

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 16.06.2026 12:06:51
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к практическим занятиям

по дисциплине

СГ.07 Основы Российской государственности

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

Форма обучения очная

Ставрополь

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине СГ.07 Основы Российской государственности составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Разработчик:

Пономарева Ю.П., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы Российской государственности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы. Основной целью преподавания дисциплины «Основы Российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Практическое занятие – форма организации педагогического процесса, направленная на углубление теоретических знаний и получение навыков практической деятельности. Перечень тем практических занятий определяется рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств. Тематика практических занятий соотносится с тематикой лекций. Практические занятия углубляют и дополняют лекционный материал, а также позволяют изучить отдельные аспекты дисциплины, не затронутые в рамках лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям способствует формированию навыков самостоятельной работы, готовит студентов к практической деятельности.

В ходе практических занятий могут использоваться различные формы обучения, в том числе подготовка доклада с презентацией, выполнение творческого задания, тестирование и др. Основными формами контроля знаний на практических занятиях являются: краткий опрос по теоретическим аспектам темы, выполнение предложенных заданий. Для подготовки к практическим занятиям студентам предлагается перечень теоретических вопросов. После ознакомления с планом студент должен изучить соответствующие разделы учебной литературы, предложенные для освоения, восстановить в памяти лекционный материал. В ходе практического занятия студент может опираться на свои конспекты, но при этом должен продемонстрировать свободное владение материалом, его понимание. Он должен быть готов к ответу на поставленные вопросы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Практические задания должны быть выполнены, выводы обоснованы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами. Также учитывается активность студента при опросе. Оценка «хорошо»

выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках принципов и понятий, нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в приведении примеров.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, отвечает неуверенно, с большими затруднениями, не подкрепляет теорию практическими примерами.

Раздел 1. Что такое Россия

Практическое занятие № 1

Тема 1.1 Россия: географические факторы и природные богатства

Цель практического занятия: выделить основные природно-географические особенности России и дать определение проблем использования географических и природных ресурсов и возможных путей решения проблем, в том числе экологических и путей перспективного использования указанных факторов с учетом региональной специфики.

Вопросы для обсуждения:

1. Территория и географическое положение России.
2. Особенности климата современной России.
3. Природные ресурсы России.
4. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
5. Изменение географического положения России после распада СССР.
6. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
7. Экологические вызовы России.

Основные термины и понятия: Российская Федерация, географический фактор, ресурсообеспеченность, национальная идентичность, государственная граница, национальная экономика, интенсивный и экстенсивный пути развития, природные особенности, климат.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
2. Природные предпосылки социально-экономического развития России.
3. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
4. Территориальные сочетания природных ресурсов.
5. Особые формы использования природно-ресурсного потенциала.
6. Рекреация и туризм.
7. Природопользование и проблемы охраны окружающей среды.

Практические задания:

Ситуационная задача. В академической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Как влияют на развитие России её географические особенности»? Используя научные знания, приведите аргументы.

Практическое занятие № 2

Тема 1.2. Многообразие российских регионов

Цель практического занятия: закрепить полученные знания о многообразии российских регионов

Основные вопросы:

1. Территориальные особенности состава населения России.
2. Расселение и заселённость территории России.
3. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.

4. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации.
5. Региональные особенности социально-экономического развития России.
6. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
7. Роль регионов в развитии российского государства.
8. Наш регион – Ставропольский край.

Основные термины и понятия: Регион, региональная политика, религиозное и культурное многообразие, специфика, неоднородность.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Основные цели региональной политики государства.
2. Современная государственная региональная политика: новые подходы.
3. Совмещение целей региональной, инвестиционной и научно-технической (инновационной) политики.
4. Концепция «регионального синергизма»
5. Объекты региональной политики: депрессивные, «серые», малоосвоенные регионы и городские агломерации.
6. Методы региональной политики: административные и экономические, прямого и косвенного воздействия, ограничивающие и стимулирующие.
7. Оценка эффективности региональной политики.
8. Факторы, снижающие эффективность мер региональной политики, и возможности нивелирования их воздействия.

Практические задания:

Ситуационная задача. В академической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведены спорные точки зрения, существующих в исторической науке.

1. Обоснуйте «позитивные стороны культурного и религиозного многообразия России».
2. В чем заключается «разнообразие регионов России»?
Используя научные знания, приведите аргументы.

