

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc01abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные социологические теории

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	4	6

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные социологические теории» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные социологические теории».

3. Разработчик: Лушников Д.А., заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Современные социологические теории».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	С трудом анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Успешно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Свободно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	С трудом рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Успешно рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Свободно рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации
ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	С трудом находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Свободно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	С трудом описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	Описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	Успешно описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	Свободно описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества

общества				
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	С трудом разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Успешно разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Свободно разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования
ИД-3 ПК-1 Согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	С трудом согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	Успешно согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	Свободно согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования
ИД-4 ПК-1 Разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	С трудом разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	Успешно разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	Свободно разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования
ИД-5 ПК-1 Использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	С трудом использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	Успешно использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	Свободно использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования
ИД-6 ПК-1 Работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	С трудом работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	Успешно работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	Свободно работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Тесты			
1.	a	Автором одной из самых известных социологических работ по теории социальной деятельности «Структура социального действия» является a) Парсонс b) Щюц c) Мертон d) Гарфинкель	УК-1
2.	c	«Этнометодология»- это ... a) социологическая концепция, признающая человека элементом социальной системы b) принцип социальной иерархии c) интерпретивная парадигма, которая утверждает, что социальный мир конструируется изнутри самими индивидами d) часть теории систем	УК-1
3.	d	Принцип функциональной необходимости критиковал... a) Эмирбайер b) Сорокин c) Парсонс d) Мертон	УК-1
4.	d	Автор концепции «колонизации жизненного мира» a) Эмирбайер b) Сорокин c) Парсонс d) Хабермас	УК-1
5.	c	Драматургический подход в социологии связан с работами... a) Латура b) Щюца c) Гофмана d) Хабермаса	УК-1

6.	b	Применение концепции оперантного поведения в социологии связано с исследованиями... а) Деррида б) Скиннера в) Гофмана г) Хабермас	ПК-1
7.	a	Кто автор теории структуризации? а) Гидденс б) Скиннера в) Гофмана г) Хабермас	ПК-1
8.	b	Разработчик методики кризисных экспериментов а) Гидденс б) Гарфинкель в) Гофмана г) Хабермас	ПК-1
9.	d	Аутопойезис это... а) ответ системы на внешний стимул б) разрушение границ системы в) дифференциация страт г) самопостроение, самовоспроизводство, репликация	ПК-1
10.	a	Родоначальник концепции социального капитала а) Бурдье б) Гарфинкель в) Луман г) Латур	ПК-1
11.	c	Какой из нижеперечисленных процессов не относится к глобализации? а) массовизация культуры б) унификация средств потребления в) рост национального суверенитета г) формирование мирового рынка	ПК-1
12.	a	Человек не является частью социальной системы в теории.. а) Лумана	ПК-1

		b) Латура c) Парсонса d) Гофмана	
13.	a	Самореферентность социальной системы это ее... a) самоописание b) устойчивость c) деградация d) саморегуляция	ПК-1
Вопросы для собеседования			
14.		Понятие научно-теоретической позиции (парадигмы) и его роль в анализе теорий.	УК-1
15.		Структура мировоззрения и его связь с исходными теоретическими положения фундаментального уровня.	УК-1
16.		Ценностная структура теории. Полемика о ценностях в социологии. Внутренние и внешние, явные и неявные ценности.	УК-1
17.		Ревизия структурного функционализма в работах Р. Мертон.	УК-1
18.		Общая теория систем в социологии.	УК-1
19.		Основные идеи кибернетики второго порядка.	УК-1
20.		Парадигма социологии повседневности.	УК-1
21.		Теория структуризации Э. Гидденса.	УК-1
22.		Конструктивистский структурализм П. Бурдь.	УК-1
23.		Социология критического реализма (У. Аутвейт, Р. Бхаскар, М. Арчер).	УК-1
24.		Этнометодология Г. Гарфинкеля.	УК-1
25.		Структурный функционализм Т. Парсонса.	УК-1
26.		Критика постулатов классического функционализма Р. Мертоном.	УК-1
27.		Функции, дисфункции, функциональные заменители.	УК-1
28.		Попытки синтеза концепций действия и структуры.	УК-1
29.		Структурационная теория Э. Гидденса.	УК-1
30.		Конструктивизм П. Бурдь.	УК-1
31.		Критическая теория Ю. Хабермаса.	УК-1
32.		«Системный мир» и «жизненный мир».	УК-1
33.		Системная и социальная интеграция, колонизация жизненного мира.	УК-1
34.		Коммуникативное действие.	УК-1

35.	Структурализм и постструктурализм.	ПК-1
36.	Основные особенности структурализма.	ПК-1
37.	Современные теории обмена.	ПК-1
38.	Теория рационального выбора Дж. Коулмена.	ПК-1
39.	Проблемы разработки теории современного общества.	ПК-1
40.	Логика повседневного социального действия.	ПК-1
41.	Теоретическое содержание концепции глобализации.	ПК-1
42.	Теории инструментальной рациональности.	ПК-1
43.	Бихевиоризм: Б. Скиннер.	ПК-1
44.	Теории обмена: Дж. Хоманс, П. Блау.	ПК-1
45.	Субъективистские теории в современной социологии.	ПК-1
46.	А. Шюц и возникновение феноменологической социологии.	ПК-1
47.	Драматургическая социология И. Гофмана.	ПК-1
48.	Структуралистский марксизм (Л. Альтюссер, Ж. Лакан, Н. Пулянтцас).	ПК-1
49.	Постструктурализм (М. Фуко, Ж. Деррида).	ПК-1
50.	Современная теория систем.	ПК-1
51.	Кибернетика второго порядка (У. Матурана, Ф. Варела, Н. Луман) :аутопойезис и самореферентность социальных систем.	ПК-1
52.	Теория социальной системы Н. Лумана.	ПК-1
53.	Новая постиндустриальная волна в западной социологии.	ПК-1
54.	Глобальные процессы современности и глобализация.	ПК-1
55.	Теория рационального выбора Дж. Коулмена.	ПК-1
56.	Современная сетевая теория.	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (4 семестр – ОФО; 6 семестр ЗФО)

Результаты обучения по дисциплине «Современные социологические теории», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-1; ПК-1, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1; ПК-1 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1; ПК-1 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1; ПК-1 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1; ПК-1 не достигнуты.