

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания к практическим занятиям по дисциплине**

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**для студентов специальности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(специализация) государственно-правовая**

Ставрополь, 2026

## **Содержание**

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Введение .....                                    |  |
| Практические занятия .....                        |  |
| Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы ..... |  |

## Введение

Цель изучения дисциплины Б1.Б.25 «Право социального обеспечения» заключается в формировании целостного, системного представления о правовом регулировании социальных общественных отношений и формирование общепрофессиональных компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности..

### 1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию социальных отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения социального обеспечения;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

### 2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования социальных правоотношений;
- способность применения норм права социального обеспечения;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению.

### Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной социальной политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем права социального обеспечения на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; отражает настоящее время.

Право социального обеспечения – обязательная (базовая) дисциплина, изучаемая студентами в 5 семестре.

Предшествующими дисциплинами для изучения права социального обеспечения являются: безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, конституционное право, Административное право, Трудовое право, Финансовое право.

Право социального обеспечения является предшествующей дисциплиной для прохождения преддипломной практики.

В результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

| п/п | №<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                | Шифр         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                    |              |
| 1   | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | <b>ОПК-2</b> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код,<br>формулировка<br>компетенции | Код, формулировка<br>индикатора | Планируемые<br>результаты обучения по<br>дисциплине (модулю),<br>характеризующие этапы<br>формирования |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | компетенций,<br>индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b><br>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | <b>ИД ОПК-2.1.</b> Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;                                                                                                                                             | Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере гуманитарных и социально-экономических наук, тенденции социального развития; ценностные ориентиры в социальной и профессиональной деятельности, определяет сущность гуманистического мировоззрения;                                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | <b>ИД ОПК-2.2.</b> Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста | Логически обосновывает мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; оперирует ценностно-мотивационной ориентацией на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста |
|                                                                                                                                                                                            | <b>ИД ОПК-2.3.</b> Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации                      | Обеспечивает соотношение мотивов профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета; применяет правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности;                                                                  |

|  |  |                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обосновывает и<br>преодолевает угрозы<br>профессиональной<br>деформации |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### **Тема 1. Предмет, метод и система права социального обеспечения (1,5 часа)**

**Цель** - дать признаки, функции, понятие социального обеспечения, определить общественные отношения, входящие в предмет права социального обеспечения, выявить особенность метода, систему и провести разграничение права социального обеспечения со смежными отраслями права.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Право социального обеспечения представляет собой комплексную отрасль права, нормы которой непосредственно регулируют основные социальные права граждан на виды социального обеспечения в РФ. В условиях реформирования рыночной экономики право социального обеспечения приобретает особо важное значение, так оно служит средством закрепления значительной части социальных гарантий, без которых невозможно функционирование демократического государства. Право социального обеспечения призвано реализовать основные социальные права граждан, закрепленные Конституцией Российской Федерации.

#### ***Теоретическая часть***

Понятие социального обеспечения в науке трактуется неоднозначно и до сих пор не является общепризнанным. Официального определения социального обеспечения как многоаспектного явления в законодательстве нет. В научной и учебной литературе понятие социального обеспечения авторами формулируется по-разному, в зависимости от того, какие признаки принимаются за базовые, основные для данного явления.

По общему правилу, под социальным обеспечением понимаются различные виды помощи общества своим членам. В науке сложились две основные концепции содержания этого понятия – экономическая и правовая.

**Признаки социального обеспечения.** Основными критериями в соответствии с которыми тот или иной вид обеспечения следует называть социальным являются:

1. источники финансирования – социальное обеспечение предоставляется за счет специализированных фондов, образуемых государством;
2. государственный характер устанавливаемых гражданско-правовых способов распределения совокупного общественного продукта через систему социального обеспечения;

3. законодательное закрепление социальных рисков;
4. закрепление круга лиц, подлежащих социальному обеспечению;
5. разработка государственных стандартов социального обеспечения;
6. условия предоставления обеспечения;
7. цель предоставления социального обеспечения.

Назначение системы социального обеспечения проявляется в его функциях. В литературе представлены разнообразные функции социального обеспечения, но все они сводятся к основным четырем.

1. **экономическая функция** – (производственная), проявляется в материальной поддержке граждан в трудной жизненной ситуации, содействии развитию общественного производства в целом и отдельных отраслей народного хозяйства, экономического подъема зон приоритетного развития и т.д.

2. **социально-реабилитационная** - обеспечивает восстановление прежнего правового положения граждан попавших в трудную жизненную ситуацию. В данном случае каждому инвалиду должна разрабатываться индивидуальная программа реабилитации.

3. **политическая** – проявляется в сближении социального уровня различных слоев населения, создании условий, обеспечивающих достойную жизнь каждому человеку.

4. **демографическая** – выражается в стимулировании роста населения страны, воспроизводству здорового поколения, росту продолжительности жизни граждан.

Таким образом **социальное обеспечение** – это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса.

**Право социального обеспечения** – это совокупность правовых норм, регулирующих специальным методом общественные отношения по поводу распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления населению компетентными органами в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот по нормам и в порядке определенным законодательством, а также отношения по реализации, защите и восстановлению конституционного права граждан на социальное обеспечение.

**Предмет ПСО** – это сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурного характера возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.

Все правоотношения права социального обеспечения делятся на две основные составляющие: основные или материальные и неосновные или производные. В свою очередь материальные правоотношения можно подразделить на денежные и неденежные. Все эти правоотношения носят распределительный характер, объективно обусловлены и безэквивалентны. Необходимо учесть правоотношения по предоставлению льгот, которые в настоящее время могут быть как денежными, так и выражаться в предоставлении социальных услуг. Комплексным является правоотношение по оказанию помощи вследствие профессионального увечья или заболевания. Производные правоотношения представлены процедурными и процессуальными отношениями.

Проблема метода права социального обеспечения относится к числу малоисследованных и не имеет однозначности взглядов ученых.

Всякий отраслевой метод правового регулирования общественных отношений характеризуется не одним каким-либо признаком, а представляет собой целый комплекс средств и способов воздействия отрасли права.

1. Сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов.

2. Сочетание централизованного (федерального) уровня регулирования с региональным, муниципальным и локальным.

3. Особый сложный юридический состав, включающий основные юридические факты (чаще всего события: инвалидность, старость, временная нетрудоспособность и др.); волеизъявление лица и решение органа, обязанного предоставить социальное обеспечение.

4. Применение правовосстановительных, правоограничивающих, правоприсекательных (карательных) санкций.

5. Специфические способы определения содержания правоотношений. Они могут устанавливаться не только нормативным, но и договорным путем, где действуют соглашения на различных уровнях и коллективные договоры в организациях.

6. Устанавливается абсолютный характер прав граждан как субъектов социального обеспечения.

7. Специфика способа защиты нарушенного права.

Как и в других отраслях права право социального обеспечения использует деление норм на Общую, Особенную и Специальную части.

Право социального обеспечения будучи самостоятельной отраслью права, тесно связано с рядом других отраслей права. Особенно тесные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения связаны с нормами трудового, административного и финансового права. Различия между ними проводится по предмету регулирования.

### **Вопросы и задания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Какими чертами обладали предпосылки возникновения социального обеспечения на различных этапах развития системы социального обеспечения в России?
2. Понятие и признаки социального обеспечения.
3. Функции права социального обеспечения.
4. Предмет права социального обеспечения.
5. Особенности метода права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Разграничение права социального обеспечения со смежными отраслями права.

*Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Рассмотрите точки зрения ученых на круг признаков социального обеспечения (Тучкова Э.Г., Иванова Р.И. и др.).
2. Выявите причины отсутствия легального определения социального обеспечения.
3. Рассмотрите социальное обеспечение как экономическую и юридическую категории.
4. Определите суть социального страхования в социальном обеспечении.
5. Проведите сравнение терминов «социальное обеспечение» и «социальная защита».
6. Составьте схему общественных отношений, входящих в предмет права социального обеспечения.
7. Выделите публично-правовые и частноправовые начала права социального обеспечения.
8. Систематизируйте особенности метода права социального обеспечения.
9. Определите действие приемов метода права социального обеспечения.
10. Дайте оценку точкам зрения ученых на понятие метода права социального обеспечения.
11. Определите признаки выделения пенсионного права как подотрасли права социального обеспечения.
12. Систематизируйте общественные явления, изучаемые наукой права социального обеспечения.

### **Тема 1. Принципы права социального обеспечения (1,5 часа)**

**Цель** – дать понятие принципов права социального обеспечения, рассмотреть особенности их закрепления и формирования, провести классификацию принципов и дать характеристику отраслевых и внутриотраслевых принципов права социального обеспечения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного

этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Показателем самостоятельности отрасли права является наличие не только предмета и метода правового регулирования общественных отношений, но и специфических отраслевых принципов, объединяющих отдельные нормы в систему отрасли, выражающих сущность норм данной отрасли, определяющих положение субъектов права, их права и обязанности.

### ***Теоретическая часть***

В теории права под правовыми принципами понимаются руководящие идеи, которые выражают сущность, основные свойства и общую направленность развития правовых норм в пределах всей системы права либо ее отдельных отраслей или институтов.

Правовые принципы проходят несколько стадий своего формирования. Динамика формирования идет через идеи к нормам, от норм к их реализации, которая в свою очередь представляется общественной практикой. Принципы права отличаются от правовых норм тем, что не содержат всех элементов нормы права (гипотезы, диспозиции, санкции) и с помощью только принципов права нельзя всесторонне урегулировать конкретное правоотношение.

Само закрепление принципов отрасли возможно в следующем порядке: прямое (конкретной нормой), через совокупность норм одного или нескольких нормативных актов, может быть представлена несущей конструкцией отдельных положений имеющих общеобязательный характер.

Правовые принципы могут быть классифицированы по нескольким основаниям. Чаще всего в праве, в общем, и праве социального обеспечения в частности, они могут делиться по следующим направлениям: экономические, политические, идеологические, социально-юридические, этические.

Приемлемой также представляется классификация принципов на группы в зависимости от степени обобщенности отражаемых ими государственно-правовых закономерностей, а также от особенностей сфер общественных отношений, на которые распространяются в своем действии те или другие принципы.

По сфере действия принципы принято классифицировать на: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые. В регулировании общественных отношений по социальному обеспечению находят проявление все группы правовых принципов. Принципы права социального обеспечения характеризуются такими чертами как не регулирование субъективных прав участников правоотношений, своей долговечностью, возможностью применения к толкованию права.

Принципы права социального обеспечения отражают объективно сложившиеся закономерности развития общества, состояние экономики, вытекают из содержания социальной политики государства в сфере материального обеспечения нетрудоспособных граждан, дают обобщенную характеристику отрасли. Они не статичны, с изменением характера социально-обеспечительных отношений меняются и правовые принципы: одни умирают, другие появляются, третьи, действующие, наполняются новым содержанием.

Отраслевые принципы обслуживают распределительные отношения, закрепляют меру потребления в процессе распределения ресурсов выделенных на все категории социального обеспечения. Каждый принцип выражает общую направленность социального обеспечения в РФ, рассмотрим их содержание. Отраслевыми принципами являются.

1. Всеобщность социального обеспечения.
2. Осуществление социального обеспечения за счет, как страховых платежей, так и средств бюджета.
3. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
4. Обязанность государства гарантировать уровень социального обеспечения не ниже прожиточного минимума.
5. Гарантированность социальной помощи в случаях, когда человек нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми.
6. Многообразие видов социального обеспечения.
7. Участие общественных объединений, представляющих интересы граждан, в разработке, принятии и осуществлении решений по вопросам СО и защиты их прав.
8. Предоставление социального обеспечения без связи с трудовой деятельностью.

9. Установление уровня социального обеспечения гарантирующего достойный жизненный уровень человека.

10. Содействие трудовой занятости инвалидов и престарелых.

Принципы пенсионного обеспечения: исчисление пенсий на основе отчислений в Пенсионный фонд и твердых размеров, установление компенсационных надбавок, низкий пенсионный возраст, дифференциация размеров пенсии по возрасту, страховому стажу.

Принципы правоотношений по пособиям: предоставление работающим и неработающим, исчисление из заработка, выплата в полном объеме потерянного заработка.

