растений- пронумерованный перечень растений)<br>f) чертеж вертикальной планировки (отображение перепада высот, уклонов, стоков | ПК - 2 |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                              | <p>воды, карта земляных работ)</p> <p>g) дендроплан</p> <p>i) план вертикальной планировки</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 74 | <p>a</p> <p>c</p>                            | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Проектная разработка</p> <p>a) разработка (эскизы, чертежи, планы, перспективные изображения) всего участка</p> <p>b) разработка соседнего дома</p> <p>c) разработка отдельных элементов (малые архитектурные формы, детские и спортивные площадки)</p>                                                    | ПК - 2 |
| 75 | <p>b</p> <p>c</p> <p>a</p>                   | <p>Установите правильную последовательность, процесс создания объекта ландшафтной среды длительный во времени и включает в себя следующие этапы:</p> <p>a) содержание всех составляющих ландшафтного комплекса</p> <p>b) проектирование</p> <p>c) строительство</p>                                                                                     | ПК - 2 |
| 76 | <p>a</p> <p>c</p>                            | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Проектно-сметная документация на объект, как правило, разрабатывается в две стадии:</p> <p>a) стадия «Проект» (П)</p> <p>b) стадия «Стоимости» (С)</p> <p>c) стадия «Рабочая документация» (РД)</p>                                                                                                        | ПК - 2 |
| 77 | <p>a</p> <p>b</p>                            | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Состав проектных материалов на стадии «Рабочая документация» следующий: ситуационный план:</p> <p>g) М 1:10000</p> <p>h) М 1:5000</p> <p>i) М 1:1000</p> <p>j) М 1:500</p>                                                                                                                                 | ПК - 2 |
| 78 | <p>e</p> <p>c</p> <p>d</p> <p>b</p> <p>a</p> | <p>Установите правильную последовательность, рабочие чертежи по видам работ включают:</p> <p>a) чертежи коммуникаций (поливочного водопровода, наружного освещения, подсветки зеленых насаждений и архитектурных сооружений, дренажа, водостока)</p> <p>b) чертежи малых архитектурных форм</p> <p>c) чертежи привязки проектов зданий и сооружений</p> | ПК - 2 |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                                               | d) чертежи фрагментов озеленения; чертежи цветников<br>e) разбивочные чертежи планировки и озеленения (план благоустройства и план озеленения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 79 | 1 - f<br>2 - d<br>3 - g<br>4 - i<br>5 - c<br>6 - h<br>7 - b<br>8 - e<br>9 - a | <p>Установите соответствие:</p> <p>Строительство объекта ландшафтной среды требует определенной подготовки территории, которая проводится в несколько следующих этапов:</p> <p>1) этап -<br/> 2) этап -<br/> 3) этап -<br/> 4) этап -<br/> 5) этап -<br/> 6) этап -<br/> 7) этап -<br/> 8) этап -<br/> 9) этап -</p> <p>a) рекультивация почв – комплекс инженерных, мелиоративных, биологических и горнотехнических мероприятий, направленных на создание растительного покрова<br/> b) строительство капитальных сооружений для различных типов специализированных объектов<br/> c) нулевой цикл работ – строительство фундаментов под сооружения, оснований для дорог и т.п.<br/> d) расчистка территории от мусора, удаление камней, малоценных или погибших растений<br/> e) подготовка почвы для ведения озеленительных работ<br/> f) организация подъездов, размещение складов и временных сооружений для рабочих и инженерно-технического персонала<br/> i) разбивочные работы и привязка капитальных сооружений на местности<br/> g) вертикальная планировка<br/> h) строительство подземных сооружений, прокладка инженерных сетей, дренажа, укрепление склонов, берегов, водоемов и т.п.</p> | ПК - 2 |
| 80 | a<br>b                                                                        | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Проект включает в себя чертежи, разрабатываемые в масштабах</p> <p>a) М 1:2000</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК - 2 |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                            | b) М 1:1000<br>c) М 1:500<br>d) М 1:100                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 81 | d<br>f<br>b<br>e<br>c<br>a | Установите правильную последовательность, в состав эскизного проекта входят:<br>a) детальная разработка цветников и рокариев по необходимости<br>b) Разбивочный чертеж.<br>c) Посадочный чертеж.<br>d) Два варианта эскиза генерального плана участка.<br>e) Дендроплан и ассортиментная ведомость растений<br>f) Генеральный план участка. | ПК - 3 |
| 82 |                            | Дайте определение понятие «эскиз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК - 3 |
| 83 |                            | Дайте определение понятия «градостроительная оценка»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК - 3 |
| 84 |                            | Дайте определение понятия «благоустройство территории»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 3 |
| 85 | b                          | Выберите верный ответ.<br>Самым подходящим временем для разработки проекта благоустройства и озеленения является стадия:<br>a) покупка дома с земельным участком<br>b) завершенного строительства дома и построек на участке<br>c) начало строительства дома и построек на участке                                                          | ПК - 3 |
| 86 | f<br>c<br>a<br>d<br>e<br>b | Установите правильную последовательность, в состав эскизного проекта входят:<br>a) разбивочный чертеж<br>b) детальная разработка цветников и рокариев по необходимости<br>c) генеральный план участка<br>d) дендроплан и ассортиментная ведомость растений<br>e) посадочный чертеж<br>f) два варианта эскиза генерального плана участка     | ПК - 3 |
| 87 | a                          | Выберите верный ответ.<br>Это вид сверху на участок, выполненный в масштабе на основе топосъемки:<br>a) эскиз генплана<br>b) разбивочный чертеж<br>c) посадочный чертеж                                                                                                                                                                     | ПК - 3 |
