

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:01:17
Уникальный программный код:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д.р геогр. наук проф.
А.А. Лиховид
«22» мая 2026 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Главный врач
ООО «Независимая клинико-
диагностическая лаборатория»

Виленский И.Л.

Рассмотрено УМК
Медико-биологического факультета
Протокол № 5 от «20» мая 2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав.кафедрой
пропедевтики внутренних болезней
к.м.н. Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д.р геогр. наук проф.
А.А. Лиховид
«22» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав.кафедрой
пропедевтики внутренних болезней
к.м.н. Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 988, и образовательной программой по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной Ученым советом Медико-биологического факультета, в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 988;

- образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной Ученым советом Медико-биологического факультета;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ПК-1. Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК 2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК 5. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 6. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК 7. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 8. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-10. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-12. Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение.

ПК-13. Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения естественнонаучных задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д.р геогр. наук проф.
А.А. Лиховид
«22» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:
И.о. зав.кафедрой
пропедевтики внутренних болезней
к.м.н. Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, определение сформированности комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Задачами государственного экзамена являются:

- проверка уровня сформированности у выпускников компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень – специалитет);
- оценить уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- определить готовность выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ПК-1. Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК 2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК 5. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 6. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК 7. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 8. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-10. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-12. Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение.

ПК-13. Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения естественнонаучных задач.

3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Перечень дисциплин, включенных в государственный экзамен:

1. Госпитальная терапия.
2. Госпитальная хирургия.
3. Акушерство и гинекология.

В экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса.

4. Содержание государственного экзамена

Госпитальная терапия. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Воспалительные заболевания кишечника: Язвенный колит. Болезнь Крона. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагноз с синдромом раздраженного кишечника. Осложнения. Псевдомембранозный колит. Хронический энтероколит. Синдром раздраженного кишечника. Врожденные энзимопатии. Синдром Жильбера.

Хронический панкреатит. Основные синдромы при заболеваниях печени. Основные синдромы. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Синдром холестаза. Синдром цитолиза. Синдром печеночной энцефалопатии. Синдром гиперспленизма. Клинические проявления и лабораторная диагностика. Хронические гепатиты: вирусные гепатиты, гепатит С, гепатит В, Аутоиммунный гепатит. Цирроз печени.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Пневмонии. Плеврит. Интерстициальные заболевания легких. Альвеолиты. Саркоидоз.

Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Хронические гломерулонефриты. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит; гломерулонефрит с полулуниями. Болезнь минимальных изменений (почек). Фокально-сегментарный гломерулосклероз минимальных изменений (почек). Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический пиелонефрит. Почечная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Причины развития. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения.

Сахарный диабет. Сахарный диабет 1-го и 2-го типов. Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Ожирение. Анемии.

Железодефицитные анемии. Мегалобластные анемии. Апластическая анемия. Гемолитические анемии. Геморрагические диатезы. Идиопатическая аутоиммунная тромбоцитопения. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Геморрагический васкулит. Болезнь Рандю - Ослера. Онкогематологические заболевания (гемобластозы). Острые лейкозы.

Хронические лейкозы. Лимфопролиферативные заболевания. Лимфомы. Лимфогранулематоз.

Нейроциркуляторная астеня (дистония). Гипертоническая болезнь (эссенциальная артериальная гипертензия. Диагностика. Классификация по степени повышения АД.) и симптоматические артериальные гипертензии. Оценка степени риска при артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Вторичные артериальные гипертензии. Атеросклероз и дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Некоронарогенные заболевания сердца. Миокардит. Миокардиодистрофии. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит. Алгоритмы дифференциального диагноза и лечения. Фибрилляция предсердий и блокады сердца. Алгоритм дифференциальной диагностики и лечения при остром коронарном синдроме. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных заболеваний сердца. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Острая и хроническая сердечная недостаточность (недостаточность кровообращения). Алгоритмы диагностики и лечения. Клиника и диагностика. Осложнения. Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения.

Хронический артрит. Артроз коленных суставов (гонартроз). Артроз тазобедренного сустава (коксартроз). Новообразование кости. Остеоартроз (артроз). Клиника, диагностика и лечение.

Болезнь Бехтерева, псориатическая артропатия. Варианты течения. Диагностические критерии. Клиника, диагностика. Первичная и вторичная гиперурикемия. Клиническая картина. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Системная красная волчанка, дерматомиозит. Системная склеродермия. Дифференциальный диагноз и лечение в госпитальных условиях.

Госпитальная хирургия

Абдоминальная хирургия. Приобретенная кишечная непроходимость. Синдром острой боли в животе и острые кишечные кровотечения. Сердечно-сосудистая хирургия. Острые тромбозы магистральных тем нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Гнойная хирургия. Гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Эмпиема плевры. Заболевания ободочной кишки. Острый аппендицит. Неотложная хирургия. Ущемленные грыжи. Кишечная непроходимость. Гангрена легкого.

