

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:28:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	8

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Директор ООО «Брокер-Центр»
19.05.2026 г. Л.В. Пустынникова

РАЗРАБОТАНО:

Д-р экон. наук, Зав. кафедрой
финансов и кредита
_____ Н.Н. Куницына

Рассмотрено УМК Института
ЭиУ Протокол №12 от 27 мая
2026 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО:
Д-р экон. наук, Зав. кафедрой
Финансов и кредита
Н.Н. Куницына

ВВЕДЕНИЕ

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования должен овладеть следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

общепрофессиональными:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-1. Способен анализировать финансовую информацию;

ПК-2. Способен организовывать и контролировать деятельность финансовой системы;

ПК-3. Способен осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций;

ПК-4. Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты;

ПК-5. Способен осуществлять налоговый учет и налоговое планирование;

ПК-6. Способен идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО:
Д-р экон. наук, Зав. кафедрой
Финансов и кредита
Н.Н. Куницына

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника ФГАОУ ВО СКФУ направления 38.03.01 Экономика к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по достижению им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получению теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на уровне, требуемом Образовательным стандартом.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

На государственном экзамене выпускник должен показать владение следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

общепрофессиональными:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;

профессиональными:

ПК-1. Способен анализировать финансовую информацию;

ПК-2. Способен организовывать и контролировать деятельность финансовой системы;

ПК-4. Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты;

ПК-5. Способен осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

3. Структура государственного экзамена

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций у выпускника структура государственного экзамена является комплексной и соответствует избранным разделам из различных частей программы, формирующих конкретные компетенции.

Государственный экзамен по направлению имеет комплексный характер и охватывает весь спектр основных вопросов по дисциплинам:

Безопасность жизнедеятельности

Теоретическая и практическая философия

Физическая культура и спорт

Макроэкономика

Микроэкономика

Правоведение

Инклюзивная культура и коммуникации

Бухгалтерский учет и отчетность

Экономический анализ

Финансы и денежное обращение

Налоги и налогообложение

Финансово-кредитные системы

Менеджмент

Банковское дело

Государственные и муниципальные финансы

Финансово-инвестиционный анализ

Бюджетная система Российской Федерации

Платежные системы и организация безналичных расчетов

Финансы организаций

Оценка стоимости бизнеса

Инвестиции

Международные валютно-кредитные отношения

Страхование

Федеральные налоги и сборы

Финансовые рынки

Финансовый менеджмент

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практические задания базового и повышенного уровня.

4. Содержание государственного экзамена

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы экономической науки.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Физическая культура в иерархии ценностей общей культуры и истории человечества. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Физическая культура личности студента. Научная организация и физическая культура в самовоспитании будущего специалиста. Основы культуры здорового образа жизни. Научно-теоретические и методические основы физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Влияние физических упражнений на здоровье человека. Формы оздоровительной физической культуры. Основы спортивной тренировки, физкультурно-воспитательной и оздоровительной работы. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов и физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Диагностика физической подготовленности студентов. Диагностика функционального состояния организма студентов. Легкая атлетика: бег на средние и длинные дистанции (развитие общей выносливости). Гимнастика, подвижные игры.

МАКРОЭКОНОМИКА

Макроэкономика и ее проблемы. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики. Характеристика общественного воспроизводства. Измерение результатов экономической деятельности. Измерение стоимости жизни и занятости. Национальный доход: его производство, распределение и использование. Макроэкономическое значение доходов. Модели потребления Дж. М. Кейнса, И. Фишера, Ф. Модильяни и М. Фридмана. Инвестиционный рынок: особенности механизма функционирования. Кейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Деньги и денежное обращение. Предпосылки теории денег. Теории денег. Инфляция.

Инфляция и ставка процента. Механизм денежного рынка. Рынок товаров и кривая IS. Денежный рынок и кривая LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: модель IS-LM. Равновесие на рынке труда. Безработица. Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее экономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическая динамика: взаимосвязь инфляции и безработицы. Модели равновесной динамики. Теории экономического цикла. Теории экономического роста. Экономическая теория общественного сектора. Финансовая система. Налоговая система. Макроэкономическая политика государства. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Международные потоки товаров и капиталов. Взаимодействие рынков и чистые иностранные инвестиции. Государственная политика и чистые иностранные инвестиции

МИКРОЭКОНОМИКА

Предмет и методы микроэкономических исследований. Понятие, типы и модели экономических систем. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, Парето-эффективность. Экономические агенты, кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Спрос и предложение как экономические категории и их характеристики. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Основы теории предельной полезности. Законы Госсена. Кардиналистская (количественная) и ординалистская (порядковая) теории полезности. Потребительский выбор и его особенности. Аксиомы потребительского поведения. Функциональный и нефункциональный спрос. Бюджетное ограничение, кривые безразличия, оптимум потребителя. Некачественные блага. Парадокс Гиффена. Эффект дохода и эффект замещения. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Предприятие в рыночной экономике: понятие, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; валовая выручка; прибыль бухгалтерская и экономическая; приведенная (дисконтированная) стоимость. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал. Конкуренция и ее формы. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски, страхование, экономическая безопасность.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Правосознание и правовая культура. Понятие, принципы и функции права.

Система российского права. Норма права, ее структура. Конституционное право Российской Федерации. Гражданское право. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие, признаки, классификация. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Семейное право. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых правоотношений. Правовое регулирование трудовых отношений. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Административное право. Административное принуждение. Административное правонарушение и его состав. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки. Административные наказания. Правовой режим государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны. Информация: понятие, виды. Нормативно-правовые акты в области защиты информации. Уголовное право. Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Экологическое право. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Понятие экологического контроля. Основные задачи экологического контроля. Виды экологического контроля.

ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА И КОММУНИКАЦИИ

Понятие и составляющие инклюзивной культуры. Человек с инвалидностью как субъект инклюзивного взаимодействия. Этические основы инклюзивной коммуникации. Общение и коммуникация в инклюзивной среде. Этикет в общении с людьми с инвалидностью. Культура общения с людьми с ментальными особенностями и их семьями. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Инклюзивная культура в организации.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации; принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Технология и организации бухгалтерского учета в коммерческих организациях. Учетная политика. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета; система его нормативного регулирования в России; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета. Основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств и расчетов, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; основных средств; нематериальных активов; финансовых вложений; производственных запасов; труда и его оплаты; издержек хозяйственной деятельности; готовой

продукции, работ, услуг и их реализации; финансовых результатов и использования прибыли; капитала, фондов, резервов, кредитов и займов; операций и ценностей, не принадлежащих предприятию. Бухгалтерская отчетность.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Экономический анализ в системе экономических наук. Предмет, метод и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса. Организация аналитической работы на предприятиях. История и перспективы развития экономического анализа

ФИНАНСЫ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Сущность финансов и их место в системе экономических взаимоотношений, функции финансов. Сущность денег и их эволюция. Денежное обращение. Денежная масса и ее структура. Законы денежного обращения. Денежная система России. Денежные системы промышленно-развитых стран. Валютная система. Инфляция и ее национальные особенности. Теории денег и инфляции. Кредит как экономическая категория. Международный кредит и его экономическое содержание. Ссудный процент. Органы управления финансами в РФ. Финансы коммерческих организаций, их характеристика. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств.

ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ

Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансовая политика государства и финансовый механизм. Государственный бюджет как ядро централизованных финансов. Банковская система страны. Банковские системы промышленно-развитых стран. Место Центрального банка в банковской системе. Центральный банк Российской Федерации. Коммерческие банки и их операции. Специализированные банки. Небанковские кредитные организации.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система, особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых странах и развивающихся государствах. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика. Налоговое регулирование и особенности его организации в России и зарубежных странах. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Состав и структура налоговых органов; принципы организации налоговых органов. Формы и методы

налогового контроля в России и зарубежных странах. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.

МЕНЕДЖМЕНТ

Организации и их деловая среда. Виды и организационно правовые формы организаций. Функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль. Виды управленческих решений и методы их принятия. Процесс принятия решения. Социально-психологические аспекты менеджмента: группы и групповая динамика. Лидерство, власть и влияние руководителя.

