

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 16:36:10
Уникальный программный ключ:
с45abcе04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебная практика
исследовательская практика

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по учебной практике (исследовательской практике) студентов, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности).

2. ФОС является приложением к программе учебной практики (исследовательской практики).

3. Разработчик Лежебоков А.А., профессор кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности
--------------	---

Члены комиссии	Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности
----------------	---

Представитель организации-работодателя - В.Н. Григорян, подполковник внутренней службы, начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности» рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по учебной практике (исследовательской практике).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 _{УК-1} - выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не верно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Ошибочно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Частично верно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Верно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 _{УК-1} - осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не верно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Ошибочно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Верно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} - определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её	Не верно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Ошибочно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Частично определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Верно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения

решения				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не верно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Ошибочно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Частично формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Верно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не верно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Ошибочно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Верно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Не верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	Ошибочно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых	Частично обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых	Верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	цифровых инструментов	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не верно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Ошибочно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Частично выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Верно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
И Д - 2 У К - 4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	Ошибочно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	Частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	Верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия

И Д - 3 У К - 4 оценивает эффективность применяемых коммуникативны х технологий в профессионально м взаимодействии на государственном(-ых) и иностранным(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Ошибочно оценивает эффективност ь применяемых коммуникати вных технологий в профессиона льном взаимодейств ии	Частично оценивает эффективност ь применяемых коммуникати вных технологий в профессионал ьном взаимодейств ии	Верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессионально м взаимодействии
---	---	--	--	---

ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

ИД-1 _{ОПК-3} – осуществляет адекватный выбор математических и статистических методов в соответствии с различными исследовательскими задачами	Не верно осуществляет адекватный выбор математических и статистических методов в соответствии с различными исследовательскими задачами	Ошибочно осуществляет адекватный выбор математическ их и статистическ их методов в соответствии с различными исследовател ьскими задачами	Частично осуществляет адекватный выбор математическ их и статистическ их методов в соответствии с различными исследовател ьскими задачами	Верно осуществляет адекватный выбор математических и статистических методов в соответствии с различными исследовательски ми задачами
ИД-2 _{ОПК-3} – применяет стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональны х задач	Не верно применяет стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Ошибочно применяет стандартные статистическ ие пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиона льных задач	Частично применяет стандартные статистическ ие пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессионал ьных задач	Верно применяет стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональны х задач

ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ИД-1 _{ОПК-5} – осуществляет подбор психодиагностическо го инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах	Не верно осуществляет подбор психодиагностическо го инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах	Ошибочно осуществляет подбор психодиагнос тического инструментар ия в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах	Частично осуществляет подбор психодиагнос тического инструментар ия в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах	Верно осуществляет подбор психодиагностиче ского инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах
ИД-2 _{ОПК-5} – составляет психодиагностическ ие заключения и разрабатывает рекомендации, направленные на оптимизацию организационного взаимодействия, социально- психологического климата, условий профессиональной деятельности на основе проведенной психодиагностическ ой работы	Не верно составляет психодиагностические заключения и разрабатывает рекомендации	Ошибочно составляет психодиагнос тические заключения и разрабатывае т рекомендаци и	Частично составляет психодиагнос тические заключения и разрабатывае т рекомендации	Верно составляет психодиагностиче ские заключения и разрабатывает рекомендации
ИД-3 _{ОПК-5} - анализирует и критически оценивает опубликованные материалы на предмет адекватности применения методов психодиагностики	Не верно анализирует и критически оценивает опубликованные материалы на предмет адекватности применения методов психодиагностики	Ошибочно анализирует и критически оценивает опубликован ные материалы на предмет адекватности применения методов психодиагнос тики	Частично анализирует и критически оценивает опубликованн ые материалы на предмет адекватности применения методов психодиагнос тики	Верно анализирует и критически оценивает опубликованные материалы на предмет адекватности применения методов психодиагностик и
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам				
ИД-1 _{ОПК-6} – осуществляет подбор инструментария для	Не верно осуществляет подбор инструментария для измерения специфики	Ошибочно осуществляет подбор инструментар	Частично осуществляет подбор инструментар	Верно осуществляет подбор инструментария

измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования	функционирования психики человека	ия для измерения специфики функционирования психики человека	ия для измерения специфики функционирования психики человека	для измерения специфики функционирования психики человека
ИД-2 _{ОПК-6} - анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики, учитывая возрастные особенности, особенности факторов риска, возрастных и ситуационных кризисов, а также принадлежности человека к той или иной социальной группе.	Не верно анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики	Ошибочно анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики	Частично анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики	Верно анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ИД-1 _{ОПК-16} - при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	Не верно использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	Ошибочно использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	Частично использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	Верно использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы

ИД-2 _{ОПК-16} - ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Не верно выбирает современные информационные технологии	Ошибочно выбирает современные информационные технологии	Частично выбирает современные информационные технологии	Верно выбирает современные информационные технологии
ИД-3 _{ОПК-16} - применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не верно применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Ошибочно применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Частично применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Верно применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. Оценочные средства по исследовательской практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-16	Задание 1	Подготовить материалы для проведения научного семинара по интересующей научной проблеме
	Задание 2	Представление программы научного исследования на научном семинаре кафедры
	Задание 3	Написание статьи, отражающей программу научного исследования
УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-16	Задание 4	Разработать дизайн психологического исследования
	Задание 5	Подготовить научный доклад и тезисы доклада по интересующей научной проблеме для участия в научно-практической конференции

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-5	Задание 1	Подготовить библиографический список по теме исследования, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
	Задание 2	Подготовить материалы по теоретической части

ОПК-6 ОПК-16		научного исследования (анализ литературы по проблеме)
	Задание 3	Подготовить материалы для круглого стола по проблеме исследования
УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-16	Задание 4	Сообщение на тему: «Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению»
	Задание 5	Отчёт-самоанализ о проведении научного семинара по интересующей научной проблеме

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он

- всесторонне и подробно *знает* категории и принципы теории и практики психологии; задачи и цели научных исследований; концептуальные основы и методологическую специфику проведения психологических исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выбранной проблематике; демонстрирует уверенное знание инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; самостоятельно обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; выявлять перспективные направления научных исследований; использовать соответствующую собственному научному исследованию теоретико-методологическую основу;

- уверенно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; навыками организации и проведения самостоятельного исследования; методикой научных исследований в сфере управления коммуникациями и презентации их результатов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он

- *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- частично *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- не полностью *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; использовать методы и методологию проведения

научных исследований; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- с незначительными ошибками *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует существенные пробелы в *знании* категорий и принципов теории и практики психологии; основных задач и целей научных исследований; основ и специфики проведения психологических исследований; инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современных проблем и методологические парадигмы психологии;

- с грубыми ошибками *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- поверхностно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

2. Оценочные средства по учебной практике (исследовательской практике)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Задание 1	Подготовить доклад о факторах эффективной работы психолога в различных учреждениях
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16	вырабатывать стратегию действий.	Задание 2	Подготовить сообщение об основных направлениях деятельности психолога
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 3	Подготовить материалы для лекционного занятия (самостоятельный выбор темы из области психологии). Если обучающийся проходит преддипломную практику на базе образовательного учреждения, то требуется подготовить учебные материалы (лекции, практические, семинары) по всему курсу.
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и		
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5;	иностранном(ых) языке(ах)	Задание 2	Подготовить программу и материалы исследования по

ОПК-6; ОПК-16	<i>ПК-1</i> Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение		психологическому отбору; предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.
---------------	---	--	---

	коммуникаций и сопровождение переговорного процесса		
--	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Задание 1	Подготовить доклад об организации и содержании психологической работы (на материале базы практики)
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16	вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	Задание 2	Провести тренинг, направленный на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16	жизненного цикла УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств	Задание 3	Анализ лекционного занятия

	и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Задание 4	Подготовить анализ приложения психологической науки к служебной деятельности (на

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат,		материале базы практики)
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16		Задание 5	Провести исследование по психологическому отбору; предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Сделать анализ и написать заключение по проведённому исследованию

	анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
--	---	--	--

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-4	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами и программой	4,5	Собеседование, конспект

	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-16	практики, со спецификой научной деятельности. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению отчетной документации.		
Основной этап	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-16	Выполнение лабораторно-практических работ. Реферирование научных текстов, в т. ч. на иностранных языках. Подготовка тезисов и выступления с докладами (в том числе на иностранных языках) на научных семинарах, круглых столах, конференциях, форумах и др. Написание научных статей, участие в научных дискуссиях	51	Проверка ведения дневника, собеседование
Итоговый, заключительный этап	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-16	Подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями; получение характеристики-отзыва от руководителя практики в организации; подготовка и защита развернутого отчета по практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского и научного состава кафедры, работодателей, аспирантов и выпускников	25,5	Дневник, отчет, отзыв руководителя, доклад

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-16.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и

повышенном, принципиальное отличие заключается в необходимости проведения собственного анализа и творческой активности при выполнении заданий повышенного уровня.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчетов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;
- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчета оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.