

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» состоит в подготовке врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и пациентам пожилого и старческого возраста амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами основ профилактики и методов устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методы физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- причины осложнений и рецидивов в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

Должен уметь:

- проводить беседы со взрослым населением и подростками с целью формирования позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- проводить беседы со взрослым населением и подростками и членами их семей с целью мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- использовать для постановки диагноза клинические, клинико-лабораторные и лабораторные методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выбирать метод физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений, обострений и рецидивов при лечении слизистой оболочки рта;
- обследовать пожилого пациента, составлять план диагностических мероприятий пожилым людям с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

Должен владеть:

- тактикой опроса пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план консультационных и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методами консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов,

отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

При окончании освоения темы студент проходит итоговое тестирование. Оценка «отлично» выставляется студенту, если решено более 85% тестовых заданий, «хорошо» – если решено 70-85% тестовых заданий, «удовлетворительно» – 50-70% тестовых заданий, «неудовлетворительно» – менее 50% тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами

(например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

1. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования; обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский; А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2011. - 423 с.
2. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Максимовский; А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2011. - 423 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд.; доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
2. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б.; Васильев А.В.; Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>
3. Методические рекомендации по самостоятельной работе и проведению производственной практики "помощник врача стоматолога- терапевта" для студентов стоматологического факультета. /сост.: Д.С. Тишков; Н.С. Синьговская; И.Н. Перетягина; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед.ун-т"; каф. терапевт. стоматологии. - Курск : Изд-во КГМУ; 2009.- 76 с. (Имеется также электронный вариант)
4. Заболевания губ: учеб. - метод. пособие по терапевтической стоматологии для студентов стомат. фак. /под ред. Д. С. Тишкова; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-т"; каф. терапевт. стоматологии. - Курск: Изд-во КГМУ; 2009. - 95 с.; ил.
5. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта: учеб. -метод. пособие по терапевт. стоматологии для студентов стомат. фак.; клин. ординаторов; врачей-стоматологов / Д. С. Тишков; В. А. Журбенко; Э. С. Саакян; под ред. Д. С. Тишкова; Курск. гос. мед. ун-т; каф. терапевт. стоматологии. - Курск: Изд-во КГМУ; 2015. - 109 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению лабораторных работ
по дисциплине «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» состоит в подготовке врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и пациентам пожилого и старческого возраста амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами основ профилактики и методов устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методы физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- причины осложнений и рецидивов в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

Должен уметь:

- проводить беседы со взрослым населением и подростками с целью формирования позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- проводить беседы со взрослым населением и подростками и членами их семей с целью мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- использовать для постановки диагноза клинические, клинико-лабораторные и лабораторные методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выбирать метод физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений, обострений и рецидивов при лечении слизистой оболочки рта;
- обследовать пожилого пациента, составлять план диагностических мероприятий пожилым людям с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

Должен владеть:

- тактикой опроса пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план консультационных и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методами консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей

Тема 1: Методы обследования больных. Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.

1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта

2. Методы диагностики, профилактики и лечения.

Методическое обеспечение: компьютер, доска интерактивная, бланки ситуационных задач.

Тема 2: Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.

1. Острая и хроническая травма слизистой оболочки полости рта.

2. Декубитальная язва. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Методическое обеспечение: компьютер, доска интерактивная, бланки ситуационных задач.

Тема 3: Вирусные заболевания слизистой оболочки рта.

1. Острый и хронический рецидивирующий герпес,

2. Опоясывающий лишай.

Методическое обеспечение: компьютер, доска интерактивная, бланки ситуационных задач.

Тема 4: Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.

1. Бактериальные инфекции: кандидоз.

2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Методическое обеспечение: компьютер, доска интерактивная, бланки ситуационных задач.

Тема 5: Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.

1. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы.

Лекарственная аллергия

2. Многоформная экссудативная эритема.

Методическое обеспечение: компьютер, доска интерактивная, бланки ситуационных задач.

Тема 6: Заболевания языка

1. Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Черный волосатый язык. Причины возникновения, клинические проявления

2. Глоссалгия. Причины возникновения, клинические проявления

Методическое обеспечение: компьютер, доска интерактивная, бланки ситуационных задач.

Тема 7: Заболевания губ.

1. Атопический хейлит. Этиология, клинические проявления.

2.Гландулярный и эксфолиативный хейлит. Причины возникновения, клинические проявления
Методическое обеспечение: компьютер, доска интерактивная, бланки ситуационных задач.

Тема 8: Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.

1.Красный плоский лишай. Первичный элемент поражения. Причины возникновения, клинические проявления.

2.Красная волчанка. Стадии и степень тяжести течения герпетической инфекции.

Методическое обеспечение: компьютер, доска интерактивная, бланки ситуационных задач.

Темы 9: Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

1.Веррукозная лейкоплакия, болезнь Боуэна. Причины возникновения, клинические проявления.

2.Методы лечения болезни Боуэна, бородавчатого предрака, веррукозной лейкоплакии.

Методическое обеспечение: компьютер, доска интерактивная, бланки ситуационных задач.

Рекомендуемая литература.

Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования; обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский; А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2011. - 423 с.
2. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Максимовский; А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2011. —423 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд.; доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
2. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б.; Васильев А.В.; Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа; 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>
3. Методические рекомендации по самостоятельной работе и проведению производственной практики "помощник врача стоматолога- терапевта" для студентов стоматологического факультета. /сост.: Д.С. Тишков; Н.С. Синьговская; И.Н. Перетягина; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед.ун-т"; каф. терапевт. стоматологии .- Курск : Изд-во КГМУ; 2009.- 76 с. (Имеется также электронный вариант)
4. Заболевания губ: учеб. - метод. пособие по терапевтической стоматологии для студентов стомат. фак. /под ред. Д. С. Тишкова; ГОУ ВПО "Курск. гос. мед. ун-т"; каф. терапевт. стоматологии. - Курск: Изд-во КГМУ; 2009. - 95 с.; ил.
5. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта: учеб. -метод. пособие потерапевт. стоматологии для студентов стомат. фак.; клин. ординаторов; врачейстоматологов / Д. С. Тишков; В. А. Журбенко; Э. С. Саакян; под ред. Д. С. Тишкова; Курск. гос. мед. ун-т; каф. терапевт. стоматологии. - Курск: Изд-во КГМУ; 2015. - 109 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал