

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического
Дата подписания: 08.06.2026 11:59:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
(вид практики)

Научно-педагогическая практика
(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса производственной научно-педагогической практики и средством объективной оценки уровня освоения компетенций магистрами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики «Научно-педагогическая практика».

3. Разработчики: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Терещенко Николай Викторович, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии: Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Гондаренко Александр Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В. - судья Георгиевского городского суда Ставропольского края, к.ю.н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не формирует стратегию сотрудничества, не обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели	Не совсем корректно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом правильно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели	Грамотно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели
ИД-2 УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Не выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не наделяет членов поручениями и полномочиями	Не совсем корректно выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями	В целом правильно выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями	Грамотно выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями
ИД-3 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды привлечением оппонентов	Не выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, не сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон	Не совсем корректно выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон	В целом правильно выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон	Грамотно выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон
Компетенция: ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не выстраивает цели и задачи управленческого решения	Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения	В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения	Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения
ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие	Не использует соответствующие методы анализа управленческих	Не совсем корректно использует соответствующие	В целом правильно использует	Грамотно использует соответствующие

стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	инноваций, оптимальные способы управления	методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления
ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, не выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	Не совсем корректно формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	В целом правильно формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	Грамотно формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов
Компетенция: ПК-7 <i>Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</i>				
ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не обосновывает и не разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не совсем корректно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	В целом правильно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Грамотно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не совсем корректно использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	В целом правильно использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Грамотно использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
ИД-3 ПК-7 Применяет	Не использует профессиональный	Не совсем корректно использует	В целом правильно	Грамотно использует

профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	использует профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне
--	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает свою позицию, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы, обладает дополнительными знаниями, полученными в ходе самостоятельной исследовательской работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок или неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения, владеет базовыми знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин. При ответе на уточняющие и дополнительные вопросы легко ориентируется и отвечает точно и правильно.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основы базового материала, но не знает деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения при ответе на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

2.Оценочные средства по научно-педагогической практике

2.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
--	----------------------

Код компетенции	Формулировки		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовить презентацию на тему «Работа в команде, выработка командной стратегии»	Подготовить презентацию на тему «Работа в команде, выработка командной стратегии при обучении правовым дисциплинам»
ПК-6	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Презентация проекта на тему «Управленческие инновации в образовательной сфере»	Презентация проекта на тему «Управленческие инновации в образовательной сфере (на примере высшей школы)»
ПК-7	Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Презентация проекта на тему «Правовое воспитание в высшей школе»	Презентация проекта на тему «Правовое воспитание и просвещение в высшей школе»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-6 - способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;

- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.