

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:02:48

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Фармакогнозия»

Специальность	<u>33.05.01 Фармация</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестрах	5,6,7

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Фармакогнозия» у студентов специальности 33.05.01 Фармация.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Фармакогнозия»

3. Разработчик: Глижова Т.Н., зав кафедрой доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии:

Филь А.А., доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии

Аненко Д.С., доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии

Представитель организации-работодателя Кузякова Л.М., директор НПК «Пuls»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

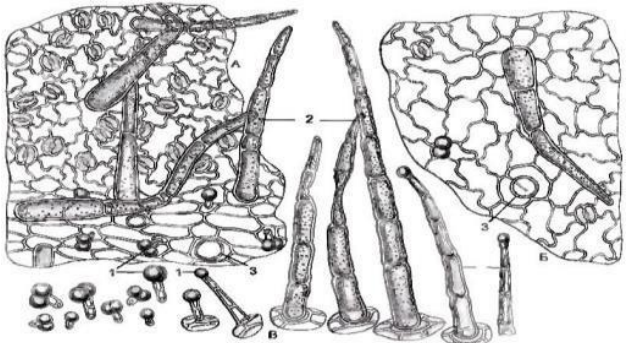
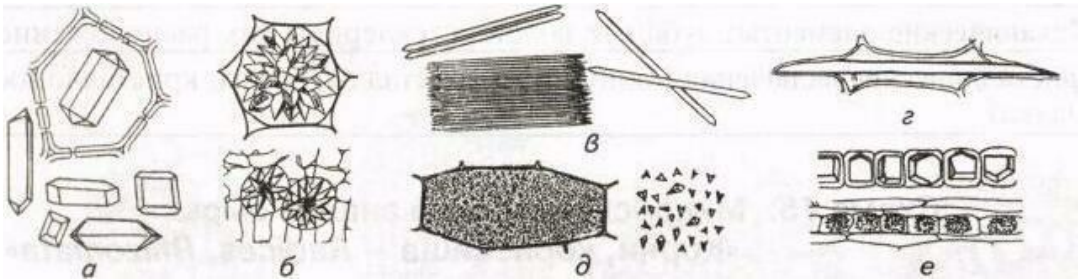
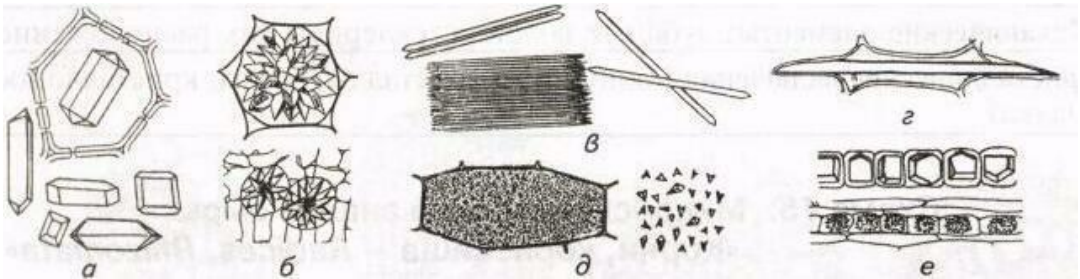
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