Практическое занятие № 3

Тема 1.3. Испытания и победы России

Цель практического занятия: сформировать отношение к испытаниям и победам России

Основные вопросы:

1. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
2. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
3. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
4. Технологические вызовы и победы России. Проблемы научно-технической модернизации России в историческом контексте и в настоящем времени.
5. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.

Основные термины и понятия: Держава, государство, победа, национальный дух, национальный характер, менталитет, достижения, успехи, военные победы, освоение космоса.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России.
2. Основные военные победы.
3. Дни воинской славы России.

Практические задания:

Ситуационная задача. В академической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Можно ли кризисные периоды в истории страны рассматривать с точки зрения национального прогресса?» Приведите свои примеры, доказывающие этот вывод.

Практическое занятие № 4

Тема 1.4. Герои страны, герои народа

Цель практического занятия: изучить феномен исторической памяти общества

Основные вопросы:

1. Герои и героизм Российского народа.
2. Герои ВОВ и современные герои России (региональный аспект).
3. Выдающиеся персоналии («герои») России.
4. Выдающиеся ставропольцы и их вклад в развитие региона и страны.

Основные термины и понятия Российская Федерация, символы РФ (герб, гимн, флаг), национальная идентичность, многонациональность, гражданская идентичность, гражданская ответственность, религиозное многообразие, образ Родины, героизм, патриотизм, национальная особенность, русская культура, культурное разнообразие.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
2. Кто такой «герой?» Определите критерии выбора героя. Обоснуйте свой ответ.
3. Выдающийся деятели Северного Кавказа. Их вклад в развитие страны.
4. Герои СССР.
5. Родственники-герои и их подвиги глазами потомков.

Практические задания:

Эссе «Великие люди о России».

Написать эссе по одной из предложенных цитат на выбор, в соответствии со следующими требованиями:

- не менее 400 слов;
- выражение обоснованного согласия / несогласия с цитатой, описание проблемы, поднятой в высказывании;
- теоретическая аргументация (можно использовать социально-философские концепции, подходы, определения);
- наличие минимум 3-х примеров, которые служат аргументом для авторской позиции (примеры можно приводить из истории, культуры, современности);

- выражение собственной позиции (описание собственного мнения по проблематике, затронутой автором цитаты, с опорой на современное представление, свои личные идеи и тезисы).

Темы для эссе

1. «Умом — Россию не понять, Аршином общим не измерить: у ней особенная стать — в Россию можно только верить...» (Ф. И. Тютчев).
2. «Говорят про Россию что она не принадлежит ни к Европе, ни к Азии, что это особый мир. Пусть будет так» (П. Я. Чаадаев).
3. «Велико незнание России посреди России. Все живет в иностранных журналах и газетах, а не в земле своей. Город не знает города, человек человека; люди, живущие только за одной стеной, кажется, как бы живут за морями» (Н. В. Гоголь).
4. «Если ты хочешь услышать глупость, спроси у иностранца, что он думает о России» (А. С. Пушкин).
5. «Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира» (Н. А. Бердяев).

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Практическое занятие № 5

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Цель практического занятия: формирование представлений об основных подходах к интерпретации категории «цивилизация», понимание специфики изучения истории и общества в рамках цивилизационного подхода.

Основные вопросы:

1. Понятие «цивилизация».
2. Цивилизационный подход в учении Н.Я. Данилевского.
3. Теории локальных культур-цивилизаций (А. Тойнби, О. Шпенглер).

Основные термины и понятия: культура, цивилизация, культура-цивилизация, государство-цивилизация.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
2. Общее и особенное во всемирном историческом процессе.
3. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
4. Развитие глобально-исторического и цивилизационного подхода.
5. Природный фактор как основа появления цивилизационных альтернатив в истории человечества.

Практические задания:

Заполните таблицу «Типология цивилизаций»

По Н.Я. Данилевскому	По О. Шпенглеру	По А. Тойнби	По С. Хантингтону

Практическое занятие № 6

Тема 2.2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Цель практического занятия: рассмотреть теории исторического процесса, представленные различными схемами развития общества

Основные вопросы:

1. Становление линейных теорий всемирной истории
2. Появление марксистской теории общественных формаций
3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.

Основные термины и понятия: Формация, культура, цивилизация, формационный подход к анализу развития общества, цивилизационный подход, западная культура, российская цивилизация.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Формационный подход в социальных науках.
2. Формационный подход: недостатки и достоинства.
3. Цивилизационный подход: достоинства и недостатки.

Практические задания:

Групповая дискуссия «Формация или цивилизация?»

Для проведения данной формы занятия студенты делятся на три группы: 1) сторонники формационного подхода; 2) сторонники цивилизационного подхода; 3) эксперты. На основании предварительной подготовки участники выполняют задание. Дискуссия завершается презентацией результатов и их групповым обсуждением. Ожидаемый результат – выявить достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов к истории.

Сценарный план. Задание состоит из 4 шагов:

Шаг 1. Постановка задачи и определение ролей в группах (например, модератор, энциклопедист, аналитик, протоколист и т.п.);

Шаг 2. Работа в экспертных группах Участники выполняют задание: раскрывают ключевые понятия подхода «формация» и «цивилизация»; определяют объект, по отношению к которому осуществляется тот или иной подход – «страна», «народ», «общество» и др.; представить общие схемы, общие контуры мировой истории у сторонников данных подходов. Обсудить роль Востока, Запада и России в мировой истории.

Шаг 3. Презентация и обоснование достоинств своего подхода и недостатков противоположного.

Шаг 4. Обсуждение и подведение итогов.

Практическое занятие № 7

Тема 2.3. Философское осмысление России как цивилизации

Цель практического занятия: в ходе дискуссии обсудить российскую цивилизацию в исторической динамике

Основные вопросы:

1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.
2. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России.
3. Современное состояние российской цивилизации.
4. Россия в глобальном мире.

Основные термины и понятия: Российская цивилизация, формационный подход к анализу развития общества, цивилизационный подход, западная культура, восточная культура, российская цивилизация, русская культура, национальная политика, геополитика, суверенитет.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Особенности цивилизационного развития России.
2. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
3. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
4. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
5. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
6. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Практические задания:

Проанализируйте цитату, обоснуйте позицию автора:

«Россия не мала, но большую часть её пространства занял русский народ путём свободного рас-селения, а не государственного завоевания» (Н.Я. Данилевский);

«Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может» (И. Тургенев); – «Россия-Евразия не европейская и не азиатская держава, а особый мир, обособленное и целостное место развития» (П.Н. Савицкий);

«Россия-Евразия как центр Старого Света, устраните этот центр, и все остальные его части, вся эта система материковых окраин превращается как бы в «рассыпанную храмину» (П.Н. Савицкий).

«Это не Россия находится между Востоком и Западом. Это Восток и Запад находится слева и справа о России» (В.В. Путин).

Практическое занятие № 8

Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Цель практического занятия: в ходе дискуссии обсудить российскую цивилизацию в академическом дискурсе

Основные вопросы:

1. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе.
2. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
3. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социо-гуманитарной науке.

Основные термины и понятия: Российская цивилизация, государственная национальная политика, цивилизационная идентичность русская культура, векторы цивилизационного развития России социо-гуманитарная наука, геополитика, суверенитет.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Векторы цивилизационного развития России в современном политическом дискурсе.
2. Тенденции развития национальной политики РФ в конце XX - начале XXI вв.
3. Структуру российской цивилизационной идентичности.
4. Многослойность цивилизационной идентичности России.

5. Древняя Русь, середина IX – середина XV века как особая цивилизация.
6. Московское государство, середина XV – конец XVII века как особая цивилизация.
7. Российская империя, конец XVII – начало XX в века как особая цивилизация.
8. Советское государство, февраль 1917 г. – декабрь 1991 г как особая цивилизация.
9. Российская Федерация, декабрь 1991 г. – по настоящее время как особая цивилизация.

Практические задания:

Заполните таблицу «Современный цивилизационный дискурс в России»:

Единицы дискурса	Понимание в политическом дискурсе	Понимание в академическом научном дискурсе
Государство-цивилизация		
Цивилизационная идентичность		
Особый путь		
Культурный код		

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Практическое занятие № 9

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность

Цель практического занятия: поработать с понятиями: «мировоззрение», «идентичность»; научиться соотносить понятие мировоззрения с близкими по смыслу понятиями.

Основные вопросы:

1. Понятие «мировоззрение» в гуманитарной науке.
2. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
3. Понятие идентичности. Соотношение понятий: мировоззрение-идентичность.

Основные термины и понятия: мироощущение, мировосприятие, миропонимание, мировоззрение, идентичность.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Мироощущение, мировосприятие, миропонимание, мировоззрение.
2. Мифологическое, религиозное, научное мировоззрение.
3. Мировоззрение и ментальность.

Практические задания:

Ситуационная задача. Необходимо соотнести понятия «мировоззрение» и «идентичность». В социально-гуманитарном знании идентичность — это осознание человеком самого себя через набор устойчивых характеристик, ответ на вопрос «Кто я?». Покажите, как через идентичность теоретическое понятие мировоззрения получает конкретное практическое отражение. Приведите примеры гражданской российской идентичности. Сформулируйте рабочее определение мировоззрения и отметьте его значимость для личностного и гражданского становления человека.

Практическое занятие № 10

Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики

Цель практического занятия: закрепить полученные знания относительно ценностных вызовов современной политики

Основные вопросы:

1. Структура, функции и основные этапы развития общественного мнения.
2. Структура, формы и уровни общественного сознания.
3. Раскройте понятие «общественное настроение».
4. Общественное мнение и общественное сознание, их соотношение.
5. Какова роль общественного мнения в трансформации различных подсистем социума: политической, социальной, экономической, культурной?
6. Общественное мнение и власть: механизмы и типы взаимодействия.
7. Факторы формирования и изменения общественного мнения.
8. Формы манипулирования общественным мнением.
9. Раскройте понятие «система ценностей».
10. Что понимают под ценностными вызовами?
11. Охарактеризуйте традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности.
12. Опишите эффект ценностных вызовов на трансформацию общества, власти, государства.

Основные термины и понятия: общественное мнение, общественное сознание, общественное настроение, система ценностей, ценностные вызовы, трансформация общества, трансформация власти и государства.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания.
2. Ключевые ценностные вызовы: их влияние на общество, власть и государство.
3. Этические (моральные) ценности.
4. Ценность и добродетель: общее и особенное.
5. Моральные и политические ценности.
6. Политические ценности российского общества.
7. Ценности, формируемые в современном российском государстве.

Практические задания:

Ситуационная задача. Проанализируйте вопросы, обоснуйте свою позицию по данным вопросам: Должно ли государство защищать какие-либо ценности? Как оно может это делать? Какие ценности защищает современное российское государство?

Практическое занятие № 11

Тема 3.3. Концепт мировоззрения в социальных науках

Цель практического занятия: в ходе дискуссии обсудить концепт мировоззрения в социальных науках

Основные вопросы:

1. Мировоззрение как целостная форма самосознания и мироотношения.
2. Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории.
3. Концепции мировоззрения в социо-гуманитарном знании.
4. Социально-философские проблемы фактора общественного мнения.

5. Общественное мнение и социум. Важнейшие факторы трансформации общественного сознания.

Основные термины и понятия: Мировоззрение, мироотношение, менталитет, концепт, культурный код, национальная идентичность, российская идентичность, политика памяти, символическая политика, общественное мнение, общественное сознание.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений

1. Основные концепции мировоззрения: значимые элементы и горизонты восприятия.
2. Философские концепции мировоззрения и их особенности.
3. Специфика культурологических и социологических подходов к изучению мировоззрения.
4. Педагогические исследования мировоззрения и их практико-воспитательная направленность.
5. Особенности общественного и экспертного восприятия смежных категорий «идеология», «миф» и «утопия».
6. Ключевые культурологические и социологические концепты, приближенные к системному представлению о мировоззрении («культура», «культурный код», «традиция», «менталитет», «идентичность»)
7. Объединение в мировоззрении жизненной практики и рефлексии о ней.
8. Структурно-функциональная целостность мировоззрения.
9. Исторические типы мировоззрения.
10. Мировоззрения как основа практической схемы принятия решений.

Практические задания:

Ситуационная задача. Рассмотрите мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Ответ представьте в таблице.

Практическое занятие № 12

Тема 3.4. Системная модель мировоззрения

Цель практического занятия: проработать системную модель мировоззрения

Основные вопросы:

1. Основные элементы системной модели мировоззрения России (религия, история, геополитика, культура, язык).
2. Преимущества и недостатки системной модели мировоззрения России.
3. Тенденции развития системной модели мировоззрения России.

Основные термины и понятия: Цивилизационная идентичность и культурная идентичность, системная модель мировоззрения России, семейные ценности, моральные ценности, традиционные ценности, патриотизм, державность, коллективизм, милосердие, гуманизм, свобода, ответственность.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Особенности системной модели мировоззрения России.
2. Влияние религии на системную модель мировоззрения России.
3. Основные изменения в системной модели мировоззрения России в современности.