Акушерство и гинекология

Методы обследования в акушерстве и перинатологии. Диагностика беременности. Ведение беременности. Физиология родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности. Внематочная беременность. Экстрагенитальные и сопутствующие гинекологические заболевания при беременности. Кровотечения в поздние сроки беременности во время родов. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Родовой травматизм матери и осложнения после родов. Осложнения после родов. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Акушерские операции. Воспалительные заболевания женских половых органов. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Нарушение менструальной функции. Неотложные состояния в гинекологии.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Хроническое физическое перенапряжение, признаки физического перенапряжения, механизмы развития.
2. Состояние сна, его виды и стадии. Теории сна.
3. Понятие о нанотехнологии. Молекулярные ассамблеры и дисассамблеры.
4. Сравнительная характеристика апоптоза и некроза клеток.

5. Основные аспекты управления здоровьем: оптимизация жизненного пространства (макроэкология, микроэкология, психозэкология, биоэнергэкология).
6. Адаптация к действию низких температур – как фактор повышения сопротивляемости организма неблагоприятным условиям окружающей среды. Механизмы поддержания изотермии.
7. Характер в структуре личности: классификация черт характера, его типы.
8. Биологическое загрязнение атмосферы, литосферы, гидросферы и ее последствия. Источники загрязнения.
9. Мышление, его классификация. Психофизиология мыслительной деятельности.
10. Действие высокой температуры: гипертермия. Эндогенное и экзогенное перегревание.
11. Критерии адаптации по Н.А Агаджанян (1989).
12. Понятие об аддикции, ее виды. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения.
13. Схемы нормальных конституций (соматотипы человека).
14. Понятие онтогенеза. Основные периоды онтогенеза.
15. Характеристика адаптогенов. История становления учения об адаптогенах. Требования, предъявляемые к их биологическим свойствам.
16. Память, ее классификация. Теории, модели и концепции памяти.
17. Определение личности, состав личности, психические уровни личности.
18. Дивертикулёз тонкой и толстой кишки.
19. Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
20. Первичные и вторичные дислипидемии.
21. Кардиалгии: дифференциальная диагностика.
22. Немедикаментозные технологии лечения хронической ИБС.
23. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Клиническая картина. Лечение.
24. Дивертикулы пищевода. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
25. Предраковые заболевания желудка. Тактика хирурга.
26. Роль поликлиники в диспансерном методе обслуживания хирургических больных.
27. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Способы остановки кровотечения из: бедренной, подколенной, подвздошной, плечевой, сонной и подключичной артерий.
29. Эпицистостомия. Показания. Виды. Техника. Осложнения.
30. Техника выполнения паранефральной новокаиновой блокады. Показания. Осложнения.
31. Венесекция. Показания. Техника. Осложнения.
32. Иммобилизация нижней конечности при переломе бедра. Техника.
33. Иммобилизация нижней конечности при открытом переломе голени. Техника.
34. Вывих плечевой кости. Методика вправления по Кохеру.
35. Клиника тяжелой преэклампсии. Тактика врача.
36. История развития отечественного акушерства XIX-XXвв, (Крачковский, Снегирев, Отт, Лазаревич, Груздев).
37. Организация и принципы работы акушерского стационара.
38. Организация и принципы работы женской консультации. Группа повышенного риска осложнений беременности и родов.
39. Критические периоды онтогенеза.
40. Изменения в организме женщины при беременности.
41. Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины во время беременности.
42. Изменения в органах дыхания во время беременности.
43. Методы прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям.
44. Методы прерывания беременности в ранние сроки.