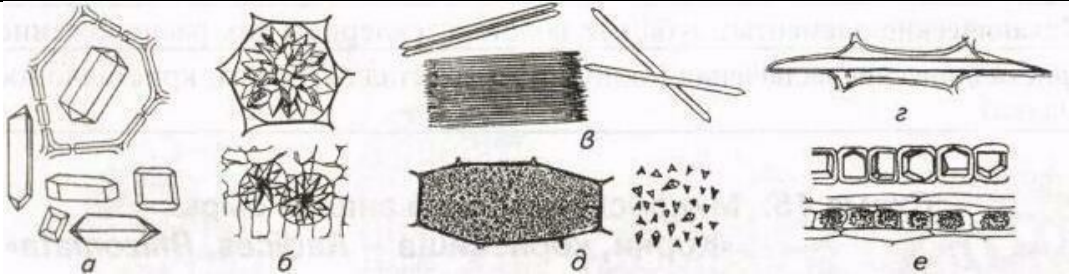
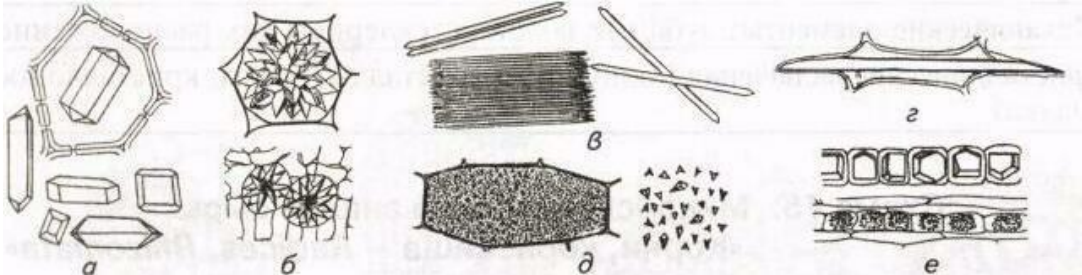
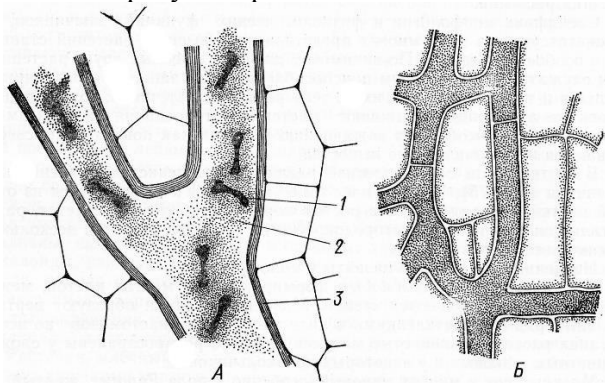
1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

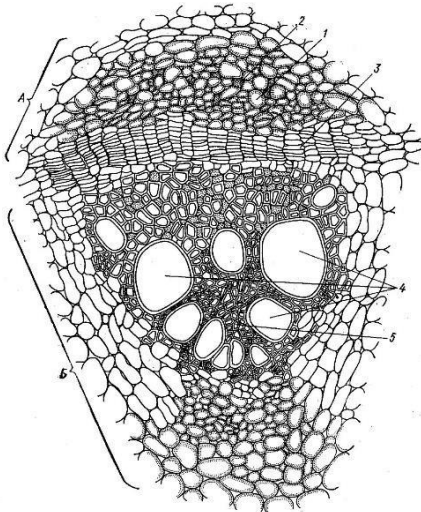
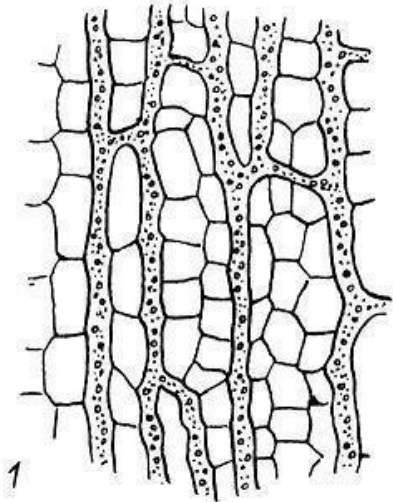
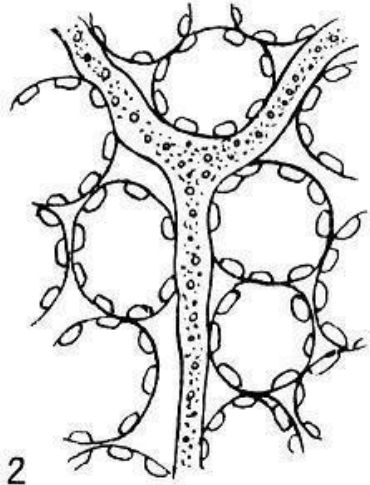
Дискрипторы	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: <i>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИОПК-2.1. Знает фармакокинетику, фармакодинамику.	Знает плохо фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств растительного происхождения	Знает частично: фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств растительного происхождения	Знает хорошо фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств растительного происхождения	Знает отлично фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств растительного происхождения
ИОПК-2.2. Способен объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей в зависимости от особенностей, и патологических процессов в организме человека	Плохо: Способен объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, растительного происхождения, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей в зависимости от особенностей, и патологических процессов в организме человека	Слабо: Способен объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов растительного происхождения, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей в зависимости от особенностей, и патологических процессов в организме человека	Хорошо: Способен объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов растительного происхождения, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей в зависимости от особенностей, и патологических процессов в организме человека	Отлично: Способен объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов растительного происхождения, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей в зависимости от особенностей, и патологических процессов в организме человека

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

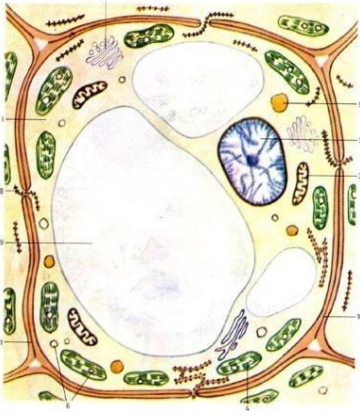
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения, 5 семестр			
1.		Как называется исследование, при котором в общей картине анатомического строения различных морфологических органов растений идентифицируются под микроскопом характерные анатомо-диагностические признаки; при этом руководствуются разделом «Микроскопия» соответствующей фармакопейной статьи или нормативной документации на исследуемый вид лекарственного растительного сырья/препарата.	ОПК-2
2.		Как называется препарат исследуемого объекта, подготовленный на предметном стекле с целью его дальнейшего изучения под микроскопом.	ОПК-2
3.		Как называются совокупность признаков анатомического строения лекарственного растительного сырья, отличающих данное лекарственное растительное сырье/препарат от других видов при диагностике его подлинности.	ОПК-2
4.	эвкалипт, толокнянка, брусника	Перечислите растения, при анализе которых готовят поперечные срезы, так как они имеют толстые и кожистые листья .	ОПК-2
5.	Препарат листа наперстянки пурпурной	Какой препарат и какого растения изображен на рисунке? 	ОПК-2
6.	б	На рисунке представлены оксалаты кальция. Под какой буквой изображены друзы оксалаты кальция? 	ОПК-2
7.	а	На рисунке представлены оксалаты кальция. Под какой буквой изображены одиночные оксалаты кальция? 	ОПК-2

			
8.	г	На рисунке представлены оксалаты кальция. Под какой буквой изображены стилоиды оксалаты кальция? 	ОПК-2
9.	а	На каком рисунке представлен нечленистый млечник? 	ОПК-2

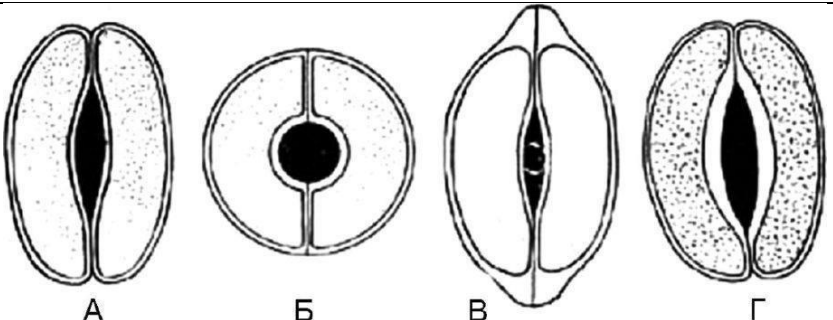
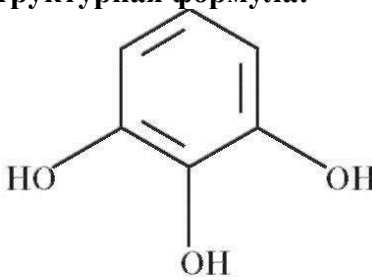
10.	открытый	 Какой тип проводящих пучков изображен на рисунке?	ОПК-2
Очная форма обучения, 6 семестр			
11.	2	На какой картинке представлен нечленистый млечник?  	ОПК-2
12.	5	Под какой буквой изображен концентрический закрытый центроксилемный проводящий пучок?	ОПК-2

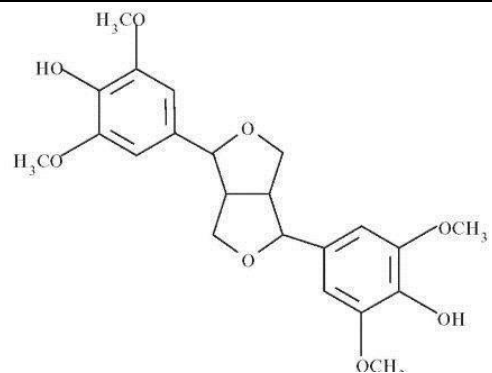
13.	2	Под какой буквой изображен открытый биколлатеральный проводящий пучок?	ОПК-2
14.	4	Под какой буквой изображен концентрический закрытый центрофлоэмный проводящий пучок?	ОПК-2
15.	Склеренхимные, склереиды, колленхимы	Вставьте пропущенные слова: «Арматурными тканями листа являются волокна, отдельные_____и тяжи_____».	ОПК-2
16.	Растительной	Схема какой клетки изображена на рисунке?	ОПК-2

