

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 03.06.2026 17:07:00

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой  
инженерии и биотехнологий  
имени академика А.Г. Храмцова  
Н.П. Оботурова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы патентоведения

|                          |                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 19.04.01 Биотехнология                                                                          |
| Направленность (профиль) | Биотехнология производства продукции из растительного сырья, виноделия и бродильных производств |
| Форма обучения           | очная                                                                                           |
| Год начала обучения      | 2026                                                                                            |
| Реализуется              | В 1 семестре                                                                                    |

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры прикладной биотехнологии  
В.Д. Эршова

Ставрополь, 2026

### Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы патентоведения» состоит в формировании профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 19.04.01 Биотехнология

В задачи дисциплины входит изучение основ патентоведения, объединяющих вопросы о порядке получения патентов, правовых гарантиях, порядке проведения патентного поиска. По мере изучения курса студенты получают представление об интеллектуальной собственности, авторских правах, промышленной собственности, знакомятся с системами классификации и идентификации научно-технической информации.

Изучение данной дисциплины имеет важное значение при создании новых технологий, рецептур, при проектировании новых производств и технологических линий по производству биотехнологической продукции.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы патентоведения» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части, её освоение происходит в 3 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Имеет представление о видах нормативно-технической документации с использованием современных коммуникативных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах), оформляемых по результатам внедрения технологических процессов и технологий производства новой биотехнологической продукции; | Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, учитывая требования действующих стандартов, норм и правил                                                      |
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                  | ИУК-6.1 Контроль над соблюдением технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатацией технологического оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья                                                                                                              | Разрабатывает и проектирует технологический процесс согласно технологии производства пищевой и биотехнологической продукции с использованием современных систем автоматизированного проектирования |
| ПК-6 Участие в научной и педагогической деятельности в области профессиональной деятельности                                                                    | ИПК-6.1 Имеет представление о принципах организации научной и педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                          | Разрабатывает и проектирует технологический процесс в соответствии с технологическим регламентом и использованием средств                                                                          |

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: <u>2</u> з.е. <u>72</u> акад.ч. | ОФО,<br>В акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                             |                       |
| Лекций                                                | 18                    |
| Лабораторных занятий                                  | -                     |
| Практических работ                                    | 18                    |
| Самостоятельной работы                                | 36                    |
| Формы контроля:<br>зачет                              |                       |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                             | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     | Форма текущего контроля успеваемости |                               |                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                           |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов        | Самостоятельная работа, часов |                                   |
|   |                                                                                                                                                                                           |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                                      |                               |                                   |
| 1 | ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. Основные понятия и определения. Защита объектов интеллектуальной собственности на современном этапе. Авторское право. Промышленная собственность. | УК-4, УК-6, ПК-6                    | 2,0                                                                                           |                      |                     |                                      |                               | собеседование, тест               |
|   | Поиск и анализ научной информации в области биотехнологии и смежных дисциплин                                                                                                             | УК-4, УК-6, ПК-6                    |                                                                                               |                      | 4,0                 |                                      |                               |                                   |
| 2 | ОХРАНА ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ. Организации в системе патентного ведомства РФ. Законодательная база в области охраны промышленной собственности в РФ.                                  | УК-4, УК-6, ПК-6                    | 2,0                                                                                           |                      |                     |                                      |                               | выполнение индивидуальных заданий |
|   | Поиск и анализ патентной информации в области биотехнологии и смежных дисциплин. Международная патентная классификация                                                                    | УК-4, УК-6, ПК-6                    |                                                                                               |                      | 4,0                 |                                      |                               |                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |     |  |     |  |  |                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--|-----|--|--|-----------------------------------|
| 3 | ПАТЕНТОВАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЙ Процедуры патентования изобретений. Сравнительный анализ систем патентования в разных странах.                                                                                                                                                               | УК-4, УК-6, ПК-6 | 2,0 |  |     |  |  | выполнение индивидуальных заданий |
| 4 | ПАТЕНТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КАК ИСТОЧНИК НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ. Классификация охранных документов. Содержание патентного документа. Порядок использования научно-технической информации при проведении научно-исследовательской работы, при выполнении курсовых и дипломных работ. | УК-4, УК-6, ПК-6 | 2,0 |  | 2,0 |  |  | собеседование, тест               |
|   | Разработка научно-технической документации. Составление реферата к заявке на изобретение                                                                                                                                                                                              | УК-4, УК-6, ПК-6 |     |  | 4,0 |  |  |                                   |
| 5 | ОФОРМЛЕНИЕ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ. Основные признаки изобретения. Правила составления и подачи на выдачу патента на изобретение. Задачи патентования в пищевой биотехнологии. Особенности составления и подачи на выдачу патента на изобретение.                  | УК-4, УК-6, ПК-6 | 2,0 |  |     |  |  | деловая игра                      |
| 6 | МЕЖДУНАРОДНЫЕ СИСТЕМЫ ПАТЕНТОВАНИЯ Международная патентная классификация. Национальные патентные классификации. Основные виды систем патентования. Патентование изобретений за рубежом.                                                                                               | УК-4, УК-6, ПК-6 | 2,0 |  |     |  |  | выполнение индивидуальных заданий |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |     |  |     |    |  |                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--|-----|----|--|-----------------------------------|
| 7 | ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ ОБСЛУЖИВАНИЯ. Назначение, классификация. Фирменные наименования. Понятие брэнда. Пресечение недобросовестной конкуренции. Закрепление прав на товарный знак, фирменное наименование, указание на источник и наименование мест происхождения товара | УК-4, УК-6, ПК-6 | 2,0 |  |     |    |  | собеседование, тест               |
|   | Разработка технических условий на новую биотехнологическую продукцию                                                                                                                                                                                                      | УК-4, УК-6, ПК-6 |     |  | 4,0 |    |  |                                   |
| 8 | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ. Виды лицензионных договоров на использование объектов промышленной собственности. Процедуры лицензирования.                                                                                        | УК-4, УК-6, ПК-6 | 4,0 |  |     |    |  |                                   |
|   | ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПАТЕНТНОГО ПОИСКА. Работа с источниками патентной информации. Этапы выполнения патентного поиска. Правила составления отчета. Порядок использования патентной информации при курсовом и дипломном проектировании.                                    | УК-4, УК-6, ПК-6 |     |  | 2,0 |    |  | выполнение индивидуальных заданий |
|   | Итого за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 18  |  | 18  | 36 |  |                                   |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы патентоведения» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Рожнов А.Б. Патентные исследования. Анализ патентной ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Рожнов, В.Ю. Турилина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 75 с. — 978-5-87623-977-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64191.html>

2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — 978-5-394-02184-8. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Мацукевич В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. Учебное пособие / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 224 с. — 978-985-06-2205-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20245.html>

2. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Кон-тент, 2012. — 160 с. — 978-5-4332-0056-

2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880.html>

1. Мацукевич В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. Учебное пособие / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2013. — 224 с. — 978-985-06-2205-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20245.html>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://elibrary.ru>

<http://diss.rsl.ru>

<http://uisrussia.msu.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)           |
| 2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») |
| 3 | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                    |
| 4 | Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                             |
| 5 | Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>                                                       |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**



Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.