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Документы Центрального Банка РФ по регулированию банковской системы. Понятие банковской системы РФ и ее особенности. Банковские операции и виды банковских лицензий, выдаваемых ЦБ РФ. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика. Капитал коммерческого банка, его источники и функции. Базель III и Базельский комитет. Нормативы коммерческого банка. Операции по формированию собственных ресурсов коммерческого банка. Основные виды пассивных операций по формированию собственного капитала банка. Привлеченные ресурсы коммерческого банка: депозитные и недепозитные источники. Банковские счета. Отчисления в фонд обязательных резервов Банка России. Операции по привлечению заемных средств на межбанковском рынке. Выпуск банком собственных долговых ценных бумаг. Выпуск банками депозитных и сберегательных сертификатов. Экономическое содержание и структура активных операций коммерческого банка. Критерии оценки активных операций коммерческого банка и тенденции их развития. Оценка качества активов коммерческого банка. Формы безналичных расчетов. Международные платежные системы и стандарты по выпуску банковских карт. Эмбоссирование. Эквайринг. Процессинг. Виды современных кредитов: разовый кредит единой суммой на установленный срок и под установленную процентную ставку; кредитная линия с лимитом выдачи и с лимитом задолженности, овердрафт. Способы погашения и обеспечение по кредитам. Оценка кредитоспособности различных категорий заемщиков. Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Формирование и направления использования прибыли банка.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции. Государственная финансовая политика. Финансовая система государства. Бюджетная система государства, доходы и расходы бюджетов, сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения: сущность и содержание бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты. Государственные и муниципальные займы. Государственный долг, содержание и основные формы. Структура, сущность и

социальное назначение государственных и территориальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации.

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Концепция оценки стоимости бизнеса. Технология оценки стоимости бизнеса. Основные понятия оценки бизнеса. Необходимость и цели оценки бизнеса. Виды стоимости, определяемые при оценке. Принципы оценки бизнеса. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов. Метод капитализации прибыли. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса. Общая характеристика сравнительного подхода. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок. Принципы отбора предприятий-аналогов. Затратный подход к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Определение итогового значения стоимости предприятия и составление отчета об оценке. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) в системе антикризисного управления. Оценка проектов реструктуризации бизнеса. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

ИНВЕСТИЦИИ

Инвестиции как экономическая категория и их роль в развитии макро- и микроэкономики. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Основные источники инвестиций. Основные виды и формы инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Основные типы инвесторов. Инвестиционный проект. Инвестиции и время. Система показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов. Горизонт расчета при определении эффективности инвестиционного проекта. Определение границ инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Коммерческая (финансовая) эффективность инвестиционных проектов. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Динамическая амортизация инвестиционных проектов. Чистый поток платежей. Понятие инвестиционного портфеля. Основные типы инвестиционного портфеля, принципы и этапы формирования. Современная теория инвестиционного портфеля. Доход и риск по портфелю. Схемы управления портфелем инвестиций. Анализ инвестиционного портфеля: фундаментальный, технический. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Сущность системы финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов: классификация источников финансирования, привлекаемые средства субъектов хозяйствования, иностранные инвестиции. Формы финансирования инвестиционных проектов: акционерное финансирование, государственное, кредитование, лизинг, проектное и венчурное финансирование. Ипотечное

кредитование (тракт). Инвестиции в недвижимость. Инвестиционные риски и пути их снижения.

ФИНАНСОВО-ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Понятие, цели, алгоритм и информационная база финансово-инвестиционного анализа. Современные инфокоммуникационные технологии в практике финансово-инвестиционного анализа. Аналитический баланс. Анализ имущества и капитала коммерческой организации. Анализ финансовых результатов организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Финансовая устойчивость, ее определение и методы оценки. Деловая активность организации и ее анализ. Анализ рентабельности коммерческой организации. Анализ денежных потоков организации. Комплексная аналитическая оценка финансово-хозяйственной деятельности компании и представление аналитического отчета. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности участия в инвестиционном проекте организации, акционера, инвестора (кредитора). Фактор инфляции в инвестиционном анализе. Методы определения ставки дисконтирования. Методы анализа рисков инвестиционных проектов. Особенности финансовой диагностики инвестиционного проекта.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Субъекты и объекты валютных отношений. Конвертируемость валюты. Внешняя и внутренняя конвертируемость. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота, ее сущность, причины, противоречия и последствия. Валютный курс как экономическая категория. Историческая эволюция валютного курса. Факторы, воздействующие на формирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Функциональное предназначение валютного рынка. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Факторы, влияющие на платежный баланс. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Международные платежные системы. Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита и их классификация. Условия международного кредита. Понятие мирового рынка ссудных капиталов, институциональная структура. Национальные и мировой рынки ссудных капиталов. Мировой денежный рынок. Рынок среднесрочных и долгосрочных иностранных кредитов. Мировой финансовый рынок.

ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

Платежная система: основные понятия и функции. Классификация платежных систем. Субъекты и участники платежных систем. Основные виды

рисков платежных систем. Методы управления рисками платежных систем. Роль центральных банков в развитии и регулировании платежных систем. Национальная платежная система Российской Федерации: сущность и роль национальной платежной системы, правовые основы построения. Зарубежные платежные системы, национальные и международные системы расчетов. Системы быстрых платежей (Россия, Европа). Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы. Основные формы расчетов в российском экономическом обороте. Формы расчетов по внешнеторговым операциям. Системы банковских платежных карт. Преимущества использования системы карточных расчетов для ее участников. Системы удаленного доступа к банковскому счету. Тенденции развития платежных систем. Организация платежного процесса в системах LVPS. Регулирование ликвидности в системе валовых расчетов. Методы контроля за рисками в нетто-системах и RTGS. Особенности российской и зарубежной практики противодействия нелегальных оборотов в платежных системах. Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых финансовых активов в платежную систему. Системы обращения виртуальных денег. Криптовалюты. Цифровые финансовые активы в платежном обороте. Тенденции встраивания цифрового рубля в национальную платежную систему РФ. Кибербезопасность в платежных системах.

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Экономическая сущность, принципы и государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Основы организации финансовой работы. Организационная и финансовая структура предприятия. Расходы организации, нормативное регулирование и классификация. Понятие и виды себестоимости продукции, сметы, калькуляция. Доходы организации, нормативное регулирование и классификация. Выручка от продаж и методы определения выручки. Методы планирования доходов и расходов. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от продаж (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизационная политика организаций. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ

Налоговая система и ее элементы. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, необлагаемые операции, порядок определения налоговой базы и порядок исчисления. Порядок исчисления НДС налоговыми агентами. Расчет НДС по операциям, облагаемым по ставке 0%. Налоговые вычеты по НДС и условия их применения, ставки и принципы дифференциации. Порядок уплаты НДС в бюджет. Акцизы: плательщики, объект налогообложения, необлагаемые операции, порядок определения налоговой базы, налоговые вычеты и условия их применения, ставки и принципы их дифференциации, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, состав доходов и расходов, учитываемых для целей налогообложения, порядок определения налоговой базы, ставки налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, состав доходов физических лиц, налоговая база, система налоговых вычетов, налоговый период, налоговые ставки. Страховые взносы: плательщики страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, порядок исчисления и уплаты. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые период и ставки налога, порядок исчисления и уплаты. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и ставки налога, порядок исчисления и уплаты. Государственная пошлина, НДС: плательщики государственной пошлины, ставки государственной пошлины, льготы по уплате государственной пошлины, порядок исчисления и уплаты, плательщики, объекты обложения, ставки, льготы и порядок исчисления НДС.

СТРАХОВАНИЕ

Предмет, метод и экономическая сущность страхования. Государственное регулирование страховой деятельностью. Риски, их особенности и классификация. Теория риска. Страховые схемы. Страховой рынок и его участники. Принципы и организационно-правовые основы формирования страховых отношений. Страховое обязательство. Особенности различных видов страхования. Страхование в условиях становления новой финансовой системы. Расчеты, применяемые в страховании. Страховой тариф: виды и порядок определения. Основы перестрахования. Страхование имущественных интересов юридических и физических лиц. Страхование ответственности. Личное страхование. Медицинское страхование. Страхование коммерческих и финансовых рисков.

