

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цифровые технологии при принятии финансово-экономических решений

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 6 семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
очная
2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии при принятии финансово-экономических решений» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Цифровые технологии при принятии финансово-экономических решений»

3. Разработчик: Томайлы А.Е., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии при принятии финансово-экономических решений» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2 Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. ПК-2.</i> Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Не применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Частично применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Достаточно хорошо применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Применяет на высоком уровне статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
<i>ИД-2. ПК-2.</i> Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Не проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Частично проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Достаточно хорошо проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	На высоком уровне проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
<i>ИД-3. ПК-2.</i> Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Не способен определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Частично способен определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Способен на достаточно хорошем уровне определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Способен на высоком уровне определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
<i>ИД-4. ПК-2.</i> Проводит	Не обладает практическим	Обладает практическим	Применяет на среднем уровне	Применяет на высоком уровне

экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	опытом проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности	опытом проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности отраслевой принадлежности на минимальном уровне.	практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.	практический опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.
--	--	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 6	
1.	а	1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальностей в) Блокчейн-технологии	ПК-2
2.	б	2. Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала	ПК-2
3.	в	3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность	ПК-2
4.	а	4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение	ПК-2
5.	в	5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных): а) нормативное регулирование цифровой среды б) информационная безопасность в) информационная инфраструктура	ПК-2
6.	б	6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: а) правительство б) бизнес в) население	ПК-2

7.	в	7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»: а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики в) сквозная технология	ПК-2
8.	а	8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры: а) радиоприемник б) IP-телефон в) SIP-DECT-телефон	ПК-2
9.	в	9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»: а) Федеральная служба безопасности России б) Счетная палата Российской Федерации в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	ПК-2
10.	б	10. На что не влияет цифровая инфраструктура: а) способы ведения бизнеса б) запасы невозобновляемых ресурсов в) распределение новых возможностей	ПК-2
11.	Министерство экономического развития Российской Федерации	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика» _____	ПК-2
12.		Охарактеризуйте особенности инфраструктуры накопления и хранения больших данных	ПК-2
13.		Цифровые технологии и влияние их на финансово-экономические аспекты	ПК-2
14.		Влияние цифровизации на государство	ПК-2
15.		Основные экономические законы и метрики	ПК-2
16.		Выбор адекватных интегральных параметров и формирование новых метрик	ПК-2
17.		Необходимость построения эконометрики	ПК-2
18.		Появление и внедрение новых технологий	ПК-2
19.		Компенсационные механизмы и новые ценности	ПК-2
20.		Полная информационная прозрачность	ПК-2

21.		Каким образом можно использовать данные Google Trends в маркетинговых и конъюнктурных исследованиях. Раскройте понятие nowcasting	ПК-2
22.		Используя данные Google Trends, проведите сравнительный анализ популярности запросов по дескрипторам, соответствующим ведущим вузам (товарным маркам, компаниям) на определенном рынке	ПК-2
23.		Перечислите примеры этических рисков, возникающих в ходе работы с большими данными. В чем состоит концепция дифференциальной конфиденциальности	ПК-2
24.		Обсудите преимущества и недостатки использования методов машинного обучения	ПК-2
25.		Раскройте особенности методов CART и BMA.	ПК-2
26.		Охарактеризуйте функционирование блокчейна	ПК-2
27.		В чем заключается функционал майнеров в рамках блокчейн-технологии, и что выступает для них в качестве экономических стимулов	ПК-2
28.		Каким образом можно использовать данные Google Trends в маркетинговых и конъюнктурных исследованиях? Раскройте понятие nowcasting.	ПК-2
29.		Используя данные Google Trends, проведите сравнительный анализ популярности запросов по дескрипторам, соответствующим ведущим вузам (товарным маркам, компаниям) на определенном рынке.	ПК-2
30.		Перечислите примеры этических рисков, возникающих в ходе работы с большими данными. В чем состоит концепция дифференциальной конфиденциальности?	ПК-2
31.		Обсудите преимущества и недостатки использования методов машинного обучения.	ПК-2
32.		Раскройте особенности методов CART и BMA.	ПК-2
33.		Охарактеризуйте функционирование блокчейна.	ПК-2
34.		В чем заключается функционал майнеров в рамках блокчейн-технологии, и что выступает для них в качестве экономических стимулов.	ПК-2
35.		Каков механизм «санкционированного» блокчейна.	ПК-2
36.		Посмотрите выступление К. Каталини: How Blockchain and Cryptocurrencies Will Impact the Digital Economy. URL: https:// www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=ToZG0Ij7UcQ и письменно реферируйте его.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Цифровые технологии при принятии финансово-экономических решений», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-2 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция ПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция ПК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция ПК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция ПК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.