

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25
Уникальный идентификатор документа:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управленческая экономика

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление развитием бизнеса и инновациями
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется	1 семестр

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управленческая экономика»

2. Разработчик: Бережная Е.В., профессор кафедры менеджмента

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Максименко Л.С. - член УМК института экономики и управления, профессор кафедры менеджмента

Представитель организации-работодателя: Даренская Евгения Николаевна - директор ООО «Регион-ресурс»

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): – на основе знания (на продвинутом уровне) терминов, понятий, подходов экономической, организационной и управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления применяют современные модели экономической теории в решении управленческих задач; владеют инструментами экономической теории и методами экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений; <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. ОПК-1.</i>	Не применяет термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Применяет в профессиональной области на минимальном уровне термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Применяет в профессиональной области на среднем уровне термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Применяет в профессиональной области в полном объеме – на основе знания (на продвинутом уровне) терминов, понятий, подходов экономической, организационной и управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления применяют современные модели экономической теории в решении управленческих задач; владеют инструментами экономической теории и методами экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): – опираясь на инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий применяют практические навыки по обоснованию принимаемых решений управления производством и реализации финансово-инвестиционной политики; – используют необходимые методы анализа, модифицируют существующие и разрабатывают новые, исходя из конкретных профессиональных задач; обрабатывают полученные результаты, анализируют и делают выводы в современной российской экономической действительности	Не применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач	Применяет на минимальном уровне инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач	на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач	Применяет в профессиональной области в полном объеме – опираясь на инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий применяют практические навыки по обоснованию принимаемых решений управления производством и реализации финансово-инвестиционной политики; – используют необходимые методы анализа, модифицируют существующие и разрабатывают новые, исходя из конкретных профессиональных задач; обрабатывают полученные

Индикатор <i>ИД-2. ОПК-1.</i>				результаты, анализируют и делают выводы в современной российской экономической действительности
----------------------------------	--	--	--	---

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б)	Способ применения теоретических положений экономической науки для обоснования управленческих решений по рациональному использованию ресурсов как в частном, так и в государственном секторах реализуется: а) в менеджменте; б) управленческой экономике; в) маркетинге; г) бухгалтерском учете; д) эконометрике	ОПК-1
2.	в)	Принятие управленческих решений отдельными хозяйствующими субъектами в условиях экономического выбора является _____ исследования управленческой экономики. а) базой; б) объектом; в) предметом; г) задачей; д) целью.	ОПК-1
3.	б)	Кривая производственных возможностей отражает: а) взаимосвязь между факторами производства; б) максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов; в) минимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов; г) соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска продукции; д) дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.	ОПК-1
4.	а)	Приведение будущих доходов и затрат к нынешнему периоду, установление сегодняшнего эквивалента суммы, выплачиваемой в будущем, называется: а) дисконтированием; б) наращением; в) инфлированием; г) девальвацией; д) дефлированием.	ОПК-1
5.	б)	Разница между совокупной выручкой и совокупными издержками фирмы представляет	ОПК-1

		собой _____ прибыль фирмы: а) бухгалтерскую; б) экономическую; в) нормальную; г) минимальную; д) оптимальную.	
6.	$40000/8=5000$ ден.ед.	Петр Иванович работает инженером и зарабатывает 40 000 ден. ед. за восьмичасовой рабочий день. Петр Иванович — большой любитель игры в шахматы. Чему равны альтернативные издержки одного часа игры в шахматы для Петра Ивановича?	ОПК-1
7.	1) $15x + 4y^2 = 10\,000$; $15x + 0 = 10\,000$; $x = 667$ шт. — максимальное количество товара X; 2) $15x + 4y^2 = 10\,000$; $0 + 4y^2 = 10\,000$; $y^2 = 2500$ шт.; $y = 50$ шт. — максимальное количество товара Y;	Кривая производственных возможностей задана уравнением: $15x + 4y^2 = 10\,000$. Определите: 1) максимальное количество товара X, которое может быть произведено при данных условиях; 2) максимальное количество товара Y, которое может быть произведено при данных условиях.	ОПК-1
8.		Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?	ОПК-1
9.		Что понимается под альтернативными (вмененными) издержками?	ОПК-1
10.		Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?	ОПК-1
11.		Что понимается под термином «фирма»?	ОПК-1
12.		Каковы отличительные черты фирмы?	ОПК-1
13.		В каких формах могут быть организованы фирмы?	ОПК-1
14.		В чем сущность закона спроса и предложения?	ОПК-1
15.		Назовите основные неценовые факторы, которые влияют на спрос и предложение	ОПК-1
16.		В чем сущность и значение рыночного равновесия?	ОПК-1
17.		Как и зачем государство воздействует на рыночное равновесие?	ОПК-1
18.		Дайте определение трем стадиям производства. Почему фирма, действующая рационально, всегда пытается работать на II стадии?	ОПК-1
19.		Дайте определение закону убывающей отдачи. Почему этот закон рассматривается как краткосрочное явление?	ОПК-1
20.		Как изменяются издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах?	ОПК-1

21.		Какими основными характеристиками обладает совершенно конкурентный рынок?	ОПК-1
22.		Какое практическое значение имеет точка безубыточности?	ОПК-1
23.		Чем определяется цена и объем производства в условиях монополии?	ОПК-1
24.		Каковы основные черты монополистической конкуренции?	ОПК-1
25.		Назовите рынки монополистической конкуренции?	ОПК-1
26.		Каковы основные черты рынка олигополии?	ОПК-1
27.		В чем состоит задача экономического анализа эффективности инвестиций?	ОПК-1
28.		Что показывает внутренняя норма доходности?	ОПК-1
29.		Какие риски оказывают влияние на эффективность инвестиционных проектов?	ОПК-1
30.		Какие формы ценных бумаг используются для привлечения капитала?	ОПК-1

2. Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Управленческая экономика», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ОПК-1, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1 не достигнуты.