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Понятие финансового рынка, функции общерыночные и специфические. Модели функционирования финансовых рынков. Структура современного финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капитала. Типы финансовых

систем (система основанная на банках и основанная на рынке ценных бумаг). Основные мировые тенденции финансовых рынков. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников и их роль в деятельности рынка. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Мегарегулятор и его функции. Рынок ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Дивиденды и дивидендная политика. Методы оценки акций и их применение на практике. Показатели доходности акций. Фондовые индексы и методы их расчетов. Виды финансовых посредников и их особенности в зарубежных странах и России. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов, функции и цели применения. Биржевой и внебиржевой рынок производных инструментов. Валютные рынки: понятие, структура, основные участники, их операции и стратегии. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России. Кредитный рынок и его основные характеристики и классификация. Банковский кредитный рынок: сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Перспективы развития банковского кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования и его перспективы. Рынок страхования: сущность, формы, виды и участники. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка золота и его функции.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетное регулирование. Бюджетная политика. Бюджетный процесс. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Бюджетная классификация. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Основные факторы, влияющие на объем и структуру бюджетных расходов. Приоритетные направления бюджетных расходов. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Основные задачи современной бюджетной системы РФ. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Сущность финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Субъект и объект финансового менеджмента, их функции. Общее понятие о финансовых инструментах, приемах, методах и обеспечении финансового менеджмента. Фундаментальные концепции и научный инструментарий финансового менеджмента. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента. Экономическая рентабельность и ее трансформация. Ключевые показатели эффективности. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента. Системы и методы

внутреннего финансового контроля. Управление активами организации. Управление оборотными активами. Управление внеоборотными активами. Управление капиталом организации. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Политика привлечения заемных средств. Управление денежными потоками организации. Управление финансовыми рисками организации. Механизмы нейтрализации финансовых рисков и их эффективность. Антикризисное финансовое управление. Диагностика банкротства. Система механизмов финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства. Особенности финансового менеджмента в организациях государственного сектора. Необходимость финансового менеджмента в государственном секторе, его цели и задачи, основные положения. Модели финансового менеджмента в организациях государственного сектора. Инструментальные методы и приемы финансового менеджмента в государственном секторе. Финансовое планирование и прогнозирование в организациях государственного сектора. Оценка качества финансового менеджмента в организациях государственного сектора.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения; порядок исчисления и уплаты в бюджет.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
3. Банковские счета, виды и назначение банковских счетов.
4. Виды и методы финансового планирования в организации. Система финансовых планов (бюджетов).
5. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
6. Государственная финансовая политика: цели, задачи, направления.
7. Денежная система: понятие, основные элементы, типы. Особенности формирования денежной системы России.
8. Доходы и расходы банка, их состав и структура. Формирование прибыли банка.
9. Закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие, равновесная цена.
10. Имущественное страхование: классификация видов имущества; оценка стоимости имущества, подлежащего страхованию; страховое событие и ущерб.
11. Инвестиционное проектирование: характеристика, классификация инвестиционных проектов, их жизненный цикл, управление реализацией инвестиционных проектов.
12. Инвестиционный рынок и его участники. Функции участников инвестиционного рынка.
13. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.

14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы.
15. Конкуренция и ее формы: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
16. Контроль и надзор за деятельностью коммерческих банков в Российской Федерации.
17. Кризисы на финансовых рынках, их причины, последствия и возможности предотвращения.
18. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.
19. Личные финансы. Финансы домохозяйств. Управление личными финансами и финансами домохозяйств.
20. Макроэкономическая политика государства.
21. Методика анализа финансовых результатов организации.
22. Методика оценки финансовой устойчивости организации через систему коэффициентов.
23. Методы оценки и регулирования рисков реального, финансового инвестирования.
24. Методы оценки стоимости бизнеса в рамках сравнительного (рыночного) подхода.
25. Модель экономического выбора и кривая производственных возможностей: эффективные и неэффективные точки.
26. Назначение, структура и содержание бухгалтерского баланса организации.
27. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения; порядок исчисления и уплаты в бюджет.
28. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения; порядок исчисления и уплаты в бюджет.
29. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения; порядок исчисления и уплаты в бюджет.
30. Организация финансирования инвестиционных проектов.
31. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
32. Оценка современной денежно-кредитной политики в Российской Федерации и основные направления ее развития.
33. Подходы к оценке стоимости бизнеса и условия их применения.
34. Показатели эффективности использования оборотного капитала организации.
35. Понятие и структура банковских ресурсов.
36. Понятие, принципы и формы безналичных расчетов. Организация безналичных расчётов в Российской Федерации.
37. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
38. Производные ценные бумаги и финансовые инструменты: их сущность и характеристика.
39. Производственная функция. Факторы производства, рабочая сила,

физический капитал.

40. Развитие цифровых финансовых технологий в российской практике.

41. Регулирование процесса цифровизации финансов в российской практике: проблемы, особенности и перспективы.

42. Рынок ценных бумаг: понятие, функции и структура. Участники рынка ценных бумаг.

43. Система счетов бухгалтерского учета. Характеристика активных, пассивных и активно-пассивных счетов.

44. Система финансового контроля в корпорациях: содержание, формы, методы и инструменты реализации.

45. Содержание валютной политики государства. Валютное регулирование и валютный контроль.

46. Страхование как экономическая категория: сущность, признаки, функции.

47. Страховой рынок: понятие, структура, условия функционирования, объективная основа развития.

48. Структура российского финансового рынка, его основные сегменты и их характеристика.

49. Структура, сущность и социальное назначение государственных и территориальных внебюджетных фондов.

50. Сущность денег и их происхождение. Виды денег.

51. Сущность и принципы банковского кредитования, виды банковских кредитов.

52. Сущность и роль экономического анализа в управлении организацией.

53. Сущность и структура финансовых ресурсов организации.

54. Сущность финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

55. Сущность, классификация и нормативное регулирование расходов организации.

56. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс организации.

57. Управление заемным капиталом организации. Политика привлечения заемных средств.

58. Управление портфелем реальных и финансовых активов.

59. Управление финансовыми рисками организации.

60. Уровни и предмет регулирования оценочной деятельности в России.

61. Участие России в международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

62. Участники и стадии бюджетного процесса.

63. Финансовая глобализация, роль и функции финансовых рынков в экономике государства.

64. Финансовая грамотность студентов высших учебных заведений.

65. Финансовая стратегия корпораций: методы разработки и реализации.
66. Финансовые основы местного самоуправления.
67. Формирование финансов устойчивого развития: проблемы и перспективы.
68. Формы организации, функции и операции центральных банков.
69. Характеристика и принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
70. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков в системе корпоративного финансового менеджмента.
71. Экономическая сущность и функции налогов.
72. Экономический рост: понятие, факторы, типы, значение.
73. Экономическое содержание доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.
74. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала организации.
75. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1. Список основной литературы

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>
2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>
3. Деньги, кредит, банки : учебник / Под ред. О. И. Лаврушина. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2019. — 448 с.
4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>
5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>

6. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И. Я. Лукасевич. – М.: Вузовский учебник. – М.: Инфра-М, 2022. - 413 с.

7. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426180>

8. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

9. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491795>

10. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490688>

11. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с.

12. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

6.2. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / А. Дамодаран; Пер. с англ. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 1316 с.

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886>

3. Инвестиционный менеджмент : учебник / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина, В.И. Маколов. – 2-е изд. - М.: Кнорус, 2016. – 438 с.

4. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов /

М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

5. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489483>

6. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491401>

7. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

8. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490498>

9. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194>

6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online
2. <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
3. <http://www.raexpert.ru> - Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»
4. <http://www.wbase.duma.gov.ru:8080/law?titul> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ
5. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html - Информационный портал Совета Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы

- государственной статистики Российской Федерации
9. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
 10. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
 11. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
 12. <http://www.rts.ru> - Официальный сайт Российской торговой системы

7. Организация и проведение государственного экзамена

7.1. Организационная подготовка к государственному экзамену по направлению проводится кафедрой «Финансы и кредит» в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, и включает:

- рассмотрение программы государственного экзамена на кафедре;
- рассмотрение и утверждение программы на Совете ИЭиУ;
- подготовку экзаменационных билетов;
- чтение обзорных лекций по дисциплинам, входящим в государственный экзамен;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Утвержденная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала сдачи экзамена по направлению.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры «Финансы и кредит» и утверждаются заведующим кафедрой. Билет включает два теоретических вопроса и практические задания базового и повышенного уровня.

Обзорные лекции и консультации проводятся по расписанию, составленному учебно-методическим управлением университета. Расписание доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала лекций и консультаций.

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные приказом ректора. Директорат ИЭиУ издает распоряжение о допуске к государственному экзамену обучающихся, завершивших полный курс обучения по образовательной программе направления и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Выпускающая кафедра «Финансы и кредит» на основании распоряжения директора ИЭиУ и в соответствии со сроками проведения государственного экзамена, утвержденными приказом ректора (проректора) составляет график сдачи экзамена с пофамильным списком обучающихся и датой сдачи экзамена, и представляет его на утверждение директору. Затем расписание ГЭК доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за три дня до проведения государственного экзамена. Кроме того, выпускающая кафедра представляет в экзаменационную комиссию программу государственного экзамена, экзаменационные билеты, бумагу со штампом директората (кафедры) для ответов обучающихся.

