

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лиховид Андрей Александрович  
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета  
Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30  
Уникальный программный ключ:  
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Диетология**

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Специальность          | 31.05.01 Лечебное дело |
| Год начала обучения    | 2026                   |
| Форма обучения         | очная                  |
| Реализуется в семестре | 7                      |

**Разработано**  
И.о. зав.кафедрой внутренних  
болезней  
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных навыков при работе с пациентами, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Задачи:

- изучение современных представлений о роли алиментарных факторов в развитии основных патологических симптомов и синдромов;
- изучение анатомо-физиологических основ, основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма;
- изучение алгоритмов дифференциальной диагностики при постановке диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- изучение методов диагностики для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний;
- изучение методов лечения и реабилитации пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.<br>Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ИД-1ПК-6<br>Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД-2ПК-6<br>Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении                  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| ПК 8.<br>Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | ИД-1ПК-8<br>Способен популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений<br>ИД-2ПК-8<br>Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 36                    |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18                    |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 72                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Зачет                                               |                       |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                                                   | Реализуемые компетенции, индикаторы                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                            |                                                     | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 7 семестр |                                                                                            |                                                     |                                                       |                      |                     |                               |                                      |
| 1         | Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. | ИД-1 ПК-6,<br>ИД-2 ПК-6,<br>ИД-1 ПК-8,<br>ИД-2 ПК-8 | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | Собеседование                        |
| 2         | Основы питания                                                                             | ИД-1 ПК-                                            | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | Собеседов                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |   |   |  |   |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|--|---|---------------|
|   | <p>здорового и больного ребенка</p> <p>1. Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях. Организация диетологической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>3. Профилактика пищевых отравлений в лечебно-профилактических учреждениях.</p> | 6, ИД-2 ПК-6, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8         |   |   |  |   | ание          |
| 3 | <p>Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>1. Методы диетотерапии при различных заболеваниях желудочнокишечного тракта пищевода</p>                                                                                                                                                                                                             | ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8 | 2 | 2 |  | 8 | Собеседование |
| 4 | <p>Диетотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы</p> <p>1. Основные принципы питания для пациентов с гиперлипидемией, артериальной гипертензией, ИБС, хронической сердечной недостаточностью</p>                                                                                                                                             | ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8 | 2 | 2 |  | 8 | Собеседование |
| 5 | <p>Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</p> <p>1. Принципы составления диеты при уратурии, оксалурии, фосфатурии, принципы фитотерапии</p>                                                                                                                                                                                                  | ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8 | 2 | 2 |  | 8 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                 |                                                     |           |           |  |           |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|---------------|
| 6 | Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ<br>1. Энергетическая ценность продуктов, - характеристика основных групп продуктов | ИД-1 ПК-6,<br>ИД-2 ПК-6,<br>ИД-1 ПК-8,<br>ИД-2 ПК-8 | 2         | 2         |  | 8         | Собеседование |
| 7 | Диетотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы<br>1. Пищевые аллергены - принципы элиминации аллергенов                                                   | ИД-1 ПК-6,<br>ИД-2 ПК-6,<br>ИД-1 ПК-8,<br>ИД-2 ПК-8 | 2         | 2         |  | 8         | Собеседование |
| 8 | Диетотерапия при оперативных вмешательствах                                                                                                                     | ИД-1 ПК-6,<br>ИД-2 ПК-6,<br>ИД-1 ПК-8,<br>ИД-2 ПК-8 | 2         | 2         |  | 8         | Собеседование |
| 9 | Питание при беременности, в послеродовом периоде и в период лактации                                                                                            | ИД-1 ПК-6,<br>ИД-2 ПК-6,<br>ИД-1 ПК-8,<br>ИД-2 ПК-8 | 2         | 2         |  | 8         | Собеседование |
|   | <b>ИТОГО за 7 семестр</b>                                                                                                                                       |                                                     | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>72</b> |               |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                    |                                                     | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>72</b> |               |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Диетология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дроздова, Т. М. Физиология питания : учебник / Т. М. Дроздова, П. Е. Влощинский, В. М. Позняковский. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 351 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4145.html>
2. Полный справочник диетолога / М. В. Кабков, А. Ю. Полянина, Д. Д. Шнайдер [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 541 с. — ISBN 978-5-9758-1839-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80186.html>
3. Правильное питание. Полный справочник / Б. Ю. Ламихов, С. В. Глущенко, Д. А. Никулин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 467 с. — ISBN 978-5-9758-1827-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80176.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Барышева, Е. С. Биохимические основы физиологии питания : учебное пособие / Е. С. Барышева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-7410-1676-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71266.html>
2. Дмитриев, А. Д. Основы физиологии питания : учебное пособие / А. Д. Дмитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4487-0167-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74957.html>
3. Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И. А. Канивец. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 180 с. — ISBN 978-985-503-657-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84882.html>
4. Сукало, А. В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте : руководство для врачей / А. В. Сукало, А. А. Козловский. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-08-2394-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95444.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Диетология» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Диетология» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал

2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека

3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://rudocor.net/">http://rudocor.net/</a> - Медицинский портал               |
| 2 | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> - Словари и энциклопедии |

### **Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер «Тонкий» клиент с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.                                                                      |
| Практические работы | Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, комплект учебной мебели для преподавателя, ноутбук с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Переносное оборудование: ростомер медицинский; тонометр; фонендоскоп; термометр комнатный; термометр; гигрометр; люксметр; барометр-анероид. аппарат «Перискан»; периметр |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | настольный; таблица Сивцева; весы напольные электронные; сантиметровая лента; спирометр сухой портативный; динамометр кистевой.                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, комплектом учебной мебели на 3 посадочных места. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения |

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.



## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.