45. Мониторинг состояния плода в родах.
46. Изменения в организме, возникающие при адаптации к условиям невесомости. Гипоксия. Нарушения в организме при гипоксии. Последствия гипоксии для организма. Компенсаторные реакции при гипоксии.
47. Понятие о системе цитокинов (цитокиновая сеть). Характеристика отдельных групп цитокинов (интерлейкины, интерфероны, колониестимулирующие факторы, факторы некроза опухолей, хемокины).
48. Действие низкой температуры: гипотермия, холодовой шок, переохлаждение.
49. Нарушение психического здоровья - врожденные особенности психики (особенность психического кода, особенность внутриутробного периода и процесса рождения в формировании психокомплексов).
50. Репродуктивное здоровье. Уровни репродуктивного здоровья.
51. Прогнозирование здоровья, определение понятия. Основные методы прогнозирования (интуитивное предвидение, метод аналогий, метод экстраполяции, метод моделирования).
52. Частные парциальные конституции.
53. Функциональная система мать – плод – ребенок и ее реакция на антропогенные воздействия. Уровень физиологической зрелости, жизнеспособности и состояния адаптивных систем новорожденных.
54. Наружное акушерское исследование нафантоме (приемы Леопольда, оценка таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода).
55. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного умеренной степени тяжести.
56. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного тяжелой степени.
57. Практическое применение нанотехнологий в биологии и медицине (биодатчик, диагностика раковых заболеваний, «адресная» доставка лекарств и др.).
58. Иммуногеронтология – иммунологические аспекты старения.
59. Эмболия легочной артерии. Этиология. Клинические формы. Диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия. Определение пульсации на периферических артериях нижних конечностей.
60. Определение группы и резус-принадлежности крови с цоликлонами.
61. Механизмы развития адаптационного синдрома. Особенности функционирования гипоталамо-гипофизарно-адренкортикальной и симпатoadреналовой систем в различные стадии адаптационной реакции.
62. Методы обследования больных с облитерирующими заболеваниями сосудов нижних конечностей.
63. Реинфузия крови и аутогемотрансфузия. Определение понятия. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
64. Хирургические методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.
65. Механизмы восприятия речи. Организация речевого ответа.
66. Комплексные мероприятия при профузных кровотечениях из пищеварительного тракта.
67. Саногенез, определение понятия. Механизмы саногенеза (регенерация, физическая адаптация, компенсация).
68. Особенности диагностики стенокардии у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при АГ, СД).
69. Немедикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.
70. Дифференцированное медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.
71. Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты, дискинезия, пептическая язва пищевода, рак.

72. Диагностика ранних сроков беременности, гормональные методы диагностики беременности.
73. Акушерская терминология (членорасположение плода, положение, предлежание, позиция, вид; плода).
74. Методы оценки готовности организма беременной к родам.
75. Иммунологические и биологические методы диагностики беременности. Обоснование и практическая ценность.

6. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Акушерство Электронный ресурс : Учебное пособие / С. Н. Занько [и др.] ; ред.: С.Н. Занько, Л. Е. Радецкая. - Акушерство,2020-08-01. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 735 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2171-9
2. Барановская, Е. И. Акушерство : учебник / Е.И. Барановская. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. : ил., табл. -<http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2432-1
3. Гетьман, И. Б. Оперативная хирургия Электронный ресурс : Учебное пособие / И.Б. Гетьман. - Оперативная хирургия,2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. -159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1760-0
4. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Иванов. - Акушерство и гинекология,2020-02-05. -Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1711-2
5. Карпович, А. И. Терапия. Учебная практика: пособие / А.И. Карпович, О.В. Маршалко. - 2-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2015. - 72 с.: схем.,табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-495-8
6. Катько, В. А. Детская хирургия Электронный ресурс : Учебное пособие / В. А. Катько. - Детская хирургия,2020-02-24. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 507 с. -Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-1636-4
7. Мостовая, О. С. Госпитальная терапия Электронный ресурс: Учебное пособие / О. С. Мостовая. - Госпитальная терапия,2020-02-05. -Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1723-5

Перечень дополнительной литературы:

1. Маршалко, О. В. Терапия. Часть 1. Пульмонология Электронный ресурс: Учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. - Терапия. Часть 1. Пульмонология,2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-635-8
2. Акушерство Электронный ресурс : практикум / Д.А. Тарбаева / Л.И. Анохова / С.А.Иозефсон / Л.Г. Ерофеева / Э.Д. Загородняя / Е.А. Целюба ; ред. С.А. Иозефсон. -Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 241 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Артымук, Н. В. Основные понятия в акушерстве, перинатологии и неонатологии Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, И. М. Сутулина. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
4. Дроздов, А. А. Детская хирургия Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - Детская хирургия,2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-9758-1725-9
5. Занько, С. Н. Гинекология Электронный ресурс : Учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; ред. С. Н. Занько. - Гинекология,2020-02-24. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 640 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-1828-3
6. Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова [и др.]. - Кемерово :

Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. - 92 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

7. Маршалко, О. В. Терапия. Часть 2. Кардиология Электронный ресурс: Учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. - Терапия. Часть 2. Кардиология, 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 368 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-636-5

8. Маршалко, О. В. Терапия. Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы Электронный ресурс: Учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. - Терапия. Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы, 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 344 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-

9. Мокейчик, И. А. Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач Электронный ресурс: Учебное пособие / И. А. Мокейчик, Е. П. Таточко. - Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач, 2024-05-24. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 148 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-659-4

10. Патологическое акушерство Электронный ресурс : Учебное пособие / О. Д. Константинова [и др.]. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

11. Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия Электронный ресурс : Учебное пособие / А. В. Протасов [и др.]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-209-05476-4

12. Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии Электронный ресурс : учебное пособие. - Уфа : БГМУ, 2018. - 302 с.

