

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Право международных организаций»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»

Ставрополь, 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Право международных организаций» является формирование набора общекультурных компетенций будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция и содействовать накоплению и углублению знаний о международных организациях.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Изучение истории возникновения международных организаций и их воздействие на ход мировых событий;
- 2) Изучение правового статуса международных организаций;
- 3) Изучение основных признаков и классификации международных организаций;
- 4) Определение правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне.

Дисциплина «Право международных организаций» является дисциплиной (модуль) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, направленности (профиля) - Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция её освоение происходит в 5 семестре. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Использует в практике нормативные правовые акты международных организаций в сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов международных организаций.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по определению правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций

Цель занятия: изучить понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты международных организаций в сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов международных организаций.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по определению правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Настоящая тема является одной из основополагающих при изучении дисциплины.

Право международных организаций - отрасль современного международного права, нормы которой определяют статус международных организаций, регулируют вопросы их создания и деятельности. С момента возникновения первых международных организаций стали возникать нормы, которые регулируют их деятельность, как с государствами, так и между собой. В итоге был накоплен значительный нормативный материал, который и послужил толчком для появления такой отрасли международного права как право международных организаций. **Международная организация** - объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений для достижения определённых целей. Целью объединения является содействие решению тех проблем, которые оговариваются в соглашении. Международные организации бывают межгосударственного характера - действующие на уровне правительств государств, и неправительственного характера. Также различают международные организации всемирного и регионального характера. Существуют ещё классификации по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т. д.

Любая международная организация обладает следующими шестью признаками.

1. Создание в соответствии с международным правом.
2. Учреждение на основе международного договора
3. Осуществление сотрудничества в конкретных областях деятельности.
4. Наличие соответствующей организационной структуры
5. Наличие прав и обязанностей организации.
6. Самостоятельные международные права и обязанности организации

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Возникновение международных организаций и их воздействие на ход мировых событий.
2. Рост числа и повышение роли в решении международных проблем.
3. Понятие, источники отрасли международного публичного права – «право международных организаций».

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Понятие и основные признаки международных организаций.
2. Виды международных организаций.?

Практическое занятие № 2 Организация Объединённых Наций и организации, входящие в систему ООН

Цель занятия- изучить Организацию Объединённых Наций и организации, входящие в систему ООН.

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты международных организаций в сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов международных организаций.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по определению правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Согласно Уставу созданной в 1945 г. Организации Объединенных Наций, государства-члены обязались принимать совместные меры, направленные на поощрение и защиту прав человека во всем мире. В Уставе были закреплены цели и функции ООН в области защиты прав человека и определены органы ООН, ответственные за их реализацию. Однако необходимо помнить, что в Уставе ООН не используется термин «защита прав человека», а лишь «поощрение и развитие уважения» к ним. Такая абстрактность формулировок объяснялась тем, что большинство государств-членов ООН в этот период, особенно социалистические и развивающиеся страны, считали права человека исключительно внутренней компетенцией государств и не готовы были наделять ООН какими-либо контрольными полномочиями в этой области.

Тем не менее, основные права человека стали первым объектом нормотворческой деятельности ООН. С этой целью в 1946 году была создана Комиссия по правам человека, на которую возлагались задачи по формулированию минимальных стандартов прав и свобод человека и созданию механизма контроля за их соблюдением. **Устав Организации Объединенных Наций** был разработан представителями 50 государств на состоявшейся 25 апреля — 26 июня 1945 г. в г. Сан-Франциско Конференции Объединенных Наций по вопросу о создании международной организации. *Цели* Организации Объединенных Наций, изложенные в Уставе, являются следующими:

поддерживать международный мир и безопасность;

развивать дружественные отношения между нациями;

осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных

проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам;

быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Организация Объединенных Наций действует в соответствии со *следующими принципами*:

она основана на принципе суверенного равенства всех ее членов;

все ее члены должны добросовестно выполнять принятые ими на себя по Уставу обязательства;

они должны разрешать свои международные споры мирными средствами и таким образом, чтобы не подвергать угрозе мир, безопасность и справедливость;

они должны воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения против других государств;

они должны оказывать ООН всемерную помощь во всех действиях,

предпринимаемых ею в соответствии с Уставом.