| 88 | a                          | Выберите верный ответ.<br>На эскизе генплана, участок разбивается условно на:<br>a) функциональные зоны                                                                                                                                                                                                                                     | ПК - 3 |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                               |        |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                            | b) малые ландшафтно-архитектурные формы<br>c) древесно-кустарниковые композиции и цветники                                                                                                                    |        |
| 89 | a                          | Выберите верный ответ.<br>Это тщательно отработанный и продуманный вид участка в плане:<br>a) генеральный план участка<br>b) эскиз генплана<br>c) посадочный чертеж                                           | ПК - 3 |
| 90 | b                          | Выберите верный ответ.<br>Сколько вариантов разрабатывается эскизов генерального плана:<br>a) 1<br>b) 2<br>c) 3                                                                                               | ПК - 3 |
| 91 | a                          | Выберите верный ответ.<br>Эскизы генерального плана, выполняются в разных стилях и разных по концепции:<br>a) да<br>b) нет                                                                                    | ПК - 3 |
| 92 | b<br>c<br>a                | Установите правильную последовательность, на генеральном плане изображены:<br>a) проектируемые строения и архитектурные сооружения<br>b) границы участка<br>c) все существующие строения и зеленые насаждения | ПК - 3 |
| 93 | d<br>c<br>b<br>e<br>f<br>a | Установите правильную последовательность, на генплан наносят:<br>a) зеленые насаждения<br>b) газоны<br>c) площадки<br>d) дорожки<br>e) цветники<br>f) водоемы                                                 | ПК - 3 |
| 94 | d<br>c<br>b<br>e<br>a      | Установите правильную последовательность, на генплане определяется расположение:<br>a) композиций<br>b) беседок<br>c) зон отдыха<br>d) детских и спортивных площадок<br>e) скульптур                          | ПК - 3 |

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 95   | b<br>a                  | Установите правильную последовательность, Проектируемые растения наносят на генплане отмечая их:<br>а) деревья или кустарники, хвойные, лиственные или вьющиеся.<br>б) тип, форму, размер                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 3 |
| 96   | a<br>b                  | Выберите несколько верных ответов.<br>Стиль будущего сада определяется:<br>а) стилем самого дома<br>б) особенностями самого участка<br>с) соседями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК - 5 |
| 97   | a                       | Выберите верный ответ.<br>При планировании ландшафтный дизайнер создаст:<br>а) «изюминки», которые будут визитной карточкой только Вашего сада<br>б) одинаковую модель соседского сада<br>с) оставит сад в первоначальном состоянии                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК - 5 |
| 98   |                         | Дайте определение понятие «функциональная зона»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 5 |
| 99   |                         | Дайте определение понятие «функциональное зонирование территории»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК - 5 |
| 100  | 1 – с<br>2 – б<br>3 – а | Установите соответствие, виды зонирования:<br>1. региональный<br>2. муниципальный<br>3. локальный<br><br>а) уровень отдельного района<br>б) приусадебные участки, дворовые пространства<br>с) уровень города                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК - 5 |
| 101. | c<br>d<br>a             | Установите правильную последовательность, задачами функционального зонирования территории являются:<br>а) разработка рекомендаций по оптимизации режима использования территорий в пределах функциональных зон разного типа<br>б) привязка определенных типов функциональных зон к конкретным элементам территории и формирование ее перспективного функционального зонирования<br>с) определение типологии и количества функциональных зон, подлежащих выделению на территории данного района | ПК - 5 |
| 102. | d<br>c                  | Установите правильную последовательность, основными принципами предлагаемого функционального зонирования территории являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК - 5 |

|      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | b<br>a                | a) упорядочение функциональной структуры территории<br>b) сохранение и развитие особо охраняемых территорий<br>c) формирование рекреационных территорий<br>d) территориальное развитие складывающихся селитебных территорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 103. | b<br>e<br>d<br>c<br>a | <p>Установите правильную последовательность, основная цель функционального зонирования территории:</p> a) выявление территориальных ресурсов и оптимальной инвестиционно-строительной стратегии развития поселения, основанных на эффективном градостроительном использовании территории.<br>b) установление назначения и видов использования территорий за счет:<br>c) - рекомендаций по выделению на территории поселения земель, относимых к категории особо охраняемых<br>d) -приведения в соответствие с функциональным зонированием структуры землепользования по границам, назначению и видам использования земель<br>e) - введения функциональных зон с указанием характеристик их планируемого развития, включая резервирование земель для нужд реализации национальных проектов | ПК - 5 |
| 104. | b<br>c<br>a           | <p>Установите правильную последовательность, основаниями для проведения функционального зонирования являются:</p> a) проектная планировочная организация территории муниципального образования<br>b) комплексный градостроительный анализ территории и оценка системы планировочных условий, в том числе ограничений по развитию территории<br>c) экономические предпосылки развития территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК - 5 |
| 105. | a<br>c<br>e<br>g      | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Какие зоны образуют застроенную территорию города:</p> a) селитебная,<br>b) питомники,<br>c) промышленная,<br>d) кладбища,<br>e) коммунально-складская<br>f) очистные сооружения<br>g) транспортные зоны вместе с санитарно-защитными территориями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК - 5 |
| 106. | b                     | Выберите несколько верных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК - 5 |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | d<br>e<br>g<br>h<br>i                     | <p>Вне застроенной территории находятся:</p> <p>a) селитебная</p> <p>b) лесопарки</p> <p>c) промышленная,</p> <p>d) подсобные хозяйства,</p> <p>e) питомники,</p> <p>f) коммунально-складская</p> <p>g) кладбища,</p> <p>h) очистные сооружения,</p> <p>i) резервные территории и т. д.</p>                                                                                                             |        |
| 107. | 1 – e<br>2 – c<br>3 – a<br>4 – d<br>5 - b | <p>Установите соответствие:</p> <p>Города в зависимости от численности населения подразделяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крупнейшие</li> <li>2. крупные</li> <li>3. большие</li> <li>4. средние</li> <li>5. малые</li> </ol> <p>a) (100-250 тыс. чел.)</p> <p>b) (до 50 тыс. чел.)</p> <p>c) (250-500 тыс. чел.)</p> <p>d) (50-100 тыс. чел.)</p> <p>e) (свыше 500 тыс. чел.)</p> | ПК - 5 |
| 108. | f<br>c<br>d<br>b<br>a<br>e                | <p>Установите правильную последовательность, основными структурными единицами города являются:</p> <p>a) вузовские комплексы</p> <p>b) общественный центр города</p> <p>c) промышленные</p> <p>d) коммунально-складские и научно-технические районы</p> <p>e) оздоровительно-туристские районы</p> <p>f) жилые районы (в селитебной зоне)</p>                                                           | ПК - 5 |
| 109. | 3                                         | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Какое количество делается первоначальных эскизов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 - 2</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК - 5 |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                  | 2. 2 – 3<br>3. 2-4<br>4. 3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 110. | c<br>b<br>d<br>a | Установите правильную последовательность, на первоначальном эскизе представлены элементы ландшафта. Что именно на этом этапе определяется:<br>а) дальнейшее обслуживание<br>б) стоимость ландшафтного дизайна<br>в) планировочное решение<br>г) сложность и продолжительность работ                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК - 5 |
| 111. | c<br>b<br>d<br>a | Установите правильную последовательность, после окончания работ по инженерной подготовке территории, а также строительству капитальных сооружений на объекте проводятся работы:<br>а) установка и монтаж специального оборудования<br>б) оформление участков каменистых садов (рокариев), «сухих» и «водных» садов, розариев и т.п.<br>в) по оформлению территории – работы по озеленению и благоустройству, в состав которых входят: посадочные работы деревьев и кустарников; создание газонов и цветников<br>г) установка малых архитектурных форм | ПК - 5 |
| 112. | b<br>c<br>d<br>a | Установите правильную последовательность, выделяются следующие основные функциональные зоны:<br>а) внешнего транспорта<br>б) селитебная<br>в) промышленная<br>г) коммунально-складская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 5 |
| 113. |                  | Дайте определение понятия «разметка участка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК - 5 |
| 114. |                  | Дайте определение понятия «работа с рельефом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК - 5 |
| 115. |                  | Дайте определение понятия «прокладывание коммуникаций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 5 |
| 116. |                  | Дайте определение понятия «рекультивация, закладка газона»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК - 5 |
| 117. |                  | Дайте определение понятия «посадка деревьев и кустарников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК - 5 |
| 118. |                  | Дайте определение понятия «генеральный план»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК - 5 |
| 119. |                  | Дайте определение понятия «сводная смета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК - 5 |
| 120. |                  | Дайте определение понятия «Пояснительная записка к ландшафтному проекту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК - 5 |
| 121. | a                | Выберите несколько верных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК - 5 |

|      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | c      | Принципиальный характер саду придают 2 группы элементов оформления:<br>а) строительные<br>б) хозяйственные<br>с) сменяемые.                                                                                                                                                |        |
| 122. | a      | Выберите верный ответ.<br>Важный элемент оформления сада.<br>а) дорожки<br>б) фонтан<br>с) малые архитектурные формы                                                                                                                                                       | ПК - 5 |
| 123. | a<br>b | Выберите несколько верных ответов<br>Элементы освещения:<br>а) светильники,<br>б) фонари<br>с) свечи                                                                                                                                                                       | ПК - 5 |
| 124. | a      | Выберите верный ответ.<br>Ширина дорожек должна быть не менее:<br>а) 80-100 см<br>б) 70-90 см.<br>с) 60-100 см.                                                                                                                                                            | ПК - 5 |
| 125. | a      | Выберите верный ответ.<br>Изгородь, дорожки, лестницы, террасы, пруды и павильоны – это:<br>а) строительные (архитектурные) элементы<br>б) малые архитектурные формы                                                                                                       | ПК - 5 |
| 126. | c<br>a | Установите правильную последовательность, проектная разработка:<br>а) разработка отдельных элементов (малые архитектурные формы, детские и спортивные площадки).<br>б) разработка сметы<br>с) разработка (эскизы, чертежи, планы, перспективные изображения) всего участка | ПК - 5 |
| 127. | a      | Выберите верный ответ.<br>Подробный план вашего участка:<br>а) проект<br>б) космоснимок                                                                                                                                                                                    | ПК - 5 |

|      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                       | с) карто-схема                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 128. | a                     | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Основная задача проектировщика:</p> <p>а) полное и подробное знакомство с основными запросами и требованиями, предъявляемые к своему садовому участку заказчиком</p> <p>б) создание дизайн-проекта</p> <p>с) знакомство с соседями</p> | ПК - 5 |
| 129. | a                     | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>План территории с отметками высот, уклонов, болотистых мест, видов растительности:</p> <p>а) топографический план</p> <p>б) план существующих коммуникаций</p> <p>с) ситуационный план</p>                                             | ПК - 5 |
| 130. | a                     | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Это рабочий чертеж для разбивки участка на местности и выноса в натуру проектируемых элементов озеленения и благоустройства:</p> <p>а) разбивочный чертеж</p> <p>б) дендроплан</p> <p>с) посадочный чертеж</p>                         | ПК - 5 |
| 131. | с<br>е<br>b<br>a<br>d | <p>Установите правильную последовательность, разбивочный чертеж предназначен для нанесения:</p> <p>а) малых архитектурных форм</p> <p>б) подпорных стенок</p> <p>с) дорожек</p> <p>д) других конструкций с привязкой к местности</p> <p>е) площадок</p>                 | ПК - 5 |
| 132. | a                     | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Разбивочный чертеж, это рабочий план предназначен для тех, кто будет осуществлять:</p> <p>а) озеленение и благоустройство участка</p> <p>б) строительства дома</p> <p>с) нанесения коммуникаций</p>                                    | ПК - 5 |
| 133. | b<br>с                | <p>Установите правильную последовательность, на разбивочном чертеже нанесены:</p> <p>а) расстояния указывается в метрах</p>                                                                                                                                             | ПК - 5 |

|      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | a                               | b) размерные линии<br>c) радиусы кривизны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 134. | a                               | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Показывает сохраняемые и проектируемые растительные композиции, размещение древесно-кустарниковых групп, отдельных деревьев, групповых и аллейных посадок, живых изгородей, цветников и т.д.:</p> a) дендроплан<br>b) разбивочный чертеж<br>c) посадочный чертеж                                                                                                | ПК - 5 |
| 135. | c<br>b<br>a                     | <p>Установите правильную последовательность, в ассортиментной ведомости дендроплана, указывается используемая растительность:</p> a) количество растений<br>b) сорта<br>c) виды                                                                                                                                                                                                                  | ПК - 5 |
| 136. | g<br>d<br>e<br>f<br>c<br>a<br>b | <p>Установите правильную последовательность, при составлении дендроплана ландшафтный дизайнер учитывает много факторов:</p> a) совместимость растений, их цветовую палитру<br>b) декоративную окраску листвы, время цветения<br>c) предпочтения и бюджет хозяев<br>d) общий облик и рельеф участка<br>e) почвенные условия<br>f) степень освещенности участка<br>g) архитектурный стиль построек | ПК - 8 |
| 137. | c                               | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>На основании дендроплана разрабатывается:</p> a) генеральный план участка<br>b) разбивочный чертеж<br>c) посадочный чертеж                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 8 |
| 138. | a                               | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Посадочный чертеж предназначен он для рабочей бригады:</p> a) озеленителей<br>b) строителей<br>c) продавцов                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК - 8 |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 139. | b<br>c<br>a      | Установите правильную последовательность, на посадочный чертеж этого план наносятся только те объекты, к которым будет осуществляться привязка:<br>а) количество и возраст саженцев<br>б) посадочные места для деревьев и кустарников<br>с) с указанием размеров ямы                                         | ПК - 8 |
| 140. | b<br>a           | Установите правильную последовательность, детальная разработка цветников и альпинариев, для этого выполняется:<br>а) ассортиментная ведомость растений.<br>б) посадочный чертеж                                                                                                                              | ПК – 8 |
| 141. | c<br>d           | Выберите несколько верных ответов.<br>Посадочный чертеж цветника выполняется в масштабе:<br>а) М 1:150<br>б) М 1:100<br>с) М 1:50<br>d) М 1:20                                                                                                                                                               | ПК - 8 |
| 142. | a                | Выберите верный ответ.<br>Разрабатывается на основе уже утвержденного генплана:<br>а) план размещения садовых светильников<br>б) план размещения дома<br>с) план размещения функциональных зон                                                                                                               | ПК - 8 |
| 143. | c<br>d<br>b<br>a | Установите правильную последовательность, при освещении растительности учитываются:<br>а) сезонный цвет листвы и окраска цветения<br>б) густота и прозрачность кроны<br>с) текстурные свойства ствола дерева<br>d) форма листьев                                                                             | ПК - 8 |
| 144. | d<br>b<br>a<br>c | Установите правильную последовательность, при разработке плана озвещения обращает внимание не только на функциональную подсветку:<br>а) дорожки<br>б) детская или спортивная площадки<br>с) но и предлагает при помощи ландшафтных светильников подчеркнуть созданный ландшафт<br>d) въездная и входная зона | ПК - 8 |
