

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 17:16:38
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид.наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестре	3 3

Разработано:

Доцент кафедры гражданского
права и процесса, канд.юрид.наук,
доцент Комаревцева И.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Наследственное право России и зарубежных стран» является формирование набора необходимых компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В рамках изучения учебной дисциплины «Наследственное право России и зарубежных стран» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- сформировать у обучаемых знания по наследственному праву, определяющему основы перехода имущества от умершего лица к другим лицам, раскрывающему содержание наследственно-правовых институтов, их особенности и специфику, основные категории наследственного права; проанализировать судебную практику, касающуюся вопросов наследования; спрогнозировать тенденции развития гражданского законодательства о наследовании;

- выработать у обучаемых компетенции по применению в практической деятельности полученных знаний наследственного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б 1.В.04 «Наследственное право России и зарубежных стран» является дисциплиной обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Анализирует нормативный материал, определяет и выделяет необходимую правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы в сфере наследования имущества; выявляет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации в сфере наследования имущества.
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки	Выявляет значимые особенности правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере наследования имущества,

	процессуальной документации.	анализирует правила подготовки процессуальной документации и применяет их
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Определяет юридические факты и обстоятельства в сфере наследования имущества, верно их квалифицирует, разъясняет участникам наследственных правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	34	
Лекции/из них практическая подготовка	18	16	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2	18/2	
Самостоятельная работа	36	101	
Формы контроля			
Экзамен	54	9	
Зачет	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	очно-заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		

	Тема 1. История развития наследственного права Наследственное право Древнего Рима. История развития отечественного наследственного права в дореволюционный период. Наследственное право до Свода законов Российской империи. Наследственное право по Своду законов Российской империи. Нормы о наследовании в проекте Гражданского уложения. Общая характеристика наследственного права в советский период. Регулирование наследственных отношений в 1917 – 1918 г.г. Наследование по ГК РСФСР 1922 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 года о наследниках по закону и по завещанию. Основы гражданского законодательства СССР 1961 года и Гражданский кодекс РСФСР 1964 года о наследовании. Изменения в наследственном праве после 1991 года.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2				10					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 2. Наследственное право -	ПК-5 (ИД-1,		4		2	2		8						Собеседование,

	подотрасль гражданского права Понятие наследственного права как подотрасли. Предмет и метод наследственного права. система наследственного права. Принципы и функции наследственного права. Источники наследственного права. Межотраслевые связи наследственного права.	ИД-2, ИД-3)													защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 3 Общие положения о наследовании Понятие наследования. Наследственное правопреемство. Основания наследования: наследование по завещанию и наследование по закону, их соотношение. Субъекты наследственного правопреемства. Правовой статус наследодателя. Наследники: понятие и виды. Объект наследственного правопреемства (наследственная масса). "Цифровое" наследство. Актив и пассив наследственной массы. Открытие наследства: понятие и элементы. Время открытия наследства.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2	2	2		6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Коммориенты. Место открытия наследства: особенности определения и значение.														
	Тема 4. Наследование по завещанию Понятие и признаки завещания. Совместное завещание супругов. Свобода и тайна завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Толкование завещания. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Признание завещания недействительным. Наследственный договор.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	2	2		6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 5. Наследование по закону Понятие наследования по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Наследование по праву представления. Наследование обязательной доли. Наследование по закону нетрудоспособными иждивенцами. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	2	2		10					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Тема 6. Приобретение наследства Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. Лежачее наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства. Приращение наследственных долей: условия применения. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	2	2	2	10							Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	2	2	2	10							Собеседование, защита докладов, выполнение

	Охрана наследства и доверительное управление им: общие положения. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом.													индивидуальных творческих заданий
	Тема 8. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя и расходов на охрану наследственного имущества и управление им Ответственность наследников по долгам наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя и расходов на охрану наследственного имущества и управление им.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2				8				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 9. Раздел наследства Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних,	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2				7				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.														
Тема 10. Наследование отдельных видов имущества Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности наследования предприятия. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2	2			10					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

льготных условиях. Особенности наследования земельных участков. Наследование вещей, ограниченных в обороте. Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках. Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию. Наследование в области интеллектуальной собственности.														
Тема 11. Особенности рассмотрения судами дел о наследовании Подведомственность и подсудность дел о наследовании. Судебная защита наследственных прав. Отстранение судом от наследования недостойных наследников. Признание завещания недействительным. Восстановление срока для	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	2	2		8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	принятия наследства в судебном порядке.														
	Тема 12. Наследственное право зарубежных стран Основные институты наследственного права стран континентальной Европы. Нормативные акты, регулирующие наследственные отношения в странах континентальной Европы. Наследование по закону в странах континентальной Европы. Наследование по завещанию в странах континентальной Европы. Принятие наследства и отказ от него в странах континентальной Европы. Особенности наследственного права в странах англо-американской правовой системы. Наследственное право Англии и США. Источники наследственного права Англии и США. Наследование по завещанию и по закону в странах англо-американской правовой системы. Институт принятия наследства в странах англо-	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	2	4		4					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	американской правовой системы. Executor. Administrator.														
	Тема 13. Вопросы наследования в международном частном праве Отношения по наследованию, осложненные иностранным элементом. Общие вопросы. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. Национальный режим. Наследственные права российских граждан за границей. Коллизионные вопросы наследования. Статут наследования. Государство и некоторые вопросы отношений по наследованию, осложненных иностранным элементом.	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	2			4					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	Итого за семестр		18	36		36	16	18		101					
	Итого		18	36		36	16	18		101					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т. В. Дерюгина, О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией О. Ю. Ильиной [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-238-03686-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141362.html>

2. Гаврилов, В. Н. Курс лекций по наследственному праву : учебное пособие / В. Н. Гаврилов, А. М. Гаврилова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-7924-2091-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151658.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2 томах. Т.1. Общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.] ; под редакцией А. С. Комарова [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1534-2 (т.1), 978-5-8354-1537-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94598.html>
2. Гражданское и торговое право зарубежных государств: в 2 т. Том 2 : учебник / отв. ред. проф. А. С. Комаров, проф. А. А. Костин, проф. О. Н. Зименкова, доц. Е. В. Вершинина. - Москва : Статут, 2020. - 832 с. - ISBN 978-5-8354-1692-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870638>
3. Крашенинников, П. В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашенинников. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8354-1698-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109974.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Наследственное право России и зарубежных стран» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Наследственное право России и зарубежных стран» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных

мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. 1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопеченный». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в

том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.