

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: Декан факультета международных отношений

Дата подписания: 20.08.2026 09:11:33

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
международных отношений
и.о. декана Шибкова О.С.

протокол № 10 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством
образования в рамках реализации образовательной программы**

**Геоинформационные и аэрокосмические технологии картографирования и
моделирования**

по направлению 05.04.03 Картография и геоинформатика

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «05.04.03 Геоинформационные и аэрокосмические технологии картографирования и моделирования».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 4 работодателя.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

Информация о результатах опросов **работодателей** и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика».

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» и анализ данных представлены ниже (рисунки 1 – 10).

В анкетировании приняли участие 4 работодателя: 2 внешних совместителя и 2 представителя от базы прохождения практики.

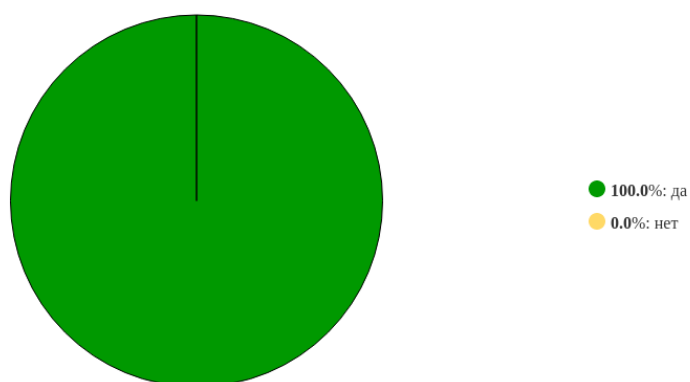


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

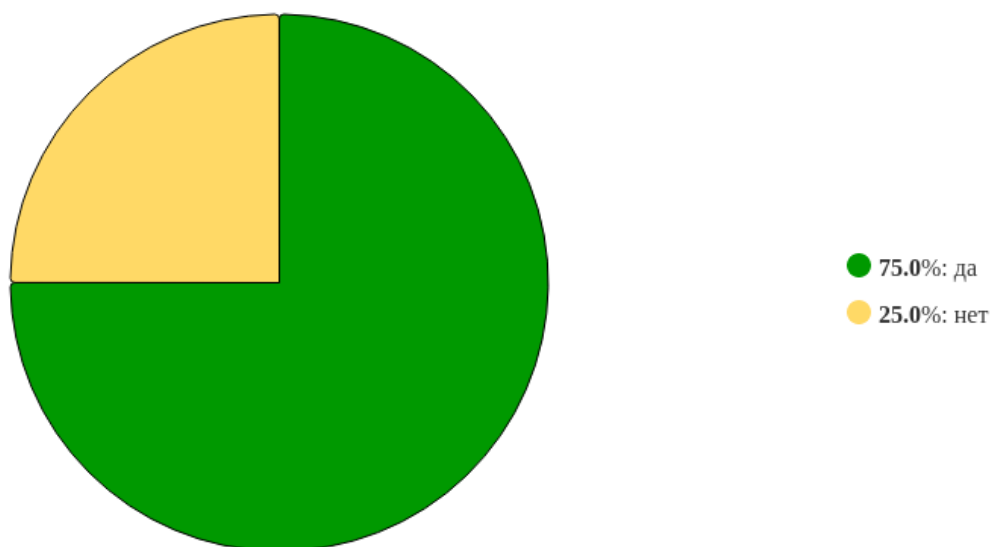


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

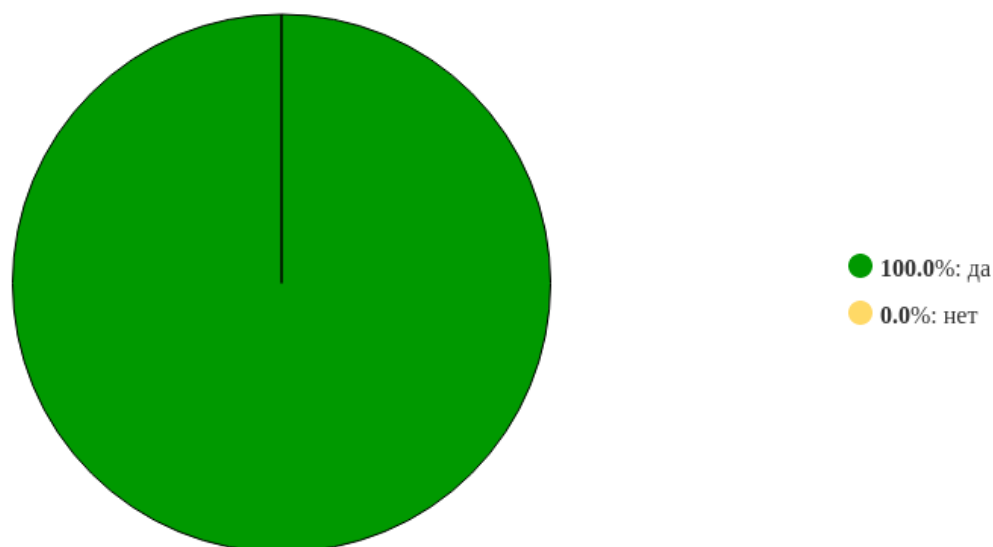


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос: «вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

Результаты опроса показали, что 100 % представителей работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса (рисунок 1). Как показал анализ результатов, 100 % представителей работодателей привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов (рисунок 3). Анализ ответов на вопрос: «Вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?» выявил включение в учебный план дисциплины только 75% представителей работодателей (рисунок 2).

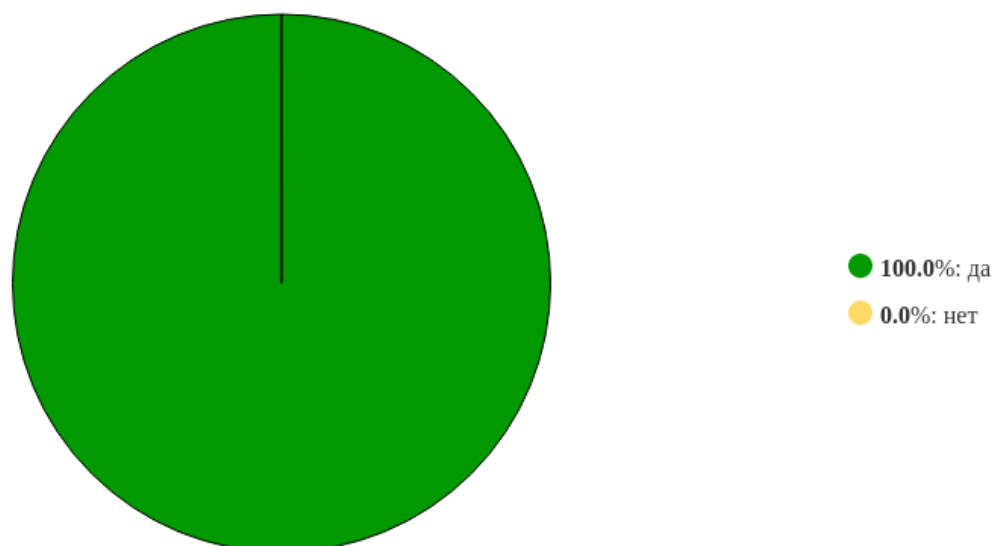


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос: «вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

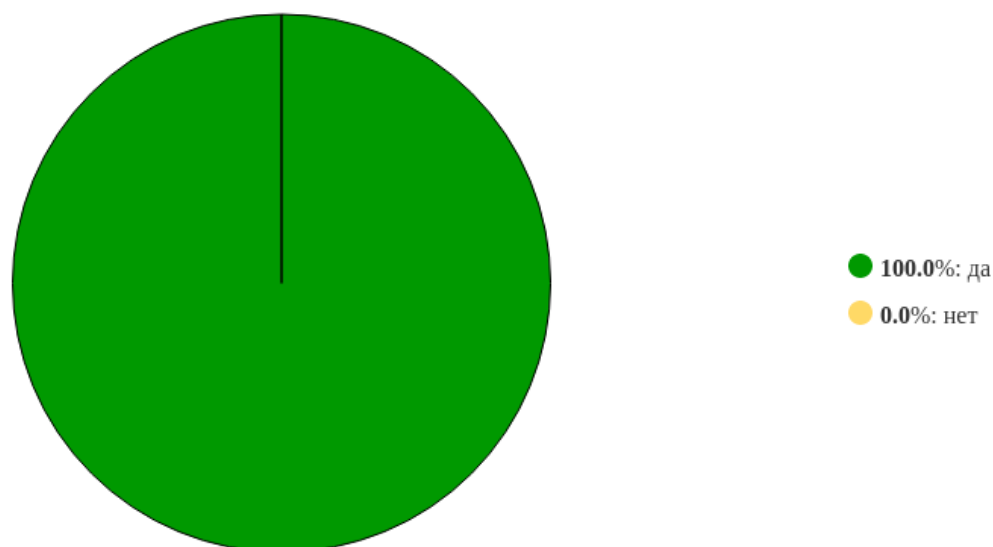


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос: «Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

Опрос показал, что 100 % представителей работодателей включены в процесс прохождения обучающимися практики (рисунок 4), 100 % опрошенных привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии (рисунок 5). Отмечено, что 75 % опрошенных привлечены к трудоустройству выпускников (рисунок 6).

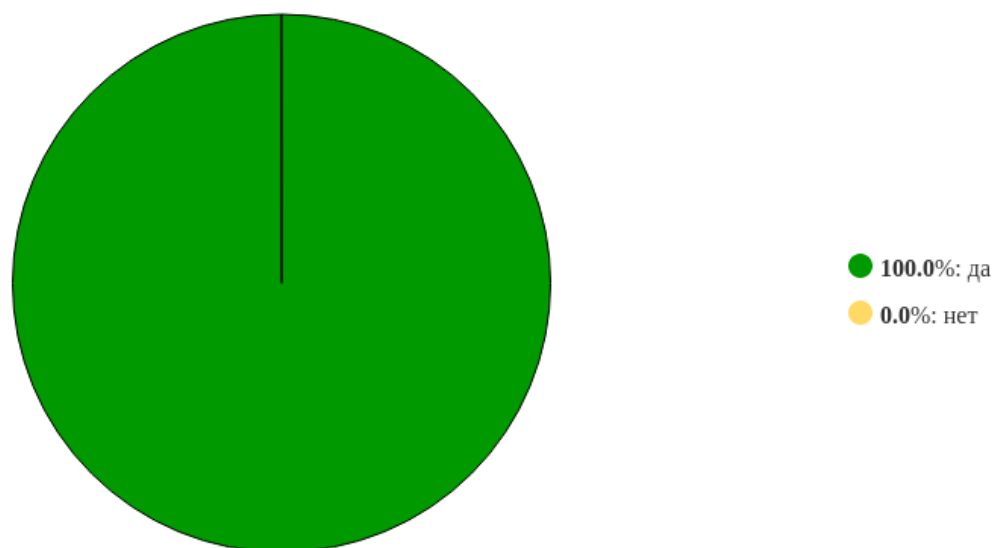


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос: «Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

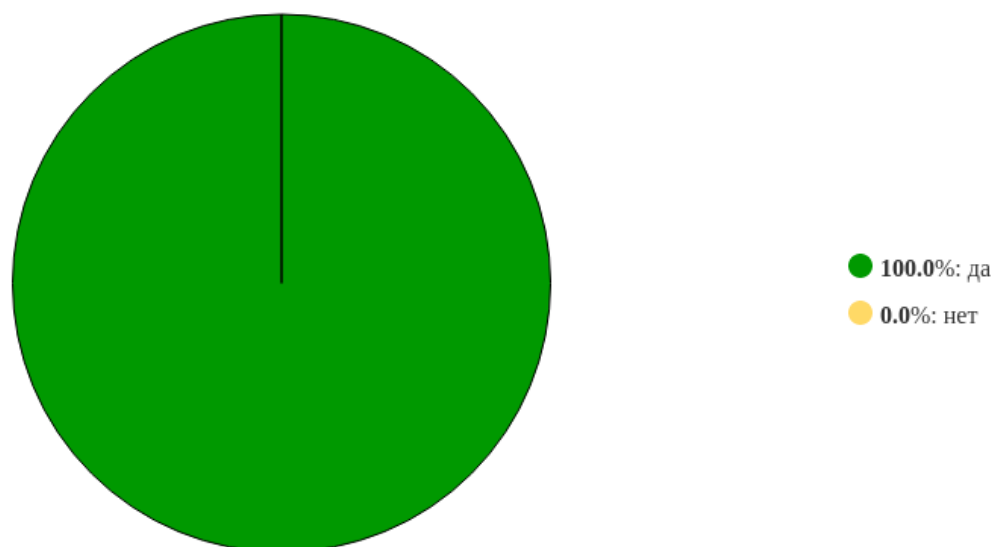


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос: «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

Оценка удовлетворенности работодателями организаций и проведением практик, степенью сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников и качеством профессиональной подготовки выпускников показало 100 %-ный результат (рисунки 7 – 9).