| 145. | d                | Установите правильную последовательность, рабочая документация по типу                                                                                                                                                                                                                                       | ПК - 8 |

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | a<br>b<br>c             | покрытий, показывает соотношение различных типов поверхностей на участке:<br>a) мощение<br>b) цветник и т.д.<br>c) а также их площадь<br>d) газон                                                                                                                       |        |
| 146. | b<br>a                  | Установите правильную последовательность, чертёж баланса территории, грамотно разработанный проект ландшафтного дизайна не только отвечает:<br>a) учитывают уникальность самого участка<br>b) индивидуальному вкусу и запросу                                           | ПК - 8 |
| 147. | d<br>c<br>a<br>b        | Установите правильную последовательность, сад может быть:<br>a) солнечный или затенённый<br>b) влажный или сухой<br>c) ровный или расположенный на склоне<br>d) густой или редкий                                                                                       | ПК - 8 |
| 148. |                         | Дайте определение понятие «физиономический тип декоративных растений»                                                                                                                                                                                                   | ПК - 8 |
| 149. |                         | Дайте определение понятия «лиственные деревья»                                                                                                                                                                                                                          | ПК - 8 |
| 150. |                         | Дайте определение понятия «хвойные деревья»                                                                                                                                                                                                                             | ПК - 8 |
| 151. | b<br>c<br>a             | Установите правильную последовательность в классификации групп.<br>По составу группы:<br>a) кустарниковые<br>b) древесные<br>c) древесно-кустарниковые                                                                                                                  | ПК - 8 |
| 152. | 1 – b<br>2 – c<br>3 - a | Установите соответствие: в классификации групп.<br>По величине:<br>1. малые (2-3 растения)<br>2. средние (от 4-5 до 7 растений)<br>3. большие (до 10-12 растений и до 16-18)<br><br>a) (до 10-12 растений и до 16-18)<br>b) (2-3 растения)<br>c) (от 4-5 до 7 растений) | ПК - 8 |
| 153. | a<br>c<br>e             | Выберите несколько верных ответов.<br>a) одиночная,<br>b) треугольная                                                                                                                                                                                                   | ПК - 8 |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                                           | с) рядовая<br>д) квадратная<br>е) группами или массивами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| 154. | 1 – с<br>2 – d<br>3 – e<br>4 – b<br>5 – a | Установите соответствие<br>Принципы построение парковых композиций:<br>1. Принцип благородной простоты<br>2. Принцип гармонии<br>3. Принцип превосходства<br>4. Принципы экологии<br>5. Принципы приспособляемости<br><br>а) породы дендрофлоры в группах должны соответствовать местным условиям произрастания (почва, количество света, влага и пр.)<br>b) породы в группе должны представлять однотипное сообщество<br>с) следует избегать большого количество пород для групповых сочетаний, 2-3 породы дают больший эффект, чем много пород<br>d) породы должны гармонизировать цветом кроны, силуэтами и быстротой роста<br>е) одна порода должна доминировать, а остальные подчиняться | ПК - 8 |
| 155. | d<br>b<br>e<br>с<br>a                     | Установите правильную последовательность, роль тепла в развитии древесно-кустарниковых растений:<br>а) наименее морозостойкие<br>b) морозостойкие<br>с) неморозостойкие<br>d) очень морозостойкие<br>е) умеренно морозостойкие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 8 |
| 156. | a - e<br>b - f<br>с - d                   | Установите соответствие: по величине деревья подразделяют на три категории.<br>а) представителями первой (высота 25 м и выше)<br>b) второй (высота 15-20 м и выше)<br>с) третьей (высота 10-15 м ) -<br><br>d) - белая акация, рябина, черемуха.<br>е) сосна, лиственница<br>f) тополь, вяз, ель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК - 9 |

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 157. | 1- а, е, d<br>2- с, f, g, b | <p>Установите соответствие: в зависимости от формы и силуэта дерева условно делятся на две группы:</p> <p>1. К первой группе относятся деревья с четкой регулярной формой кроны:</p> <p>2. Вторую группу образуют деревья, отличающиеся живописной формой кроны:</p> <p>a) пирамидальные (ель, пихта, тополь берлинский)</p> <p>b) стелющейся формы (сосна горная, яблоня стелющаяся и др).</p> <p>c) живописно-сферические, или раскидисто-шатровые (каштан конский, дуб черешчатый, орех маньчжурский, клен остролистный и многие другие)</p> <p>d) овальные и сферические (липа, ива шаровидная, акация белая шаровидная).</p> <p>e) колонноподобные или веретеноподобные (кипарис вертикальный, туя колонноподобная)</p> <p>f) плакучей формы (ива плакучая, ива вавилонская, береза плакучая и др.)</p> <p>g) зонтиковидной формы (сосна приморская, сосна ленкоранская)</p> | ПК - 9 |
| 158. | b<br>с<br>d<br>а            | <p>Установите правильную последовательность в принципах выбора и сочетания деревьев и кустарников деревьев:</p> <p>a) физиономический принцип</p> <p>b) экологический принцип</p> <p>c) фитоценотический принцип</p> <p>d) систематический принцип</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК - 9 |
| 159. | a<br>с                      | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>По характеру облиствения деревья обычно разделяют на две крупные физиономически четко различающиеся категории:</p> <p>a) хвойные деревья</p> <p>b) смешанные деревья</p> <p>c) лиственные деревья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 9 |
| 160. | a<br>с<br>е                 | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>К регулярному стилю цветника относятся:</p> <p>a) арабески</p> <p>b) массивы</p> <p>c) клумбы</p> <p>d) рокарии</p> <p>e) бордюры и рабатки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 9 |
| 161. | a                           | Выберите несколько верных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 9 |

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | b<br>d<br>e<br>g<br>h   | В пейзажном стиле цветника создаются:<br>a) миксбордеры<br>b) альпийские горки<br>c) арабески<br>d) группы,<br>e) ландшафтные цветники<br>f) клумбы<br>g) массивы<br>h) рокарии                                                                                        |        |
| 162. | a<br>c<br>e             | Выберите несколько верных ответов.<br>Художественно-композиционная характеристика деревьев и кустарников определяются основными качествами:<br>a) величиной<br>b) родиной произрастания<br>c) формой<br>d) периодом цветения<br>e) цветом                              | ПК - 9 |
| 163. | a<br>c                  | Выберите несколько верных ответов.<br>Форма кроны деревьев:<br>a) регулярная<br>b) смешанная<br>c) живописная                                                                                                                                                          | ПК - 9 |
| 164. | 1 – c<br>2 – a<br>3 – b | Установите соответствие, по долговечности:<br>1. очень долговечные - свыше 500 лет<br>2. долговечные - 200-500 лет<br>3. средней долговечности - 100-200 лет<br><br>a) вяз, ель, липа, тополь<br>b) берёза, рябина, ива плодовая<br>c) кедр, лиственница, дуб, кипарис | ПК - 9 |
| 165. | c<br>e<br>d<br>a        | Установите правильную последовательность, кустарники, как и деревья, различают по:<br>a) окраски листвы<br>b) плодов.                                                                                                                                                  | ПК - 9 |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | g<br>f<br>b                | с) величине<br>d) силуэту<br>е) форме<br>f) соцветий<br>g) ветвей                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 166. | c<br>d<br>b<br>a           | Установите правильную последовательность, по периоду цветения цветники подразделяются на 4 группы:<br>а) всесезонные<br>b) аутомналии<br>с) веснарий<br>d) летнее-осенние                                                                                                            | ПК - 9 |
| 167. | 1 – b<br>2 – c<br>3 – a    | Установите соответствие, по величине кустарники выделяют:<br>1. высокие - 2-3 м и более<br>2. средние - 1,5-2 м<br>3. низкие - 60-80 см<br><br>а) айва японская, барбарис Тунберга<br>b) сирень обыкновенная и венгерская, боярышник, туя западная<br>с) снежнаягодник, можжевельник | ПК - 9 |
| 168. | b<br>a                     | Установите правильную последовательность, по структуре кустарников кроны:<br>а) компактные и ажурные<br>b) чёткие и живописные                                                                                                                                                       | ПК - 9 |
| 169. | c<br>b<br>e<br>d<br>f<br>a | Установите правильную последовательность, к биологическим свойствам относятся:<br>а) требовательность к почвам<br>b) долговечность<br>с) темпы роста<br>d) влаголюбивость<br>е) морозоустойчивость<br>f) светолюбивость и теневыносливость                                           | ПК - 9 |
| 170. | b                          | Выберите верный ответ.<br>Небольшой массив из однородных и однопородных деревьев одного возраста:<br>а) массив<br>b) роща                                                                                                                                                            | ПК - 9 |

|      |                         |                                                                                                                                                                                                               |        |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |                         | с) аллея                                                                                                                                                                                                      |        |
| 171. | b                       | <p>Выберите верный ответ.<br/>Посадки деревьев на значительной территории, более 0,5 га:</p> <p>а) роща<br/>b) массив<br/>с) аллея</p>                                                                        | ПК - 9 |
| 172. | b<br>с<br>а             | <p>Установите правильную последовательность, структура массива:</p> <p>а) опушка<br/>b) ядро<br/>с) внешний контур</p>                                                                                        | ПК - 9 |
| 173. | с                       | <p>Выберите верный ответ.<br/>Посадка, состоящая из 16-18 деревьев:</p> <p>а) рядовые посадки<br/>b) аллеи<br/>с) куртина</p>                                                                                 | ПК - 9 |
| 174. | 1 – с<br>2 – а<br>3 – b | <p>Установите соответствие, в зависимости от высоты живые изгороди подразделяются на:</p> <p>1. низкие<br/>2. средние –<br/>3. высокие –</p> <p>а) 1-2 м<br/>b) 3 м<br/>с) 0,5-1 м</p>                        | ПК - 9 |
| 175. | b                       | <p>Выберите верный ответ.<br/>Искусство декоративной стрижки и формовки крон деревьев и кустарников:</p> <p>а) ландшафтный дизайн<br/>b) топиарное искусство<br/>с) ландшафтное проектирование</p>            | ПК - 9 |
| 176. | с<br>b<br>а             | <p>Установите правильную последовательность, гармония архитектурные сооружения и ландшафт может быть достигнута различными приёмами:</p> <p>а) полным подчинением<br/>b) нейтральностью<br/>с) контрастом</p> | ПК - 1 |

|      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 177. | a           | <p>Выберите верный ответ.</p> <p>Преднамеренное или случайное переселение растений за пределы естественного ареала в новые для них места обитания:</p> <p>а) интродукция</p> <p>б) селекция</p> <p>с) фотосинтез</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК - 1 |
| 178. |             | Дайте определение понятия «жизненные формы растений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК - 1 |
| 179. |             | Дайте определение понятия «медленнорастущие растения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 1 |