Структура Организации. В соответствии с Уставом учреждены шесть главных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке (практически номинально), Международный суд и Секретариат.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История создания ООН.
2. Значение ООН в современном мире.
3. Устав ООН.
4. Членство в ООН.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Взаимодействие ООН с другими международными структурами.
2. Правовой статус ООН.
3. Система органов ООН.
4. Порядок работы и основные функции Генеральной Ассамблеи ООН

Практическое занятие № 3. Реформирование Организации Объединенных Наций

Цель занятия: проанализировать реформирование Организации Объединенных Наций.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты международных организаций в сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов международных организаций.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по определению правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

8 сентября 2000 года Генеральной Ассамблеей был принят знаковый документ – «Декларация тысячелетия ООН». В нем государства отметили ценности и принципы, которые должны являться фундаментальными в XXI веке. Но самое главное, были сгруппированы по четырем основным блокам конкретные задачи, в отношении которых государства «преисполнены решимости». Данная декларация задала вектор для дальнейшего преобразования системы и деятельности ООН, потому что конкретные задачи позволяют выработать реальные инициативы для повышения эффективности. Это нашло свое отражение в докладе Генерального секретаря «Укрепление Организации Объединенных Наций: программа дальнейших преобразований» и создании Группы высокого уровня для подготовки доклада по угрозам, вызовам и переменам, работа над которым была закончена в декабре 2004 года. Данный доклад стал одним из наиболее проработанных и конкретных за все время целенаправленного реформирования ООН. Он содержал 101 рекомендацию, непосредственно связанную с деятельностью и структурой организации, и ряд мер по повышению эффективности. В 1997 году Генеральным Секретарем был предложен План реформ, который был одобрен Генеральной Ассамблеей в своей резолюции 52/12. В вышеуказанном документе были сформулированы основные принципы и направления реформы ООН.

Активная работа по претворению Плана реформ в жизнь началась в 1998 году. Был создан Департамент по разоружению и введена должность первого заместителя Генерального Секретаря. Эта работа продолжается и в 1999-2000 годах. Так в 2000 году выходит Доклад Группы по операциям Организации Объединенных Наций в пользу мира («Доклад Брахими»), в котором рекомендованы коренные изменения, касающиеся стратегии и доктрины миротворчества и операций по поддержанию мира.

Также в данном докладе указан анахронический характер права вето. И указано что любые предложения по реформе ООН и в частности Совета Безопасности не должны затрагивать вопрос о расширении права вето. Предлагается внедрить процесс «индикативного голосования», по которому члены Совета Безопасности могут потребовать в рамках предварительного голосования по резолюциям публичного указания своих позиций по данным вопросам. Но в тоже время такое голосование не несет обязательной силы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реформирование Совета Безопасности.
2. Современные действия ООН, в частности Совета Безопасности по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз миру.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте необходимость в проведении реформ в связи с принятием решений об учреждении операций по поддержанию мира.
2. Проанализируйте действия ООН в борьбе с ИГИЛ в Сирии

Практическое занятие № 4. Европейская интеграция: от Европейских сообществ к Европейскому союзу.

Цель занятия: изучить процесс *европейской интеграции от Европейских сообществ к Европейскому союзу.*

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты международных организаций в сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов международных организаций.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по определению правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Вторая мировая война показала насколько был хрупок мир в Европе. И даже Лига Наций, на которую возлагались большие надежды по предотвращению новой военной угрозы, оказалась не в состоянии навести порядок на мировой арене. Боязнь немецкого реваншизма, а также советская угроза толкали европейские страны к сотрудничеству, которое сможет гарантировать мир и порядок в Европе. Вместе с тем, такая альтернатива встречала множество препятствий, например, взаимная неприязнь наций, нерешённые

вопросы о спорных территориях, ответственность за развязывание войны, выплата контрибуций.

Однако поиски путей послевоенного урегулирования Европы начались ещё до окончания 2МВ. Так, правительства Нидерландов, Бельгии и Люксембурга ещё во время войны, будучи в изгнании, договорились о тесном экономическом сотрудничестве после окончания войны. В 1946 было подписано соответствующее соглашение, а два года спустя страны Бенилюкса отменили таможенные сборы между собой и установили общий внешний тариф. Пример столь удачного международного сотрудничества заставлял задуматься о такой перспективе для всей Европы.

Перед европейскими политиками возникло две возможности интеграции: экономическая и политическая. За экономическую модель высказывались многие европейские правительства; политическая модель была предложена бывшим премьер-министром Великобритании У.Черчиллем. К началу 50х гг. это противостояние переместилось на идеологическую почву, и теперь федералисты и функционалисты спорили за будущее европейского объединения. Но самым главным вопросом, который все ещё оставался на повестке дня и который не могла обойти стороной ни одна концепция, был вопрос о том, как избежать новой войны.

Основу западноевропейского единства федералисты видели в общем культурном наследии, что должно было обеспечивать базис для политического объединения. Приоритет федералисты отдавали политической сфере интеграции, прежде всего созданию наднациональных институтов, которым национальные власти должны передать широкие полномочия - только таким образом гражданам может быть гарантирована политическая и экономическая безопасность. В итоге предполагалось создание целостной федерации европейских государств вместо существующих стран, постоянно соперничающих друг с другом. Федералисты уделяли недостаточно внимания экономическим факторам интеграции, но выступали за немедленное создание в Западной Европе федеральной политической структуры.

Главными оппонентами федералистов были сторонники функционализма. Функционализм - «...классическая теория региональной интеграции, согласно которой необходимость технократического управления экономической и социальной политикой приводит к формированию интернациональных агентств». В свою очередь, эти агентства обеспечивают экономическое процветание, приобретая легитимность и преодолевая идеологические противоречия. В долгосрочной перспективе они эволюционируют в международные правительства. Классический функционализм изложен в работах его основателя Дэвида Митрани. Функциональный подход к мировой политике - и политике европейской интеграции - сосредоточен на человеческих нуждах и всеобщем благосостоянии, а на пути к достижению этих целей можно поступиться и со статусом государства-нации и с любой идеологией. Функционалисты выражают своё сомнение по поводу того, что государство-нация вообще способно обеспечить благосостояние человека. Удовлетворение некоторых потребностей носит трансграничный характер, поэтому образование надгосударственных структур с вверенными им функциями неизбежно.

Главное отличие двух парадигм состоит в том, сколько внимания уделяется понятиям политического и экономического. В своей политической стратегии федералисты в большей степени сосредотачивались на учреждении институтов, которые будут контролировать федерацию. В отличие от федералистов, функционалисты считали, что интеграция должна начинаться с экономической сферы и только потом распространяться на политику. В этом отношении функционализм гораздо более прагматичен.

Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) - первое интеграционное объединение в Европе, положившее начало процессу европейской интеграции и созданию ЕС.

Послевоенная Западная Европа вынуждена была искать свое собственное место в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений, двумя полюсами которой

стали СССР и США. Перед Западной Европой стояли задачи экономической и политической реконструкции, недопущения возрождения прежних антагонизмов на континенте, включение Германии (или ее части) в западный блок, все более важной становилась и задача противодействия сталинскому Советскому Союзу. Объединение Западной Европы неизбежно сталкивалось с серьезными трудностями: перепад в уровне политического и экономического развития различных стран; накопившееся недоверие в отношении Германии, в наибольшей степени со стороны Франции; англо-французское соперничество за лидерство. Создание Совета Европы в 1949г. явилось полезной инициативой, но его решения носили рекомендательный характер, а вся его деятельность была затруднена развернувшейся холодной войной.

Дальнейшее развитие западноевропейской интеграции могло развиваться двумя путями. При первом варианте акцент делался на создание военно-политического объединения с участием ФРГ – в таком случае формировалась бы мощная европейская опора НАТО. Попыткой в этом направлении стал план создания Европейского оборонительного сообщества (ЕОС) с соответствующими политическими институтами. Как известно, проект создания ЕОС был провален французским парламентом в августе 1954 г. Стало ясно, что Западная Европа не созрела для политической и военной интеграции на наднациональной основе. Процесс западноевропейской интеграции пошел по второму варианту: с экономической сферы, чтобы затем включить и политические институты. Экономическая интеграция была призвана ускорить процесс реконструкции, способствовать созданию в Западной Европе стабильной социально-экономической ситуации, включить ФРГ в западный блок и вместе с тем обеспечить Франции некоторые гарантии в отношении ее партнера-соперника. Зародышем экономической интеграции Западной Европы стала Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС), учрежденная в 1948 г. участниками плана Маршалла. Однако она получила лишь координационные функции и не могла вывести процессы экономического возрождения Европы на наднациональный уровень.

Идейным отцом европейской интеграции стал французский экономист Жан Монне, генеральный комиссар по вопросам планирования, он подготовил доклад, легший в основу декларации Шумана.

В результате переговоров и дискуссий был подготовлен Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Его участниками стали шесть государств: Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург. Он был подписан 18 апреля 1951 г. сроком на 50 лет.

По договору о создании ЕОУС, государства-участники обязались поставить производство угля и стали под контроль международного верховного органа, решения которого становились для них обязательными; пошлины на товары, производимые угледобывающей и металлургической промышленностью шести стран, должны были быть ликвидированы в целях объединения экономических ресурсов участников ЕОУС.

Договор нацеливал на создание общего рынка товаров и услуг в сфере добычи и производства угля и стали, а также реконструкцию двух базовых отраслей экономики для повышения их рентабельности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность международной интеграции.
2. Этапы развития интеграционного процесса.
3. Экономическая интеграция европейских стран.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Периоды развития экономической интеграции Европейского сообщества.
2. Экономический и валютный союз ЕС.
3. Европейская ассоциация свободной торговли.
4. Организационный механизм Европейских сообществ и Европейского Союза: понятие и структура, источники правового статуса органов ЕС.

Практическое занятие № 5. Совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ.

Цель занятия: изучить совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ

Организационная форма занятия: семинар - дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты международных организаций в сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов международных организаций.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по определению правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Наличие политической воли развивать многостороннее взаимодействие на согласованных направлениях и в соответствии с общей стратегией - необходимая предпосылка эффективного сотрудничества. Вместе с тем, стоящие перед СНГ масштабные задачи выдвигают в повестку дня вопрос о совершенствовании форм, методов и механизмов взаимодействия.

Первой ступенью этого процесса является дальнейшее развитие нормативно-правовой базы. Особенно актуален вопрос о качестве проработки договорных документов и решений, их содержательном наполнении, юридическом, финансовом и техническом обеспечении.

Работа по инвентаризации нормативно-правовой базы должна быть переведена на систематическую основу. Позитивную роль здесь призван сыграть Единый реестр учета документов СНГ.

Необходимо продолжить усилия по гармонизации и сближению национальных законодательств, прежде всего на приоритетном экономическом направлении, с акцентом на таможенное, налоговое, а также гражданское законодательство. При этом целесообразно опираться на оправдавшую себя практику принятия модельных законов, шире учитывать их положения в национальном законодательстве.

Необходимо не только развивать систему взаимной информации о планах и программах законодательных работ, проводить совместную их экспертизу, но и создавать более действенную систему учета совместных наработок в законодательствах государств СНГ.

Должна быть существенно повышена роль Межпарламентской Ассамблеи (МПА) СНГ. Целесообразно использовать возможности ее сотрудничества с парламентскими структурами Европы для обеспечения соответствия разрабатываемых правовых норм европейским и международным стандартам.

Предстоит продолжить реформирование системы органов СНГ, сделав акцент на оптимизацию структуры и штатов, совершенствование подбора кадров.

В целом необходимо стремиться к созданию в рамках СНГ эффективного переговорно-консультативного механизма для обеспечения оптимального продвижения многостороннего сотрудничества. Нужна гибкая и оперативная система, позволяющая

вырабатывать консенсусные решения по ключевым проблемам, учитывающие нюансы позиций государств - участников СНГ. Возможный путь - повышение роли представителей государств-участников в органах Содружества.

Развитие сотрудничества ставит вопрос о пересмотре нынешнего механизма реализации решений уставных органов СНГ. В настоящее время государства - участники СНГ имеют возможность относиться к взятым на себя обязательствам, по существу, как к факультативным. Это подрывает сами основы многостороннего сотрудничества, внося в него элемент непредсказуемости.