4. Влияние современных социально-экономических и политических на системную модель мировоззрения России.
5. Преимущества и недостатки системной модели мировоззрения России.
6. Основные тенденции в развитии системной модели мировоззрения России.
7. Перспективы развития системной модели мировоззрения России.
8. Меры для сохранения и продвижения российских ценностей в мире.
9. Религия как одна из основных ценностей российской цивилизации: православие, его история и значение в культуре России.
10. Семейные и моральные ценности в российской культуре: значимость семьи и традиционных ролей мужчины и женщины в обществе.
11. Духовность и самосовершенствование как ценности российской цивилизации: традиции духовного поиска и развития личности.

Практические задания:

Подготовьте письменный ответ на вопрос «Какие российские традиционные ценности, на ваш взгляд, подвергаются наибольшему угрозам?». Структура ответа: наименование ценности – форма вызова – предполагаемый вами ответ на вызов.

Практическое занятие № 13

Тема 3.5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Цель практического занятия: познакомиться с ценностями-константами российской цивилизации; раскрыть пятиэлементную модель отечественного мировоззрения.

Основные вопросы:

1. Константы российской цивилизации. Мировоззренческий образ России
2. Пятиэлементная модель отечественного мировоззрения («человек - семья - общество - государство - страна»).

Основные термины и понятия: константы российской цивилизации, мировоззрение, ценностные вызовы.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Ценностные вызовы современной политики.
2. Политика памяти и историческая политика.
3. Национальная политика и политика в формировании идентичности.

Практические задания:

Воспроизведите пятиэлементную модель современного отечественного мировоззрения. Раскройте содержание основных субъектов-носителей отечественного мировоззрения: ЧЕЛОВЕК-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО-ГОСУДАРСТВО-СТРАНА.

Прокомментируйте основные ценности, связанные с данными субъектами:

ЕДИНСТВО МНОГООБРАЗИЯ (страна)

СИЛА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (государство)

СОГЛАСИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО (общество)

ЛЮБОВЬ И ДОВЕРИЕ (семья)

СОЗИДАНИЕ И РАЗВИТИЕ (человек)

Практическое занятие № 14

Тема 3.6. Ценности российской цивилизации

Цель практического занятия: сформулировать основные ценности российской цивилизации

Основные вопросы:

1. Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.
2. Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации.
3. Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Основные термины и понятия: Ценности, семейные ценности, ценностные принципы, стабильность, моральные ценности, традиционные ценности, миссия, патриотизм, державность, коллективизм, милосердие, гуманизм, свобода, ответственность, справедливость.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Понятие «российская цивилизация».
2. Основные особенности российской цивилизации.
3. Своеобразие цивилизационного развития России как страны-цивилизации.
4. Системная модель мировоззрения как механизм формирования идентичности российской цивилизации.
5. Роль структурного эгоморфизма в идентичности российской цивилизации.
6. Основные источники деструктивных влияний, направленных на размывание российских традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
7. Специфика ценностных ориентиров российского цивилизационного
8. развития от либеральных ценностей.

Практические задания:

Заполните таблицу «Характеристика традиционных российских ценностей»:

Традиционная ценность	Характеристика
Духовность	
Сосуществование народов	
Государственное и общественное служение	
Суверенитет	
Традиции	

Практическое занятие № 15

Тема 3.7. Мировоззрение и государство

Цель практического занятия: сформировать представление о роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и его ценностных принципов.

Основные вопросы:

1. Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования.
2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.

3. Влияние государства на мировоззрение в современных условиях.

Основные термины и понятия: публичная власть, государственные инициативы в области мировоззрения.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Уваровская «теория официальной народности» в XIX веке: содержание и последующее осмысление.

2. Советская государственная идеология и ее значение для развития российской государственности.

3. Либерально-демократическая идеология и ее влияние на российское мировоззрение на рубеже XX-XXI вв.

4. Вызовы цифровизации в области создания мировоззренческих смыслов и ответ государства на них.

Практические задания:

Ситуационная задача. Прокомментируйте высказывание: «...в современной России до сих пор важна ценность справедливости и воплощающее ее в жизнь «государство правды», что сохраняется с древнерусской традиции совпадения «истины» и «правды». Совмещение у россиян традиционалистской ценности справедливости с модернистскими ценностями благосостояния и порядка обусловлено сложным цивилизационным развитием России и определяет то, что стратегической задачей государства на фоне мировоззренческих рисков цифрового пространства становится сохранение самой идеи государственности. Однако ценность справедливости важно сочетать с задачами достижения общественного согласия».