13. Слизовский, Г. В. Детская амбулаторная хирургия Электронный ресурс / Слизовский Г. В., Кужеливский И. И. : учебное пособие. - Томск : СибГМУ, 2013. - 131 с.

14. Слизовский, Г. В. Ч. 1: Частные вопросы детской хирургии. 2-х частях. Часть I / Слизовский Г. В., Шикунова Я. В., Кужеливский И. И. : Учебное пособие, Ч. 1 // Частные вопросы детской хирургии / Слизовский Г. В., Шикунова Я. В., Кужеливский И. И. - Томск : СибГМУ, 2019.

15. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Н. Налобина [и др.]. - Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии, 2029-03-20. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 256 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0010-0

7. Организация и проведение государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена выделяется специальная аудитория. Выпускникам, сдающим государственный экзамен, не разрешается во время его проведения пользоваться справочными материалами, мобильными телефонами и иными средствами связи. Выпускники не должны общаться друг с другом во время экзамена, свободно перемещаться по аудитории.

Первой группе студентов, состоящей из 6 человек, дается на подготовку к ответу 30 минут. Остальные выпускники заходят в аудиторию в порядке очередности по мере завершения ответа предыдущего студента. Студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на листах бумаги со штампом факультета, выданных секретарём государственной экзаменационной комиссии. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

После завершения ответа студента на все вопросы председатель и члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом

заседании обсуждает содержание ответов каждого студента и выставляет ему итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии, решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» по результатам экзамена сообщается студенту в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку студента, где, так же как и в протоколе, расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор: ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</i>	Не выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор: ИД-2 УК-1</i>	Не осуществляет поиск, отбор и систематизац ию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения альтернативны х вариантов	Осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения альтернативны х вариантов стратегических решений в

осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;				проблемной ситуации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
<i>Компетенция:</i> УК-2.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение и	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.

определяет ожидаемые результаты решения задач;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Не обеспечивает выполнение проекта.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.				
<i>Компетенция: УК-3.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом

формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;			индивидуальны х возможностей её членов.	индивидуальны х возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных	Не обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.				
<i>Компетенция: УК-4.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор: ИД -1 УК 4</i> Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Не выбирает приемлемый стиль делового общения.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор: ИД-2 УК-4</i> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	Не использует информационно-коммуникационные технологии.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности и профессионального взаимодействия.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой в процессе решения стандартных

эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.				коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
<i>Компетенция:</i> УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональн

письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции			выполнения профессиональн ых задач.	ых задач и усиления социальной интеграции;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не анализирует различные социокультурные тенденции.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных	Не осознает современную российскую государственность и актуальное	осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое	осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое	осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое

различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	политическое устройство страны	устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональ ный, цивилизационн ый вектор её развития	устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональ ный, цивилизационн ый вектор её развития; - восприни мать и разделять зрелое чувство гражданственно сти и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу	устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональ ный, цивилизационны й вектор её развития; - восприни мать и разделять зрелое чувство гражданственнос ти и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально- нравственных ориентиров
ИД-5 ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни	- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране,	- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране,	- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране,

		осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно- политической жизни	осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно- политической жизни; - развить в себе навык критического мышления и независимого суждения	осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно- политической жизни; - развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствоват ь свои академические и исследовательск ие компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
ИД-6 ук-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не способен к объективному и цельному анализу поступающей общественно- политической информации	- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно- политической информации	- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно- политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечив ость и конвенциональн ость	- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно- политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечив ость и конвенциональн ость; - усовершен

				нствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности	- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа	- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции	- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам

				своего сообщества и своей Родины
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональ ные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональ ной деятельности.	Не устанавливает личные и профессиональ ные цели.	Устанавливает личные и профессиональ ные цели.	Устанавливает личные и профессиональ ные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий.	Устанавливает личные и профессиональ ные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональ ной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональ ного развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Не реализует и не корректирует стратегию личностного и профессиональ ного развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональ ного развития.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональ ного развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональ ного развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

деятельности и требований рынка труда.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.

й деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	Не планирует свое рабочее и свободное время.	Планирует свое рабочее и свободное время.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает

чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.				нормы здорового образа жизни.
<i>Компетенция:</i> УК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей,	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

возникающих в мирное время и при ведении военных действий.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Не использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенция: УК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Не оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков	Не применяет базовые дефектологические знания.	Применяет базовые дефектологические знания.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и

и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				инвалидами.
<i>Компетенция:</i> УК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не понимает базовые принципы функционирования экономики.	Понимает базовые принципы функционирования экономики.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в	Не применяет методы личного экономического и финансового	Применяет методы личного экономического и финансового планирования.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Применяет методы личного экономического и финансового

устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	планирования .		текущих финансовых целей.	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты.	Использует финансовые инструменты.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<i>Компетенция:</i> УК-11				
Результаты обучения по	Не знаком с действующим	Знаком с действующими	Знаком с действующими	Знаком с действующими

дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	и правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции.	правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности.	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности.	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность.	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание	Не взаимодействует в обществе на основе			Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к

всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	нетерпимого отношения к коррупции.			коррупции.
<i>Компетенция:</i> ОПК-1.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права	Не Использует	Использует	Использует основные нормы	Использует основные нормы медицинского права
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Не применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические и деонтологические принципы,	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины
<i>Компетенция:</i> ОПК-2.				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	Не использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение	Не разрабатывает и участвует в проведении профилактических	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий

специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор</i> ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ких мероприятий	мероприятий	мероприятий с целью повышения уровня здоровья	с целью повышения уровня здоровья и предотвращени я заболеваний пациента (населения)
<i>Компетенция: ОПК-3.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	Не демонстрирует способность к противодействи ю	Демонстрирует способность к противодействи ю	Демонстрирует способность к противодействи ю применения допинга	Демонстрирует способность к противодействи ю применения допинга и борьбе с ним
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в	Не использует основные правовые акты	Использует основные правовые акты	Использует основные правовые акты по противодействи ю	Использует основные правовые акты по противодействи ю применения допинга в спорте

чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3 Использует основные правовые акты по противодействию применения допинга в спорте				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
<i>Компетенция:</i> ОПК-4.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии,	Не применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных

медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач				ых задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы	Применяет диагностические инструментальные методы обследования	Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
<i>Компетенция:</i> ОПК-5.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения	Не оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

профессиональн х задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор: ИД-2</i> ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональн х задач	Не выявляет патологически е состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональн ых задач
<i>Компетенция: ОПК-6.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-6 Способен организовать уход за больными	Не способен организовать	Способен организовать	Способен организовать уход	Способен организовать уход за больными
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность	Не оказывает помощь	Оказывает помощь	Оказывает первичную помощь	Оказывает первичную медико- санитарную помощь

действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2</i> ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-3</i> ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	Не способен к принятию профессиональных решений	Способен к принятию профессиональных решений	Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
<i>Компетенция: ОПК-7.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-7 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Не применяет знания	Применяет знания	Применяет знания о лекарственных препаратах	Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2</i> ОПК-7 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Не способен осуществить контроль	Способен осуществить контроль	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
<i>Компетенция: ОПК-8.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не составляет индивидуальный план	Составляет индивидуальный план	Составляет индивидуальный план реабилитации	Составляет индивидуальный план реабилитационн

Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк-8 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом семьей			ного ухода	ого ухода совместно с пациентом семьей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 опк-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента	Не осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в	Не организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого

практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-8 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида			помещения	помещения к потребностям пациента и инвалида
<i>Компетенция:</i> ОПК-9.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-9 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Не применяет организационно - управленческую	Применяет организационно - управленческую	Применяет организационно - управленческую и нормативную документацию	Применяет организационно - управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и	Не решает профессиональные задачи	Решает профессиональные задачи	Решает профессиональные задачи с использованием принципов	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-9 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества				
<i>Компетенция: ОПК-10.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.	Не ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Использует в профессиональной деятельности	Использует в профессиональной деятельности	Использует в профессиональной деятельности	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы

Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2опк-10 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.	алгоритмы решения.	алгоритмы решения	алгоритмы решения стандартных организационных задач	решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор</i> ИД-3опк-10 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной	Не осуществляет эффективный поиск информации,	Осуществляет эффективный поиск информации,	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности,	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных

деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных				
<i>Компетенция: ОПК-11.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-11 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность	Демонстрирует способность	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом	Не демонстрирует умение	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2опк-11 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования				
<i>Компетенция:</i> ПК-1.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1пк-1 Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи	Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Результаты	Не умеет	Умеет выявлять	Умеет выявлять	Умеет выявлять

обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	выявлять состояния,	состояния,	состояния, требующие оказания медицинской помощи	состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и	Не владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу	Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни

применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-Зпк-1 Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме			жизни пациента,	пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>Компетенция: ПК-2.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать	Не умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

полученную информацию				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Не проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Не формулирует предварительный диагноз	Формулирует предварительный диагноз	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных обследований пациента	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
<i>Компетенция: ПК-3.</i>				
обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-3	Не Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний,	Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний,

Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ- X)			синдромов, заболеваний	синдромов, заболеваний в соответствии с Международно й статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)
обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X	Не выделяет основные патологические симптомы	Выделяет основные патологические симптомы	ИД-2пк-3 Выделяет основные патологически е симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз	ИД-2пк-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X
<i>Компетенция: ПК-4.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение	Не применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия,	Применяет медицинские технологии, медицинские изделия,

специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1</i> ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующи е средства и их комбинации при решении профессиональны х задач			лекарственные препараты,	лекарственные препараты, дезинфицирую щие средства и их комбинации при решении профессиональн ых задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-2</i> ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Применяет диагностически е инструменталь ные методы	Применяет диагностически е инструменталь ные методы	Применяет диагностически е инструменталь ные методы обследования	Применяет диагностически е инструментальн ые методы обследования с целью установления диагноза
<i>Компетенция: ПК 5.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных	Не назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с

навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1пк-5 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор</i> ИД-2пк-5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных	Не оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения

препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-5 Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре	Не планирует и контролирует ведение больных	Планирует и контролирует ведение больных	Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическим и формами	Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре
<i>Компетенция:</i> ПК 6.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-6 Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	Не способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента,	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			помощи	помощи клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-6 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	Не определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				учетом стандартов медицинской помощи
<i>Компетенция: ПК 7.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД- 1ПК-7</i> Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Не способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказан ия к применению методов профилактики заболеваний	Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказан ия к применению методов профилактики заболеваний	Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказан ия к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактичес кие мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказан ия к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактическ ие мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-7 Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, в том числе по эпидемическим показаниям	Не применяет принципы специфической и неспецифической профилактики	Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики	Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок,	Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, в том числе по эпидемическим показаниям
<i>Компетенция:</i> ПК 8.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и	Не способен популярно изложить	Способен популярно изложить	Способен популярно изложить значения факторов риска	Способен популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений

письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-1пк-8 Способен популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-8 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Не выделяет особенности, определяет формы и методы	Выделяет особенности, определяет формы и методы	Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников	Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<i>Компетенция:</i> ПК-9				
Результаты обучения по	Не способен к применению	Способен к применению	Способен к применению	Способен к применению

дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-1пк-9 Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	принципов контроля выполнения должностных обязанностей	принципов контроля выполнения должностных обязанностей	принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными	принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-9 Проводит оценку	Не проводит оценку эффективности и современных медико-организационных и социально-экономических технологий	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления	Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в

эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях				медицинских организациях и их структурных подразделениях
<i>Компетенция: ПК-10.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор</i> ИД-1ПК-10 Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи.	Не проводит расчет и анализирует	Проводит расчет и анализирует	Проводит расчет и анализирует показатели качества	Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к	Не разрабатывает мероприятия,	Разрабатывает мероприятия, направленные	Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества	Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества

коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-10 Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи				медицинской помощи
<i>Компетенция:</i> ПК-11.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-11 Самостоятельно работает с источниками научно-медицинской информации	Не самостоятельно работает	Самостоятельно о работает	Самостоятельно о работает с источниками	Самостоятельно работает с источниками научно-медицинской информации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к	Не составляет отчеты (разделы отчета), литературные	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные	Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры,

коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-11 Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)	обзоры,	обзоры,	обзоры, доклады по теме	доклады по теме или ее разделу (этапу задания)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-11 Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины	Не публично представляет	Публично представляет	Публично представляет научную информацию	Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины
<i>Компетенция:</i> ПК-12.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не формулирует научную гипотезу,	Формулирует научную гипотезу, определяет	Формулирует научную гипотезу, определяет	Формулирует научную гипотезу, определяет цели

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-12 Формулирует научную гипотезу, определяет цели и задачи научной деятельности, применяет современные теоретические и эмпирические методы исследования, производит расчеты по результатам их применения, проводит статистическую обработку полученных данных	определяет цели и задачи научной деятельности,	цели и задачи научной деятельности,	цели и задачи научной деятельности, применяет современные теоретические и эмпирические методы исследования,	и задачи научной деятельности, применяет современные теоретические и эмпирические методы исследования, производит расчеты по результатам их применения, проводит статистическую обработку полученных данных
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении	Не работает на лабораторном оборудовании,	Работает на лабораторном оборудовании,	Работает на лабораторном оборудовании, применяет методы доказательной медицины	Работает на лабораторном оборудовании, применяет методы доказательной медицины при проведении научных исследований

<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-12 Работает на лабораторном оборудовании, применяет методы доказательной медицины при проведении научных исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-12 Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Не участвует во внедрении новых методов	Участвует во внедрении новых методов	Участвует во внедрении новых методов и методик,	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
<i>Компетенция:</i> ПК-13.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-13	Не способен систематизировать и анализировать результаты экспериментов, наблюдений, измерений	Систематизирует и анализирует результаты экспериментов, наблюдений, измерений	Систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений, измерений	Систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов

Систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов				свойств веществ и материалов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-13 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности	Не способен решать задачи естественнонаучной направленности	Решает задачи естественнонаучной направленности	Применяет теоретические модели при решении задач естественнонаучной направленности	Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-13 Предлагает интерпретацию результатов	Не способен к интерпретации результатов расчетно-теоретических работ	Способен провести расчетно-теоретические работы с использованием теоретических основ естествознания	Предлагает интерпретацию результатов расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания	Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания

собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания				
--	--	--	--	--

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает сформированные систематические знания понятий законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие принципы организации медицинской помощи населению; принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); международную классификацию болезней. Умеет самостоятельно применять современные технологии для решения профессиональных задач. Владеет методами самостоятельного обобщения и анализа исследований. Имеет четкие представления о возможности использования результатов научных исследований для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отражает сформированность компетенций, хорошо владеет теорией вопроса, видит взаимосвязь и взаимообусловленность учебных дисциплин, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, принципы организации мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения различных видов заболеваний, медицинские показания к проведению исследований. Студент иллюстрирует ответ немногочисленными примерами и испытывает затруднения при их обосновании. Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам. Студент предъявляет достаточно стройный лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументации своей позиции. Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично отражает сформированность компетенций, фрагментарно раскрывает вопрос, затрудняется с изложением теории, может раскрыть содержание лишь при наводящих вопросах. Студент может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки. Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий. Студент демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику изложения. В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отражает слабую сформированность компетенций, слабо понимает сущность вопросов, механически повторяет некоторые положения теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин. Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач. Студент не владеет профессиональной терминологией. Студент демонстрирует полное отсутствие аргументации, грубые ошибки логического вывода. Речь студента фрагментарна, изобилует паузами, стилистическими ошибками.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д.р геогр. наук проф.
А.А. Лиховид
«22» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 12 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Главный врач
ООО «Независимая клинико-
диагностическая лаборатория»

Виленский И.Л.

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав.кафедрой
пропедевтики внутренних болезней
к.м.н. Ивченко Г.С.

1. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ПК-1. Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК 2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК 5. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 6. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК 7. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 8. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-10. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-12. Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение.

ПК-13. Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения естественнонаучных задач.

2. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Хроническое физическое перенапряжение, признаки физического перенапряжения, механизмы развития.

2. Состояние сна, его виды и стадии. Теории сна.

3. Понятие о нанотехнологии. Молекулярные ассамблеры и дизассамблеры.

4. Сравнительная характеристика апоптоза и некроза клеток.

5. Основные аспекты управления здоровьем: оптимизация жизненного пространства (макроэкология, микроэкология, психоэкология, биоэнергэкология).

6. Адаптация к действию низких температур – как фактор повышения сопротивляемости организма неблагоприятным условиям окружающей среды. Механизмы поддержания изотермии.

7. Характер в структуре личности: классификация черт характера, его типы.
 8. Биологическое загрязнение атмосферы, литосферы, гидросферы и ее последствия.
- Источники загрязнения.
9. Мышление, его классификация. Психофизиология мыслительной деятельности.
 10. Действие высокой температуры: гипертермия. Эндогенное и экзогенное перегревание.
 11. Критерии адаптации по Н.А Агаджаняну (1989).
 12. Понятие об аддикции, ее виды. Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения.
 13. Схемы нормальных конституций (соматотипы человека).
 14. Понятие онтогенеза. Основные периоды онтогенеза.
 15. Характеристика адаптогенов. История становления учения об адаптогенах.
- Требования, предъявляемые к их биологическим свойствам.
16. Память, ее классификация. Теории, модели и концепции памяти.
 17. Определение личности, состав личности, психические уровни личности.
 18. Дивертикулёз тонкой и толстой кишки.
 19. Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
 20. Первичные и вторичные дислипидемии.
 21. Кардиалгии: дифференциальная диагностика.
 22. Немедикаментозные технологии лечения хронической ИБС.
 23. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Клиническая картина. Лечение.
 24. Дивертикулы пищевода. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
 25. Предраковые заболевания желудка. Тактика хирурга.
 26. Роль поликлиники в диспансерном методе обслуживания хирургических больных.
 27. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
 28. Способы остановки кровотечения из: бедренной, подколенной, подвздошной, плечевой, сонной и подключичной артерий.
 29. Эпицистостомия. Показания. Виды. Техника. Осложнения.
 30. Техника выполнения паранефральной новокаиновой блокады. Показания. Осложнения.
 31. Венесекция. Показания. Техника. Осложнения.
 32. Иммобилизация нижней конечности при переломе бедра. Техника.
 33. Иммобилизация нижней конечности при открытом переломе голени. Техника.
 34. Вывих плечевой кости. Методика вправления по Кохеру.
 35. Клиника тяжелой преэклампсии. Тактика врача.
 36. История развития отечественного акушерства XIX-XXвв, (Крассовский, Снегирев, Отт, Лазаревич, Груздев).
 37. Организация и принципы работы акушерского стационара.
 38. Организация и принципы работы женской консультации. Группа повышенного риска осложнений беременности и родов.
 39. Критические периоды онтогенеза.
 40. Изменения в организме женщины при беременности.
 41. Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины во время беременности.
 42. Изменения в органах дыхания во время беременности.
 43. Методы прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям.
 44. Методы прерывания беременности в ранние сроки.
 45. Мониторинг состояния плода в родах.
 46. Изменения в организме, возникающие при адаптации к условиям невесомости.
- Гипоксия. Нарушения в организме при гипоксии. Последствия гипоксии для организма. Компенсаторные реакции при гипоксии.

