

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Кумуков А.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Международные отношения XX в.

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _4_ семестре	

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Международные отношения XX в.»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Международные отношения XX в.»
3. Разработчик Амбарцумян К.Р., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 УК-1 - выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;	Ошибочно выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Слабо выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, допуская при этом незначительные неточности	Верно выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления
	Ошибочно выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Слабо выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода, допуская при этом незначительные неточности	Верно выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода

ИД-2 УК-1 - выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития; -	Ошибочно выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития	Слабо выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития	Выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития, допуская при этом незначительные неточности	Верно выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития
определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения	Ошибочно определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения	Слабо определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения	Определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения, допуская при этом незначительные неточности	Верно определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения
ИД-3 УК-1 - устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте; - выбирает технологии решения проблемных ситуаций	Ошибочно устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте	Слабо устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте	Устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте, допуская при этом незначительные неточности	Верно устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте

в проекции исторического развития.	Ошибочно выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития	Слабо выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития	Выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития, допуская при этом незначительные неточности	Верно выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития
------------------------------------	--	---	--	---

Компетенция: ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

<i>ИД-1 ПК-5</i> понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	На низком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	На недостаточно высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	На достаточно высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	На высоком теоретическом уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
<i>ИД-2 ПК-5</i> умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На низком уровне выявляет внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы	На недостаточном уровне выявляет внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития	На достаточно высоком уровне выявляет внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной	На высоком профессиональном уровне выявляет внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы

	системы международных отношений	всемирной политической системы международных отношений	политической системы международных отношений	международных отношений
<i>ИД-2 ПК-5</i> Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На низком уровне демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На недостаточное высокое уровне демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На достаточно высоком уровне демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	На высококвалифицированном уровне способен демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Какая страна не входила в Тройственный союз: а) Австро-Венгрия b) Великобритания с) Германия d) Италия	УК-1
2.	b, d, e	После Первой мировой войны на карте Европы появились три новых	УК-1

		государства: а) Болгария б) Королевство сербов, хорватов и словенцев с) Норвегия д) Польша е) Чехословакия	
3.	б, с, е	Какие государства стали жертвами нацистской агрессии в 1939-1941 гг.: а) Венгрия б) Норвегия с) Польша д) Румыния е) Югославия	УК-1
4.	1992	Европейский союз был создан в ____ году	УК-1
5.	Объединение суверенных государств, куда входят Великобритания и ее бывшие доминионы, колонии и протектораты	Дайте определение понятия «Содружество наций»	УК-1
6.	Присоединение Австрии к нацистской Германии в 1938 г.	Дайте определение понятия «аншлюс»	УК-1
7.	Противостояние держав или военных блоков с целью добиться превосходства вооруженных сил	Дайте определение понятия «гонка вооружений»	УК-1
8.	Военно-политический союз России, Франции и Англии в начале XX века	Дайте определение понятия «Антанта»	УК-1
9.	Самый значительный кризис эпохи «холодной войны», произошедший в 1962 г. и вызванный противостоянием США и СССР из-за размещения советского ракетно-ядерного оружия на Кубе	Дайте определение понятию «Карибский кризис»	УК-1
10.	Политический союз Чехословакии, Румынии и Югославии, созданный в 1920-1921 годах	Дайте определение понятия «Малая Антанта»	УК-1
11.	Насильственное присоединение территории другого государства	Дайте определение понятия «аннексия»	УК-1
12.	Организация экономического сотрудничества стран Восточной Европы, созданная в 1949 г.	Дайте определение понятия «Совет экономической взаимопомощи»	УК-1

13.	Международная организация, созданная на Парижской мирной конференции 1919 г.	Дайте определение понятия «Лига наций»	УК-1
14.	Международный кризис, вызванный национализацией Египтом Суэцкого канала в 1956 г.	Дайте определение понятия «Суэцкий кризис»	УК-1
15.	Финансовое возмещение материальных ущербов, нанесенным странам победительницам	Дайте определение понятия «репарации»	УК-1
16.	1.Центральная Америка 2.Карибский регион или Вест-Индия 3.Южная Америка	Назовите три главных макрорегиона Латинской Америки	УК-1
17.	1.Малаккский пролив 2.Суэцкий канал 3.Панамский канал	Назовите три стратегических водных прохода, соединяющих Тихий, Индийский и Атлантический океаны	УК-1
18.	1.Корея 2.Вьетнам 3.Йемен	Назовите три разделенных страны в Азии во второй половине XX в.	УК-1
19.	Австро-Венгерская Германская Османская Российская	Назовите четыре империи, которые прекратили существование после завершения Первой мировой войны	УК-1
20.	1.Договор 4 держав о взаимном признании островных владений на Тихом океане 2.Договор 9 держав о гарантиях суверенитета и территориальной целостности Китая 3.Договор 5 держав об ограничении морских вооружений	Укажите три международных договора, заключенных на Вашингтонской конференции 1921-1922 гг.	УК-1
21.	a, d, e	Причинами Первой мировой войны являлись: а) борьба ведущих держав за передел мира b) разработка новых видов вооружений с) соперничество великих держав в Восточной Азии d) соперничество великих держав на Балканах е) стремление Германии к мировому господству	ПК-5
22.	a, b, c	Какие три государства владели в прошлом колониями в Африке: а) Великобритания b) Германия с) Португалия d) США е) Швеция	ПК-5

23.	a, e	Нейтралитет в период Второй мировой войны сохраняли: а) Испания b) Норвегия c) Румыния d) Таиланд e) Швеция	ПК-5
24.	Фолклендские (Мальвинские)	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Острова в Южной Атлантике, являющиеся объектом территориального спора Великобритании и Аргентины – _____	ПК-5
25.	Гонконг Макао Тайвань	Назовите три территории, по отношению к которым Китай провозгласил проведение политического принципа «Одна страна – две модели»	ПК-5
26.	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе	В 1975 г. в Хельсинки состоялось важнейшее международное мероприятие, которое называлось: _____	ПК-5
27.	1.Тегеранская 2.Ялтинская 3.Потсдамская	Назовите три главных конференции антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны	ПК-5
28.	1.Развитые страны 2.Развивающиеся страны 3.Наименее развитые страны	Укажите три основных группы стран мира по уровню экономического развития	ПК-5
29.	1.Президентская республика 2.Парламентская республика 3.Смешанная республика 4.Теократическая республика	Перечислите четыре основных вида республик	ПК-5
30.	1.Версальский 2.Нейиский 3.Сен-Жерменский 4.Трианонский	Укажите четыре основных мирных договора, заключенных по итогам Первой мировой войны	ПК-5
31.	1.Босния и Герцеговина 2.Македония 3.Словения 4.Хорватия	Назовите четыре республики, добившиеся в 1990-е независимости от Югославии	ПК-5
32.	Соглашения 1995 г. о мирном урегулировании конфликта в Боснии и Герцеговине	Дайте определение понятия «Дейтонские соглашения»	ПК-5
33.	Односторонний выход части государства из его состава с целью образования независимого государства	Дайте определения понятия «сецессия»	ПК-5
34.	a c b	Расположите системы международных отношений в порядке их существования а) Версальско-Вашингтонская b) Постбиполярная c) Ялтинско-Потсдамская	ПК-5
35.	d	США вступили в Первую мировую войну:	ПК-5

		а) в августе 1914 г. б) в мае 1915 г. с) в феврале 1917 г. д) в апреле 1917 г.	
36.	1. Западная Азия (Ближний и Средний Восток). 2. Южная Азия. 3. Центральная (Средняя) Азия. 4. Юго-Восточная Азия. 5. Восточная Азия (Дальний Восток).	Перечислите пять основных макрорегионов Зарубежной Азии	ПК-5
37.	1. Абсолютная монархия 2. Конституционная монархия 3. Дуалистическая монархия 4. Теократическая монархия	Перечислите четыре основных вида монархий	ПК-5
38.	Программа помощи странам Европы после Второй мировой войны со стороны США	Дайте определение понятия «план Маршалла»	ПК-5
39.	Пространство, находящееся в общем пользовании всего человечества, правовой статус которого определяется международным правом	Дайте определение понятия «международная территория»	ПК-5
40.	Процесс всемирной интеграции и унификации в экономической, политической, культурной и других областях	Дайте определение понятия «глобализация»	ПК-5

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает полное знание причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает знание причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает частичное знание причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное умение анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный

анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное владение методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знания истории становления систем МО; умения формулировать основные факты и события курса; владения методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.