

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 24.06.2024 09:33:19

Уникальный программный ключ:

ba39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

Аннотация практики

Наименование практики	Учебная практика Технологическая: психологические основы профессиональной деятельности
Содержание	Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, педагогом-психологом, специалистами. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. Изучение индивидуально-психологических, возрастных особенностей обучающихся («Карта наблюдений», в которой студент отмечает индивидуально-психологические, возрастные и поведенческие особенности обучающихся в процессе урока и внеурочной деятельности). Изучение программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков. Составление психологической характеристики обучающихся. Построение педагогических рекомендаций на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Оформление педагогического запроса на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося. Исследование социально-психологических особенностей классного коллектива («Карта наблюдений», в которой студент фиксирует особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе урока и внеурочной деятельности, психологический климат класса, конфликтное и конформное поведение). Составление психологической характеристики классного коллектива. Разработка и психологическое обоснование рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.
Результаты освоения программы практики	– Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов – Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями – Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий

Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Рекомендуемая литература	
Основная литература	Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.М. Голянича, С.В. Семеновой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 366 с.
Дополнительная литература	1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009. 2. Колюцкий В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека / В.Н. Колюцкий; И.Ю. Кулагина. - Москва: Академический проект Трикта, 2011. - 432 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1257- 8 978-5-904954-07-9 3. Локалова Н. П. Психология. Введение в профессию: [учеб. пособие]. - М.; СПб.; Н. Новгород и др.: Питер, 2010. - 170 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 165168. - ISBN 978-5-49807-454-2 4. Маклаков А.Г. Общая психология: учеб. для вузов: учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А.Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2010. – 583 с.