#### ***Вопросы и задания***

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие и особенности принципов права социального обеспечения
2. Классификация принципов права социального обеспечения
3. Характеристика общеправовых и межотраслевых принципов, присущих праву социального обеспечения
4. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения
5. Внутриотраслевые принципы права социального обеспечения

*Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Выделите статьи Конституции РФ, закрепляющие принципы социального обеспечения.
2. Проанализируйте Трудовой и Гражданский кодексы РФ в части применения в социальном обеспечении межотраслевых принципов права.
3. Рассмотрите конкретные случаи реализации отраслевых принципов права социального обеспечения.
4. Самостоятельно определите принципы института обеспечения медицинской и лекарственной помощи.

### **Тема 2. Источники права социального обеспечения (1,5 часа)**

**Цель** – дать понятие источников права социального обеспечения и их особенности, рассмотреть классификацию источников, уяснить действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц, дать характеристику основных источников права социального обеспечения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Источник права – это способ воплощения нормативно-юридических норм, выражающий государственную волю и зависящий от формы государства, его политического режима, посредством которых устанавливаются, изменяются и отменяются правила поведения общего характера (правовые нормы). Таким образом, источники права имеют особое значение в праве социального обеспечения так как являются итогом нормотворческой деятельности уполномоченных на то государственных органов.

#### ***Теоретическая часть***

Источниками права социального обеспечения следует считать нормативные акты, являющиеся результатом правотворческой деятельности компетентных органов, выражающих волю государства, направленных на регулирование отношений, возникающих в связи с материальным обеспечением граждан из средств федерального бюджета и специализированных государственных фондов.

В источниках ПСО отражаются материальные условия жизни нашего общества, с их изменениями меняются и источники ПСО.

Таким образом, в понятии источников права социального обеспечения можно выделить его материальную составляющую и формальную.

Система источников – это соотношение, структура источников права социального обеспечения. Базируясь на специфическом круге отношений, регулируемых нормами права социального обеспечения можно выделить источники права социального обеспечения из всей совокупности нормативных актов государства. Источники классифицируются:

1. по юридической силе: международные правовые акты; законы РФ; подзаконные акты; законодательство субъектов РФ; законодательство органов местного самоуправления; локальные акты;
2. по форме акта: законы; распоряжения и указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; постановления, инструкции и разъяснения министерств и ведомств;
3. по сфере действия: общедофедеральные, субъектов РФ, муниципальные и локальные;
4. по органам, принявшим акт: акты законодательной и исполнительной власти; акты государственной власти РФ и органов местного самоуправления;
5. по действию: в пространстве; во времени; для круга лиц (пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, военнослужащих, судей, прокуроров, государственных гражданских служащих, депутатов, космонавтов);
6. по содержанию: отраслевые (например, законы о социальном обслуживании, о социальных пособиях, о социальном медицинском обслуживании) и комплексные (например, Закон РФ от 19.04.1991г. № 1032-1 «О Занятости населения в Российской Федерации»);
7. по видам регулируемых правоотношений: пенсионные, компенсаций, натуральных видов услуг;
8. в зависимости от финансовых источников: страховых, бюджетных ассигнований;
9. акты СССР и РФ.

ПСО в условиях перехода к рыночным отношениям располагает довольно сложной системой юридических источников, что обусловлено характером правового регулирования этой отрасли права. Множество и разнообразие источников ПСО предопределяет возможность охарактеризовать только важнейшие, основополагающие акты.

Согласно Конституции РФ (15 ст.) международные акты имеют приоритет по отношению к национальному законодательству.

**Нормы международных актов.** Большое значение для совершенствования международных актов по социальному обеспечению имеют Конвенции и рекомендации МОТ, Акты ООН, Совета Европы и др.

Новыми источниками ПСО являются нормы соглашений, заключаемых странами СНГ, устанавливающие условия и порядок социального обеспечения граждан при переезде из одного государства СНГ в другое и по пенсионному обеспечению (Молдова, Казахстан, Грузия и др.).

**Конституция РФ** имеет высшую юридическую силу. Нормы Конституции РФ закрепляют Россию как социальное государство, гарантируют создание условий, обеспечивающих достойную жизнь.

**Законы РФ** призваны развивать и конкретизировать основные положения Конституции. С 2004 г. в Российской Федерации ведется систематическая работа по анализу состояния законодательства. Задача кодификации законодательства о социальном обеспечении требует решения многих концептуальных вопросов, один из которых касается формы кодифицированного акта. В федеральном законодательстве выделяются кодифицированные законы и текущие законы.

**Подзаконные нормативные правовые акты** должны соответствовать законам РФ. К таким актам относятся Указы Президента РФ. Специфика данных актов состоит в том, что они как правило, регулируют вспомогательную область отношений, когда необходимо оперативно решить те или иные конкретные вопросы социального обеспечения. Указанные источники являются непосредственными и наиболее конструктивным правовым выражением воли государства. Указы Президента как основного гаранта Конституции имеют политическое и юридическое значение как действенная форма установления гарантий статутных прав граждан РФ на социальное обеспечение.

В правовом регулировании отношений по социальному обеспечению большую роль играют акты, издаваемые высшим исполнительным органом государственной власти – Правительством РФ. Эти нормативные акты принимаются на основе законов РФ и указов Президента РФ.

Особое место в системе источников права социального обеспечения занимают акты Министерства труда и социального развития населения РФ. Данные акты представляют собой функциональные источники права социального обеспечения, поскольку других государственных органов, на которые специально возлагались бы функции государственного управления социальным обеспечением, сейчас в стране нет.

Характерной особенностью источников права социального обеспечения является наличие региональных актов. Специфика регионального нормотворчества заключается в особенностях распределения властных полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти, регулирующими различные направления социальной защиты и обеспечения населения.

Актами органов местного самоуправления осуществляется защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В современный период заметное место в системе источников социального обеспечения занимают локальные нормативные акты. Локальные акты имеют цель – поднять уровень социальной защиты в конкретной организации (например, коллективный договор или соглашение конкретной организации).

Особое место в иерархии системы источников занимают социально-партнерские соглашения, заключаемые между полномочными представителями работников и работодателей на различных уровнях социального партнерства.

В соответствии с принятой в России правовой концепцией сферу действия законодательства принято определять по кругу лиц, времени и пространству.

#### ***Вопросы и задания***

##### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
2. Юридическая сила и сфера действия источников права социального обеспечения.
3. Характеристика основных источников права социального обеспечения.
4. Действие источников во времени, в пространстве и по кругу лиц.

##### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Составьте схему оснований классификации источников права социального обеспечения.
2. Составьте схему иерархии источников права социального обеспечения.
3. Перечислите международные правовые акты, закрепляющие права человека на помощь в старости, достойный уровень жизни, право на особую защиту, образование.
4. Проанализируйте статьи Конституции РФ, которые прямо или косвенно относятся праву социального обеспечения.
5. Проанализируйте действие и значение Основ, как источника права социального обеспечения.
6. Приведите конкретные примеры актов министерств, ведомств, комитетов.
7. Приведите примеры источников права социального обеспечения в Ставропольском крае.
8. Приведите примеры актов органов местного самоуправления как источников права социального обеспечения.

## **Тема 2. Правоотношения ПСО. Субъекты права социального обеспечения (1,5 часа)**

**Цель** – дать понятие субъектов права социального обеспечения, рассмотреть правовой статус субъектов права социального обеспечения, классификацию субъектов, особенности управомоченных и обязанных субъектов права социального обеспечения.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного

этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Правоотношения по социальному обеспечению относятся по классификации к относительным правоотношениям, в которых четко определены их участники и очерчено их возможное поведение. С одной стороны правоотношения выступает физическое лицо с различным социальным статусом, а с другой стороны – государственный орган или иной уполномоченный орган, чем и объясняется актуальность темы.

### ***Теоретическая часть***

Субъектом правоотношения по социальному обеспечению является его участник, обладающий субъективными правами и обязанностями согласно законодательству о социальном обеспечении.

В правовой статус субъекта права социального обеспечения включаются несколько элементов.

Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению, гражданин должен иметь такую предпосылку этого, как обладание правосубъектностью, состоящей из правоспособности (признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению), дееспособности (признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности) и деликтоспособности (способности нести ответственность за правонарушения в области социального обеспечения).

Основным элементом статуса субъекта права социального обеспечения является его правосубъектность, которая может быть общей и специальной. Начало возникновения правосубъектности граждан в области социального обеспечения надо различать по видам обеспечения. Гражданин может иметь одновременно несколько видов основных правоотношений по социальному обеспечению. Таким образом, правосубъектность дает юридическую возможность вступать в правоотношение, стать носителем конкретных юридических прав и обязанностей, т.е. приобрести конкретное правовое положение.

Вторым элементом правового статуса субъекта права социального обеспечения является гражданство. Правовой статус граждан равен для всех. Иностранцы и лица без гражданства, находящиеся на территории России, по социальному обеспечению имеют те же права, что и граждане РФ, на основании или закона или соответствующего международного договора.

Третьим элементом правового статуса признано выделять права и обязанности субъектов правоотношений, но они непосредственно будут связаны с определенным видом социального обеспечения на который будет претендовать субъект права социального обеспечения. Таким образом в праве социального обеспечения появляются субъективные права и обязанности отдельных видов социального обеспечения.

Четвертым элементом правового статуса являются государственные гарантии на получение гражданами отдельных видов социального обеспечения, если они попали в тяжелую жизненную ситуацию, признаваемую социально значимой.

Пятым элементом правового статуса субъектов является ответственность лица за неправомерные действия. Ответственность в праве социального обеспечения носит восстановительный характер.

Субъекты права социального обеспечения подразделяются на управомоченных и обязанных лиц. С одной стороны выступают граждане или семья, с другой стороны - уполномоченные государственные органы.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие и статус субъектов права социального обеспечения.
2. Классификация субъектов права социального обеспечения.
3. Характеристика управомоченного субъекта права социального обеспечения.
4. Характеристика обязанного субъекта права социального обеспечения.

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

1. Составьте схему видового разнообразия субъектов права социального обеспечения.
2. Определите различие общей и специальной правосубъектности субъектов права социального обеспечения.
3. Определите различие общей и страховой правосубъектности субъектов права социального обеспечения.

4. Рассмотрите корреспондирующие обязанности субъектов права социального обеспечения, переданные федеральными органами исполнительной власти другим субъектам.
5. Определите роль представительства в права социального обеспечения.

## **Тема 2. Правоотношения права социального обеспечения (1,5 часа)**

**Цель** – дать понятие и признаки правоотношений права социального обеспечения, элементы правоотношений в сфере социального обеспечения, особенности объекта, прав и обязанностей участников правоотношений, юридических фактов определяющих возникновение, изменение и прекращение социальных правоотношений, классификацию правоотношений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Нормы права социального обеспечения живут и действуют лишь в правоотношениях сферы данной отрасли. Нет в реальной жизни государственного материального обеспечения граждан при нетрудоспособности и нуждаемости без соответствующих правоотношениях об этом. Все правоотношения по социальному обеспечению – это система конкретных юридических связей субъектов права социального обеспечения. Данным правоотношениям присущи свои особенности, а также право социального обеспечения имеет свою обособленную систему разнородных правоотношений.

### **Теоретическая часть**

Правоотношение – это урегулированное нормами права общественное отношение, т.е. предписанное нормами права правомерное поведение субъектов права в определенных отношениях предмета данной отрасли права. Правоотношения имеют свою структуру.

Правоотношения по социальному обеспечению – это урегулированные нормами права социального обеспечения социально-обеспечительные отношения граждан (семей) с органами социального обеспечения, социальной защиты по вопросам назначения и выплаты пенсий, пособий, социальных компенсаций и предоставлению социальных услуг в натуральной форме. Это юридические связи субъектов права социального обеспечения, в которых один субъект – граждан (семья), - реализует свои права на определенный вид социального обеспечения, а второй – орган социального обеспечения – обязан обеспечить эту реализацию.

Правоотношения по социальному обеспечению имеют претензионно-обеспечительный характер, когда один субъект правомочен требовать полагающегося ему вида социального обеспечения, а другой субъект – обязан его предоставить.

Признаками правоотношений по социальному обеспечению являются:

1. Участники правоотношений связаны взаимными правами и обязанностями, которые наступают у субъектов права при наступлении определенных юридических фактов, одной из важнейших предпосылок существования правоотношений является наличие трех элементов: нормативной базы, юридических фактов и субъектов права.

2. Индивидуализация.

3. Правоотношения имеют волевой характер.

4. Правоотношение по социальному обеспечению существует в жизни лишь как конкретный вид правоотношения. Не возникает некоего единого обеспечительного правоотношения, они существуют неразрывно с видовой дифференциацией.