Согласны вы с данным мнением? Ответ аргументируйте.

Раздел 4. Политическое устройство России

Практическое занятие № 16

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей

Цель практического занятия: познакомиться с понятием власти, признаками государства, легитимной властью.

Основные вопросы:

1. Понятие власти.
2. Признаки государства.
3. Власть и легитимность.

Основные термины и понятия: власть, политическая власть, государственная власть.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Власть и государственная власть.
3. История становления государства.

Практические задания:

Подготовьте письменный ответ на вопрос. Необходимо сопоставить понятия: легитимная и нелегитимная власть. Приведите примеры легальной и легитимной власти.

Практическое занятие № 17

Тема 4.2. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Цель практического занятия: в ходе дискуссии изучить основы политической системы Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Понятие власти, легитимности и государства как политического института.
2. Современная государственно-политическая организация российского общества.
3. Многонациональность как основа федеративного устройства России

Основные термины и понятия: Власть, конституция, легитимность, политическое мировоззрение, идеология, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, национализм, фашизм, коммунизм, социализм, неонационализм, неофашизм.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Сущность и особенности политической власти в РФ.
2. Основные принципы организации власти в РФ
3. Специфики государства как политического института.
4. Особенности федерального и республиканского характера организации политической власти в РФ.
5. Сущностные черты российского федерализма.
6. Различия между политической и государственной властью.
7. Основные проявления патернализма в России.
8. Основные черты мобилизационного пути развития.

Практические задания:

Эссе. Тема «Для чего принимались и какое значение имеют изменения Конституции Российской Федерации, принятые на Общенародном голосовании 1 июля 2020 года».

Практическое занятие № 18

Тема 4.3. Уровни и ветви власти

Цель практического занятия: формирование представлений об актуальном состоянии государственной системы России, структурах публичной власти, их истории и современном состоянии

Основные вопросы:

1. Понятие конституционного права РФ.
2. Правовое государство: понятие и признаки.
3. Современная организация государственной власти и разделение властей в Российской Федерации
4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ.

Основные термины и понятия: Конституция, Конституция РФ, законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, федеральные и региональные органы власти, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, Верховный суд, Конституционный суд РФ.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Основы конституционного строя в РФ.
2. Права и свободы граждан РФ.
3. Организация государственной власти в России.
4. Президентская форма правления: преимущества и недостатки.
5. Структура государственных органов в РФ.
6. Структура исполнительных органов в РФ.
7. Органы государственной власти РФ федерального уровня.
8. Кратко об истории движения к современной организации государственной власти России.
9. Сложности создания современной модели федеральной государственной власти в Российской Федерации.
10. Особенности полномочий отдельных звеньев федеральной государственной власти на современном этапе государственного строительства.
11. Нормативно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ.
12. Парламентский контроль в субъектах РФ.
13. Гражданское общество в РФ.

Практические задания:

Заполните таблицу, характеризующую полномочия ветвей власти и Президента РФ:

Совет Федерации	Государственная Дума	Президент РФ	Судебные органы	Правительство РФ

Практическое занятие № 19

Тема 4.4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Цель практического занятия: познакомиться с национальными проектами и государственными программами РФ.

Основные вопросы:

1. Государственные и национальные проекты.
2. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования.

Основные термины и понятия: Политическая культура, государственное развитие, общественное развитие, глобальные риски, международная политика, футурология, взаимозависимость, национальные проекты, планирование государственных программ конкурентные преимущества.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Основные приоритеты долгосрочного развития страны.
2. Особенности становления гражданского общества в России.
3. Политические проблемы глобального управления. Деятельность ООН и межгосударственных региональных организаций.
4. Основные национальные проекты.
5. Анализ приоритетных государственных программ.
6. Европа в глобальном балансе сил и интересов. Отношения России с ОБСЕ, Евросоюзом и НАТО.

7. Политика в азиатско-тихоокеанском регионе и Евразийские проекты России и Китая

Практические задания:

Подготовьте письменный ответ на вопросы. Необходимо привести примеры Государственных программ по следующим видам: социальные, социально ориентированные; научно-технические, инновационные; инвестиционные, воспроизводственные; экологические; программы обеспечения безопасности, предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Охарактеризуйте приоритетные национальные проекты: связанные с человеческим капиталом; связанные с созданием комфортной среды жизни; связанные с ростом экономики.

