

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 12:20:38

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849bcb1ab5bab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом  
университета

Протокол № 5 от 21 мая 2026 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета  
Высшей школы креативных индустрий

А.Г. Садыкова

Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки   | 42.03.02 Журналистика             |
| Направленность (профиль) | Телевизионная и радиожурналистика |
| Институт                 | Высшая школа креативных индустрий |
| Форма обучения           | очная                             |
| Год начала обучения      | 2026                              |

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

руководитель образовательной программы – кандидат философских наук, доцент Е.Н. Ларионова

доктор филологических наук, профессор О.И. Лепилкина

кандидат филологических наук, доцент О.А. Петренко

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя  
шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»» Н.А. Акопян

Протокол заседания

учебно-методической комиссии

Высшей школы креативных индустрий

№ 10 от 15 мая 2026 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                                                                  | Стр.      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Общие положения</b>                                                                                                                           | <b>4</b>  |
| 1.1.      | Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования                                                       | 4         |
| 1.2.      | Общая характеристика образовательной программы высшего образования                                                                               | 5         |
| 1.2.1.    | Миссия образовательной программы высшего образования                                                                                             | 5         |
| 1.2.2.    | Цель образовательной программы высшего образования                                                                                               | 5         |
| 1.2.3.    | Срок получения высшего образования по образовательной программе                                                                                  | 5         |
| 1.2.4.    | Трудоемкость образовательной программы высшего образования                                                                                       | 6         |
| 1.3.      | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования                                          | 6         |
| 1.4.      | Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, типы профессиональной деятельности | 6         |
| 1.5.      | Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                                 | 7         |
| 1.6.      | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования                                          | 7         |
| 1.7.      | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования      | 17        |
|           | 1.7.1. Календарный учебный график                                                                                                                | 17        |
|           | 1.7.2. Учебный план                                                                                                                              | 17        |
|           | 1.7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств                                                        | 17        |
|           | 1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств                                                                                    | 18        |
| <b>2.</b> | <b>Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры</b>                                                                             | <b>20</b> |
| 2.1.      | Кадровое обеспечение                                                                                                                             | 20        |
| 2.2.      | Информационное и учебно-методическое обеспечение                                                                                                 | 20        |
| 2.3.      | Материально-техническое обеспечение                                                                                                              | 21        |
| 2.4.      | Финансовое обеспечение                                                                                                                           | 22        |
| <b>3.</b> | <b>Программа воспитания и календарный план воспитательной работы</b>                                                                             | <b>22</b> |
| 3.1.      | Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы                                                                        | 22        |
| 3.2.      | Программа воспитания в структуре образовательной программы                                                                                       | 23        |
| 3.3.      | Содержание программы воспитания                                                                                                                  |           |
| 3.4.      | Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы                                                                    | 23        |
| 3.5.      | Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса                                                                        | 24        |
| 3.6.      | Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания                                                                      | 24        |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования (ОП), реализуемая ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (направленность (профиль) «Телевизионная и радиожурналистика») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика с учетом требований рынка труда.

Направленность (профиль) – «Телевизионная и радиожурналистика».

В данной образовательной программе определены:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- типы задач профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде универсальных (далее – УК), общепрофессиональных (далее – ОПК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) выпускников;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций;
- условия реализации образовательной деятельности организации.

Форма обучения – очная *(с возможностью применения дистанционных образовательных технологий)*.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа по их заявлению адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятое Ученым советом СКФУ (протокол №5 от 24.11.2016).

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы**

Настоящая ОП ВО разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589);

– Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н.

– Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;

– Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

– Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

– Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

## **1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования**

Миссия ОП бакалавриата – подготовка конкурентоспособных журналистов с современным элитным высшим образованием и сформированной гражданской позицией, способных эффективно выполнять профессиональные задачи в новых технологических условиях на благо Северного Кавказа.

### **1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования**

Цель ОП бакалавриата – подготовка бакалавров для удовлетворения потребностей Северо-Кавказского федерального округа в работниках средств массовой информации (печатных изданий, телевидении, радиовещании, информационных агентств, интернет-изданий) и смежных информационно-коммуникационных сфер (издательств, пресс-служб, рекламных агентств и агентств связи с общественностью).

### **1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе**

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, для очной формы обучения составляет 4 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

### **1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования**

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика составляет:

| <b>Содержание</b>                                              | <b>Трудоемкость в неделях</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| теоретическое обучение и рассредоточенные практики             | 128                           |
| экзаменационные сессии                                         | 23                            |
| практика, в т.ч.                                               | 16                            |
| учебная практика                                               | 4                             |
| производственная практика                                      | 8                             |
| преддипломная практика                                         | 4                             |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч.                    | 6                             |
| подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           | 2                             |
| подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 4                             |
| каникулы                                                       | 35                            |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>208</b>                    |

| <b>Содержание</b>                                    | <b>Трудоемкость в зачетных единицах</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| теоретическое обучение                               | 207                                     |
| экзаменационные сессии                               |                                         |
| практика, в т.ч.                                     | 24                                      |
| учебная практика                                     | 6                                       |
| производственная практика                            | 12                                      |
| преддипломная практика                               | 6                                       |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч.          | 9                                       |
| подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3                                       |

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 6   |
| <b>Итого:</b>                                                  | 240 |

### 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### 1.4 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, типы профессиональной деятельности

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектом профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика является журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

Выпускник по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- проектный;
- технологический.

### 1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

*тип задач профессиональной деятельности: авторский:*

осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

*тип задач профессиональной деятельности: проектный:*

участие в разработке индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;

*тип задач профессиональной деятельности: технологический:*

участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

### 1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования, и индикаторы их достижения

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

| Категория (группа) | Код | и | наименование | Код и наименование |
|--------------------|-----|---|--------------|--------------------|
|--------------------|-----|---|--------------|--------------------|

| универсальных компетенций        | универсальной компетенции                                                                                                                                                          | индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное критическое мышление   | и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1 <sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;<br><br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;<br><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                                                                                                                                                                                 |
| Разработка и реализация проектов | и УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач;<br><br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. |
| Командная работа и лидерство     | и УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 <sub>УК-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.<br><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> обеспечивает работу команды для получения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                         | <p>оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИД-1<sub>УК-4</sub> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3<sub>ук-5</sub> анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p> <p>ИД-4<sub>ук-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИД-5<sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-6<sub>ук-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-7<sub>ук-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                             | общественного и личностного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                           | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p> |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                              | <p>ИД-1<sub>УК-7</sub> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;</p> <p>ИД-2<sub>УК-7</sub> планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3<sub>УК-7</sub> поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>                                    |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | ИД-1 <sub>УК-8</sub> знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                    | <p>принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>            |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | <p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3<sub>УК-9</sub>. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                                                    |
| Гражданская позиция                                        | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИД-3 <sub>УК-10</sub> взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продукт профессиональной деятельности               | ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |
| Общество и государство                              | ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах                     | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub><br>Ориентируется в системе общественных и государственных институтов, механизмах их функционирования и тенденциях развития<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>Понимает роль и функции СМИ при освещении деятельности общественных и государственных институтов                                                                                                             |
| Культура                                            | ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов                                                | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub><br>Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>Создает журналистские тексты и (или) продукты с опорой на достижения отечественной и мировой культуры                                                                                                                                                  |
| Аудитория                                           | ОПК-4. Способен отвечать на                                                                                                                                                                                                      | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Применяет социологические методы для изучения запросов и потребностей общества и отдельных аудиторных групп<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>Учитывает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |
| Медиакоммуникационная система | ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>Разбирается в политических, экономических факторах, правовых и этических нормах, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub><br>Осуществляет профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы                                          |
| Технологии                    | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий<br><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>Использует современные информационные технологии на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта<br><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub><br>Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта |
| Эффекты                       | ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности                                                                                                                 | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub><br>Понимает эффекты и последствия профессиональной деятельности<br>ИД-2 <sub>ОПК-7</sub><br>Осуществляет журналистскую деятельность, следуя                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------|
|  |  | принципам<br>ответственности         социальной |
|--|--|-------------------------------------------------|