5. Правоотношения отвечают целевой общности.

6. Правоотношения имеют видовое многообразие.

7. Все правоотношения относятся к сложным правоотношениям.
8. Изменение условий правоотношений П.С.О. по договоренности невозможно.
9. Средства на социальное обеспечение имеют целевой характер, что отражается на особый характер правоотношений.
10. Все правоотношения отражают имущественный характер.
11. Все правоотношения по социальному обеспечению характеризуются бесплатным распределением для потребителей материальных выплат и услуг.
12. Как правило, все отношения относятся к безэквивалентным (возможны частично возмездно-эквивалентные).

Каждое правоотношение имеет одинаковый набор элементов. Это субъект, объект, содержание и юридические факты.

Объектом правоотношения по социальному обеспечению является конкретное социальное благо. В процедурных правоотношениях по назначению пенсий, пособий, компенсаций, услуг объектом является установление права на данный вид обеспечения и назначение его или установление определенного юридического факта (инвалидности).

В основных материальных правоотношениях объектом будет реализация прав на данный вид обеспечения, т.е. получение его деньгами или в натуральном виде.

В процессуальных правоотношениях объектом является оспариваемое гражданином конкретное его право на социальное обеспечение.

В каждом правоотношении по социальному обеспечению имеется свой специальный объект. Конкретный объект присутствует в названии всех правоотношений.

Следующим элементом является содержание правоотношения. Формой правоотношения являются субъективные юридические права и обязанности, а его содержанием – фактическое правомерное поведение субъектов, которые эти права и обязанности реализуют. Таким образом, форма (права и обязанности) активно воздействует на содержание, формируя его.

Основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению являются установленные законом юридические факты и их составы. В процедурных отношениях исследуется вопрос, имеются ли соответствующие факты для самого права гражданина на данный объект предполагаемого правоотношения. От этого зависит решение государственного органа о назначении или в отказе от назначения выплаты или услуги.

Классификация правоотношений в сфере социального обеспечения может проходить по нескольким основаниям.

1. по характеру правоотношения, определяемому целями правоотношения (для назначения и для получения вида обеспечения, для рассмотрения спора о социальном обеспечении) делятся на материальные, процедурные и процессуальные;
2. по видам социального обеспечения (конкретные виды пенсий, пособий, социальных компенсаций, социальных услуг);
3. по срокам правоотношений (длящиеся постоянно, до определенных сроков и разовые).
4. по обеспечению граждан в денежной форме и предоставлении услуг;
5. по формам социального обеспечения: государственного социального страхования и обеспечения из государственного и муниципального бюджета, дополнительных видов добровольного социального страхования;
6. по характеру целей – основные, предшествующие и вытекающие. Основные материальные правоотношения являются ядром всей системы правоотношений по социальному обеспечению.

### **Вопросы и задания**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие и признаки правоотношений права социального обеспечения.
2. Элементы правоотношений права социального обеспечения.
3. Юридические факты в правоотношениях права социального обеспечения.
4. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Определите в чем заключается претензионно-обеспечительный характер правоотношений права социального обеспечения.
2. Проведите дифференциацию правоотношений права социального обеспечения на безэквивалентные и частично эквивалентные.
3. Рассмотрите видовое разнообразие правоотношений по социальному обеспечению.

4. Рассмотрите видовое разнообразие правоотношений по поводу пособий.
5. Составьте схему объектов различных правоотношений по социальному обеспечению
6. Рассмотрите правоотношения которые возникают из простого юридического факта и юридического состава.
7. Проанализируйте элементы пенсионных правоотношений.
8. Проанализируйте элементы правоотношений по социальному обслуживанию.
9. Проанализируйте элементы правоотношений по обеспечению застрахованных, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Рассмотрите основания возникновения процедурных правоотношений.
11. Дайте общую характеристику правоотношений, возникающих в связи с обращением граждан со спорами по вопросам социального обеспечения.

## **Тема 2. Правоотношения ПСО. Система правоотношений права социального обеспечения (1,5 часа)**

**Цель** – дать понятие системы правоотношений права социального обеспечения, уяснить особенности элементов материальных, процедурных и процессуальных правоотношений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Система правоотношений в праве социального обеспечения имеет комплексный характер. Наряду с основными – материальными правоотношениями существуют процедурные и процессуальные правоотношения. Однако материальные правоотношения не могут возникнуть без предшествующим им процедурных правоотношений, а вытекающими из них являются процессуальные правоотношения.

### **Теоретическая часть**

Пенсионные правоотношения – это урегулированные нормами права социального обеспечения отношения гражданина (семьи) с органом социального обеспечения, возникающие в связи с материальным обеспечением граждан достигших установленного законом возраста, длительное время занимавшихся определенным видом профессиональной деятельности, а также граждан, признанных инвалидами либо потерявших кормильца.

По своей сути это распределительные отношения, вызванные к жизни объективной необходимостью за счет целевых фондов или бюджетных средств. Развитие данных правоотношений находится в неразрывной связи с развитием экономических возможностей страны.

Пенсионные правоотношения могут быть классифицированы по формам финансирования, по виду назначаемой пенсии, по характеру условий, в связи с которыми назначается пенсия, по сроку действия. Субъекты пенсионных правоотношений – это граждане и государственные органы, которые в силу правовых норм могут выступать в качестве носителей субъективных юридических прав и обязанностей. Пенсионные правоотношения возникают на основании сложных юридических составов.

Объектом пенсионного правоотношения является материальное благо в виде пенсии, конкретных денежных регулярных выплат. Содержание пенсионных правоотношений – это субъективные права и обязанности их участников. Последствием нарушения пенсионного

правоотношения является юридическая ответственность как один из институтов, исполняющий охранную функцию права.

Правоотношения по поводу пособий и компенсаций – это общественные отношения, урегулированные нормами права социального обеспечения, возникающие на основе соответствующих юридических фактов в связи с предоставлением гражданам денежных выплат в виде пособий и компенсаций. К отличительным чертам относятся: многообразие видов, нет единого правоотношения, гражданин может быть одновременно субъектом различных видов пособий.

Они могут быть классифицированы: по источникам финансирования, по сроку своего действия, по целевому назначению.