| 180. |             | Дайте определение понятия «быстрорастущие растения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК - 1 |
| 181. |             | Дайте определение понятия «воздушная перспектива»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК - 1 |
| 182. |             | Дайте определение понятия «линейная перспектива»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК - 1 |
| 183. |             | Дайте определение понятия «топиарное искусство жилая среда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 1 |
| 184. |             | Дайте определение понятия «японский сад»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК - 2 |
| 185. |             | Дайте определение понятия «ландшафтный стиль»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК - 2 |
| 186. |             | Дайте определение понятия «геопластика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК - 2 |
| 187. |             | Дайте определение понятия «сад на крыше»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК - 2 |
| 188. |             | Дайте определение понятия «мезорельеф»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК - 2 |
| 189. |             | Дайте определение понятия «вертикальное озеленение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК - 2 |
| 190. |             | Дайте определение понятия «группа насаждений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК - 3 |
| 191. |             | Дайте определение понятия «жилая среда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК - 3 |
| 192. | b<br>a      | <p>Установите правильную последовательность, для жилых территорий важна комплексность жилой среды, которая обеспечивается:</p> <p>а) нормативной пешеходной доступностью от жилых домов до учреждения приближенного обслуживания населения удобной транспортной или пешеходной связью жилых образований с местами приложения труда, центрами периодического обслуживания, рекреационными объектами</p> <p>б) наличием благоустроенной придомовой территории достаточного размера, приспособленной для всех бытовых процессов, организуемых вблизи дома (игры детей, отдых взрослых, мусороудаление, парковка личных автомобилей и др.)</p> | ПК - 3 |
| 193. | c<br>a<br>b | <p>Установите правильную последовательность, жилая среда должна быть:</p> <p>а) безопасной</p> <p>б) комфортной</p> <p>с) здоровой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК - 3 |
| 194. | b           | Установите правильную последовательность, критериями здоровой жилой среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК - 3 |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | d<br>с<br>а                | являются:<br>а) достаточная озелененность (не менее 40% от общей площади жилого образования)<br>б) отсутствие вредных веществ в воздухе, воде, почвах (соответствие их концентраций установленным санитарно-гигиеническим нормативам)<br>с) достаточная инсоляция и аэрация открытых пространств (соответствие установленным санитарно-гигиеническим нормативам)<br>д) отсутствие радиации, шума, электромагнитных колебаний (соответствие их уровней установленным санитарно-гигиеническим нормативам) |        |
| 195. | b<br>d<br>f<br>e<br>а<br>с | Установите правильную последовательность, организация пешеходных путей должна формироваться с учетом возможности передвижения:<br>а) других физически ослабленных лиц<br>б) инвалидов<br>с) граждан с детскими колясками<br>д) лиц пользующихся креслами-колясками<br>е) детей<br>ф) престарелых                                                                                                                                                                                                        | ПК - 3 |
| 196. | с                          | Выберите верный ответ.<br>Ширину пешеходных путей следует принимать по расчету и кратной ширине полосы пешеходного движения:<br>а) 1,25 м<br>б) 1,00 м<br>с) 0,75 м<br>д) 0,50 м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК - 5 |
| 197. | d                          | Выберите верный ответ.<br>Стоянки для автомобилей инвалидов должны располагаться на расстоянии от входов в секционные жилые дома, в общественные здания и сооружения:<br>а) не более 300 м<br>б) не более 200 м<br>с) не более 100 м<br>д) не более 50 м                                                                                                                                                                                                                                                | ПК - 5 |
| 198. | d<br>b<br>а                | Установите правильную последовательность, жилая среда должна обеспечивать:<br>а) психологический<br>б) биоклиматический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК - 5 |

|      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | c                     | c) эстетический комфорт проживающему населению<br>d) физический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 199. | b<br>c<br>a           | <p>Установите правильную последовательность, комфортные условия проживания населения обеспечиваются:</p> <p>a) удобной транспортной или пешеходной связью жилых образований с местами приложения труда, центрами периодического обслуживания, рекреационными объектами</p> <p>b) наличием благоустроенных придомовых территорий достаточного размера, приспособленных для всех бытовых процессов, организуемых вблизи дома (игры детей, отдых пожилых людей, мусороудаление, парковка личных автомобилей и т.д.)</p> <p>c) удобной пешеходной доступностью объектов повседневного обслуживания, детских дошкольных учреждений, школ, остановок общественного транспорта, спортивных сооружений, мест рекреации (в пределах 10 минут пешком от дома)</p> | ПК - 5 |
| 200. | b<br>d<br>a<br>c      | <p>Установите правильную последовательность, в пределах жилых территорий формируются следующие функциональные зоны:</p> <p>a) спортивно-оздоровительная</p> <p>b) пассивного отдыха</p> <p>c) хозяйственная</p> <p>d) активного отдыха</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК - 5 |
| 201. | a<br>b<br>d<br>e<br>g | <p>Выберите несколько верных ответов.</p> <p>Используется вертикальное озеленение для декорирования:</p> <p>a) глухих стен зданий</p> <p>b) озеленения балконов</p> <p>c) цветников</p> <p>d) лоджий</p> <p>e) входов в здания</p> <p>f) клумб</p> <p>g) оформления ограждений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 8 |
