

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 11.06.2026 15:29:05
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75960b6c8e296d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Биоразнообразие и биотика ландшафтов

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
1

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Биоразнообразие и биотика ландшафтов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Биоразнообразие и биотика ландшафтов»

3. Разработчик: Нефедова М.В., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Биоразнообразие и биотика ландшафтов».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями				
ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	Не разрабатывает концепцию исследования, не может подобрать приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, не может выделить этапы выполнения исследовательской работы	Разрабатывает основные элементы концепции исследования, определяет основные приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, может выделить основные этапы выполнения исследовательской работ	Разрабатывает ключевые элементы концепции исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, может выделить основные этапы выполнения исследовательской работ	Успешно разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ
ИД-2 _{ПК-3} Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Не составляет проектную документацию в соответствии с установленным и требованиями и учетом знаний биотического компонента ландшафта и составляющих его частей	Оформляет проектную документацию в соответствии с установленным и требованиями, и учетом знаний биотического компонента ландшафта и составляющих его частей допуская ошибки	Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями и учетом знаний биотического компонента ландшафта и составляющих его частей с небольшими замечаниями	Самостоятельно оформляет проектную документацию в соответствии с установленным и требованиями и учетом знаний биотического компонента ландшафта и составляющих его частей без замечаний
ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает	Не разрабатывает	Разрабатывает основные	Разрабатывает разделы	Успешно разрабатывает

разделы проектной документации географического содержания	разделы проектной документации о биологическом разнообразии живых организмов и распределении биоразнообразия какой-либо территории	разделы проектной документации о биологическом разнообразии живых организмов и распределении биоразнообразия какой-либо территории	проектной документации о биологическом разнообразии живых организмов и распределении биоразнообразия какой-либо территории	разделы проектной документации о биологическом разнообразии живых организмов и распределении биоразнообразия какой-либо территории
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная. Семестр 2	
1.	В	Первые системы живой природы, встречаются в трудах: а) Платона б) Аристотеля с) Птолемея	ПК -3
2.	А	Научная и методологическая база для описания биоразнообразия создана а) К.Линеем б) Ч.Дарвина с) М.В.Ломоносовым	ПК -3
3.	б	Работа «Происхождение видов путем естественного отбора» принадлежит: а) К.Линею б) Ч.Дарвину с) Г.Бейтсу	ПК -3
4.		Дайте определение понятию «биоразнообразие»	ПК -3
5.	1 – с 2 – б 3 – а	Изучением биоразнообразия занимаются многие науки. Расставьте соответствия между наукой и объектом их исследования: 1) разнообразием растений 2) разнообразием животных 3) разнообразием микроорганизмов а) микробиология б) зоология с) ботаника	ПК -3
6.		Дайте определение науки «Биогеография»	ПК -3
7.		Дайте определение понятию «Биотика ландшафта»	ПК -3
8.	1 – а 2 – с 3 – б	Расставьте соответствия между понятиями и определениями: 1) Объект исследования биотики ландшафта 2) Предмет исследования биотики ландшафта 3) Методологическая основа а) ландшафт и его таксономические единицы более низкого ранга;	ПК -3

		б) ландшафтный подход; с) особенности пространственной геосистемной организации и функционирования биоценозов;	
9.	D	Какая подсистема не представлена в рамках теоретического моделирования ландшафта: а) компонентная б) морфологическая с) биоэкосистемная д) экологоценотическая	ПК -3
10.		Дайте характеристику направления «Компонентная биотика ландшафта»	ПК -3
11.		Дайте характеристику направления «Морфологическая биотика ландшафта»	ПК -3
12.		Дайте характеристику направления «Экологическая биотика ландшафта»	ПК -3
13.		Дайте определение понятию «Сообщество организмов»	ПК -3
14.		Дайте определение понятию «Биоценоз»	ПК -3
15.	1 – а 2 – с 3 – b	Расставьте соответствия между понятиями и определениями: 1) Животное население 2) Растительность 3) Биом а) экологически сложившаяся совокупность всех особей животных обитающих на данной территории; б) экологически сложившаяся совокупность всех особей организмов, обитающих на данной территории; с) экологически сложившаяся совокупность всех особей растений произрастающих на данной территории;	ПК -3
16.	1 – а 2 – с 3 – b	Расставьте соответствия между понятиями и определениями: 1) Флора 2) Фауна 3) Биота а) исторически сложившаяся совокупность таксонов растений, произрастающих на данной территории; б) исторически сложившаяся совокупность таксонов живых организмов, обитающих на данной территории; с) исторически сложившаяся совокупность таксонов животных, обитающих на	ПК -3

