

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические и технологические процессы, как объект экспертно-аналитической деятельности

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано:
Преподаватель кафедры
теории и истории государства и права
Николаенко Е.Д.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «**Политические и технологические процессы, как объект экспертно-аналитической деятельности**» и вытекающими из них задачами являются:

- 1) Формирование целостного представления о политических и технологических процессах, как объектов экспертно-аналитической деятельности, освоение понятийного аппарата, а также развития умения использования полученных знаний в практической деятельности.
- 2) Усвоение общих представлений о политических и технологических процессах, как объектов экспертно-аналитической деятельности, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития.
- 3) Представление политических и технологических процессов как объекта экспертно-аналитической деятельности.
- 4) Овладение основными методами анализа политических и технологических процессов, как объекта экспертно-аналитической деятельности.
- 5) Формирование и развитие абстрактного, аналитического мышления в контексте анализа политических и технологических процессов
- 6) Анализ современных подходов к изучению политических и технологических процессов с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования экспертно-аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Политические и технологические процессы, как объект экспертно-аналитической деятельности**» Б1.В.ДВ.03.01 включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (Модули) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Определяет основания, принципы и особенности экспертно-аналитической деятельности в контексте политических и технологических процессов; выделяет и характеризует современные подходы к организации аналитических исследований в данной области; анализирует теоретические и практические проблемы экспертного анализа в

права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики		профессиональной деятельности.
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Осуществляет критический анализ политических и технологических ситуаций в экспертно-аналитической деятельности на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки для определения политических и технологических процессов, как объектов экспертно-аналитической деятельности.
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	Обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении экспертно-аналитических исследований в сфере политических и технологических процессов на основе системного и междисциплинарного подходов.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/2	
Самостоятельная работа		130	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	очно-заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Ле кц ии	Пр ак ти че ск ие за ня ти я	Ла бо ра то рн ые ра бо ты		Ле кц ии	Пр ак ти че ск ие за ня ти я	Ла бо ра то рн ые ра бо ты		Ле кц ии	Пр ак ти че ск ие за ня ти я	Ла бо ра то рн ые ра бо ты		

1.	Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Политические и технологические процессы, как объект экспертно-аналитической деятельности». Актуальные вопросы экспертно-аналитической деятельности в политических и технологических процессах. Понятие экспертно-аналитической деятельности. Понятия и содержание экспертно-аналитической деятельности как объекта правового регулирования. Этапы экспертно-аналитической деятельности. Принципы и методы экспертно-аналитической деятельности. Использование результатов экспертно-аналитической деятельности.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		19					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Тема 2. Историческое развитие и специализация экспертной деятельности. Развитие общественных и научных представлений о роли эксперта от Древней Индии (Артхашастра) до современности. Факторы возникновения и развития экспертной деятельности в различных странах. Роль междисциплинарного подхода в современном экспертном анализе.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Тема 3. Теоретические основы организации экспертизы.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		18					Собеседование, защита

	Понятия, цели, задачи и основные принципы организации экспертизы. Виды экспертиз и их значение в системе управления. Законодательные аспекты организации экспертизы. Техническое регулирование экспертиз.													докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Теоретические основы правового статуса эксперта. Квалификационные требования к экспертам и их аттестация. Правовой статус эксперта. Требования к экспертам и порядок их аттестации. Общая характеристика принципа независимости эксперта.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Тема 5. Методологические проблемы анализа политики как объекта правового регулирования. Методология политической науки: понятие, структура, основные этапы становления. Методологические проблемы анализа политики как объекта правового регулирования. Роль методологии в изучении проблем политики. Уровни методологического исследования. Политическая теория и практика.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		19					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Экспертно-аналитическая деятельность в политических процессах.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		19					Собеседование, защита докладов,

	Политическая экспертиза-понятие, цели и объекты. Методы политической экспертизы. Роль и статус эксперта в сопровождении политических процессов. Теоретические основы работы политического эксперта.													выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Экспертно-аналитическая деятельность в технологических процессах. Понятие и виды технологических экспертиз. Задачи и функции технологической экспертизы. Нормативно-правовое регулирование технологических экспертиз. Методика экспертизы технологических процессов.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		19				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8.	Итого за 4 семестр							14		130				
9.	Итого							14		130				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **«Политические и технологические процессы, как объект экспертно-аналитической деятельности»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **«Политические и технологические процессы, как объект экспертно-аналитической деятельности»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106251.html> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084489> (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221828> (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Хрусталеv, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталеv. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1038921> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аналитическая деятельность: теория и методология : монография / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, В. В. Макрусев [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 138 с. — ISBN 978-5-9590-1184-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116521.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Луговая, О. М. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / О. М. Луговая, И. В. Черникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66097.html> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сороко, А. В. Экспертно-аналитическое обеспечение органов государственной власти : учебное пособие / А. В. Сороко, Н. Н. Калмыков, Л. Д. Гумерова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-7339-2139-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405194> (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Политические и технологические процессы, как объект экспертно-аналитической деятельности» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политические и технологические процессы, как объект экспертно-аналитической деятельности» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал —URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал— URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» — URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук — URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал — URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. — URL: <http://elibrary.ru>

7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8. «Университетская библиотекаONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 639-24 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 20.05.2024 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2024 г. по 27.05.2025 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 9078/22П/РКИ/И от 06.06.2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2022 г. на 36 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор № 519-24 от 23.04.2024 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 23.04.2024 (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 665-24-эбс от 22.05.2024. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 22.05.2024 г. до 28.05.2025 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №113-24 на предоставление права использования программного обеспечения от 08.02.2024 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2024 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 2204-22-24 от 20.05.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2024 по 29.05.2025.

9. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

10. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

11. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для

проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.