Субъектами правоотношений являются граждане обладающие правосубъектностью и государственные органы. Правоотношения возникают на основе соответствующих юридических составов. Прекращение и изменение правоотношений происходят из единичных юридических фактов. Объектом правоотношения служит материальное благо в виде пособия или компенсации. Содержанием правоотношения являются соответствующие каждому виду пособия или компенсации права и обязанности.

Правоотношения по социальному обслуживанию – это общественные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения, возникающие на основе соответствующих юридических фактов в связи с предоставлением гражданам бесплатно либо на льготных основаниях медицинской, лекарственной помощи, различного вида иных социальных услуг на условиях, в объеме и порядке, предусмотренных законами. Данные правоотношения также классифицируются по видам в зависимости от вида социальной услуги либо льготы.

Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, либо членов их семей – это общественные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения, возникающие в связи с возмещением вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им своих трудовых обязанностей в результате несчастного случая или профессионального заболевания. К отличительным чертам относится то, что данное правоотношение не имеет видовой классификации, представляет собой единое правоотношение, сложное по своему содержанию, возникает по поводу страхового обеспечения.

Процедурные правоотношения - это отношения, возникающие по поводу установления юридических фактов либо реализации права на тот или иной вид социального обеспечения на основании волеизъявления гражданина, который вправе требовать, а компетентный орган юридически обязан на основе оценки фактических обстоятельств принять решение в установленные законом сроки о применении норм права.

Процессуальными правоотношениями по социальному обеспечению называются урегулированные нормами гражданско-процессуального или административно-процессуального права отношения гражданина (семьи) с юрисдикционными органами о рассмотрении его спора с органами социального обеспечения по вопросу социального обеспечения.

### ***Вопросы и задания***

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Пенсионные правоотношения.
2. Правоотношения по поводу пособий и компенсаций.
3. Правоотношения по социальному обслуживанию.
4. Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Процедурные правоотношения.
6. Процессуальные правоотношения.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Проанализируйте элементы пенсионных правоотношений.
2. Проанализируйте элементы правоотношений по поводу пособий и компенсаций.
3. Проанализируйте элементы правоотношений по социальному обслуживанию.
4. Проанализируйте элементы правоотношений по обеспечению застрахованных, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Рассмотрите основания возникновения процедурных правоотношений.
6. Дайте общую характеристику правоотношений, возникающих в связи с обращением граждан со спорами по вопросам социального обеспечения.

### Тема 3. Трудовой стаж (3 часа)

**Цель** – дать понятие трудового стажа, раскрыть его виды, правила исчисления страхового стажа, подсчета и доказательства страхового стажа.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Одним из важнейших юридических фактов, с которыми законодатель связывает возникновение большинства правоотношений в сфере социального обеспечения, является трудовой стаж. Именно трудовой стаж входит в сложный юридический состав по возникновению, изменению и прекращению правоотношений в сфере социального обеспечения. В одних случаях от трудового стажа зависит само право на материальное обеспечение, в других – его размер, в-третьих – и то и другое.

#### **Теоретическая часть**

Трудовой стаж – это суммарная продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других, указанных в законе периодов (независимо от того, где и когда они имели место и были в них перерывы), с которыми связаны определенные правовые последствия.

В трудовой стаж включается как оплачиваемая, так в отдельных случаях и неоплачиваемая трудовая деятельность. Трудовые отношения включают работу в рамках трудового договора и труд в рамках гражданского договора с отчислением страховых платежей. Трудовой стаж имеет значение во многих сферах. Он учитывается при предоставлении оплачиваемых отпусков, занятии определенных должностей и пр. Однако он имеет наибольшее значение в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.

Трудовой стаж имеет количественную и качественные характеристики. Наука права социального обеспечения выделяет три вида трудового стажа: общий, специальный и страховой.

Общий трудовой стаж имеет юридическое значение в пенсионном обеспечении. Он является одним из юридических фактов, с которым связано право на пенсию, его длительность влияет на размер пенсий. Специальный трудовой стаж имеет значение в назначении пенсии по старости, предоставляемых работникам при пониженном возрасте, а иногда и при пониженном общем трудовом стаже, и за выслугу лет. Страховой трудовой стаж имеет решающее значение в современных правоотношениях по социальному обеспечению. С его помощью назначаются страховые пенсии, пособия, происходит подсчет индивидуального коэффициента пенсионера, при исчислении страховых пенсий и др. В него включаются периоды двух типов: включаемые в страховой стаж и засчитываемые в него.

Выделяют специальный страховой стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей, работникам здравоохранения и другим категориям работников. Также страховой стаж имеет значение для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

Пенсионное законодательство устанавливает 2 порядка подсчета периодов, засчитываемых в трудовой стаж: обычный и льготный. В обычном порядке подсчитываются все виды и подвиды трудового стажа, а в льготном – отдельные из них и в определенных случаях, предусмотренных законом. Данные положения закреплены в Законе «О страховых пенсиях» и детализированы в п.47-48 Правилах подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых

пенсий, утв. Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2014 г. N 1015. В законе определены особенности исчисления страхового стажа в отношении лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, глав и членов крестьянских (фермерских) хозяйств, членов семейных (родовых) общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России, занимающихся традиционными отраслями хозяйствования: периоды деятельности таких лиц, как и периоды работы у физических лиц (группы физических лиц) по договорам, включаются в страховой стаж при условии уплаты страховых взносов в ПФР.

Льготный стаж, возможно, подсчитывать при установлении пенсий за выслугу лет, при особых условиях труда. Особый порядок исчисления специального страхового стажа устанавливается в случаях назначения досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществляющим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения, работникам летного состава гражданской авиации, а также инженерно-технического состава и службы управления воздушным движением и другим категориям работников.

Учет пенсионеров, а значит и трудового стажа каждого из них осуществляется в соответствии с ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». Персонифицированный учет включает: регистрацию застрахованных; сбор сведений о трудовом стаже, заработке (доходе) и начисленных страховых взносов застрахованных лиц за период работы; поэтапное внесение в лицевые счета периодов до введения регистрации. Анкета предоставляется работодателем в течении 2-х недель с момента приема на работу. Страховое свидетельство пенсионного обязательного страхования оформляется на работе. В него вносятся постоянные изменения. Лицевой счет храниться в ПФР. Сведения его относятся к конфиденциальным.

Любой юридический факт должен быть доказан в соответствующем порядке. Существует несколько способов подтверждения трудового стажа.