		данной территории;	
17.	A	Опорной единицей учета биоразнообразия является: а) вид б) род с) семейства	ПК -3
18.	B	Выберете правильное утверждение: а) Видовое разнообразие наземных животных почти в 5 раз меньше, чем у обитателей вод; б) Видовое разнообразие наземных животных почти в 5 раз больше, чем у обитателей вод; с) Видовое разнообразие наземных животных такое же как и у обитателей вод;	ПК -3
19.	A	Это разнообразие выражается как в различиях между видами, так и в различиях между особями, составляющими тот или иной вид: а) видовое разнообразие б) генетическое разнообразие с) экосистемное разнообразие	ПК -3
20.	1 – с 2 – б 3 – а	Расставьте соответствия между уровнями разнообразия и определениями: 1) разнообразие между ландшафтами, образованными более чем одним типом естественных сообществ и при охвате площадей от 1 тыс. до 1 млн га 2) видовое разнообразие между местообитаниями 3) разнообразие внутри местообитания или внутри сообщества а) α -разнообразие б) β -разнообразие с) γ -разнообразие	ПК -3
21.		Дайте определение понятию «Таксономическое разнообразие»	ПК -3
22.		Дайте определение понятию «Типологическое разнообразие»	ПК -3
23.		Дайте определение закону необходимого разнообразия	ПК -3
24.		Дайте определение закону генетического разнообразия	ПК -3
25.	d	Дифференциации биот определяется важнейшими прямыми действующими географическими факторами. Какой из представленных факторов не относится к прямым действующим: а) географическая широта б) глубина	ПК -3

		с) высота над уровнем моря д) пространственная неоднородность	
26.	В	Как называется группа факторов, действующих не на прямую, а через ряд других градиентов, наиболее часто коррелирующих с широтой: а) прямые б) опосредованные с) второстепенные	ПК -3
27.		Дайте определение понятия «Суровость среды»	ПК -3
28.		Дайте определение понятия «Симбиоз»	ПК -3
29.	В	Дайте определение понятия «Нейтрализм»	ПК -3
30.	С	Дайте определение понятия «Антибиоз»	ПК -3
31.	В	На каком уровне топологическая или внутриландшафтная, дифференциация геосистем определяет дифференциацию биоты: а) региональном б) локальном с) местном	ПК -3
32.	А	Какой из представленных факторов не относится к факторам, обуславливающим мозаику локальных геосистем: а) широтный б) геолого-геоморфологический с) климатический д) биотический	ПК -3
33.		Под структурой биомов понимается ...	ПК -3
34.	А	В каком климатическом поясе расположены влажные тропические леса: а) экваториальном б) тропическом с) умеренном	ПК -3
35.	А	Для какого биома характерны постоянно высокие температуры воздуха: а) тропических полупустынь и пустынь; б) экваториальных влажных вечнозеленых лесов	ПК -3
36.	б	2. В каком биоме произрастают акации и баобабы: а) тропических полупустынь и пустынь б) саванн	ПК -3

		с) тайги	
37.	В	7. Характерная особенность влажных экваториальных лесов: а) бедность почв б) мало деревьев с) многоярусность	ПК -3
38.	В	Какой биом характерен для умеренного пояса: а) тропические леса б) смешанные леса с) экваториальные леса	ПК -3
39.	В	Какой биом характерен для субарктического климатического пояса: а) степи и лесостепи б) пустыни и полупустыни с) лесотундра и тундра	ПК -3
40.	С	Какие леса самые большие по площади и самые уникальные по разнообразию животного и растительного мира: а) смешанные б) широколиственные с) экваториальные	ПК -3
41.		Дайте определение понятия «Доминирующие виды»	ПК -3
42.	В	Равномерность распределения видов по их обилию в сообществе, это: а) видовое богатство б) выровненность с) продуктивность	ПК -3
43.	В	Индексы Глисона и Симпсона относятся к: а) индексам сходства б) индексам видового богатства с) индексам антропогенной трансформации	ПК -3
44.	А	Индексы Жаккара и Серенсена-Чекановского относятся к: а) индексам сходства б) индексам видового богатства с) индексам антропогенной трансформации	ПК -3
45.		Раскройте сущность кластерного анализа	ПК -3
46.		Синантропизация естественного растительного покрова, это...	ПК -3

47.		Дайте определение понятия «Агроэкосистемы»	ПК -3
48.		Дайте определение понятия «Урбоэкосистемы»	ПК -3
49.		Дайте определение понятия «Устойчивость системы»	ПК -3
50.		Дайте определение понятия «Стабильность системы»	ПК -3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала сданы на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если отсутствуют знания по дисциплине и по контрольным мероприятиям выставлена оценка - «неудовлетворительно».