На первом этапе можно было бы подключить к мониторингу выполнения решений такие структуры, как совещания экспертов национальных головных организаций, ответственных за реализацию тех или иных программ, а также соответствующие отраслевые советы. Это позволит, при необходимости, не только констатировать невыполнение тех или иных обязательств, но и искать возможные практические развязки.

На следующем этапе следует изучить целесообразность установления соответствующих мер обеспечения выполнения государствами-участниками своих обязательств, в том числе - касающихся финансирования деятельности органов Содружества.

Полезным могло бы оказаться рассмотрение вопроса о возможном согласовании направлений и принципов совершенствования в государствах-участниках организационных механизмов реализации программ сотрудничества.

Особое значение имеет расширение информационного освещения сотрудничества в рамках СНГ в целях содействия интеграционным процессам и повышения международного авторитета и влияния Содружества.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Совершенствование форм, методов и механизмов взаимодействия государств-участников СНГ.
2. Развитие нормативно-правовой базы в аспекте качества проработки договорных документов и решений, их содержательном наполнении, юридическом, финансовом и техническом обеспечении.
3. Инвентаризация нормативно-правовой базы. Единый реестр учета документов СНГ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

1. Гармонизация и сближение национальных законодательств государств-участников СНГ.
2. Принятие модельных законов для государств-участников СНГ.
3. Реформирование Межпарламентской Ассамблеи (МПА) СНГ и системы органов СНГ

Практическое занятие № 6. Политические и многофункциональные организации разных континентов

Цель занятия: изучить политические и многофункциональные организации разных континентов

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты международных организаций в сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов международных организаций.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по определению правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. Прежнее название — «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (СБСЕ) (англ. *Conference for Security and Cooperation in Europe* — CSCE). «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» было создано по инициативе СССР и социалистических государств Европы как постоянно действующий международный форум представителей 33 европейских государств, а также США и Канады, для выработки мер уменьшения военного противостояния и укрепления безопасности в Европе.

Организация нацелена на предотвращение возникновения конфликтов в регионе, урегулирование кризисных ситуаций, ликвидацию последствий конфликтов.

Организация Североатлантического договора, НАТО, Североатлантический Альянс (англ. *North Atlantic Treaty Organization, NATO*; фр. *Organisation du traité de l'Atlantique Nord, OTAN*) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду.

Основан 4 апреля 1949 года в США, «чтобы защитить Европу от советского влияния». Тогда государствами-членами НАТО стали 12 стран — США, Канада, Исландия, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Дания, Италия и Португалия. Это «трансатлантический форум» для проведения странами-союзниками консультаций по любым вопросам, затрагивающим жизненно важные интересы его членов, включая события, способные поставить под угрозу их безопасность. Одной из декларированных целей НАТО является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства-члена НАТО или защиту от неё.

В соответствии с Североатлантическим договором 1949 года, НАТО ставит целью «укрепление стабильности и повышение благосостояния в Североатлантическом регионе». «Страны-участники объединили свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности». В целом блок создавался для «отражения советской угрозы». По словам первого генерального секретаря Исмэя Гастингса, цель создания НАТО: «...удерживать русских в стороне, американцев внутри, а немцев под».

Стратегическая концепция НАТО 2010 года «Активное участие, современная оборона» представляет три важнейшие задачи НАТО — коллективная оборона, кризисное регулирование и безопасность на основе сотрудничества.

Создание блока в 1949 году СССР воспринял как угрозу собственной безопасности. В 1954 году в Берлине на совещании министров иностранных дел США, Великобритании, Франции и СССР советских представителей заверяли в том, что НАТО является сугубо оборонительной организацией. В ответ на призывы к сотрудничеству СССР предложил странам-членам НАТО своё сотрудничество, однако эта инициатива была отклонена. В ответ Советский Союз образовал в 1955 году военный блок из государств, проводящих просоветскую политику, — Варшавский договор.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) как пролог ОБСЕ.
- 2.Цели создания и принципы деятельности ОБСЕ.
- 3.Совещание глав государств и правительств как главный орган ОБСЕ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1Парламентская ассамблея.
- 2.Совет министров иностранных дел.
- 3Комитет старших должностных лиц.
- 4.Секретариат ОБСЕ

Практическое занятие № 7.

Глобальные экономические социальные организации.

Цель занятия: изучить ***Глобальные экономические социальные организации***

Организационная форма занятия: *практическая подготовка*

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты международных организаций в сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов международных организаций.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по определению правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) был создан для того, чтобы содействовать реконструкции и развитию территорий государств - членов путем поощрения капиталовложений для производственных целей; поощрять частные иностранные капиталовложения и в тех случаях, когда трудно получить частный капитал на приемлемых условиях, в дополнение к частным капиталовложениям предоставлять займы для целей производства; способствовать долгосрочному сбалансированному росту международной торговли и поддержанию равновесия платежных балансов, поощряя международные капиталовложения для развития производственных ресурсов государств — членов Банка.

В уставе Банка излагаются основные принципы, определяющие его операции: он должен предоставлять займы только для производственных

целей (в таких областях, как сельское хозяйство и развитие сельских районов, энергетика, образование, здравоохранение, планирование семьи и питание, шоссейные и железные дороги, электросвязь, городские порты и энергетические установки) и должен уделять надлежащее внимание перспективам погашения задолженности по этим займам; каждый заем должен гарантироваться соответствующим правительством и, за исключением особых обстоятельств, должен предоставляться для конкретных проектов; Банк должен убедиться в том, что необходимые средства невозможно получить из других источников на приемлемых условиях; использование займов не может быть ограничено покупками в какой-либо конкретной стране-члене или странах-членах; решения Банка о предоставлении займов должны основываться только на экономических

соображениях. Банк, подписчиками капитала которого являются его государства- члены, финансирует свои кредитные операции главным образом из своих заемных средств, которые он получает на мировых рынках, а также из нераспределенной прибыли и за счет платежей в погашение предоставленных им займов. Займы могут быть предоставлены странам-членам, составляющим их политическим единицам или частным коммерческим предприятиям на их территориях. Помимо предоставления займов Банк оказывает широкий круг услуг по технической помощи.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1.Международный банк реконструкции и развития.
- 2.Международная финансовая корпорация.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Раскрыть, что из себя представляет Международная ассоциация развития.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная литература:

1. Харчев К.М. Религия и международное право : учебное пособие / Харчев К.М.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

2. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

3. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Элек-трон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Право международных организаций»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Право международных организаций» является формирование набора общекультурных компетенций будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция и содействовать накоплению и углублению знаний о международных организациях.

Задачи освоения дисциплины:

- 5) Изучение истории возникновения международных организаций и их воздействие на ход мировых событий;
- 6) Изучение правового статуса международных организаций;
- 7) Изучение основных признаков и классификации международных организаций;
- 8) Определение правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне.

Дисциплина «Право международных организаций» является дисциплиной (модуль) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, направленности (профиля) - Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция её освоение происходит в 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Использует в практике нормативные правовые акты международных организаций в сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов международных организаций.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по определению правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций

Цель занятия: помочь студентам определить понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций .

Форма контроля – Проверка домашнего задания (конспектирование источников, работа с литературой).

Задание: заслушивание докладов.

Темы докладов:

1. Проекты создания международных организаций в мировой философской мысли (Анри Сен-Симон, Иеримея Бентам, Иммануил Кант).
2. История создания первых международных организаций (Центральная комиссия судоходства по Рейну).
3. Цели создания Лиги Наций.

Домашнее задание: конспектирование источников

Тема 2. Организация Объединенных Наций и организации, входящие в систему ООН

Цель занятия – помочь студентам закрепить знания об Организации Объединенных Наций и организаций, входящие в систему ООН

Формы контроля – Проверка и заслушивание докладов, решение кейс-заданий

Задание – ознакомиться с официальным сайтом ООН, написать эссе об актуальности существования данной организации.

Темы докладов:

1. Основные современные проблемы ООН
2. ООН и НАТО- кто из них отвечает за мировой правопорядок?
3. Голубые каски ООН- миф или реальность?

Кейс-задание

Нарушение прав человека в Боровии

Боровия приобрела независимость в 1991 г. после распада бывшей федеративной республики Южная Балавия. В ноябре 1998 г. в Боровии в результате военного переворота, возглавляемого генералом Бажичем, было свергнуто правительство президента Павела. Фронт национального спасения

Боровии (ФНСБ) распустил Национальную Ассамблею – законодательный орган страны – и провозгласил политику «национального возрождения» страны. После прихода к власти ФНСБ приступил к «наведению порядка» в стране. Деятельность всех политических партий была запрещена. Новые власти ввели жесткую цензуру. Военные власти произвели массовые аресты «нежелательных элементов». Было задержано около 5000 человек, в число которых вошли все известные политические деятели страны. Около ста известных демократических лидеров были осуждены военным трибуналом и приговорены к смертной казни. Ни один из осужденных не имел возможности получить квалифицированную помощь адвокатов. Решения военных трибуналов немедленно приводились в исполнение.

По мере усиления репрессий стали поступать сообщения о массовых арестах невинных людей, пытках и нечеловеческих условиях содержания в «центрах по перевоспитанию», созданных во всех регионах страны. В апреле 1999 г. профсоюзы Боровии призвали население ко всеобщей забастовке с требованием проведения свободных выборов. Профсоюзные лидеры (около 50 человек) были немедленно арестованы военными властями. 19 апреля 1999 г. все они были расстреляны без суда и следствия. Вечером того же дня глава ФНСБ выступил с обращением к населению страны, в котором он заявил, что профсоюзные лидеры были арестованы и «наказаны» в связи с тем, что они призывали к свержению «законных» властей страны. Международные неправительственные организации, включая Amnesty International, собрали достоверные данные о варварских пытках политических заключенных, произвольных арестах и длительном задержании без предъявления обвинения. Боровия является членом ООН. Она ратифицировала Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол к нему, а также Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, сделав при этом заявление о

признании компетенции контрольных органов согласно ст. 41 Пакта о гражданских и политических правах и ст. 21 и 22 Конвенции против пыток.

Вопросы:

1. Какие международные стандарты в области прав человека нарушаются в данной ситуации?
2. Какие международные органы могут рассматривать вопросы о нарушении прав человека в стране? Каким образом они осуществляют свою деятельность? Кто может обращаться в эти международные органы? Могут ли жалобы подаваться международными неправительственными организациями, например, Amnesty International?
3. Какие права человека могут быть приостановлены или ограничены и при каких обстоятельствах?

Тема 3. Реформирование Организации Объединенных Наций

Цель: изучить реформирование Организации Объединенных Наций

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) Цели и задачи ООН
- 2) Сфера охвата операций ООН по поддержанию мира.

Тема 4. Европейская интеграция: от Европейских сообществ к Европейскому союзу

Цель: раскрыть понятие «Европейская интеграция». Проследить динамику развития Европейских сообществ и Европейского союза

Форма контроля СРС: проверка доклада, составление схем

Темы докладов:

1. Европейское объединение угля и стали.
2. Всемирный телеграфный союз
3. Международный союз для измерения земли.

Составить схему: ЕС и его главные органы.

Тема 5 Содружество Независимых Государств. Особенности интеграционных процессов в СНГ.

Цель: Содружество Независимых Государств. Особенности интеграционных процессов в СНГ

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) Возникновение, юридический статус Содружества Независимых Государств
- 2) Соглашение о создании единого экономического пространства от 19 сентября 2003 года.

Тема 6 Совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ.

Цель: изучить совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) Совершенствование форм, методов и механизмов взаимодействия государств-участников СНГ.
- 2) Реформирование Межпарламентской Ассамблеи (МПА) СНГ и системы органов СНГ.

Тема 7 Политические и многофункциональные организации разных континентов.

Цель: изучить политические и многофункциональные организации разных континентов

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) как пролог ОБСЕ.
- 2) Центр по предотвращению конфликтов.

Тема 8 Глобальные экономические социальные организации.

Цель: изучить глобальные экономические социальные организации

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) Международная финансовая корпорация.
- 2) Всемирная торговая организация. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) – многостороннее соглашение.

Тема 9. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

Цель: изучить международные организации в области науки, культуры и здравоохранения

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 2) Цели и задачи ЮНЕСКО
- 3) Цели и задачи ВОЗ
- 4) Роль ВОЗ в борьбе со СПИДом

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы аспирантов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов, но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная литература:

1. Харчев К.М. Религия и международное право : учебное пособие / Харчев К.М.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

2. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

3. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Элек-трон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.