

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 07.07.2024 17:04:45
 Уникальный программный ключ:
 b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование модуля	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.8
Наименование дисциплины	Методы решения задач школьного курса информатики и ИКТ
Содержание	Место задач ЕГЭ в курсе информатики и ИКТ Типы задач по информатике Качественные и количественные задачи по информатике Задачи на моделирование явлений и процессов Занимательные и экспериментальные задачи по информатике Методика решения задач ЕГЭ раздела «Информация и информационные процессы». Основные типы задач Методика решения задач по теме «Основы алгоритмизации и программирования»
Реализуемые компетенции	ПК-1 ПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 -Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по информатике и ИКТ, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по информатике в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; школьного предмета «информатика и ИКТ»; формы, методы и средства обучения информатике и ИКТ, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения информатике и ИКТ -Уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по информатике и ИКТ; формулировать дидактические цели и задачи обучения биологии и реализовывать их в образовательном процессе по информатике и ИКТ; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения информатике и ИКТ (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения информатике ИКТ и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения информатике и ИКТ -Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения информатике и ИКТ и современными образовательными технологиями, в том числе с использованием средств ИКТ ПК-3 -Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области информатики ИКТ; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «информатика и ИКТ» -Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся -Владеть предметным содержанием информатики и ИКТ: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения информатике и ИКТ

Трудоемкость з. е.	3
Форма отчетности	Зачет по модулю Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.8 9 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс] : 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 с. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html 2. Ларина, Э.С. Решение олимпиадных задач по информатике / Э.С. Ларина. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428806
Дополнительная литература	1. ЕГЭ-2016: Информатика: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. Д.М. Ушаков, А.П. Якушкин. – Москва: Астрель, 2016. – 316с. – (Федеральный институт педагогических измерений). 2. Информатика и ИКТ: Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2013 года. Часть 1. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом / авторы-составители: Андреева Е.В., Крылов С.С. – М.: ФИПИ, 2013. – 33 с. Крылов С.С. ЕГЭ 2013. Информатика. Тематические тестовые задания ФИПИ / С.С. Крылов, Д.М. Ушаков. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 231, [1]с. (Серия «ЕГЭ. Тематические тестовые задания»). 3. Трофимова И.А. ЕГЭ. Информатика: экспресс-подготовка / И.А. Трофимова, А.А. Федосеева, О.В. Яровая. – М.: Эксмо, 2013. – 240 с. – (100 дней до ЕГЭ).