

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2024 15:46:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771e09a330985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7__

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Арбитражный процесс» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Арбитражный процесс»

3. Разработчик: Компанеец Ю.Ю. ассистент кафедры гражданского права и процесса

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жуков А.П., и.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н.

Члены комиссии:

Ивахненко С.Н., доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Бычко Марина Алексеевна – доцент кафедры гражданского права и процесса.

Представитель организации-работодателя: Разумов П.В., генеральный директор ООО Юридическая компания «Разумов и партнеры».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Уголовно-правовая» разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Понимает особенности порядка документирования и документооборота с учетом сферы своей профессиональной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов	Не может определить особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессиональной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов	Не совсем корректно определяет особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессиональной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов	В целом правильно понимает особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессиональной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов	В полной мере понимает особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессиональной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Определяет характер правоприменительных актов, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Не может правильно определять характер правоприменительных актов, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Не совсем корректно определяет характер правоприменительных актов, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	В целом правильно определяет характер правоприменительных актов, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Правильно и точно определяет характер правоприменительных актов, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

й деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-5 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права	Не может обосновать необходимость принятия юридически значимых решений в сфере арбитражного процесса и оформить их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия юридически значимых решений в сфере арбитражного процесса и оформлении их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права	В целом верно обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере арбитражного процесса и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права	Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере арбитражного процесса и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права
Компетенция: ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Понимает особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессиональной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов	Не может определить особенности законодательства Российской Федерации, норм материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности	Не совсем корректно определяет особенности законодательства Российской Федерации, норм материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности	В целом правильно понимает особенности законодательства Российской Федерации, норм материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности	В полной мере понимает особенности законодательства Российской Федерации, норм материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не может правильно определять и анализировать информацию,	Не совсем корректно определяет и анализирует	В целом правильно определяет и анализирует	Правильно и точно определяет и анализирует информацию,

<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6 Определяет, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения	имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения	информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения	информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения	имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права	Не может обосновать необходимость принятия юридически значимых решений в сфере арбитражного процесса и оформить их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия юридически значимых решений в сфере арбитражного процесса и оформлении их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права	В целом верно обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере арбитражного процесса и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права	Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере арбитражного процесса и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Арбитражные суды в современной России созданы в: a) 1991 году b) 1992 году c) 2000 году d) 1985 году	ОПК -5 ОПК-6
2.	e	Не является стадией арбитражного судопроизводства: a) Производство в суде первой инстанции b) Производство в суде кассационной инстанции c) Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам d) Исполнительное производство e) Нотариальное производство	ОПК -5 ОПК-6
3.		Назовите виды посудыности дел арбитражным судам	ОПК -5 ОПК-6
4.	d	К иному участнику арбитражного процесса можно отнести: a) свидетеля b) заявителя c) судью d) прокурора	ОПК -5 ОПК-6
5.	b	Исковое заявление по общему правилу подается в арбитражный суд: a) По местонахождению истца b) По местонахождению ответчика c) Любой из предложенных вариантов по выбору истца	ОПК -5 ОПК-6

6.		Существуют ли обстоятельства, которые можно не доказывать по делу, рассматриваемому арбитражным судом? Если да, раскройте их.	ОПК -5 ОПК-6
7.		 - это затраты, связанные с рассмотрением и разрешением дел в порядке арбитражного судопроизводства, возлагаемые на стороны, третьи лица с самостоятельными требованиями в целях их возмещения государству.	ОПК -5 ОПК-6
8.	d	Принятие арбитражным судом предусмотренных законом мер, гарантирующих возможность реального исполнения будущего решения арбитражного суда, принято называть: а) гарантией возмещения b) законностью иска с) полнотой иска d) обеспечением иска	ОПК -5 ОПК-6
9.	a	В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе: а) выносить решение по делу b) устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств с) разрешать ходатайства сторон	ОПК -5 ОПК-6
10.	b	Замечание на протокол могут быть принесены участниками процесса в срок: а) в течение 3 дней с момента подписания протокола b) в течение 5 дней после подписания протокола с) в течение 14 дней с момента подписания протокола	ОПК -5 ОПК-6
11.		Назовите виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.	ОПК -5 ОПК-6
12.	b	Производство по делам о привлечении к административной ответственности возбуждается на основании ... а) протокола об административном правонарушении b) заявления органов и должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях	ОПК -5 ОПК-6

		с) жалобы лица, привлечённого к административной ответственности.	
13.	б	Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок рассматриваются ... а) судьёй единолично б) коллегиальным составом суда с) по выбору истца: судьёй единолично либо коллегиальным составом суда	ОПК -5 ОПК-6
14.	с	Заявление о признании гражданина или организации банкротом подаётся в арбитражный суд: а) по месту жительства заявителя или по месту нахождения должника; б) по месту нахождения или жительства заявителя; с) месту нахождения должника - юридического лица или по месту жительства гражданина. д) по месту нахождения заявителя	ОПК -5 ОПК-6
15.	а	Апелляция в арбитражном процессе подаётся: а) через суд первой инстанции, который принимал решение б) напрямую в суд апелляционной инстанции с) в любой арбитражный суд, откуда направляется по подсудности	ОПК -5 ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция ОПК-5 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов.

Компетенция ОПК-6 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция ОПК-5 освоена, студент в целом грамотно, в полной мере понимает особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов.

Компетенция ОПК-6 освоена, студент в целом грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания имеются, но допускает неточности в ответе.

Компетенция ОПК-5 частично освоена, студент не совсем правильно понимает особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов.

Компетенция ОПК-6 частично освоена, студент не совсем правильно понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не всегда правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; ошибается в принятии юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция ОПК-5 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов.

Компетенция ОПК-6 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; ошибается в принятии юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права

Оценка «зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости, если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов.