

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенченко Светлана Вячеславовна
Должность: Проректор по научной работе
Дата подписания: 04.06.2022 14:06:27
Уникальный программный ключ:
6360e0d4a2b610383fb62a8fe44c5b1ce900a1db

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено
Заседание Научно-технического совета
«30» июня 2022 г.
Протокол № 9

ПРОГРАММА

Дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика»
для аспирантов научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

Семестр 4-5

Ставрополь, 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности, теоретической подготовленности, глубины профессиональных знаний, уровень подготовленности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области науки и техники.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения программы.

№ п/п	Результаты обучения по дисциплине	Результаты освоения программы ¹
1.	В результате обучения по дисциплине аспирант должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками: – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки: – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим освоением в контексте научной специальности. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, для применения в научно-исследовательской деятельности.

4. Наименование и содержание лекций

№ п/п	Наименование и содержание темы	Всего часов
1.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	4

¹ Результаты освоения должны совпадать с пояснительной запиской

2.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	4
3.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	4
4.	Итого за 4-5 семестр	12
ИТОГО		12

5. Наименование и содержание практических занятий

№ п/п	Наименование и содержание темы	Всего часов
1.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	4
2.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	4
3.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	4
4.	Итого за 4-5 семестр	12
ИТОГО		12

6. Текущий контроль успеваемости

6.1.Формы проведения текущего контроля успеваемости

7. Промежуточная аттестация

7.1.Форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

Отдельным этапом является подготовка соискателем реферата по соответствующей научной специальности. Аспирант на базе самостоятельного изучения материала готовит реферат, соответствующей направлению его обучения.

При наличии оценки «зачтено» по реферату аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса. Для подготовки по билету отводится 45 минут.

При подготовке к ответу аспиранту предоставляется право пользования программой кандидатского экзамена.

7.2.Вопросы к экзамену / зачету

Вопросы к экзамену в соответствии с паспортом научной специальности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: Учебное пособие / Составитель Л. Н. Чурилина – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2007.

2. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. Учебное пособие. – М.: Академия, 2010

3. Белянин В. П. Психоллингвистика: Учебник. 5-е изд. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2008.
4. Бейкер М. К. Атомы языка: Грамматика в темном поле сознания. Пер. с англ. / Под ред. О. В. Митрениной, О. А. Митрофановой. – М.: Издательство ЛКИ, 2008.
5. Есперсен О. Философия грамматики. Изд.. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2006.
6. Карасик В.И. Языковая кристаллизация смысла. – М.: Гнозис, 2010.
7. Кондрашев Н.А. История лингвистических учений. – М., 2004.
8. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. Изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007.
9. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 2004.
10. Маслова В. А. Современные направления в лингвистике.: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
11. Попова З. Д., Стернин И. А. Общее языкознание. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
12. Попова З. Д., Стернин И. А. Когнитивная лингвистика. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
13. Реформацкий А.А. Введение языкознание: Учебник для ВУЗов. – М.: АспектПресс, 2006
14. Слобин Д., Грин Д. Психоллингвистика / Д. Слобин. Психоллингвистика. Хомский и психология / Дж. Грин: Пер. с англ. / Под общ. ред. и с предисловием А. А. Леонтьева, Изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2006.
15. Соломоник А.Б. Философия знаковых систем и язык. 3-е изд. – М.: ЛКИ, 2011.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

— <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональные базы данных

- Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончание поддержки не анонсировано.
- Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1. Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023г.

10. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом, - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надписываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.