Выбор профессиональный стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности                                                                                                               | Профессиональный стандарт                                                                  | Обобщенные трудовые функции                                                                             | Трудовые функции                                                |        | Уровень (подуровень) квалификации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                         | Наименование                                                    | Код    |                                   |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации) | «Корреспондент средств массовой информации»<br>Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н | Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности | A/01.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                         | Получение информации для подготовки материала                   | A/02.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                         | Обработка и проверка полученной информации для материала        | A/03.6 | 6                                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                         | Формирование материала                                          | A/04.6 | 6                                 |

|  |                                                                                   |                                      |                                         |        |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------|---|
|  | «Редактор средств массовой информации», приказ Минтруда от 04 августа 2014 № 538н | Организация работы подразделения СМИ | Разработка концепции авторских проектов | В/01.7 | 7 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------|---|

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задачи профессиональной деятельности                                                                                                 | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направленность (профиль) «Телевизионная и радиожурналистика»</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: авторский</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта                                                 | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Создает журналистский текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа                             | 11.003<br>Корреспондент средств массовой информации, анализ опыта                                                   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                                 | ПК-2. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                                                                            | ИД-1 <sub>ПК-2</sub><br>Осуществляет анализ индивидуальных и коллективных медиапроектов.<br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub><br>Разрабатывает и реализует журналистский проект индивидуально или в составе коллектива.                                                           | 11.006<br>Редактор средств массовой информации                                                                      |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения, | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения<br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>Участвует в процессе | 11.006<br>Редактор средств массовой информации<br>11.003<br>Корреспондент средств массовой информации, анализ опыта |

|  |                                         |                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | методов<br>искусственного<br>интеллекта | выпуска<br>журналистского<br>текста и (или)<br>продукта для разных<br>медиаплатформ |  |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

### **1.7.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### **1.7.2 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) (за исключением отдельных факультативных) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.7.3 Рабочие программы учебных дисциплин, в том числе фонды оценочных средств**

В образовательной программе по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профилизации подготовки.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- связь с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятого Ученым советом СКФУ протоколом №9 от 27.02.2018 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в редакции от 07.12.2017 г., протокол Ученого совета СКФУ №4), принято Ученым советом СКФУ, протокол №3 от 26.10.17 г.

Обучающиеся в ФГАОУ ВО «СКФУ» при промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 6 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

В СКФУ внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана (Положение об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов ФГАОУ ВО СКФУ, принятое Ученым советом СКФУ (протокол №7 от 29.12.2016 г.)).

#### **1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

а) Типы учебной практики: профессионально-ознакомительная практика (2 семестр, 4 недели).

б) Типы производственной практики: профессионально-творческая практика (4 семестр, 2 недели), практика по получению навыков профессиональной деятельности (6 семестр, 4 недели), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр, 2 недели), преддипломная практика (8 семестр, 4 недели).

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Наиболее перспективные партнеры:

- филиал ВГТРК ГТРК «Ставрополье»;
- ООО «Город АТВ»;
- ГАУ СК «Ставропольское телевидение»;
- религиозная организация «Ставропольская и Невинномысская Епархия Русской православной церкви»
- и др.

По окончании практики студентом составляется отчет о прохождении практики, который защищается на заседании комиссии. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

## **II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры**

### **2.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70%.

Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 5 %.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 60%.

### **2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

ОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами, учебно-методическими материалами.

Рабочие программы составлены по каждой дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

ФГАОУ ВО «СКФУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» - <http://catalog.ncfu.ru/>;
- электронная библиотечная система «IPRbooks»;
- информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение**

СКФУ, на базе которого реализуется ОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в том числе для самостоятельной работы студентов. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определён в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами). Возможна замена оборудования его виртуальными аналогами, что предусмотрено в образовательном

стандарте.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы;
- специализированную аудиторию «Музей истории ставропольской журналистики»;
- учебную телестудию;
- учебную радиостудию.

Учебно-лабораторная база кафедр, обеспечивающих реализацию ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, соответствует требованиям образовательной программы.

#### **2.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

### ***III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы***

#### **3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы**

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы**

В образовательной программе по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Телевизионная и радиожурналистика» представлена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

### **3.3 Содержание программы воспитания**

Программа воспитания отражает деятельность вуза в по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;

- развитие проектной деятельности;
- профилактика асоциальных форм поведения.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы**

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

### **3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса**

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей истории ставропольской журналистики, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.