

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айша Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 11:31:11
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Этическое регулирование медиа

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Мультимедийная журналистика и цифровые технологии
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная журналистика и цифровые технологии»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Этическое регулирование медиа».

3. Разработчик Петренко Олег Андреевич, доцент департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель - Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-5} Разбирается в политических, экономических факторах, правовых и этических нормах, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Не освоил совокупность российских и международных этических норм; содержание международных и российских кодексов профессиональной этики журналиста; содержание основных категорий профессиональной этики. Не овладел навыками анализа соответствия журналисткой деятельности на всех этапах подготовки информационного продукта действующим профессионально-этическим принципам и нормам; навыками анализа соответствия журналистских произведений действующим российским и международным этическим нормам	Фрагментарно освоил совокупность российских и международных этических норм; содержание международных и российских кодексов профессиональной этики журналиста; содержание основных категорий профессиональной этики. Овладел фрагментарно навыками анализа соответствия журналисткой деятельности на всех этапах подготовки информационного продукта действующим профессионально-этическим принципам и нормам; навыками анализа соответствия журналистских произведений действующим российским и международным этическим нормам	В достаточной степени освоил совокупность российских и международных этических норм; содержание международных и российских кодексов профессиональной этики журналиста; содержание основных категорий профессиональной этики. Овладел в достаточной степени навыками анализа соответствия журналисткой деятельности на всех этапах подготовки информационного продукта действующим профессионально-этическим принципам и нормам; навыками анализа соответствия журналистских произведений действующим российским и международным этическим нормам	На высоком уровне освоил совокупность российских и международных этических норм; содержание международных и российских кодексов профессиональной этики журналиста; содержание основных категорий профессиональной этики. Овладел на высоком уровне навыками анализа соответствия журналисткой деятельности на всех этапах подготовки информационного продукта действующим профессионально-этическим принципам и нормам; навыками анализа соответствия журналистских произведений действующим российским и международным этическим нормам
ОПК -7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не умеет оценивать возможные негативные и позитивные	Умеет слабо оценивать возможные негативные и	Умеет в достаточной степени оценивать	Умеет уверенно оценивать возможные негативные и

Индикатор: ИД-1ОПК-7 Понимает эффекты и последствия профессиональной деятельности	эффекты журналистской деятельности и учитывать их в профессиональной деятельности	позитивные эффекты журналистской деятельности и учитывать их в профессиональной деятельности	возможные негативные и позитивные эффекты журналистской деятельности и учитывать их в профессиональной деятельности	позитивные эффекты журналистской деятельности и учитывать их в профессиональной деятельности
ИД-2ОПК-7 Осуществляет журналистскую деятельность, следуя принципам социальной ответственности	Не овладел навыками осуществления журналистской деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности журналистики	Овладел некоторыми навыками осуществления журналистской деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности журналистики	Овладел навыками осуществления журналистской деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности журналистики	Овладел в высокой степени навыками осуществления журналистской деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности журналистики

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	В соответствии с Кодексом профессиональной этики российского журналиста оправдать журналистское расследование, предполагающее вмешательство в частную жизнь человека может: 1) только защита интересов общества 2) только личные интересы журналиста 3) только интересы редакции СМИ, в которой работает журналист 4) только возможность получить сенсационную информацию	ОПК-5
2.	a,b	Названия профессионально-этических кодексов, определяющих деятельность журналистов при освещении ими терактов и контртеррористических операций 1) Этические принципы профессионального поведения журналистов, освещающих акты терроризма и контртеррористические операции 2) Правила освещения террористических актов и их последствий 3) Антитеррористическая конвенция 4) Декларация «Журналистика и террор» 5) Масс-медиа в ситуациях терактов	ОПК-5
3.	a	Название органа саморегулирования СМИ в зарубежной практике, как правило, состоящего из журналистов, владельцев СМИ и представителей общественности, который рассматривает общественные жалобы на СМИ. 1) совет по прессе 2) пресс-клуб 3) пресс-атташе 4) комитет жалоб на СМИ	ОПК-5
4.		Такие действия журналист должен считать серьезными профессиональными нарушениями в соответствии с Декларацией принципов поведения журналиста Международной федерации журналистов (1986)	ОПК-5

5.		Условия, которые, в соответствии с Кодексом профессиональной этики российского журналиста, могут оправдать журналистское расследование, предполагающее вмешательство в частную жизнь человека	ОПК-5
6.		Профессионально-этические нормы, касающиеся взаимоотношений «журналист – герой»	ОПК-5
7.		Такие действия рассматриваются, в соответствии с Кодексом профессиональной этики российского журналиста, как тяжкие профессиональные преступления	ОПК-5
8.		Профессионально-этические нормы, касающиеся взаимоотношений «журналист – адресат»	ОПК-5
9.		Условия, при которых Хартия телерадиовещателей (Россия) предполагает отказ от идентификации лиц, вовлеченных в преступления сексуального характера	ОПК-5
10.		Профессионально-этические нормы, касающиеся взаимоотношений «журналист – источник информации»	ОПК-5
11.	a,b,d	Названия институтов саморегулирования СМИ, действовавших в России с 1991 по настоящее время 1) Судебная палата по информационным спорам при президенте России (СПИС) 2) Общественная коллегия по жалобам на прессу 3) Индустриальный комитет СМИ 4) Большое жюри Союза журналистов России 5) Верховный суд РФ	ОПК-7
12.	a	Название профессионального журналистского объединения России, принявшего Этические принципы профессионального поведения журналистов, освещающих акты терроризма и контртеррористические операции 1) Союз журналистов России 2) Индустриальный комитет СМИ 3) Федерация журналистов России 4) Санкт-Петербургский творческий Союз журналистов 5) Академия Российского телевидения	ОПК-7
13.	c	Задачами нормативной этики являются 1) получение сведений об истории развития морали 2) получение знаний о сущности морали и ее природе	ОПК-7