Практическое занятие № 20

Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Цель практического занятия: рассмотреть приоритетные программы развития России на современном этапе

Основные вопросы:

1. Современное гражданское общество в России: особенности и реалии
2. Развитие гражданской культуры.
3. Медиа и гражданское общество.

Основные термины и понятия: Гражданин, гражданское общество, цифровизация, правовое государство, гражданская позиция, политическое участие.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Современное гражданское общество в России: этапы становления.
2. Активное гражданское участие.
3. Развитие гражданской культуры.
4. Гражданское образование и просвещение.
5. Роль неправительственных организаций.
6. Медиа и гражданское общество.
7. Цифровизация и гражданские инициативы.
8. Партнерство гражданского общества и бизнеса.
9. Защита прав и интересов граждан.

Практические задания:

Подготовьте кейс по реализации определенного нацпроекта России и определите, какие жизненные перспективы он открывает для людей, желающих работать во благо общества и страны.

План проекта:

- основная идея проекта и его общая характеристика;
- инновационный потенциал проекта;
- технологии реализации проекта;
- планируемые результаты.

Придумайте свой национальный или региональный проект в какой-либо сфере

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Практическое занятие № 21

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Цель практического занятия: познакомиться с понятием глобализации, выявить глобальные проблемы современного мира.

Основные вопросы:

1. Понятие глобализации.
2. Глобальные проблемы современного мира.
3. Проблема кризиса современной культуры.
4. Вызовы в современной России

Основные термины и понятия: Глобальные проблемы, глобализация, техногенные риски

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
2. Россия и глобальные проблемы.
3. Внутренние вызовы общественного развития
4. Техногенные риски: «искусственный интеллект», «сетевой феодализм».
5. Политические и экономические вызовы.
6. Структура угроз для глобальной и национальной безопасности.
7. Вызовы и угрозы научно-технологического развития.

Практические задания:

Подготовьте письменный ответ на вопросы. Определите понятие «глобальная проблема». Необходимо выстроить рейтинг глобальных проблем, стоящих перед современным обществом. Согласны ли вы во главе рейтинга поставить экологическую проблему? Приведите примеры, отражающие приоритет проблем экологии. Прокомментируйте выражение: глобальный кризис как экологический кризис.

Практическое занятие № 22

Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы

Цель практического занятия: сформировать представления об актуальных вызовах существованию и развитию российской государственности и возможных способах их преодоления

Основные вопросы:

1. Глобальные вызовы в современном мире: изменение климата, терроризм, экстремизм, кибербезопасность и др.
2. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.
3. Оценка деятельности России в борьбе с глобальными вызовами: достижения и проблемы

Основные термины и понятия: Глобализация, глобальная политика, глобальная экономика, геополитические вызовы, глобальные риски, международная политика, взаимозависимость, конкурентные преимущества

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Глобальные вызовы, стоящие перед Россией.

2. Влияние экономического кризиса и санкций в России на ее способность внести вклад в решение глобальных проблем.
3. Участие России в международных организациях.
4. Теории глобального развития и глобализации.
5. Определения угроз и вызовов в глобальных и региональных международных процессах.
6. Как Россия справляется с глобальными вызовами: обзор основных направлений и решений, принимаемых в стране.
7. Политические проблемы глобального управления. Деятельность ООН и межгосударственных региональных организаций
8. Военно-политические инструменты в глобальной политике. Угроза глобальной ядерной катастрофы.
9. Глобальные экологические и демографические проблемы. Глобальные проблемы освоения космоса.
10. Глобальные информационные потоки. Кибербезопасность.

Практические задания:

Подготовьте письменный ответ на вопросы. Необходимо прокомментировать ключевые вызовы современного мира, адресуемые России:

- кризис однополярного мироустройства, возрастающая военная эскалация,
- возможность применения оружия массового поражения, включая ядерное оружие,
- рост русофобии, попытки отмены русской культуры,
- рост ксенофобии, попытки реанимации нацизма;
- распространение экстремистских движений и рост международного терроризма.

Практическое занятие № 23

Тема 5.3. Внутренние вызовы общественного развития

Цель практического занятия: закрепить полученные знания относительно внешних и внутренних вызовов общественного развития

Основные вопросы:

1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.
2. Виды противоречий и вызовов.
3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития.

Основные термины и понятия: Внутренние вызовы, кризис, развитие, стагнация, динамика, общественные реалии, гражданская активность.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Вызов и противоречие: общее и особенное.
2. Общественные и политические противоречия.
3. Взаимосвязаны моральных и политических противоречий
4. Виды внутренних вызовов, характеризующих российское общество.
5. Основные способы разрешения внутренних вызовов и противоречий.

