

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА В ОТРАСЛЯХ

Направление

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Разработано:

Доцент кафедры экономики и

внешнеэкономической деятельности,

канд. экон. наук, доцент

Сыромятников Д.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, следующих компетенций: ПК-1, ПК-6.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет его задачи:

- овладение знаниями о подходах, принципах и методах бизнес-моделирования в стратегическом процессе;
- построение оригинальных бизнес-моделей;
- выявление особенностей конкуренции в области бизнес-моделирования;
- овладение способами практической апробации инструментов проектирования, изменения и применения бизнес-моделей;
- овладение принципами выбора оптимальных внутрифирменных, межфирменных и корпоративных форм хозяйствования;
- овладение методами разработки, принятия и оценки стратегических решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегические модели развития бизнеса в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия.	ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Эффективно использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений по формированию и модернизации стратегических бизнес-моделей, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
	ИД-2 ПК-1. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	Разрабатывает стратегии и модели бизнеса, опирающиеся на их эконометрические и финансово-экономические модели в сфере

	сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	профессиональной деятельности, эффективно оценивает и интерпретирует полученные результаты.
	ИД-3 ПК-1. Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Обладает навыками проектного управления в сфере разработки стратегий совершенствования моделей развития бизнеса и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции
ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.	ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы	Эффективно использует полученный научный и практический базис разработки эффективных управленческих решений в отношении новых моделей развития бизнеса в отраслях с учетом формулируемых миссии и стратегических целей развития организации
	ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Способен результативно реализовать систему организации и совершенствования бизнес-моделей ведения бизнеса; использовать механизм анализа и интерпретации имеющихся данных, необходимые для составления стратегических и операционных планов развития бизнеса
	ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Может эффективно пользоваться методами, приемами и подходами к расчету и оценке эффективности итогов осуществления планов по созданию и совершенствованию моделей ведения бизнеса в отраслях с учетом необходимых потребностей и ожидаемых для реализации стратегических и операционных решений результатов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	28
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	14 / 4
Самостоятельная работа	66
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность и структура стратегии организации. Классификация и взаимосвязь стратегий. Понятие стратегии. Элементы стратегии. Общие стратегии. Конкурентные стратегии. Функциональные стратегии. Классификации стратегий	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	2	2	-	8	Собеседование
2	Общие стратегии организации. Стратегии роста. Стратегии стабильности. Стратегии сокращения и ликвидации	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-1 ПК-8	2	2	-	8	Реферат

		ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8					
3	Конкурентные стратегии организации. Стратегии низких затрат. Стратегии дифференциации. Стратегии фокусирования	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	4	2	-	8	Собеседование
4	Функциональные стратегии организации. Маркетинговая стратегия. Стратегия развития производства. Стратегия НИОКР. Стратегия обеспечения МТР. Кадровая стратегия. Взаимосвязь стратегий	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	4	2	-	8	Коллоквиум
5	Анализ организации на основе функционального и процессного подходов. Бизнес-процессы организации. Функциональный и процессный подходы управления организацией. Функционально-ориентированная организация. Модель процессного подхода к управлению организацией. Понятие бизнес-процесса. Задачи и цели бизнес-процесса. Организация как совокупность бизнес-процессов. Документирование и описание бизнес-процессов. Идентификация бизнес-процессов организации. Варианты описания бизнес-процессов. Иерархия графического описания бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов. Элементы бизнес-процессов. Мониторинг и измерение бизнес - процессов. Определение метрики бизнес - процессов Управленческие циклы.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	4	-	-	8	Собеседование

	Управление бизнес-процессом (Business Process Management (BPM)). Жизненный цикл управления бизнес - процессами в BPM.						
6	Виды моделей бизнес – процессов. Эталонная и референтная модели. Эталонная 13 -процессная модель процессов. Представление процесса «Управление улучшениями и изменениями» в виде группы процессов. Модернизированная классификация процессов Эталонная модель оценки и аттестации процессов жизненного цикла программных средств и информационных систем по ИСО/МЭК ТО 15504	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	4	2/2	-	8	Реферат
7	Методологии описания деятельности с помощью бизнес – моделей. Методики описания различных предметных областей организации. Описание деятельности организации. Моделирование деятельности организации. Принципы моделирования деятельности организации. Предметные области моделирования деятельности организации. Целостное описание деятельности организации. Моделирование бизнес -процессов. Методологии структурного подхода. Семейство IDEF. Методологии объектно-ориентированного подхода. Методологии, ориентированные на бизнес -процессы. Классификация моделей организации. Предметные области моделирования. Описание бизнес -процессов. Описание организационной структуры. Описание компетенции и полномочий. Описание	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	4	2/2	-	9	Собеседование

	носителей информации. Описание продуктов/услуг и ресурсов организации. Описание материальных ресурсов. Описание технических ресурсов. Описание информационных систем. Описание информационных ресурсов. Описание целей. Описание данных.						
8	Методы анализа бизнес – процессов. Контроллинг и мониторинг бизнес -процессов. Описание, анализ и совершенствование бизнес -процессов. Анализ бизнес - процессов. Анализ характеристик бизнес -процесса. Анализ динамики бизнес -процесса. Анализ ресурсного окружения бизнес -процессов. Анализ рисков бизнес -процесса. Анализ результатов аттестации и аудита бизнес – процессов. Контроллинг бизнес -процессов. Мониторинг бизнес -процессов. Соотношение контроллинга и мониторинга бизнес -процессов. Меры показателей бизнес -процессов. Финансовые и нефинансовые показатели. Меры результата и меры процесса.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	4	2	-	9	Коллоквиум
	ИТОГО за семестр		28	14/4		66	
	ИТОГО		28	14/4		66	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня

сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 467 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710016>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05124-1. – Текст : электронный.

2. Ващенко, Т. В. Стратегический финансовый менеджмент: учебник: / Т. В. Ващенко, Р. О. Восканян. – Москва : Проспект, 2024. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715650>. – Библиогр.: с. 157. – ISBN 978-5-392-41384-3. – Текст: электронный.

3. Николаев, А. А. Стратегическое управление организацией: учебник: / А. А. Николаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 598 с. : табл., схем. – (Высшее образование: магистратура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-417-9. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. - Стратегический менеджмент: проектный подход, 2026-12-31. – Электрон. дан. (1 файл). - Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. - 184 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6045158-7-7

2. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии Электронный ресурс: учебник / А.А. Томпсон / Стрикленд Дж. А. ; М.И. Соколова ; ред. Л.Г. Зайцев. – Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии, 2021-02-20. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 577 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 5-85173-059-5, экземпляров неограничено

3. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. – Моделирование бизнес-процессов, 2025-09-07. - Электрон. дан. (1 файл). – Новосибирск: Новосибирский государственный

технический университет, 2020. - 367 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-4159-6, экземпляров неограничено

4. Ключкова, А. В. Стратегический менеджмент Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / А. В. Ключкова. – Стратегический менеджмент, 2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. - 66 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

5. Самогородская, М. И. Стратегический менеджмент : практикум / М. И. Самогородская. – Стратегический менеджмент, 2026-09-08. – Электрон. дан. (1 файл). - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 192 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7731-0924-2, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Стратегические модели развития бизнеса в отраслях» / сост. Сыромятников Д.А. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стратегические модели развития бизнеса в отраслях» / сост. Сыромятников Д.А. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. Сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.ru
4. Сайт Федеральной статистической государственной службы РФ - www.gks.ru
5. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» - <https://zachestnyibiznes.ru>
6. Профессиональная база данных Росстата
-: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.