

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

Направленность (профиль)

Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

7

Разработано

Доцент департамента географии
и геоинформатики
Зольникова Ю.Ф.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

3. Разработчик: доцент департамента географии и геоинформатики Зольникова Ю.Ф.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i> УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи на низком уровне.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи на среднем уровне.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи на высоком уровне.
<i>Индикатор: ИД-2</i> УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации на низком уровне	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации на среднем уровне	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации на высоком уровне
<i>Индикатор: ИД-3</i> УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не может определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, не может выбирать оптимальный вариант её решения	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения на низком уровне	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения на среднем уровне	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения на высоком уровне
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				

Индикатор: ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может формулировать цель проекта, не умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и не определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач на низком уровне	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач на среднем уровне	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач на высоком уровне
Индикатор: ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на низком уровне	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на высоком уровне
Индикатор: ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов на низком уровне	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов на среднем уровне	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов на высоком уровне
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

<i>Индикатор: ИД-1</i> УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи редко	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи периодически	Постоянно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
<i>Индикатор: ИД-2</i> УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Редко обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Периодически обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Постоянно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
<i>Индикатор: ИД-3</i> УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Редко обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Периодически обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Постоянно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)				

<i>Индикатор: ИД-1</i> УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не может выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на низком уровне	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на среднем уровне	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на высоком уровне
<i>Индикатор: ИД-2</i> УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на низком уровне	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на среднем уровне	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на высоком уровне
<i>Индикатор: ИД-3</i> УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных на низком уровне	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных на среднем уровне	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных на высоком уровне
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<i>Индикатор: ИД-1</i> УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на низком уровне	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на среднем уровне	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на высоком уровне
<i>Индикатор: ИД-2</i> УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не способен реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на низком уровне	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на среднем уровне	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на высоком уровне
<i>Индикатор: ИД-3</i> УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности на низком уровне	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности на среднем уровне	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности на высоком уровне
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности				

[illegible]

отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях				
Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Не умеет использовать знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований на низком уровне	Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований на среднем уровне	Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований на высоком уровне
Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Не применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности на низком уровне	Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности на среднем уровне	Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности на высоком уровне
Индикатор: ИД-3 ОПК-3 Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Не способен применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных на низком уровне	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных на среднем уровне	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных на высоком уровне
ОПК-4 Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности				

<i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-4 Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	Не использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	Редко использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	Периодически использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	Постоянно использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований
<i>Индикатор: ИД-2</i> ОПК-4 Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не может выбирать способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности на низком уровне	Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности на среднем уровне	Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности на высоком уровне
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
<i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-6 Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	Не умеет определять цель, задачи, не способен обосновывать актуальность и разрабатывать логическую схему проекта в области географических исследований	С трудом определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований на среднем уровне	Способен определять цель, задачи, умеет обосновывать актуальность и разрабатывать логическую схему проекта в области географических исследований
<i>Индикатор: ИД-2</i> ОПК-6 Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	Не умеет формулировать выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения на низком уровне	Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения на среднем уровне	Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения на высоком уровне
<i>Индикатор: ИД-3</i> ОПК-6 Представляет результаты исследовательского проекта в форме	Не способен представлять результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада на низком уровне	Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада на среднем уровне	Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада на высоком уровне

научного текста/доклада				
ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач				
Индикатор: ИД-1 ПК-2 Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Не может применять знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач на низком уровне	Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач на среднем уровне	Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач на высоком уровне
Индикатор: ИД-2 ПК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования на низком уровне	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования на среднем уровне	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования на высоком уровне
Индикатор: ИД-3 ПК-2 Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Не способен подбирать приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования на низком уровне	Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования на среднем уровне	Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования на высоком уровне

2. Оценочные средства по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности	Сбор и анализ материалов в сфере хозяйственного использования природных ресурсов, пространственного развития и стратегического управления регионами и городами	Задание 1. Составьте библиографический список научных материалов, изданных сотрудниками кафедры по теме исследования. Обоснуйте выбор литературы.
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и		Задание 2. Составьте библиографический список научных материалов по теме исследования из работ других

	взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		отечественных научных школ. Обоснуйте выбор литературы.
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях		Задание 3. Составьте библиографический список научных материалов по теме исследования зарубежной научной школы. Обоснуйте выбор литературы.
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности	Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной социальной и экономической информации при проведении научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития и стратегического управления регионами и городами	Задание 1. Обоснуйте выбор наиболее оптимальных геоинформационных и графических программных продуктов для подготовки картографических материалов.
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		Задание 2. Обоснуйте выбор способов изображения и интервалов значений для построения картографических материалов.
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении		Задание 3. На основе статистического банка геоданных создайте серию картографических

	комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях		материалов по исследуемой тематике.
--	--	--	-------------------------------------

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Решение конкретных задач научных и научно производственных исследований в сфере оптимизации пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и	Задание 1. Обоснуйте постановку цели, задач и гипотез научного исследования по заданной проблематике.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта	Задание 2. Разработайте структуру стратегии социально-экономического развития территории (по выбору студента).
ОПК-4	Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности		Задание 3. Разработайте структуру программы социально-экономического развития территории (по выбору студента).
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей	Овладение основами экспертно-аналитической деятельности в области социально-экономического	Задание 1. Оцените воздействие федеральной политики, на развитие туристско-рекреационного

	профессиональной и научно-исследовательской деятельности	развития	хозяйства в России и её регионах (по выбору студента).
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Задание 2. Оцените воздействие региональной политики, на развитие туристско-рекреационного хозяйства в субъектах России (по выбору студента).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Задание 3. Оцените воздействие политики муниципалитетов, на развитие туристско-рекреационного хозяйства (по выбору студента).
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаруживает полные знания по материалу курса, показывает умение подбора источников знаний и рационально их использует, в т. ч. Интернет-ресурсы; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает логику в описании и характеристики географических объектов. Правильно обосновывает выводы на основе методологических знаний; свободно владеет эмпирическими знаниями (номенклатура, карта) по предмету; формируются знания дополнительной литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, слабо демонстрирует использование Интернет-ресурсами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических знаний.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не обнаруживает знаний теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике географических объектов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает в себя следующие этапы: Программа реализации научного исследования.

Планирование научно-исследовательской работы

Апробация научных результатов

Подготовка и оформление результатов исследования

Язык и стиль научного текста

Библиографические ссылки.

Мультимедийная презентация материалов исследования.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить УК-1, ИД-1,2,3; УК-2, ИД-1,2,3; УК-3, ИД-1,2,3; УК-4, ИД-1,2,3; УК-6, ИД-1,2,3; ПК -1, ИД-1,2; ОПК-2, ИД-1,2; ОПК-3, ИД-1,2,3; ПК-4, ИД-1,2; ОПК-6, ИД-1,2,3; ПК-2, ИД-1,2,3 компетенции.

При прохождении практики необходимо: для подготовки к каждой теме изучить и законспектировать рекомендованную научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения; активное участие в ходе коллоквиума; уверенное владение материалом; умение четко и логично излагать свои мысли; – умение творчески подходить к решению основных вопросов; самостоятельность мышления, умение отстаивать свою позицию в ходе возникающих дискуссий; полное соответствие конспекта установленным требованиям; самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть сути проблематики вопросов; анализ студентов картографического и статистического материала.

При проверке заданий, оцениваются:

-правильность расчетов;

-детальность;

-правильность выводов.

При проверке отчетов оцениваются

-последовательность;

-рациональность проведения исследования;

-полнота структуры исследования;

-оригинальность результатов;

-широта используемого инструментария.

При защите отчета оцениваются:

-умение четко излагать полученные выводы;

-умение защищать результаты исследования;

-ораторское мастерство.