

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 30.04.2026 11:16:25
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии креативных индустрий в сфере образования
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано
доцент департамента медиакомму-
никаций., Заможных Е.А.

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности»

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности»

3. Разработчик: доцент департамента медиакоммуникаций., Заможных Е.А.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Садыкова А.Г., директор Высшей школы креативных индустрий;

Члены экспертной группы:

Лупандина Н.Д., заместитель директора Высшей школы креативных индустрий

Рубежной А.А., председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Представитель организации-работодателя: Рубачева Виктория Ивановна, заместитель директора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-2</i>				
ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	Отсутствие знаний функции управления проектами.	Не в полной мере присутствуют знания функции управления проектами.	В достаточной степени знает функции управления проектами.	На высоком уровне знает функции управления проектами.
ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствие знаний управлять замыслом проекта.	Не в полной мере присутствуют знания управлять замыслом проекта.	В достаточной степени знает управлять замыслом проекта.	На высоком уровне знает управлять замыслом проекта.
ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в	Отсутствие знаний управления проектами по временным параметрам; стоимостью и финансированием; качеством и рисками;	Не в полной мере присутствуют знания управления проектами по временным параметрам; стоимостью и финансированием; качеством и рисками; человеческими ресурсами; материальными ресурсами; контрактами; изме-	В достаточной степени знает управления проектами по временным параметрам; стоимостью и финансированием; качеством и рисками; человеческими ресурсами; материальными ресурсами;	На высоком уровне знает управления проектами по временным параметрам; стоимостью и финансированием; качеством и рисками; человеческими ресурсами; материальными ресурсами;

том числе с использованием цифровых инструментов.		нениями в проекте; конфликтами и коммуникациями.	контрактами; изменениями в проекте; конфликтами и коммуникациями.	контрактами; изменениями в проекте; конфликтами и коммуникациями.
<i>Компетенция ОПК-2</i>				
ИД-1 осуществляет проектную деятельность по разработке основных и дополнительных образовательных программ, и научно-методического обеспечения их реализации; применяет современные цифровые технологии, программное обеспечение в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ.	Не моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий	Моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий, но допускает существенные ошибки	С целом правильно моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий	Обоснованно моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий
ИД-2 владеет способами проектной деятельности в образовании и опытом участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации средствами ИКТ.	Не обосновывает выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.	Испытывает затруднения в обосновании выбора методов для проведения научного исследования в области педагогики.	Пытается обосновывать выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.	Обосновывает выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.
ИД-3 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных	Не разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, не организует научное исследование в области	Испытывает затруднения в проектировании методологически обоснованной программы научного исследования, в орга-	Пытается проектировать методологически обоснованную программу научного исследования, организуют-	Самостоятельно проектирует методологически обоснованную программу научного исследования, органи-

образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	педагогики.	низации научного исследования в области педагогики.	вать научное исследование в области педагогики.	зует научное исследование в области педагогики.
Компетенция: ОПК-7				
ИД-1ОПК-7 Использует в профессиональной деятельности основные принципы, закономерности, механизмы и способы организации взаимодействия участников образовательных отношений;	Не моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий	Моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий, но допускает существенные ошибки	С целом правильно моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий	Обоснованно моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий
ИД-2ОПК-7 Организует взаимодействие с различными участниками образовательного процесса, учитывая особенности образовательной организации, дидактической системы предметного обучения и образовательной среды (в том числе и цифровой);	Не обосновывает выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.	Испытывает затруднения в обосновании выбора методов для проведения научного исследования в области педагогики.	Пытается обосновывать выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.	Обосновывает выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 3			
1.	а	Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры а) Матричная б) Функциональная в) Линейно-функциональная г) Дивизиональная	УК-2, ОПК-2
2.	контрактор (подрядчик)	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту	УК-2, ОПК-2
3.		Участники проекта – это ...	УК-2, ОПК-2
4.		Особенность социальных проектов	УК-2, ОПК-2
5.	высокой степенью неопределенности и рисков	Чем отличаются инновационные проекты?	УК-2, ОПК-2
6.		Организационная структура – это ...	УК-2, ОПК-2
7.		Опишите ключевое преимущество управления проектами	УК-2, ОПК-2
8.	-ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	Веха – это ... - набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта - полный набор последовательных работ проекта - ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	УК-2, ОПК-2
9.	3,4	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... 1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразо-	УК-2, ОПК-2

