

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петренко Вячеслав Иванович

Должность: и.о. директора института цифрового развития

Дата подписания: 07.07.2024 17:04:45

Уникальный программный ключ:

b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование модуля	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3
Наименование дисциплины	Инновационные педагогические технологии с использованием ИКТ
Содержание	Инновационные педагогические технологии в системе образования Концепция личностно-ориентированного обучения Инновационные педагогические технологии в обучении информатике в школе Дидактические возможности ИКТ для реализации инновационных педагогических технологий обучения информатике в школе Личностно – ориентированный урок по информатике с использованием ИКТ Особенности диагностики знаний учащихся по информатике в условиях инновационных педагогических технологий Технология обучения в сотрудничестве Технология разноуровневого обучения Технологии модульного обучения Проектные технологии
Реализуемые компетенции	ПК-1 ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по информатике и ИКТ, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по информатике в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; школьного предмета «информатика и ИКТ»; формы, методы и средства обучения информатике и ИКТ, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения информатике и ИКТ Уметь: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по информатике и ИКТ; формулировать дидактические цели и задачи обучения биологии и реализовывать их в образовательном процессе по информатике и ИКТ; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения информатике и ИКТ (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения информатике ИКТ и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения информатике и ИКТ Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения информатике и ИКТ и современными образовательными технологиями, в том числе с использованием средств ИКТ ПК-2 Знать: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по информатике и ИКТ); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения информатике и ИКТ

	Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) Владеть: умениями по созданию и применению в практике обучения информатике и ИКТ рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет по модулю "Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3" – 7 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1.Мынбаева А.К. Искусство преподавания. Концепции и инновационные методы обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Мынбаева, З.М. Садвакасова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 228 с. — 978-601-247-640-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57462.html 2.Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62937.html 3.Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 150 с. — 978-5-4332-0024-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13885.html
Дополнительная литература	1. Изюмов А. А., Коцубинский В. П. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие. - Эль Контент. 2012. 150с. ISBN:-978-5-4332-0024-1. URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208648&sr=1 2. Семендяева О.В. Аудиовизуальные технологии обучения: учебное пособие / О. В. Семендяева. - Издательство: Кемеровский государственный университет, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1209-2. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232473. - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».