| 202. | b<br>c<br>a<br>d      | <p>Установите правильную последовательность, зеленые насаждения жилых территорий должны комплексно выполнять:</p> <p>a) экологическую</p> <p>b) рекреационную</p> <p>c) защитную</p> <p>d) декоративную функции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК - 8 |
| 203. | b                     | Выберите несколько верных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК - 8 |

|      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | d                     | Вертикальное озеленение одновременно выполняет функции:<br>a) защитную<br>b) экологическую<br>c) рекреационную<br>d) декоративную                                                                                                                                                                                                           |        |
| 204. | a<br>b<br>d<br>e<br>g | Выберите несколько верных ответов.<br>Для вертикального озеленения применяют высоко растущие декоративно-лиственные лианы:<br>a) девичий виноград пятилисточковый<br>b) виноград амурский<br>c) пионы<br>d) гортензия черешковая<br>e) актинидия острая и т.д.<br>f) хризантемы<br>g) а также ампельные (свисающие) растения<br>h) тюльпаны | ПК - 8 |
| 205. | a<br>c                | Выберите несколько верных ответов.<br>Озеленение террас, балконов, лоджий позволяет повысить:<br>a) озелененность жилых территорий<br>b) скрыть недостатки<br>c) усилить декоративный эффект                                                                                                                                                | ПК - 8 |
| 206. | c<br>a<br>b           | Установите правильную последовательность, при вертикальном озеленении террас, балконов, лоджий используются:<br>a) кашпо для ампельных (свисающих) растений<br>b) решетки для вьющихся<br>c) напольные и навесные ящики для цветов                                                                                                          | ПК - 8 |
| 207. | a                     | Выберите верный ответ.<br>Рекомендуемая плотность посадок на 1 га озелененной территории:<br>a) 150-200 деревьев и 1500-2000 кустарников<br>b) 200-300 деревьев и 1000-1500 кустарников<br>c) 100-50 деревьев и 500-100 кустарников                                                                                                         | ПК - 8 |
| 208. | c<br>b                | Установите правильную последовательность, рекомендуемая плотность посадок на 1 га озелененной территории, при следующем соотношении деревьев разного возраста:                                                                                                                                                                              | ПК - 8 |

|      |                       |                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | a                     | а) 17–21 год – 20 шт.<br>б) 10–16 лет – 125 шт.<br>с) 6–11 лет – 50 шт.                                                                                                                                                            |        |
| 209. | d<br>с<br>b<br>a<br>e | Установите правильную последовательность, по ландшафтному признаку различаются малые сады:<br>а) холмистые<br>б) равнинные<br>с) водные<br>д) каменистые<br>е) горные и т.д.                                                       | ПК - 9 |
| 210. | с                     | Выберите верный ответ.<br>Быстрорастущие породы деревьев и кустарников, как правило:<br>а) долговечны<br>б) средне долговечны<br>с) менее долговечны                                                                               | ПК - 9 |
| 211. | d<br>b<br>с<br>a      | Установите правильную последовательность, по характеру развития древесные растения подразделяются:<br>а) лианы<br>б) кустарники<br>с) полукустарники<br>д) деревья                                                                 | ПК - 9 |
| 212. | с<br>b<br>a           | Установите правильную последовательность, по местоположению в застройке выделяются малые сады:<br>а) зимний сад – под стеклянной крышей<br>б) сад во внутреннем дворе<br>с) сад на крыше, террасе и другом искусственном основании | ПК - 9 |
| 213. | a                     | Выберите верный ответ.<br>Подбор различных видов деревьев, кустарников и цветов, применяемых для озеленения данной местности или данного объекта:<br>а) ассортимент<br>б) ландшафтный дизайн<br>с) топиарное искусство             | ПК - 9 |
| 214. | b<br>с                | Установите правильную последовательность, при создании композиций учитываются:                                                                                                                                                     | ПК - 9 |

|      |             |                                                                                                                                                                                                            |        |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | d<br>e<br>a | a) соотношение форм по положению в пространстве<br>b) соотношение форм по геометрическому строению<br>c) контрастное соотношение их форм<br>d) соотношение форм по фактуре<br>e) соотношение форм по цвету |        |
| 215. | b<br>a      | Установите правильную последовательность, выделяются разновидности массивов по составу:<br>a) смешанные<br>b) чистые - из одной породы                                                                     | ПК - 9 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он имеет глубокие знания программного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой и владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также имеются глубокие знания программного материала по ландшафтному анализу и планированию развития территорий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе, правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач, имеются необходимые навыки и приемы их выполнения, а также имеются глубокие знания программного материала по ландшафтному анализу и планированию развития территорий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затрудняется в применении теоретических знаний на практике, а также имеются знания программного материала по ландшафтному анализу и планированию развития территорий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если отсутствуют знания, умения и навыки по отдельным темам, а также отсутствуют глубокие знания программного материала по ландшафтному анализу и планированию развития территорий.