1. Подтверждение трудового стажа документами.
2. Подтверждение трудового стажа свидетельскими показаниями. При массовой утрате документов о стаже в связи с чрезвычайными обстоятельствами, трудовой стаж устанавливается специальными комиссиями по установлению стажа, создаваемые органами исполнительной власти субъектов РФ.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие и значение трудового стажа.
2. Виды трудового стажа и их значение.
3. Общий и специальный трудовой стаж.
4. Страховой стаж.
5. Исчисление трудового стажа.
6. Учет трудового стажа.
7. Доказательство трудового стажа.

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

1. Проанализируйте, какие виды работы, деятельности включены в трудовой стаж.
2. Проанализируйте, какие иные периоды включаются в трудовой стаж.
3. Рассмотрите влияние страхового стажа на пенсионные правоотношения.
4. Ренсков работал на основании договора подряда с 1999 по 2002 годы. Затем он перевелся на работу, в местность, приравненную к районам Крайнего Севера, где проработал с 2002 по 2008 годы. После 2008 г. по настоящее время выполнял работу в районе Крайнего Севера. Укажите общую продолжительность страхового стажа Ренкова. Будет ли данный страховой стаж влиять на порядок назначения страховой пенсии по старости?
5. Трубицын поступил на работу в 1992 г., а в 1997 г. был призван в армию. После службы в вооруженных силах в 1997 г. поступил в вуз, который закончил в 2002г. После окончания вуза уехал работать по специальности на Крайний Север и работает там по настоящее время. Какова общая продолжительность страхового стажа Трубицына?
6. Захарова проживала с мужем-военнослужащим на Крайнем Севере в период с 16.07.85 г. по 21.11.89г. и работала в госпитале медсестрой, а с 22.11.1989г. по 3.06.1097г. проходила службу по контракту фельдшером. Ей отказали в назначении пенсии на льготных основаниях. Разрешите спор по существу, подсчитайте ее специальный страховой стаж.

7. Кустов обратился в территориальное отделение органа социальной защиты населения с просьбой необходимости подтверждения страхового стажа. Документы о работе у него были потеряны. Стаж с 1998г. был восстановлен на основании личного (персонифицированного) учета застрахованных, а работа в колхозе до этого времени документами не подтверждалась. Вызванные Кустовым свидетели дали разноречивые показания. Возможно ли восстановление страхового стажа Кустова?

8. Горохова обратилась в суд о признании незаконным решение комиссии по назначению пенсий в г. Таганроге, так как ей было отказано в назначении страховой пенсии по старости на льготных условиях как медицинскому работнику. Она оспаривала отказ включения в специальный страховой стаж ее нахождение в отпуске по уходу за ребенком с 10.11.1990г. по 6.05.1993г. ПФР г. Таганрога, включил в страховой стаж только период до достижения ребенком полутора лет. Дате оценки создавшейся ситуации.

#### **Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы РФ (1,5 часа)**

**Цель** – дать представление о современном состоянии пенсионной системы РФ, рассмотреть динамику реформирования пенсионной системы РФ, дать понятие пенсий и их классификацию.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** В нашей стране проживает более 40 миллионов пенсионеров. Большинство из них получают страховую (трудовую) пенсию. Пенсия для большинства является основным средством существования. Все это предопределяет повышенную значимость пенсионной системы в РФ.

#### **Теоретическая часть**

Ныне пенсионная система России состоит из двух подсистем: страховой и бюджетной. Основанием деления является источник финансирования. Современные пенсионные реформы предполагают создание так называемых накопительных пенсионных систем. При такой системе взносы, аккумулирующиеся в пенсионной системе за счет платежей работника и его работодателя, не расходуются на выплаты сегодняшним пенсионерам, а накапливаются, инвестируются и приносят доход до тех пор, пока плательщик не выходит на пенсию. Все сбережения плательщика и весь его инвестиционный доход, полученный на эти сбережения, являются его личной собственностью, которая и обеспечит выплату пенсии. Уровень пенсионного обеспечения один из существенных показателей, характеризующих пенсионную систему и ее состояние в каждый период времени. Необходимо различать относительный и абсолютный уровень пенсионного обеспечения, которые неразрывно связаны между собой.

Общими тенденциями пенсионной системы являются: снижение общего и относительного уровня обеспечения; введение повышенных систем пенсионного обеспечения отдельным категориям граждан; повышение минимальных пенсий; введение индексаций пенсий с уровнем жизни; отставание обеспечения от уровня жизни трудоспособного населения; рост смертности; рост числа заболеваний; доведение базовой части до прожиточного минимума.

Пенсионная реформа, осуществляемая в России, ориентирована на страховые принципы, которые должны обеспечивать адаптацию пенсионной системы к рыночным условиям социально-экономического развития. Современное состояние пенсионной системы вызывает тревогу у экономистов, юристов, общественных организаций. Основная задача данной системы – борьба с

бедностью, справедливое распределение доходов всего населения государством не решены. Поэтому назрела необходимость критической оценки существующей пенсионной системы. В то же время, по сравнению со многими странами, можно отметить такое достоинство современной российской системы пенсионного обеспечения, как охват данным видом социального обеспечения всего населения.

Реформирования системы пенсионного обеспечения в России началось с реформы 1990 года с принятием закона «О государственных пенсиях в РСФСР» и реформы 2001 года с принятием целого пакета законов, регламентирующих систему пенсионного обеспечения в Российской Федерации. В настоящее время идет продолжение реформирования пенсионной системы РФ на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Стратегии-2020 на долгосрочное развитие социально-экономического развития страны. Суть проводимых реформ в стране связаны с реформами экономической и политической обстановки в стране.

Латинское слово *pensio* означает платеж. Пенсия – это ежемесячная выплата, которая предназначена для материального обеспечения граждан, достигших пенсионного возраста, ставших инвалидами или длительное время занимавшихся определенной профессиональной деятельностью, а также нетрудоспособных граждан, потерявших кормильца.

Страховая пенсия - ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом. При этом наступление нетрудоспособности и утрата заработной платы и иных выплат и вознаграждений в таких случаях предполагаются и не требуют доказательств

Все пенсии подразделяются на страховые и государственные по основаниям их предоставления. Классификация проводится по источникам финансирования, на пенсии из средств ПФР и из государственного бюджета. Закономерна классификация по контингенту получателей пенсий, по нормативным актам, на основании которых пенсии назначаются.