Практические задания:

Ситуационная задача. Проанализируйте вызовы общественного развития России. Какие из вызовов, по Вашему мнению, требуют первостепенного внимания на сегодняшний день? Аргументируйте свою позицию.

- Необходимость ускоренного технологического развития, освоения новых технологий.
- Импортозамещение, вопросы перехода от ресурсодобывающей к перерабатывающей экономике;
- Формирование информационной культуры и гигиены.
- Информационная безопасность.
- Экологический вызов (предотвращение экологических катастроф).
- Демографическая проблема.
- Миграционный кризис.
- Неравномерность развития регионов Российской Федерации.
- Формирование национальной идентичности.
- Преодоление разобщенности (атомизации) российского общества.
- Доминирование личных и групповых выгод над интересами общества и страны.
- Кризис мировоззрения молодёжи.

Практическое занятие № 24

Тема 5.4. Сценарии развития российской цивилизации

Цель практического занятия: познакомиться с видением будущего России, миссией российского государства-цивилизации.

Основные вопросы:

1. Мировые тренды и тенденции, влияющие на стратегическое развитие России.
2. Необходимые институциональные реформы.
3. Инновации и развитие науки в РФ.
4. Образование и кадры как ключевой фактор развития России.
5. Развитие регионов как ключевой фактор развития России в будущем.
6. Сценарии развития российской цивилизации на современном этапе.

Основные термины и понятия: Человеческий потенциал, социальный капитал, стратегическое развитие, стратегическое планирование, национальный план, национальная стратегия, концепция государственной политики, модернизация, технологическая трансформация, инновационное развитие, устойчивое развитие, экологизация.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Ориентиры стратегического развития России.
2. Инновации и наука как ключевым фактором развития России в будущем.
3. Инфраструктура как ключевой фактор развития России в будущем.
4. Развитие регионов как ключевой фактор развития России в будущем.
5. Образование и кадры как ключевой фактор развития России в будущем.
6. Сравнение сценариев развития по критериям оценки (экономические, политические, социальные, экологические) и оценка вероятности реализации каждого сценария.
7. Исторические уроки и будущее российской государственности.
8. Вызовы истории и будущее в русско-российской идее.
9. Россия в контексте цивилизационных теорий.

Практические задания:

Подготовьте письменный ответ на вопросы.

Прокомментируйте ЧЕТЫРЕ константы, необходимые для сохранения российской цивилизации:

- целостность;
- социальность (общинность-соборность-коллективизм);
- семейность;
- потребность в идеальном образе (Град Божий; Москва-Третий Рим; Коммунизм).

Практическое занятие № 25

Тема 5.5. Образы будущего России

Цель практического занятия: сформировать представление о различных сценариях будущего России и показать, что различное видение будущего является производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей.

Основные вопросы:

1. Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.
2. Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов).
3. Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов).
4. Социальные вызовы (анализ социальной ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения социальной ситуации и преодоления социальных вызовов).
5. Политические вызовы (анализ политической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения политической ситуации и преодоления политических вызовов).

Основные термины и понятия: Российское общество, общественная безопасность, национальная безопасность, суверенитет, внутренние и внешние вызовы, стратегическое планирование, гражданское общество, формы взаимодействия государства и гражданского общества, общественное развитие, общественная палата, политические вызовы современности.

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений:

1. Демографическая ситуация в России в настоящее время.
2. Основные экономические вызовы, стоящие перед Россией.
3. Основные социальные вызовы, стоящие перед Россией.
4. Взаимосвязь внутренних вызовов общественного развития с внешней политикой России.

Практические задания:

Эссе. Каким хотим видеть Россию: страну-государство-общество-семью-человека?

Список информационных источников:

Основные электронные издания

1. Дианов, С. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, А. В. Лесевицкий. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416495>.
2. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139180.html>.
3. Сирота, Н. М. Основы российской государственности : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-4497-2655-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135610.html>.
4. Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138687.html>.
5. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Дело, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-85006-544-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139798.html>.

Дополнительные электронные издания

2. История России : учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262997>.
3. Носова И.В. История России : учебное пособие для СПО / Носова И.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.
4. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 606 с. — ISBN 978-5-394-05176-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458>.

Дополнительные источники

1. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

6. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный.
– Загл. с экрана.