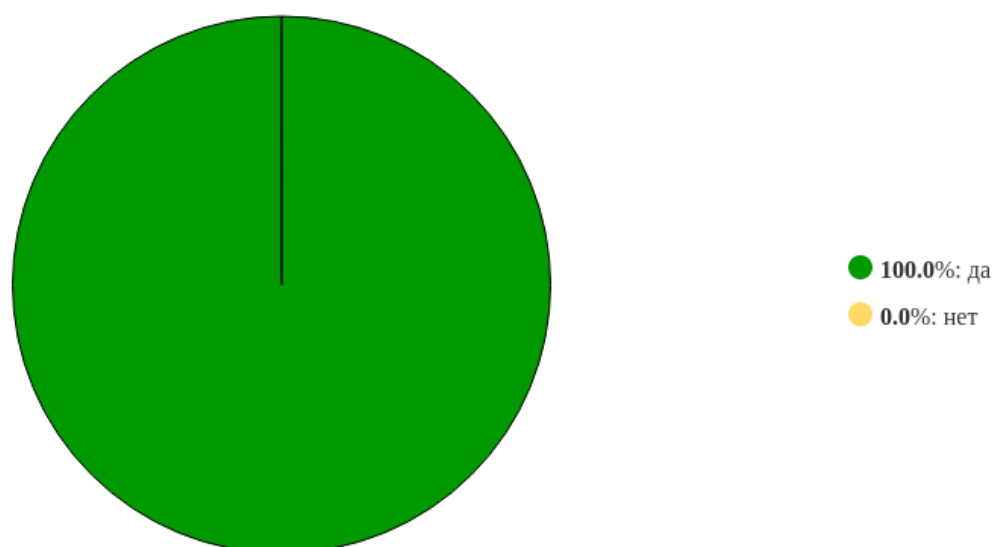


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос: «Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

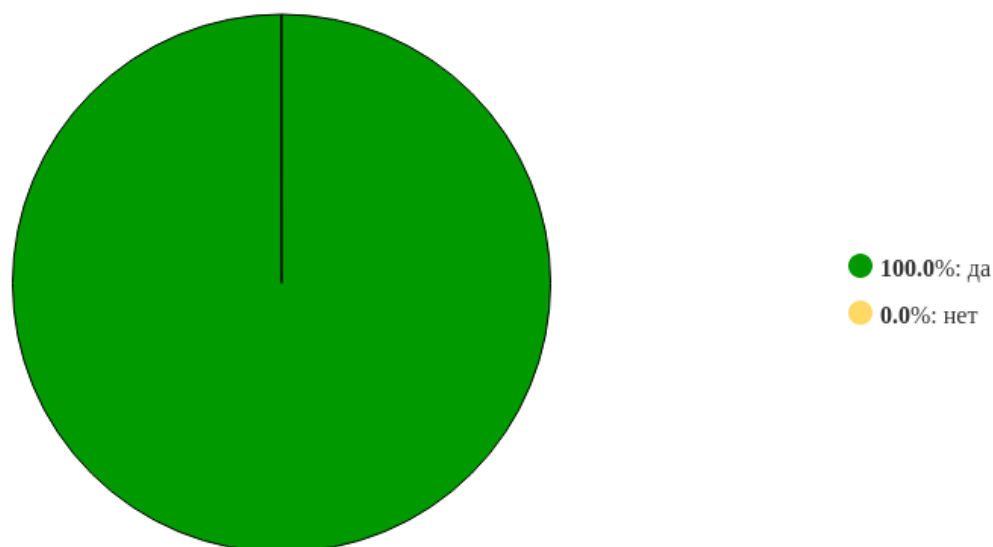


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

Оценка удовлетворенности работодателями организаций, степенью сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников и качеством профессиональной подготовки выпускников показало 100 %-ный результат (рисунки 10 – 11).

