

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна  
Должность: директор гуманитарного института  
Дата подписания: 02.10.2019 16:33:16  
Уникальный идентификатор:  
f2fd4a043418602989d134129dbde65f78a37d5

## Аннотация дисциплины

### Современный русский язык

#### Наименование дисциплины

#### Краткое содержание

**Фонетика как раздел языкознания.** Предмет фонетики. Цели и задачи фонетики. Общая и частная фонетика. Описательная фонетика. Историческая фонетика. Сопоставительная фонетика. Экспериментальная фонетика. Социофонетика.

Аспекты изучения фонетики (артикуляционный, акустический, перцептивный, функциональный (фонология)).

Артикуляционная фонетика. Речевой аппарат. Артикуляционная характеристика звуков русского языка. Артикуляционные признаки гласных. Артикуляционные признаки согласных. Методы артикуляционных исследований.

Акустическая фонетика. Акустические свойства звуков. Частота звука. Высота звука. Сила звука. Длительность звука. Тембр звука. Акустическая классификация звуков. Методы исследования акустической стороны речи.

Перцептивная фонетика. Факторы, влияющие на восприятие речи. Понятие «перцептивного эталона». Основные методы перцептивной фонетики.

Членение звучащей речи. Сегментные и суперсегментные единицы. Фраза. Речевой такт. Фонетическое слово. Слог. Звук.

Теории слога и слогораздел. Характеристика слога. Слогораздел и морфемное членение слова. Слогораздел и перенос слова.

Ударение. Русское словесное ударение и его характеристика. Клитики. Понятие проклитики и энклитики. Абсолютные и относительные проклитики и энклитики. Типы ударения. Функции ударения. Вариативность ударения. Причины изменения ударения.

Интонация. История изучения интонации. Основные фонетические средства интонации. Типы интонационных конструкций. Функции интонации. Способы изучения интонации.

Понятие «фонетическая позиция». Фонетические позиции для гласных и согласных звуков.

Фонетические процессы в области гласных и согласных звуков. Ассимиляция. Аккомодация. Диссимиляция. Диереза. Закон конца слова. Редукция.

Чередования. Понятие «чередование» и его интерпретация в концепциях различных ученых. Классификация чередований.

Фонетическая транскрипция. Основные требования. Знаки фонетической транскрипции. Методики транскрибирования.

**Фонология.** Фонологические школы (Пражская фонологическая школа, Московская фонологическая школа, Санкт-Петербургская (Ленинградская) фонологическая школа). Звуки речи и звуки языка. Понятие «фонема» и его интерпретация учеными различных фонологических школ. Функции фонемы. Понятие «фонологическая позиция». Сильные и слабые позиции фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Реализация фонем в речи. Архифонема. Гиперфонема. Фонологическая система современного русского литературного языка. Состав и система гласных фонем. Состав и система согласных фонем. Понятие «фонологическая оппозиция». Фонематическая транскрипция.

Фонетический и фонематический анализ.

**Графика.** Общие сведения о графике. Современный русский алфавит. Основные и второстепенные значения букв. Однозначные и многозначные

буквы. Принципы русской графики. Фонематический принцип русской графики. Слоговой принцип. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных фонем. Обозначение на письме фонемы <j>. Отступления от слогового принципа русской графики. История русской графики. Графический анализ.

**Орфография.** Понятие орфографии. Орфограмма. Разделы орфографии. Принципы орфографии. Реализация орфографических принципов в различных типах написаний. История русской орфографии. Проблемы усовершенствования современной орфографии. Орфографический анализ.

**Орфоэпия.** Понятие орфоэпии. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Основные черты современной русской орфоэпии. Орфоэпическая норма. Произношение гласных звуков. Особенности произношения некоторых согласных звуков и сочетаний звуков. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов.

**Лексикология: предмет и задачи. Аспекты лексикологии.**

Системный характер лексики. Парадигматические отношения в русской лексике. Синтагматические отношения в русской лексике. Эпидигматика. Слово как основная единица лексической системы. Значение слова. Аспекты значения слова. Структура лексического значения слова. Типы лексического значения. Принципы и методы описания лексического значения. Однозначные и многозначные слова. Проблема многозначности. Лексическая неоднозначность.

Лексическая омонимия. Типы лексических омонимов. Пути возникновения омонимов. Функции омонимов в речи. Явления, сходные с омонимией.

Лексическая синонимия. Узкий и широкий подход к определению синонимии. Критерии выделения синонимов. Классификация синонимов. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Функции синонимов в речи.

Лексическая антонимия. Антонимическая парадигма и ее структура. Типы антонимов. Функции антонимов в речи.

Генетическая характеристика русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Классификация заимствований по разным основаниям.

Лексика с точки зрения сферы употребления. Общеупотребительная общенародная лексика и лексика ограниченного употребления. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Неологизмы. Функции устаревших слов и неологизмов.

Стилистическая дифференциация русской лексики.

Лексико-семантический анализ текста. Лексико-семантический анализ слова.

**Фразеология.** Объект и задачи. Этапы изучения фразеологии в отечественном языкознании. Объем фразеологии. Проблема определения понятия «фразеологизм». Фразеологизм как знак. Значение фразеологической единицы. Структура значения фразеологической единицы. Форма фразеологической единицы. Типы фразеологических единиц. Фразеологическая парадигматика. Синтагматические отношения в русской фразеологии. Фразеологические единицы с точки зрения происхождения. Функционирование фразеологической единицы в современном русском языке.

