

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.05.2024 10:22:25
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04b131b125ccab0b1c941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Психология образования	
Наименование дисциплины	
Содержание	Предмет и задачи возрастной и педагогической психологии как разделов психологии образования. Психология учебной деятельности и усвоения. Современные теории и концепции обучения и их психологические основания. Психология воспитания. Особенности психического и личностного развития детей дошкольного возраста. Дошкольник как субъект учебной и воспитательной деятельности. Особенности психического и личностного развития детей младшего школьного возраста. Младший школьник как субъект учебной и воспитательной деятельности. Особенности психического и личностного развития подростков и юношей. Подросток и юноша как субъекты учебной и воспитательной деятельности. Студент как субъект учебной деятельности. Психология педагогической оценки. Психологические особенности педагогической деятельности. Педагог как субъект педагогической деятельности. Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Психология педагогических конфликтов.
Результаты освоения дисциплины	Иницирует межличностное и групповое взаимодействие, организует выработку командной стратегии, используя эффективную коммуникацию, адекватные методы и технологии взаимодействия для достижения поставленной цели. В полном объеме обеспечивает работу команды с учетом индивидуальных возможностей её членов, организует обсуждение идей, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, контролирует и корректирует результаты командной работы, своевременно реагируя на существенные отклонения. Анализирует основные проблемы, цели и перспективы развития образовательной организации. Использует соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы, применяет адекватные конкретной ситуации приемы, методы и средства, позволяющие осуществлять взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в соответствии с целями развития образовательной организации
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Батюта, М.Б. Возрастная психология Электронный ресурс: учебное пособие / Т.Н. Князева / М.Б. Батюта. - Москва: Логос, 2016. - 306 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Мандель, Б. Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 829 с.: ил., табл. - http://biblioclub.ru . 3. Цапина, О.В. Психология воспитания Электронный ресурс: учебное пособие / О.В. Цапина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 182 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
Дополнительная литература	1. Архипова, Т.Т. Педагогическая психология. Информационные материалы курса Электронный ресурс: учебное пособие / Т.В.

	Снегирева / Т.Т. Архипова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 305 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 2. Батюта, М. Б. Возрастная психология. Практикум для студентов Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. 3. Гараева, Л.Х. Основы педагогической конфликтологии Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / А.А. Мирсаитова / Л.В. Рахматуллина / Л.Х. Гараева. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. - 67 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 4. Исаев, Е. И. Психология образования человека. Становление субъектности в образовательных процессах Электронный ресурс: Учебное пособие / Е. И. Исаев, В. И. Слободчиков. - Психология образования человека. Становление субъектности в образовательных процессах, 2019-10-06. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 432 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
--	--