7.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена входят члены экзаменационной комиссии и технический секретарь.

7.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в форме ответа на вопросы на открытом заседании экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей ее состава. Все члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы в объеме программы государственного экзамена, усиливая тем самым элемент беседы, что позволяет устранить проявления случайности, списывания, подсказки. Продолжительность заседания экзаменационной комиссии в день не должна превышать шести часов. На государственном экзамене имеют право присутствовать ректор ФГАОУ ВО СКФУ, проректора, представитель учебно-методического управления. Другие лица могут присутствовать на государственном экзамене только с решения председателя государственной экзаменационной комиссии.

7.4. Обязанности обучающихся.

Обучающийся обязан прибыть строго к началу экзамена. Он называет свою фамилию, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы билета. При необходимости уточняет содержание вопросов билета у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги со штампом и готовится к ответу за отдельным столом.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится не более 30 минут. При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК справочной литературой.

Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

На ответ обучающегося членам экзаменационной комиссии отводится не более 10 минут.

В качестве критериев оценки ответа обучающегося выделяются:

- уровень овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;

- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

По окончании ответа обучающегося председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол вопросы билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа обучающегося на все вопросы.

В целом ответ обучающегося на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

По окончании ответов обучающихся академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются обучающиеся академической группы. Председатель комиссии информирует обучающихся о результатах государственного экзамена.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Заявление о переносе срока прохождения ГИА (с оригиналом или заверенной в установленном порядке копией документов, подтверждающих уважительность причин непрохождения ГИА в установленные сроки) подается студентом (его доверенным лицом) не позднее одной календарной недели после завершения ГИА в дирекцию соответствующего института или филиала. В случае неподачи указанного заявления студента и документов, подтверждающих уважительность причин непрохождения ГИА в данный период, студент отчисляется из СКФУ в установленном порядке.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1. Описание показателей

На экзамене обучающийся направления 38.03.01 Экономика должен показать степень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также усвоения полученных теоретических

знаний при изучении обязательных дисциплин, умение их систематизировать, критически оценивать и вырабатывать собственную точку зрения по узловым проблемам современных финансов, а главное применять практические навыки для успешного решения вопросов, выдвигаемых практикой. С учетом этих требований целесообразно использование системы критериев итоговой оценки знаний.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p> <p>ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p> <p>ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач</p>	<p>Не умеет реализовать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта</p>	<p>Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта</p> <p>Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>

на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения				
---	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)				
<p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</p> <p>ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых)</p>	<p>Не умеет выбирать на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Выбирает на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Выбирает на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p> <p>Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p> <p>Демонстрирует умение выполнять</p>	<p>Выбирает на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на</p>

и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных			перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык	государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык
---	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5. Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на</p>	<p>Не воспринимает явление межкультурной коммуникации как следствие процессов глобализации.</p>	<p>Учитывает особенности межкультурной коммуникации в устранении межкультурных конфликтов и барьеров в понимании.</p>	<p>Учитывает особенности межкультурной коммуникации в устранении межкультурных конфликтов и барьеров в понимании, разрабатывать проблематику межкультурных диалогов.</p>	<p>Применяя знания о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

<p>знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-4 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p>				
--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

<i>Компетенция:</i> УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7. Знает основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Не знает основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Не представляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Представляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Представляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях Использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности и, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности и, оказывает первую помощь</p>	<p>Представляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях Использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь Применяет методики прогнозирования возникновения и оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций, владеет навыками применения основных средств защиты, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</p>
--	---	--	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

<i>Компетенция:</i> УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9. Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Не осознает особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)</p>	<p>Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности</p>	<p>Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности</p> <p>Понимает особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)</p>	<p>Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности</p> <p>Понимает особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия</p>

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-2 ОПК-1. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-3 ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач</p>	<p>Не применяет знания макро- и микроэкономической теории</p>	<p>Применяет знания макро- и микроэкономической теории на низком уровне</p>	<p>Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач</p>
---	---	---	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>Не умеет анализировать экономические процессы</p>	<p>Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способность анализировать финансовую информацию</i>				
<p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;</p> <p>ИД-2 ПК-1 Способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;</p> <p>ИД-3 ПК-1 Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;</p> <p>ИД-4 ПК-1 Способность</p>	<p>Рассчитывает экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;</p> <p>Рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;</p>	<p>Применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;</p> <p>Осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;</p> <p>Рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;</p>	<p>Применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;</p> <p>Осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;</p> <p>Рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;</p> <p>Организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой</p>

организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков				информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков
--	--	--	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы				
<p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ПК-2 Способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения;</p> <p>ИД-2 ПК-2 Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных</p>	<p>Не применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения; не умеет оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; не выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности</p>	<p>Применяет на низком уровне нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения; оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных</p>	<p>Применяет на среднем уровне нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения; оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных</p>	<p>Применяет на высоком уровне нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения; оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных</p>

<p>организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; ИД-4 ПК-2 Способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем; ИД-5 ПК-2 Способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>	<p>кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства</p>	<p>институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем; осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>	<p>кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем; осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>	<p>институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем; осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>
---	---	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-4 инвестиционные проекты	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать			
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;</p>	<p>Не умеет выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять</p>	<p>Выполняет на низком уровне необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры; составляет личный</p>	<p>Выполняет на среднем уровне необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры; составляет</p>	<p>Выполняет на высоком уровне необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры; составляет личный</p>

	2 балла			
<i>Компетенция:</i> ПК-5 Способность осуществлять налоговый учет и налоговое планирование				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование; ИД-2 ПК-5" Способность формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования</p>	<p>Не умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование; формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования</p>	<p>Организует и осуществляет налоговый учет и налоговое планирование; формирует налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования на низком уровне</p>	<p>Организует и осуществляет налоговый учет и налоговое планирование; формирует налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования на среднем уровне</p>	<p>Организует и осуществляет налоговый учет и налоговое планирование; формирует налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования на высоком уровне</p>

8.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;
- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене	Балл оценки
<p>1. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативной базы и практики ее применения, раскрывает глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий</p> <p>2. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи</p> <p>3. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы и рекомендации, на основании проведенного критического анализа</p> <p>4. Знает в рамках требований к профессиональной области законодательно-нормативную и практическую базу.</p> <p>5. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, обосновано, аргументировано, уверенно, по существу</p> <p>6. Проведенные расчеты практических заданий точны и не содержат аналитических и логических погрешностей</p> <p>7. Предложения обучающегося в рамках задания повышенного уровня аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы в соответствии с экономической ситуацией и в рамках существующей нормативно-правовой базы</p>	отлично
<p>1. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.</p> <p>2. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно</p> <p>3. Продемонстрировано знание нормативно-законодательной базы по содержанию вопросов, показан достаточный уровень профессиональных знаний, свободное владение понятиями, методами оценки принятия решений, имеется представление о междисциплинарных связях, умение анализировать практические ситуации, но при ответе допускаются несущественные погрешности.</p> <p>4. Выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа</p> <p>5. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности</p> <p>6. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p> <p>7. Проведенные расчеты практических заданий достаточно точны, но содержат некоторые аналитические и логические погрешности</p> <p>8. Предложения обучающегося в рамках задания повышенного уровня недостаточно аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы</p>	хорошо
<p>1. Обучающийся показывает недостаточные знания теоретического материала, при ответе отсутствует должная аргументация и связь между анализом раскрываемой проблемы и выводами.</p> <p>2. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей, недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории</p>	удовлетворительно

3. На поставленные членами комиссии вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, отвечает неуверенно, допускает погрешности	
4. При решении практических заданий выдвигаемые положения только декларируются, но недостаточно аргументируются	
5. Задание повышенного уровня не решено либо решено неверно и не полностью	
6. Проведенные расчеты практических заданий содержат аналитические и логические погрешности	
1. Обучающийся показывает слабые знания теоретического и практического материала, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций неуверенное изложение вопроса	неудовлетворительно
2. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом	
4. Решение практического задания содержит ряд серьезных неточностей	
5. Задание повышенного уровня не решено либо его решение подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера	

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

Результаты экзамена по направлению определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Итоги экзамена по направлению обсуждаются на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» и Совета ИЭиУ. По итогам обсуждения делаются рекомендации по совершенствованию организации подготовки и проведения экзамена.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная

РАЗРАБОТАНО:
Д-р экон. наук, Зав. кафедрой
Финансов и кредита
_____ Н.Н. Куницына

1. Введение.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой бакалавриата выполняется в виде дипломной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

В соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ВКР представляет собой как теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний соответствующего направления подготовки, так и собственное экспериментальное исследование. Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых проектов и работ.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.

Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

В выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) студент должен показать:

- высокий уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- способность применять теоретические знания для успешного решения вопросов, выдвигаемых практикой;
- знание основных положений действующего законодательства, инструктивных материалов в области финансов и кредита;
- умение глубоко и комплексно анализировать и обобщать материал, собранный в процессе прохождения производственной практики;
- владение навыками творчески использовать литературные источники, прогрессивный отечественный и зарубежный опыт для разработки

рекомендаций по совершенствованию финансово-экономической деятельности банков, страховых компаний, учреждений и организаций;

- умение применять современные методы исследования, экономико-математические методы и электронно-вычислительную технику в финансово-экономических расчетах.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы» должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики и финансов;
- носить научно-исследовательский и прикладной характер;
- содержать аргументацию теоретических положений и практических рекомендаций;
- отражать глубокие знания специальной литературы, законодательных, нормативных актов, инструктивных материалов по теме исследования.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации должна быть проверена сформированность следующих компетенций:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-1. Способен анализировать финансовую информацию;

ПК-2. Способен организовывать и контролировать деятельность финансовой системы;

ПК-3. Способен осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций;

ПК-4. Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты;

ПК-6. Способен идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы, в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна содержать:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- календарный план;
- содержание;
- введение;
- теоретический раздел;
- аналитический раздел;
- прикладной раздел;
- заключение;
- список литературы;
- приложения;
- графическую часть.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат ВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ.

Оригинальность текста должна быть не ниже 50%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с Регламентом размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых

положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

5. Содержание выпускной квалификационной работы, в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала.

К содержанию каждой из частей предъявляются следующие требования.

Во введении следует раскрыть значение избранной темы, обосновать ее актуальность и важность, указать цель и задачи выпускной квалификационной работы, которые будут решены в ходе ее написания. Желательно показать экономическое значение рассматриваемой проблемы и степень ее разработанности. Во введении должны быть очерчены временные границы исследования, указан объект исследования, методическая основа и методы исследования.

В конце введения отражается структура работы, приводятся сведения об объеме (количестве страниц), количестве таблиц, рисунков, использованных источников и приложений. Рекомендуемый объем введения 2 – 3 страницы.

Последующие три раздела составляют основную часть выпускной квалификационной работы. Они должны иметь конкретные названия, включать подразделы, логически связанные между собой, отражать последовательность работы и раскрывать ее тему.

Первый раздел выпускной квалификационной работы – теоретический. В нем раскрывается сущность и теоретические аспекты исследуемой проблемы на основе изучения литературных источников (учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, нормативно-законодательных актов, справочников и др.). Излагается экономическая сущность исследуемой проблемы, ее современная трактовка. При написании раздела должен присутствовать анализ точек зрения разных авторов, как в России, так и за рубежом. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов.

При рассмотрении теоретических вопросов возможно использование статистического материала, что позволит более аргументировано и наглядно доказать то или иное положение.

При использовании принципиальных положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации.

Вопросы теории используются для обоснования аналитического и прикладного разделов выпускной квалификационной работы.

Теоретический раздел может содержать 2 – 3 подраздела.

Рекомендуемый объем данного раздела 15 – 20 страниц.

Второй раздел выпускной квалификационной работы – аналитический. Его содержание должно полностью соответствовать теме ВКР.

В подразделе 2.1 приводится организационно-экономическая характеристика объекта (банка, учреждения, организации), включающая:

- историческую справку;
- организационно-правовой статус;
- сведения об организационной структуре управления;
- характеристику основных видов деятельности и операций;
- сводную таблицу основных финансово-экономических показателей работы за трехлетний период;
- другие сведения по видам и направлениям деятельности, которым посвящена тема ВКР.

Основой для организационно-экономической характеристики служат данные, собранные в ходе производственной практики.

Далее во втором разделе в соответствующих подразделах проводится глубокий всесторонний анализ, определяемый темой ВКР.

Материалы аналитической части не должны быть изолированы от ранее изложенных теоретических предпосылок – они являются их логическим продолжением. Анализ должен быть непосредственно связан с темой ВКР, проводиться за трехлетний период, а в случае необходимости – за более продолжительный период.

При проведении анализа целесообразно использовать современные приемы, методы, методики. Собранная и отработанная информация, а также ход и результаты анализа представляются в виде таблиц, графиков, схем с соответствующими комментариями.

Выводы и результаты, полученные в результате анализа, используются для разработок третьего раздела ВКР.

Аналитический раздел включает 3 – 4 подраздела. Рекомендуемый его объем составляет 20 – 25 страниц.

В третьем разделе, имеющем прикладной характер, на основе обзора и анализа, проведенного в первых двух разделах ВКР, разрабатываются предложения по совершенствованию финансовых отношений, исполнению бюджетов и внебюджетных фондов, предлагаются пути совершенствования финансово-кредитного механизма, улучшения деятельности банка, организации, учреждения. Материалы этого раздела отражают взаимосвязь теории и практики. Желательно, чтобы выводы, заключения, предлагаемые решения базировались на конкретном материале, конкретных примерах, на бухгалтерской и статистической отчетности, сопровождалась применением аналитических таблиц, расчетов, графиков, диаграмм.

Прикладная часть может содержать новые методы оценки деятельности финансового учреждения, банка, организации, используемые в мировой и отечественной практике, но не нашедшие достаточно широкого применения. При этом они должны быть современными и достаточно прогрессивными.

Прикладной раздел включает 3 – 4 подраздела. Рекомендуемый объем раздела 25 – 30 страниц.

Заключение содержит общую оценку работы. Его целесообразно представить в виде выводов, резюмирующих итоги выполненной ВКР. Выводы должны отражать содержание выпускной квалификационной работы, быть краткими, ясно и четко сформулированными, они должны показать, как решены задачи, поставленные во введении, какие выявлены резервы и сформулированы конкретные предложения по их реализации. Пункты выводов желательно подкрепить цифрами из экономических расчетов ВКР.

Рекомендуемый объем заключения 2 – 3 страницы.

Завершают выпускную квалификационную работу список литературы и приложения.

В список литературы включаются те издания, которые действительно были использованы в ВКР. Он должен содержать не менее 20 наименований.

Приложения могут включать таблицы, иллюстрации, заполненные бланки форм бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности и др.

Графическая часть выпускной квалификационной работы состоит из иллюстративного материала, выполненного на листах формата А4. Она содержит схемы, рисунки, таблицы, диаграммы, отражающие содержание ВКР, и используется при ее защите в ГЭК.

Иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям следует уделить особое внимание. Их количество и качество свидетельствуют, во-первых, о глубине изученности студентом теоретического и практического материала по избранной теме, во-вторых, показывают степень тщательности подбора материалов, и в-третьих, что самое важное, они являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

6. Оформление выпускной квалификационной работы.

К оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования.

Работа выполняется на белой бумаге формата А4 (210*297 мм). Текст выполняется на компьютере с одинаковым межстрочным полуторным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов, размер абзацного отступа 1,27 см, межстрочный интервал – 1,5 (отступ справа/слева и интервал перед/после равны нулю, разбивка на страницы без запрета висячих строк), выравнивание по ширине.

Текст работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Недопустимы цветные рисунки, таблицы, подчеркивания, выделение текста жирным шрифтом или курсивом.

Содержание основной части работы следует делить на разделы, подразделы, пункты. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Подразделы могут

состоять из одного или нескольких пунктов. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точкой, например: «2.1.2» (второй пункт первого подраздела второго раздела).

Содержание, введение, заключение, список литературы порядковых номеров не имеют.

Каждый раздел ВКР необходимо начинать с нового листа (страницы).

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая: ВВЕДЕНИЕ и т.д.

Расстояние после заголовка раздела и структурного элемента – 1 свободная строка, между текстом и заголовком пункта – 1 свободная строка, между заголовком пункта и текстом - 1 свободная строка.

Заголовки подразделов и пунктов располагаются по центру строки. Записываются следующим образом: первая буква прописная, остальные – строчные. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы (Приложение Г).

После заголовка текст следует писать с абзацного отступа.

Текст должен быть кратким и не допускать различных толкований. Термины, обозначения и определения должны соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии – общепринятым в научно-технической и экономической литературе.