47. Понятие о системе цитокинов (цитокиновая сеть). Характеристика отдельных групп цитокинов (интерлейкины, интерфероны, колониестимулирующие факторы, факторы некроза опухолей, хемокины).
48. Действие низкой температуры: гипотермия, холодовой шок, переохлаждение.
49. Нарушение психического здоровья - врожденные особенности психики (особенность психического кода, особенность внутриутробного периода и процесса рождения в формировании психоконструктов).
50. Репродуктивное здоровье. Уровни репродуктивного здоровья.
51. Прогнозирование здоровья, определение понятия. Основные методы прогнозирования (интуитивное предвидение, метод аналогий, метод экстраполяции, метод моделирования).
52. Частные парциальные конституции.
53. Функциональная система мать – плод – ребенок и ее реакция на антропогенные воздействия. Уровень физиологической зрелости, жизнеспособности и состояния адаптивных систем новорожденных.
54. Наружное акушерское исследование на фантоме (приемы Леопольда, оценка таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода).
55. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного умеренной степени тяжести.
56. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного тяжелой степени.
57. Практическое применение нанотехнологий в биологии и медицине (биодатчик, диагностика раковых заболеваний, «адресная» доставка лекарств и др.).
58. Иммуногеронтология – иммунологические аспекты старения.
59. Эмболия легочной артерии. Этиология. Клинические формы. Диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия. Определение пульсации на периферических артериях нижних конечностей.
60. Определение группы и резус-принадлежности крови с цоликлонами.
61. Механизмы развития адаптационного синдрома. Особенности функционирования гипоталамо-гипофизарно-адренокортикальной и симпатoadреналовой систем в различные стадии адаптационной реакции.
62. Методы обследования больных с облитерирующими заболеваниями сосудов нижних конечностей.
63. Реинфузия крови и аутогемотрансфузия. Определение понятия. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
64. Хирургические методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.
65. Механизмы восприятия речи. Организация речевого ответа.
66. Комплексные мероприятия при профузных кровотечениях из пищеварительного тракта.
67. Саногенез, определение понятия. Механизмы саногенеза (регенерация, физическая адаптация, компенсация).
68. Особенности диагностики стенокардии у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при АГ, СД).
69. Немедикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.
70. Дифференцированное медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.
71. Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты, дискинезия, пептическая язва пищевода, рак.
72. Диагностика ранних сроков беременности, гормональные методы диагностики беременности.
73. Акушерская терминология (членорасположение плода, положение, предлежание, позиция, вид; плода).

74. Методы оценки готовности организма беременной к родам.

75. Иммунологические и биологические методы диагностики беременности. Обоснование и практическая ценность.

3. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает сформированные систематические знания понятий законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие принципы организации медицинской помощи населению; принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); международную классификацию болезней. Умеет самостоятельно применять современные технологии для решения профессиональных задач. Владеет методами самостоятельного обобщения и анализа исследований. Имеет четкие представления о возможности использования результатов научных исследований для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отражает сформированность компетенций, хорошо владеет теорией вопроса, видит взаимосвязь и взаимообусловленность учебных дисциплин, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, принципы организации мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения различных видов заболеваний, медицинские показания к проведению исследований. Студент иллюстрирует ответ немногочисленными примерами и испытывает затруднения при их обосновании. Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам. Студент предъявляет достаточно стройный лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументации своей позиции. Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично отражает сформированность компетенций, фрагментарно раскрывает вопрос, затрудняется с изложением теории, может раскрыть содержание лишь при наводящих вопросах. Студент может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки. Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий. Студент демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику изложения. В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отражает слабую сформированность компетенций, слабо понимает сущность вопросов, механически повторяет некоторые положения теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин. Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач. Студент не владеет профессиональной терминологией. Студент демонстрирует полное отсутствие аргументации, грубые ошибки логического вывода. Речь студента фрагментарна, изобилует паузами, стилистическими ошибками.

4. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.