Лексикография. История и современное состояние отечественной лексикографии. Основные типы словарей русского языка. Лингвистические словари. Способы толкования лексического значения.

**Морфемика и ее основные единицы.** Типология морфем. Корневая морфема и ее признаки. Переходные явления между корнями и аффиксами (аффиксоиды). Аффиксальные морфемы. Основа слова, типы основ.

**Морфонология** как раздел языкознания, изучающий использование фонологических средств в словообразовании.

Исторические изменения в морфемной структуре русского слова: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция. Важность различения диахронических и синхронических составляющих слова для правильного морфемного членения слова в современном русском языке.

**Словообразование как раздел науки о современном русском языке.** Характеристика системы синхронного словообразования

Словообразовательная структура слова в современном русском языке. Отношения словообразовательной производности между словами. Особенности производного слова как центральной единицы и главного объекта словообразования. Словообразовательная (мотивирующая, производящая) база и слово-образовательный формант - составляющие мотивированного (производного) слова. Понятие словообразовательной структуры слова. Соотношение признаков членимости и производности основы и взаимодействие морфемной и словообразовательной структур производного слова. Виды семантических отношений между производным словом и производящей базой. Словообразовательное значение, его отличия от значения лексического и грамматического. Классификация способов словообразования В.В.Виноградова.

Словообразовательная система современного русского языка. Комплексные единицы системы словообразования. Понятие продуктивности в словообразовании. Словообразование основных частей речи (продуктивные способы образования существительных, прилагательных, глаголов, наречий). Тенденции развития русской словообразовательной системы.

**Морфология как грамматическое учение о слове.** Учение о частях речи в русской грамматической науке. Имя существительное как часть речи. Категория рода имен существительных. Категория числа имен существительных. Категория падежа имен существительных. Падежные значения имен существительных. Типы склонения имен существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Особенности одушевленных и неодушевленных существительных. Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Морфологические категории имен прилагательных. Формообразование качественных имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике. Специфика местоимений. Имя числительное как часть речи. Категории и разряды. Классификация числительных

**Синтаксис. Понятие сложного предложения.** Проблема определения. Сложное предложение в разных синтаксических аспектах. Конструктивная основа сложного предложения. Сложное предложение и текст. Сложное предложение и простое предложение: противопоставление и сближение. Формальные средства связи в сложном предложении. Типология сложного предложения. Проблемы классификации.

Сложносочиненные предложения в русском языке. Сложносочиненные предложения: принципы классификации. Сложносочиненные предложения открытой структуры. Сложносочиненные предложения закрытой структуры.

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Сложноподчиненное предложение как разновидность сложного предложения. Общие сведения. Признаки сложноподчиненного предложения. Средства связи и тип связи в сложноподчиненном предложении. Три принципа классификации сложноподчиненных предложений.</p> <p>Сложноподчиненные предложение нерасчленённой структуры. Сложноподчинённые предложения с придаточными присубстантивно-атрибутивными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительно-объектными. Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительно-объектными. Сложноподчинённые предложения с придаточными местоименно-соотносительными и придаточными местоименно-союзными соотносительными.</p> <p>Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложений с придаточными следствия. Сложноподчиненные предложения с <b>придаточными подчинительно-присоединительными</b>.</p> <p>Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры (по В.А. Белошапковой)</p> <p>Логико-грамматическая классификация сложноподчинённых предложений. История изучения сложноподчинённых предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим. Сложноподчиненные предложения с придаточным сказуемым. Сложноподчиненные предложения с дополнительным придаточным предложением. Сложноподчиненные предложения с определительным придаточным предложением. Сложноподчиненные предложения с придаточными, соотносительными с обстоятельственными членами предложения. Сложноподчиненные предложения с придаточным следствия.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточным присоединительным</p> <p>Многочленные сложные предложения. Минимальные конструкции сложного предложения и сложные предложения усложненного типа. Многочлены с бессоюзной связью. Многочлены с сочинительной связью. Многочлены с подчинительной связью.</p> <p>Синтаксис целого текста. Способы связи между самостоятельными предложениями. Понятие о сложном синтаксическом целом. Абзац и текст. Структура связной речи (текста)</p> |
| <p>Результаты освоения дисциплины</p> | <p>Понимает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p> <p>Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста, используя методологию, общие принципы и подходы к сбору и анализу языковых и литературных фактов,</p> <p>Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p> <p>Применяет подходы, методы исследования в конкретной узкой области филологического знания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p>Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p> <p>Выстраивает научные работы корректно, использует современные методы сбора и анализа полученного материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формы отчетности                                                                          | <p>Экзамен</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Курсовая работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основная литература                                                                       | <p>1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дополнительная литература                                                                 | <p>1. Князев, С. В. Современный русский литературный язык : Фонетика, орфоэпия, графика и орфография : учеб. пособие / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Академический проект : Гаудеамус, 2012. – 430 с. : ил. – (Gaudeamus). – Гриф.: Рек. Советом по филологии УМО. – ISBN 978-5-98426-101-2. – ISBN 978-5-8291-1252-3</p> <p>2. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 172 с. — 978-5-7779-1440-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24939.html">http://www.iprbookshop.ru/24939.html</a></p> |