При изложении обязательных требований в тексте применяются слова «должен», «разрешается», «следует», «необходимо», «требуется чтобы», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова: «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.д. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т.д.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические и экономические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями, кроме установленных правилами орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в «шапке» таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- заменять слова буквенными обозначениями;

- использовать в тексте математический знак (–), (∅) без цифр и т.п. перед значениями величин. Вместо знака нужно писать «минус», «диаметр»;
- употреблять математические знаки без цифр, например \leq (меньше или равно), \geq (больше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП) без указания сведений о них (номер, год).

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Например:

Наличие собственных оборотных средств определяется по формуле:

$$Ec = Uc - F, \quad (15)$$

где Uc – собственный капитал, тыс. руб.;

F – внеоборотные активы, тыс. руб.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации или «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации имеют наименование и при необходимости поясняющие данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных (под рисунком) и располагают по центру:

Рисунок 3.1 – Название

Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы по левому краю.

На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в ее тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквы обозначения приложения.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Заголовок таблицы записывается по левому краю страницы. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Список литературы оформляется в соответствии с Приложением Е.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности: а) кодексы, законы, положения, инструкции, письма, затем б) учебники, учебные пособия и статьи в алфавитном порядке.

При написании работы следует давать точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и записывается в квадратных скобках.

Ссылками сопровождаются цитаты с указанием номера источника и номера страницы (например, [3, с. 84]), а также любые позаимствованные сведения из литературы, статистических сборников, справочников. В этом случае ссылка делается на порядковый номер источника в списке использованных источников.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах или в виде отдельного документа, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения и иметь в обоснованных случаях содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста прописными буквами отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения с добавлением перед порядковым номером таблицы порядковой буквы обозначения приложения.

Например:

Рисунок А.3 – Название

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. Второй – лист содержания, третьей – введение. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется. В общую нумерацию входят список литературы и приложения.

Задание, календарный план, отзыв руководителя, рецензия, заявка и справка о внедрении не подшиваются и в нумерацию страниц не включаются.

Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 12 пунктов.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра, дирекция Института экономики и управления в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»».

Тема ВКР должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному направлению подготовки. Примерный перечень тем формируется кафедрой с учетом тематики научных школ и направлений исследований кафедры, вуза, а также научно-исследовательских работ (НИР), проводимых на кафедре, в вузе, включая внутривузовские НИР и НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов.

Примерная тематика ВКР обсуждается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и оформляется приложением к протоколу заседания кафедры с подписью заведующего кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания.

Обучающийся может предложить свою тему работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике. ВКР считаются выполненными по реальной тематике, если:

- имеется заявка организации на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос организации на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации (Приложение А, Приложение Б);
- материалы ВКР используются в хозяйственной или государственной научно-исследовательской работе;
- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство.

ВКР может быть частью комплексной работы, выполняемой группой студентов.

Закрепление темы ВКР оформляется по личному письменному заявлению студента, форма которого приведена в Приложении В.

Выбранные темы ВКР утверждаются распоряжением директора Института экономики управления СКФУ с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта.

Тема ВКР может быть изменена по заявлению студента с указанием причины при одобрении научного руководителя и заведующего кафедрой, не позднее чем за шесть месяцев до защиты.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Основные функции научного руководителя:

- формирование задания на подготовку ВКР;
- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению ВКР, рабочего плана, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;
- контроль выполнения хода работы над ВКР, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректив;
- представление письменного отзыва с рекомендацией ВКР к защите или с отклонением от защиты;
- оказание помощи (консультирование) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты ВКР.

В обязанности консультанта входит:

- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

После утверждения темы ВКР научный руководитель совместно со студентом и, при необходимости, с привлечением консультанта, разрабатывает задание на подготовку ВКР.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студент приступает к подбору и глубокому изучению литературных источников.

При подборе литературы студенту необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета.

Для выполнения выпускной квалификационной работы должна быть использована литература последних пяти лет издания. Подбор литературы завершается составлением списка информационных источников.

Изучение литературы необходимо начинать с прочтения соответствующих глав учебных изданий, учебных пособий или литературы, рекомендованной в качестве основной по специальности, которые прямо или косвенно относятся к теме выпускной квалификационной работы. При ознакомлении с литературными источниками полезно делать выписки, составлять конспект изучаемого материала, отмечая при этом фамилию автора, название книги, статьи, наименование издательства, год издания, страницы. В последующем пометки облегчают поиск нужного источника при более глубоком изучении материала для написания текста выпускной квалификационной работы. В отдельных случаях, когда встречаются важные определения, понятия, необходимый фактический материал и примеры, статистическая информация и т.д., имеющие отношение к теме выпускной квалификационной работы, студенту следует выписать их в виде цитат с полным указанием библиографических источников.

Конспектирование литературных источников необходимо вести с распределением собранных материалов по отдельным разделам и подразделам, что облегчит написание и оформление всей текстовой части выпускной квалификационной работы.

Важным этапом при выполнении ВКР является изучение законодательных и нормативных актов федерального, регионального, местного и ведомственного уровней. При изучении Указов Президента Российской Федерации, Законов Российской Федерации, Постановлений, инструкций, положений, указаний, рекомендаций и т.д., касающихся темы выпускной квалификационной работы, студент выясняет все изменения и дополнения, которые могли быть приняты после их выхода в свет.

При выполнении выпускной квалификационной работы целесообразно использовать монографии, учебники, учебные пособия, справочники, сборники научных трудов и материалы научных конференций СКФУ, других вузов.

В результате этой работы студент составляет список литературы, изданной за последние 5 лет, который является составной частью выпускной квалификационной работы. Он должен быть согласован с научным руководителем.

Ознакомившись с литературой по исследуемой теме, студент составляет предварительный план выпускной квалификационной работы и представляет

его руководителю на рассмотрение. В плане определяются основные направления работы, раскрывается содержание и характер работы. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы и последовательность их рассмотрения.

Ознакомление с литературными источниками осуществляется в течение всего периода выполнения ВКР. В этой связи в список использованных источников вносятся изменения и дополнения.

Параллельно с теоретическими источниками следует отбирать материалы публичной и внутренней финансовой отчетности организаций для аналитической и прикладной части ВКР.

Наиболее сложным и обязательным этапом работы является сбор информации о деятельности объекта исследования, ее обработка, анализ, выполнение соответствующих расчетов. Исходная отчетная и плановая цифровая информация берется из статистической, бухгалтерской отчетности, заключенных договоров, принятых заказов, заявок, справочной литературы и других источников. Цифровая информация должна собираться так, чтобы могла быть основой для необходимых расчетов, таблиц, диаграмм, рисунков. Отбор цифровых данных следует производить за последний трехлетний период, чтобы можно было выявить динамику показателей, установить определенные тенденции.

Обработку аналитических данных, планово-прогнозные расчеты и работу с собранной статистической информацией студент производит самостоятельно. Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы необходимо широко применять современные методы исследования: общего и факторного анализа, статистические, наблюдения, экономико-математические и другие.

Студент должен в полной мере пользоваться имеющимися в университете компьютерами и программным обеспечением, позволяющим осуществлять количественные оценки объекта исследования, составлять многовариантные плановые расчеты с выявлением оптимальных, целесообразных плановых решений, наилучших вариантов.

После изучения и систематизации литературных источников, сбора и обработки фактического материала может быть скорректирован предварительный план выпускной квалификационной работы. Корректировка предусматривает уточнение направлений работы, изменения в содержании отдельных разделов и подразделов. Скорректированный план должен быть согласован с научным руководителем.

Прежде чем приступить к написанию выпускной квалификационной работы, следует внимательно просмотреть все имеющиеся свои рабочие записи, сделанные при изучении законодательных актов, литературных источников, ведомственных материалов, собранную статистическую информацию, подготовленные аналитические таблицы, графики, диаграммы и др., проверить правильность их группировок по части отнесения к конкретным разделам и подразделам ВКР.

Написание работы, как правило, начинают с теоретической части, которая должна излагаться своими словами. Если приводятся отдельные выписки из

книг, брошюр, журналов и других информационных источников, то на них необходимо делать ссылки.

Студенту следует помнить, что работа не обязательно должна включать весь изученный, собранный, законспектированный материал. Для написания текста выпускной квалификационной работы отбираются основные положения, цифровая информация, дающие возможность наиболее полно раскрыть исследуемые вопросы.

Излагая текст выпускной квалификационной работы, необходимо обеспечить последовательное, четкое и ясное описание сущности рассматриваемых вопросов. Приводимые материалы в разделах и подразделах должны быть логически взаимосвязаны, каждый последующий подраздел должен являться продолжением предыдущего и вытекать из приведенных в нем положений, рекомендаций, выводов. Фразы, формулировки должны быть точными, простыми и грамотными. Не следует допускать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов речи.

Каждый раздел выпускной квалификационной работы делится на отдельные подразделы. Каждая страница работы, как правило, содержит несколько абзацев, которые связаны единством мысли и объединены кругом рассматриваемых вопросов. Неправильное деление текста на абзацы затрудняет восприятие изложенного материала.

Необходимо внимательно редактировать рукопись, как со стороны улучшения содержания, так и со стороны стиля изложения. В работе не должны иметь место орфографические, синтаксические, редакционные и другие ошибки.

Тщательно проверяется цифровая информация, даты, наименования единицы измерения, специальные и иностранные термины и т.д.

ВКР, которая только пересказывает учебники, учебные пособия или законы и инструкции, не допускается к защите и возвращается студенту на доработку.

Студент должен регулярно, не реже одного раза в неделю, информировать и знакомить руководителя с ходом выполнения выпускной квалификационной работы, что позволит своевременно устранить недостатки и качественно подготовить работу к защите в установленные сроки.

На основе календарного плана производится контроль фактического выполнения ВКР.

Подготовка выпускных квалификационных работ находится под постоянным контролем выпускающей кафедры. На ее заседаниях регулярно заслушиваются сообщения руководителей, а при необходимости – студентов, о проделанной работе, принимаются меры по ликвидации отставания от календарного плана. Рациональная организация процесса написания выпускной квалификационной работы со стороны кафедры и студента играет важную роль. От этого зависит уровень выпускной квалификационной работы, ее теоретическая и практическая ценность и успешная защита.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии согласно положению о ГЭК.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются: приказ о закреплении тем и научных руководителей, ВКР, письменный отзыв научного руководителя, личная карточка с выпиской из учебного плана и заполненными оценками, акты о внедрении результатов исследования (при наличии).

Перед защитой ответственный секретарь ГЭК передает председателю все перечисленные документы.

Для защиты работы студенту предоставляется слово для доклада в течение 10-12 минут. За это время он должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы.

Затем члены ГЭК задают вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме исследования. Заданные вопросы в письменном виде также передаются ответственному секретарю ГЭК для правильного отражения их в протоколе защиты.

Ответы на вопросы и критические высказывания должны быть краткими и даваться по существу. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате выполнения ВКР.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, где обсуждаются результаты защиты и определяется общая оценка защиты ВКР по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая оглашается после закрытого обсуждения ГЭК.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении степени бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная экзаменационная комиссия может принять также решения о рекомендации к внедрению, публикации результатов исследования, продолжении обучения в магистратуре.

На заседании выпускающей кафедры в обязательном порядке обсуждаются результаты защиты выпускных квалификационных работ, замечания Государственной экзаменационной комиссии и принимаются меры по улучшению организации процесса подготовки и повышению качества выпускных квалификационных работ, уточнению тематики, улучшению руководства и рецензирования.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

8.1. Список основной литературы

13. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>

14. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>

15. Деньги, кредит, банки : учебник / Под ред. О. И. Лаврушина. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2019. — 448 с.

16. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

17. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>

18. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И. Я. Лукасевич. — М.: Вузовский учебник. — М.: Инфра-М, 2022. — 413 с.

19. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426180>

20. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

21. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491795>

22. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490688>

23. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с.

24. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

8.2. Список дополнительной литературы

10. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / А. Дамодаран; Пер. с англ. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 1316 с.

11. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886>

12. Инвестиционный менеджмент : учебник / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина, В.И. Маколов. — 2-е изд. - М.: Кнорус, 2016. — 438 с.

13. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

14. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489483>

15. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491401>

16. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

17. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490498>

18. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

— 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194>

8.3. Интернет-ресурсы

13. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online
14. <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
15. <http://www.raexpert.ru> - Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»
16. <http://www.wbase.duma.gov.ru:8080/law?titul> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ
17. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
18. http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html - Информационный портал Совета Федерации
19. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
20. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
21. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
22. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
23. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
24. <http://www.rts.ru> - Официальный сайт Российской торговой системы

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную	Не умеет анализировать задачу. Не рассматривает	Анализирует задачу. Рассматривает различные	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

<p>ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>различные варианты решения задачи. Не формирует собственные суждения и оценки. Не определяет и не оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>варианты решения задачи. Формирует собственные суждения и оценки. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Осуществляет декомпозицию задачи Рассматривает различные варианты решения задачи. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Осуществляет декомпозицию задачи Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
---	--	---	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<p><i>Компетенция:</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач,</p>	<p>Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее</p>

<p>обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>обеспечивающих ее достижение</p>	<p>достижение</p>	<p>ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.</p>	<p>достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.</p>
--	-------------------------------------	-------------------	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и</p>	<p>Не реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного</p>	<p>Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного</p>	<p>Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного</p>

<p>командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>		<p>взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта</p>	<p>взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>
---	--	---	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Оценивает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Оценивает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Оценивает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков</p>
Уровни	Дескрипторы			

сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Не понимает базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</i>				

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Не умеет осуществлять сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Не умеет обрабатывать и анализировать статистическую информацию для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач на низком уровне</p>	<p>Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач на среднем уровне</p>	<p>Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач на высоком уровне</p>
--	---	--	---	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p>ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>	<p>Не осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее.</p> <p>Не анализирует результаты расчетов. Не осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней</p>	<p>Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее.</p> <p>Анализирует результаты расчетов.</p> <p>Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней</p>	<p>Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p>Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной</p>	<p>Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p>Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>

<p>анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения ИД-3 ОПК-4. Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p>			<p>задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач</p>	<p>анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p>
---	--	--	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Не использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Не осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач на низком уровне</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач на среднем уровне</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач на высоком уровне</p>
--	---	--	---	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИД-2 ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не понимает принципы работы современных информационных технологий; Не использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на низком уровне.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на среднем уровне.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне.</p>
--	---	---	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

	2 балла			
<i>Компетенция:</i> ПК-1 Способность анализировать финансовую информацию				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; ИД-2 ПК-1 Способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; ИД-3 ПК-1 Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; ИД-4 ПК-1 Способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой</p>	<p>Рассчитывает экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; Рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;</p>	<p>Применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; Осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; Рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;</p>	<p>Применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; Осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; Рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; Организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых</p>

информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков				планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков
---	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы				
<p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ПК-2 Способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения;</p> <p>ИД-2 ПК-2 Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной</p>	<p>Не применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения; не умеет оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях;</p> <p>не выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных</p>	<p>Применяет на низком уровне нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения; оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы</p>	<p>Применяет на среднем уровне нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения; оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной</p>	<p>Применяет на высоком уровне нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения; оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной</p>

<p>платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; ИД-4 ПК-2 Способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем; ИД-5 ПК-2 Способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>	<p>институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международног о расчетно-платежного пространства</p>	<p>и международного расчетно-платежного пространства; осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем; осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>	<p>платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем; осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>	<p>и международного расчетно-платежного пространства; осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем; осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p>
--	---	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3	Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций			
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам; ИД-2 ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и сравнение</p>	<p>Не умеет осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам; Не осуществляет мониторинг и сравнение</p>	<p>Осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам; осуществляет мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций;</p>	<p>Осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам; осуществляет мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых</p>	<p>Осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам; осуществляет мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций;</p>

<p>финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций; ИД-3 ПК-3 Способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов; ИД-4 ПК-3 Способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель; ИД-5 ПК-3 Способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; ИД-6 ПК-3 Способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами.</p>	<p>финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций; не умеет осуществлять оценку инвестиционно й привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционны й портфель.</p>	<p>проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов; осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель; осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами на низком уровне.</p>	<p>организаций; проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов; осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель; осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными , корпоративными и личными финансами на среднем уровне.</p>	<p>проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов; осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель; осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами на высоком уровне.</p>
--	---	--	---	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;</p> <p>ИД-2 ПК-4 Способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации;</p> <p>ИД-3 ПК-4 Способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;</p> <p>ИД-4 ПК-4 Способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта;</p> <p>ИД-5 ПК-4</p>	<p>Не умеет выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;</p> <p>не умеет составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации; не осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;</p> <p>не умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные</p>	<p>Выполняет на низком уровне необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;</p> <p>составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывает меры по их оптимизации; осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора; проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывает меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта; формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использует</p>	<p>Выполняет на среднем уровне необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;</p> <p>составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывает меры по их оптимизации; осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора; проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывает меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта; формирует</p>	<p>Выполняет на высоком уровне необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;</p> <p>составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывает меры по их оптимизации; осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора; проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывает меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта; формирует</p>

Способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.	справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.	различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.	плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использует различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.	различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.
---	--	--	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере

<p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ПК-6 Способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере;</p> <p>ИД-2 ПК-6 Способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>ИД-3 ПК-6 Способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь.</p>	<p>Не умеет выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере;</p> <p>не предлагает меры воздействия на финансовые риски;</p> <p>не использует механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь</p>	<p>Выявляет и оценивает риски в финансово-кредитной сфере; предлагает меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>использует механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь на низком уровне.</p>	<p>Выявляет и оценивает риски в финансово-кредитной сфере; предлагает меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>использует механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь на среднем уровне.</p>	<p>Выявляет и оценивает риски в финансово-кредитной сфере; предлагает меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>использует механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь на высоком уровне.</p>
---	---	--	---	---

9.2. Критерии оценивания компетенций на защите ВКР

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;
- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

Критерии оценки ВКР	Балл оценки критерия			
	5	4	3	2
1	2	3	4	5
1. Качество пояснительной записки (оценивает руководитель)	+	+	+ -	-
1.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
1.2. Обширный список первоисточников	+	-	-	-
1.3. Грамотность и научность изложения с точки зрения языка	+	+	-	-
1.4. Оценка содержания пояснительной записки	+	+	+ -	-
2. Научная новизна разработок	+	+	-	-
2.1. Наличие научных публикаций (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.2. Продолжение студенческой НИР (оценивает руководитель)	+	+ -	-	-
2.3. Участие в научных конференциях, семинарах (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.4. Наличие «инновационного поля предложений» по решению выявленной проблемы (оценивает руководитель)	+	+	+ -	-
2.5. Оригинальность предложений (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	+ -	-	-
2.6. Рекомендации на конкурс ВКР (внутривузовский, городской, всероссийский) и к публикации (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	-	-	-
2.7. Рекомендации к продолжению научных исследований (в магистратуру) (отмечают члены ГЭК)	+	-	-	-
3. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы (оценивает руководитель)	+	+	+ -	-
3.1. Актуальность темы исследования	+	+	+ -	-

3.2. Достоверность результатов исследования	+	+	+ -	-
3.2. Теоретическая значимость работы	+	+	+ -	-
3.3. Практическая значимость работы	+	+	+ -	-
3.4. Наличие справки о внедрении	+	-	-	-
4. Качество доклада	+	+ -	+ -	-
4.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
4.2. Самостоятельность в изложении материала	+	+ -	-	-
4.3. Соблюдение временных рамок	+	+ -	+ -	-
4.3. Грамотность и четкость речи	+	+ -	-	-
4.4. Деловой стиль одежды	+	+ -	+ -	+ -
5. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций	+	+	+	-
5.1. Обладает всеми общекультурными компетенциями	+	+	+ -	-
5.2. Обладает всеми профессиональными компетенциями	+	+	+ -	-
6. Ответы на вопросы членов ГЭК	+	+ -	+ -	-
6.1. Грамотные и аргументированные	+	+ -	+ -	-
6.2. Полные	+	+	+ -	-
7. Использование ПК (оценивает руководитель)	+	+ -	-	-
7.1. Формальное	+	+	-	-
7.2. Творческое (собственные разработки)	+	-	-	-
8. Социально-экономическое обоснование ВКР (оценивает руководитель)	+	+ -	+ -	-
8.1. Наличие грамотных экономических расчетов	+	+	+ -	- +
8.2. Применение современных методик и их совершенствование	+	+ -	-	-
9. Оформление (оценивает руководитель)	+	+ -	+ -	+ -
9.1. В полном соответствии с требованиями стандарта	+	+ -	+ -	+ -
9.2. В соответствии с основными требованиями методических указаний	+	+	+	+ -
10. Качество выполнения работы (оценивает руководитель)	+	+	+ -	-
10.1. Самостоятельность	+	+	+ -	+ -
10.2. Инициативность	+	+	+ -	-
10.3. Ритмичность (соответствие графику)	+	+ -	-	-
11. Оформление иллюстративного материала и качество презентации	+	+	+ -	-
11.1. Отражение основных результатов работы	+	+ -	+ -	+ -
11.2. Грамотность оформления	+	+	+ -	-
11.3. Эстетичность оформления	+	+ -	+ -	-
11.4. Разноплановость и разнообразие иллюстраций	+	+ -	-	-
12. Качество обучения в вузе (оценивает руководитель)	+	+ -	+ -	-
12.1. Средний балл не ниже 4,0	+	+ -	-	-
12.2. Участие в педагогической деятельности	+	+	+ -	-
12.2. Участие в общественной жизни	+	+ -	-	-
12.3. Участие в профориентационной работе	+	+	+ -	-
12.4. Наличие наград и званий по учебной работе (олимпиады, научные работы и т.п.)	+	+ -	-	-
13. Наличие запроса на трудоустройство или справки с места работы (оценивает руководитель)	+	-	-	-

В интерпретации отдельных параметров (1.1., 1.2. и т.д.): знак "+" означает полное соответствие, знак "+-" означает частичное соответствие, знак "-" означает несоответствие.

В интерпретации критериев (1, 2, ... 13) знак "+" означает высокий уровень, знак "+-" означает средний уровень, знак "-" означает низкий уровень.

Для получения оценки «отлично» не менее чем по восьми критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «хорошо» не менее чем по трем критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «удовлетворительно» оценки должны быть не ниже среднего уровня, максимально допускается до трех оценок на низком уровне.

9.3. Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

Результаты защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Итоги обсуждаются на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» и Совета ИЭиУ. По итогам обсуждения делаются рекомендации по совершенствованию организации подготовки ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**ЗАЯВКА
на выполнение ВКР**

от « ____ » _____ 20 ____ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», кафедру Финансов и кредита выполнить
выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

_____/_____/

подпись расшифровка подписи

МП

Исполнитель:

_____/_____/

подпись расшифровка подписи

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

УТВЕРЖДАЮ: _____

_____ 20__ г.

МП

АКТ

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____ в организации (на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

в лице _____

(должность и ФИО)

_____ с одной стороны, и студента(ки) СКФУ

(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

Студента _____
(Ф.И.О. полностью)

группы _____
направления подготовки (специальности)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки _____ в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № ____).

2. По заявке предприятия (организации)

название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как

обоснование целесообразности

разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить

уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

(подпись, ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления
Кафедра Финансы и кредит*

Утверждена распоряжением по институту
От _____
Выполнена по заявке организации
(предприятия) _____

Допущена к защите
«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой *Финансы и кредит*

(подпись зав. кафедрой)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(наименование дипломной работы)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Выполнил (а):

(ФИО)
студент(ка) 5 курса, группы ЭКМ-б-о-
направления подготовки/специальности
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) / специализации
«Финансы»
очной формы обучения

(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Дата защиты

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Ставрополь, 20__ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления _____

Кафедра Финансы и кредит _____

Направление подготовки/ специальность 38.03.01 Экономика _____

Направленность (профиль)/ специализация «Финансы» _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой Финансы и кредит

«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

Студент _____ группа ЭКМ-б-о- _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от «__» _____ 20__ г.

2. Срок представления работы к защите «19» января 2023 г.

3. Исходные данные для исследования Законодательные и нормативные акты, Указы Президента РФ, распоряжения федеральных и региональных органов государственной власти, материалы публикуемой отчетности объекта исследования, данные Федеральной службы государственной статистики РФ

4. Содержание дипломной работы:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы дипломной работы

Приложение _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

Задание принял к исполнению «__» _____ 20__ г.

подпись студента

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления
Кафедра Финансы и кредит
Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)/ специализация «Финансы»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1	<i>Введение</i>		
2			
3			
4			
5	<i>Заключение</i>		
6	<i>Подготовка доклада и иллюстрационного материала</i>		
7	<i>Оформление и защита ВКР</i>		

Руководитель _____

подпись. Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись. Ф.И.О.

« » 20 г.