			
17.	Магния	Дефицит чего изображен на фото? 	ОПК-2
18.	Кальция	Дефицит чего изображен на фото? 	ОПК-2
19.	Устьица	Какая структура изображена на картинке?	ОПК-2



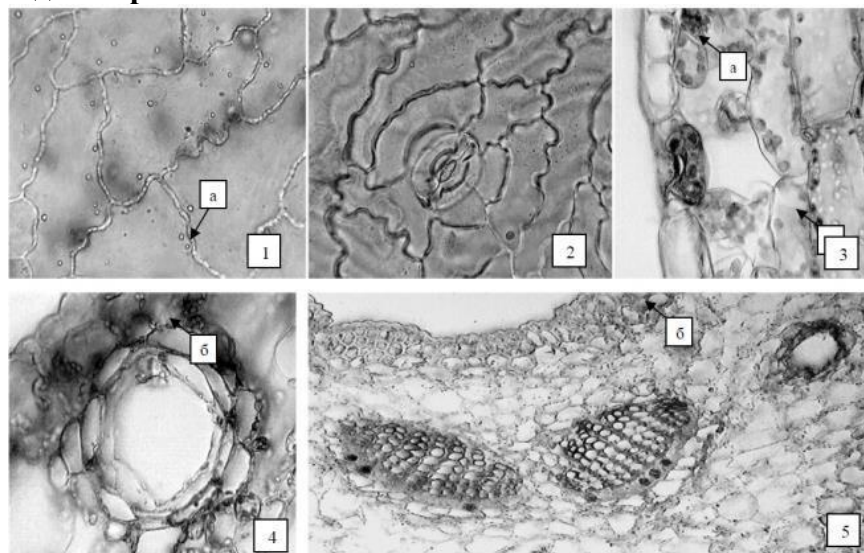
20.	г	Ниже представлены типы устьичных клеток. Какой тип носит название лодьевидный? А Б В Г	ОПК-2
21.	в	Ниже представлены типы устьичных клеток. Какой тип носит название колпачковидные? А Б В Г	ОПК-2
22.	а	Ниже представлены типы устьичных клеток. Какой тип носит название чечевицевидные?	ОПК-2

		 А Б В Г	
Очная форма обучения, 7 семестр			
23.	в	Структурная формула:  А. Катехина. Б. Арбутина. В. Пирогаллола. Г. Кумарина. Д. Гидрохинона.	ОПК-2
24.	г	Представлена формула соединения, относящегося к классу:	ОПК-2



- А. Кумаринов.
 Б. Флавоноидов.
 В. Фенологликозидов.
 Г. Лигнанов.
 Д. Хромонов.

Выстилающие клетки сырья *Ginkgo biloba folia* представлены на рисунке под номером:



ОПК-2

26.	б	Лекарственным сырьем родиолы розовой являются: А. корневища с корнями Б. корневища и корни В. корни Г. Корневища	ОПК-2
27.	д	Жидкий экстракт родиолы розовой применяется как: А. слабительное Б. гипотензивное В. стимулирующее ЦНС Г. мочегонное Д. адаптогенное	ОПК-2
28.	а	Представлена формула соединения, относящегося к производным флавона: 	ОПК-2
29.	а	Представлена формула: 	ОПК-2

		В. Глюкофрангулина. Г. Хризофанолома. Д. Реина.	
30.	в	<chem>O=C(O)c1cc(O)c(O)c(O)c1</chem> Представлена формула: А. Эллаговой кислоты. Б. Катехина. В. Галловой кислоты. Г. Танина. Д. Глюкогаллина.	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент владеет достаточными знаниями по данному предмету и соответствующей теме, а также не допускает критических ошибок в своем ответе

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент владеет достаточными знаниями, но допускает незначительные ошибки по данному предмету и соответствующей теме

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент при ответе владеет неполным объемом знаний и допускает значительные ошибки

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент плохо знает или не знает нужный материал, не владеет нужными знаниями

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*