		<p>вым мероприятием</p> <p>2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>3. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда</p> <p>4. имеет дату начала и окончания</p> <p>5. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p>	
10.		Окружение проекта – это ...	УК-2, ОПК-2
11.	1	<p>На стадии разработки проекта</p> <p>1. расходуется 9-15% ресурсов проекта</p> <p>2. расходуется 65-80% ресурсов проекта</p>	УК-2, ОПК-2
12.		Проект – это ...	УК-2, ОПК-2
13.	1	<p>Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <p>1. экономические и правовые факторы</p> <p>2. экологические факторы и инфраструктура</p> <p>3. культурно-социальные факторы</p> <p>4. политические и экономические факторы</p>	УК-2, ОПК-2
14.		Фаза проекта – это ...	УК-2, ОПК-2
15.	1	<p>Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения -: организация</p> <p>1. Социальные и инвестиционные</p> <p>2. Экономические и инновационные</p> <p>3. Организационные и экономические</p>	УК-2, ОПК-2
16.	1,2,3	<p>Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...</p> <p>1. Принятие решения о начале проекта</p> <p>2. Определение и назначение управляющего проектом</p> <p>3. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта</p>	УК-2, ОПК-2

		<p>4. Анализ проблемы и потребности в проекте</p> <p>5. Сбор исходных данных</p> <p>6. Организация и контроль выполнения работ</p> <p>7. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом</p>	
17.	санкционирование начала проекта	Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...	УК-2, ОПК-2
18.		Стратегия проекта – это ...	УК-2, ОПК-2
19.		Опишите не менее 4х задач, которые включает формирование концепции проекта	УК-2, ОПК-2
20.		Концепция проекта ...	УК-2, ОПК-2
21.	1,2,3	<p>Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками</p> <p>1. Рискковое событие</p> <p>2. Вероятность наступления рисккового события</p> <p>3. Размер потерь в результате наступления рисккового события</p> <p>4. Степень агрессивности внешней среды</p> <p>5. Уровень инфляции</p> <p>6. Конкурентная среда</p> <p>7. Региональное законодательство</p>	УК-2, ОПК-2
22.	сводный план	Основной результат стадии разработки проекта	УК-2, ОПК-2
23.		Предметная область проекта – это ...	УК-2, ОПК-2
24.		Календарный план – это ...	УК-2, ОПК-2
25.		Диаграмма Ганта – это ...	УК-2, ОПК-2, ОПК-7
26.	Планирование проекта	непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения	УК-2, ОПК-2
27.		Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...	УК-2, ОПК-2
28.		Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает	УК-2, ОПК-2, ОПК-7

29.		Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...	ОПК-7
30.	4,5	<p>Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирования концепции проекта 2. формирования сводного плана проекта 3. осуществления всех запланированных проектных работ 4. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа 5. опыта реализации проекта 	ОПК-7
31.	1,2,3	<p>Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование отчетов об исполнении работ проекта 2. регулирование оплаты, льгот и поощрений 3. реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта 4. разработку концепции управления персоналом 5. создание финального отчета 6. расформирование команды 	ОПК-7
32.		Метод освоенного объема позволяет определить?	ОПК-7
33.		Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...	ОПК-7
34.		Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...	ОПК-7
35.	1,2	<p>Система контроля будет эффективной при обязательном наличии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планов работ 2. системы отчетности 3. внешнего независимого аудита 4. электронного документооборота 5. программного обеспечения для контроля над выполнением работ 6. отдела контроля в организационной структуре проектной команды 	ОПК-7
36.	3	<p>Проект убыточен, если...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $IRR > r$ 	ОПК-7

		2. $IRR = r$ 3. $IRR < r$ 4. $IRR > 0$ 5. - $IRR > 1$	
37.	выполнение	Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта	ОПК-7
38.	это лицо, назначаемое исполняющей организацией ответственным за достижение целей проекта	Кто такой менеджер проекта?	ОПК-7
39.		Что такое управление проектами?	ОПК-7
40.	Да	Существуют ли связи между управлением проектами, программами и портфелями?	ОПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он на высоком уровне способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если изучаемый материал освоен полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.