		3) получение знаний о структуре морали и функционировании ее в обществе 4) разработка специальных нормативов – идеалов, принципов, норм 5) получение знаний о роли морали в общественном развитии	
14.	b	Профессиональный этос – это 1) набор кодифицированных профессионально-этических норм, правил, принципов 2) набор действующих на практике, но некодифицированных профессионально-этических норм 3) набор неосознаваемых профессионально-этических норм 4) совокупность всех документов, имеющих отношение к профессиональной морали 5) название свода профессионально-этических норм, принятых мировым журналистским сообществом	ОПК-7
15.	a, c, d	Три основных механизма этического саморегулирования СМИ в мировой практике: 1) этические кодексы 2) комиссии при парламенте 3) советы по прессе 4) институт ньюз-омбудсмана 5) комиссии при главе государства	ОПК-7
16.	c	Термин, которым обозначается негативно аргументированный «рыночной» философией и апробированный маркетинговой практикой свод устойчивых (повторяющихся) методов, способов, приёмов массовой деятельности, противонацеленных по отношению к традиционным (миссионерским) началам журналистской этики 1) коллизия 2) деонтология 3) контрэтика 4) этос 5) дезориентация	ОПК-7
17.		Содержание понятий «дискредитация» и «диффамация»	ОПК-7
18.		Три подхода в науке к вопросу о возникновении и развитии морали и их краткая характеристика	ОПК-7
19.		Определение категории «профессиональная совесть журналиста»	ОПК-7

		(по Г.В. Лазутиной)	
20.		Определение понятия «профессиональное журналистское сознание» (по Г.В. Лазутиной)	ОПК-7
21.		Структура и функции Общественной коллегии по жалобам на прессу	ОПК-7
22.		Содержание понятий «клевета» и «дезинформация»	ОПК-7
23.		В отношении использования русского языка в прямом эфире Хартия телерадиовещателей (Россия) предполагает отказ от этих действий	ОПК-7
24.		Содержания понятий «мораль» и «этика»	ОПК-7
25.		Определение понятия «профессиональный долг журналиста» (по Г.В. Лазутиной)	ОПК-7
26.		Профессионально-этические нормы, касающиеся взаимоотношений «журналист – автор»	ОПК-7
27.		Профессионально-этические нормы, касающиеся взаимоотношений «журналист – коллеги»	ОПК-7
28.		Профессионально-этические нормы, касающиеся взаимоотношений «журналист – власть»	ОПК-7
29.		Условие, при которых журналист может нарушить обещание сохранять конфиденциальность	ОПК-7
30.		Определение понятия «профессиональная позиция» (по Г.В. Лазутиной)	ОПК-7
31.		Содержание категории «профессиональная ответственность» (по Г.В. Лазутиной)	ОПК-7
32.		Содержание профессионально-нравственных принципов журналиста	ОПК-7
33.		Характеристика основных элементов саморегулирования СМИ	ОПК-7
34.		Проблемы коррумпированности в журналистской среде и проблема гонки за сенсациями в современной журналистике	ОПК-7
35.		Проблема нарушения журналистами частной сферы и проблема экономизации журналистики	ОПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент освоил совокупность российских и международных этических норм; содержание международных и российских кодексов профессиональной этики журналиста; содержание основных категорий профессиональной этики; овладел навыками анализа соответствия журналистской деятельности на всех этапах подготовки информационного продукта действующим профессионально-этическим принципам и нормам; навыками анализа соответствия журналистских произведений действующим российским и международным этическим нормам; умеет оценивать возможные негативные и позитивные эффекты журналистской деятельности и учитывать их в профессиональной деятельности; овладел навыками осуществления журналистской деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности журналистики

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не освоил совокупность российских и международных этических норм; содержание международных и российских кодексов профессиональной этики журналиста; содержание основных категорий профессиональной этики; не овладел навыками анализа соответствия журналистской деятельности на всех этапах подготовки информационного продукта действующим профессионально-этическим принципам и нормам; навыками анализа соответствия журналистских произведений действующим российским и международным этическим нормам; не умеет оценивать возможные негативные и позитивные эффекты журналистской деятельности и учитывать их в профессиональной деятельности; не овладел навыками осуществления журналистской деятельности в соответствии с принципами социальной ответственности журналистики