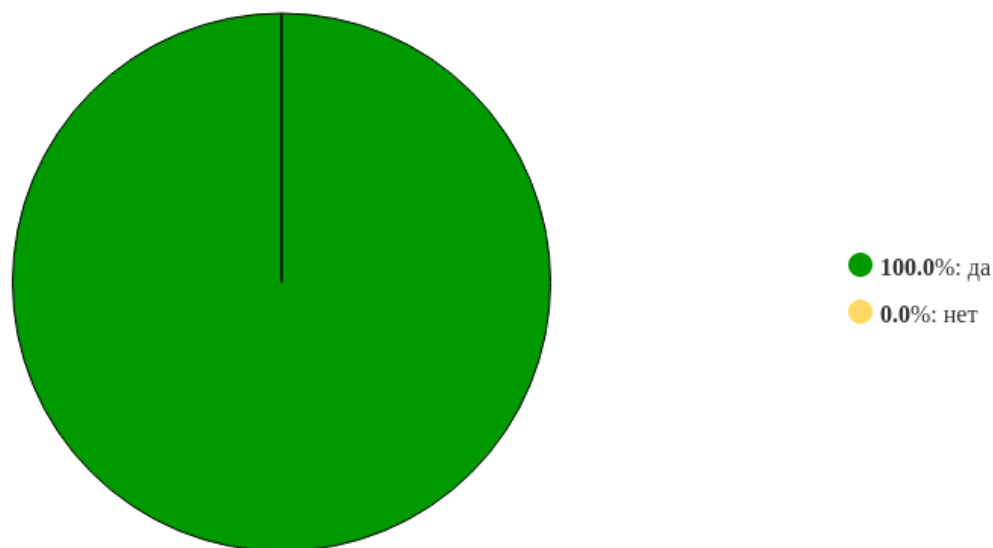


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

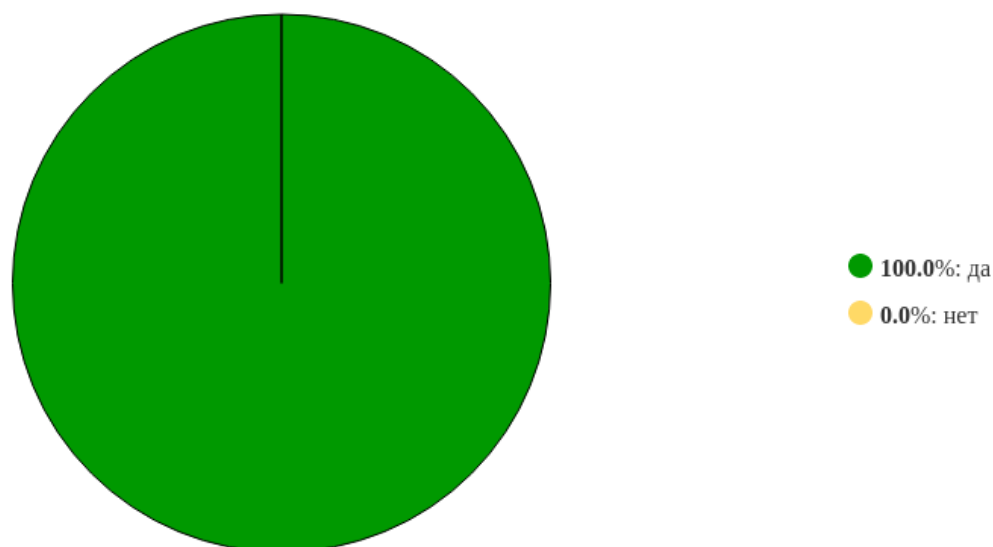


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СКФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные

мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы магистратуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронная библиотека и электронно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Осуществляется применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

ВУЗ обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и основными документами, регламентирующими работу лабораторной службы РФ, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональной образовательной программы ординатуры по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика».

Таким образом, для совершенствования образовательного процесса по программе магистратуры 05.04.03 «Картография и геоинформатика» на основании результатов проведенного опроса работодателей необходимо более активное привлечение работодателей к трудоустройству выпускников данной образовательной программы.

Выводы: Результаты опроса свидетельствуют, что работодатели в целом удовлетворены теоретической подготовкой обучающихся и готовы к дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки студентов магистратуры.