### ***Вопросы и задания***

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Реформа пенсионного законодательства 1990 года.
2. Суть пенсионной реформы 2001 года.
3. Современное состояние пенсионной системы РФ.
4. Понятие пенсий и их классификация.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Тучина в 30 лет стала инвалидом I группы в результате несчастного случая на производстве. Ее пенсионные накопления составили 32 000 рублей. Возможно ли ей установить пенсию? На какой вид пенсии она будет иметь право?
2. Санина, 50 лет, имеющая семерых детей имеет страховой стаж 12 лет и претендует на назначение страховой пенсии по старости на льготных основаниях. Имеет ли Санина на это право?
3. Казарин в 52 года обратился в ПФР с вопросом, из каких частей будет ему установлена пенсия, если он обратится за ней в 2015 году?
4. Шубин обратился в ПФР с вопросом о назначении страховой пенсии по старости в размере 50% от его среднего заработка. ПФР отказал Шубину в просьбе, разъяснив, что пенсия может составить и менее 50% его среднемесячного заработка. Тогда Шубин настаивал на том, чтоб ПФР разъяснил ему столь небольшой размер его будущей пенсии. В роли работника ПФР сделайте необходимое разъяснение Шубину.
5. Куликов, получая страховую пенсию по старости, стал инвалидом 2 группы. Он обратился в ПФР за назначением второй пенсии – по инвалидности. ПФР отказал в такой просьбе. Какова правовая оценка данного отказа ПФР?
6. Стенькин решил забрать из ПФР свои пенсионные накопления и потратить их на учебу сына. Однако ПФР отказал ему в данной просьбе. Правомерны ли действия ПФР?
7. Кучин, участник ВОВ, достигший возраста 50 лет, обратился в ПФР за назначением ему второй пенсии – страховой по старости. Возможно ли законное получение Кучиным двух пенсий одновременно в данном случае?

8. Ященко, вдова погибшего военнослужащего, погибшего в ВОВ, вторично вышла замуж. Об этом она не сообщила в ПФР. По прошествии 5 лет это стало известно ПФР. Наступят ли правовые последствия для Ященко при обнаружении данного факта ПФР?
9. Огурцов, получал государственную пенсию по выслуге лет. Через 3 года отдыха, он снова устроился на работу в Правительство Ставропольского края. Возникнут ли у него затруднения в получении назначенной ему пенсии за выслугу лет?
10. Володин – ликвидатор последствий аварии на Чернобыльской АЭС обратился за назначением ему второй пенсии по инвалидности по достижении возраста 60 лет. Имеет ли он право на одновременное получение двух пенсий?

#### **Тема 4. Страховые пенсии: условия назначения и определение размера. Страховые пенсии по старости (3 часа)**

**Цель** – дать понятие страховой пенсии по старости, условий предоставления данного вида пенсий, механизме определения размеров страховой пенсии по старости.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Страховые пенсии по старости являются новым видом пенсионного обеспечения в Российской Федерации, что связано с реформированием системы пенсионного обеспечения. С изданием ФЗ «О страховых пенсиях» изменились условия назначения и определение размера страховых пенсий по старости.

##### **Теоретическая часть**

Страховая пенсия по старости – это ежемесячные денежные выплаты, устанавливаемые с достижением определенного возраста и при наличии соответствующего страхового стажа. Страховая пенсия по старости является как бы «базовой» для всех остальных видов страховых пенсий, являясь основой определения основных параметров других видов пенсий.

Право на страховую пенсию имеют лица, одновременно соответствующие следующим требованиям: лицо имеет гражданство РФ, лицо застраховано в соответствии с Законом 2001 г. об обязательном пенсионном страховании и соблюдены условия, предусмотренные законом «О страховых пенсиях».

Страховая пенсия состоит из страховых выплат и фиксированной выплаты к страховой пенсии. Фиксированная выплата финансируется за счет федерального бюджета, а выплата страховой и накопительной частей – за счет ПФР.

Обращение за назначением страховой пенсии может осуществляться в любое время после возникновения права на страховую пенсию без ограничения каким-либо сроком. На страховую пенсию по старости будут влиять возрастной рубеж, характеризующий особенности личности человека, условия труда, в которых выполнялась работа; местность, где проживал и трудился человек, отказ от ее получения на определенный срок или назначение ее в более позднем возрасте, чем предусматривает Закон.

Страховая пенсия по старости рассматривается как единственный источник для существования пенсионера, должна обеспечивать личные и общественные его потребности, с учетом возрастания потребностей на медицинское и лекарственное обеспечение. Страховая пенсия по старости назначается на общих и льготных основаниях.

Для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях установлены три одновременных условия:

- 1) достижение установленного возраста - 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин;
- 2) наличие не менее 15 лет страхового стажа; в 2015 году – это 6 лет и с ежегодным увеличением на 1 год до 2025 года.
- 3) наличие величины ИПК в размере не менее 30.

С 1 января 2015 г. страховая пенсия по старости назначается при наличии величины ИПК не ниже 6,6 с последующим ежегодным увеличением на 2,4 до достижения величины ИПК 30; при этом необходимая величина ИПК при назначении страховой пенсии по старости определяется на день достижения возраста, а при назначении страховой пенсии по старости ранее достижения возраста - на день установления этой страховой пенсии.

Льготные условия назначения страховой пенсии по старости перечислены в законе «О страховых пенсиях».

С 1 января 2015 г. введен новый порядок формирования прав граждан и определения размера страховых пенсий в системе обязательного пенсионного страхования.

Права на страховую пенсию учитываются в пенсионных коэффициентах (баллах), при этом учитываются такие критерии, как:

- уровень заработной платы;
- страховой стаж;
- возраст выхода на пенсию.

Таким образом, чем выше заработная плата, с которой уплачиваются страховые взносы, чем больше количество лет стажа и чем позже гражданин выйдет на страховую пенсию, тем выше будет размер страховой пенсии.

Размер страховой пенсии по старости.

В законе «О страховых пенсиях» предусмотрена следующая формула, по которой определяется размер страховой пенсии по старости:

$СП_{ст} = ИПК \times СПК$ , где

СП<sub>ст</sub> - искомый размер страховой пенсии по старости;

ИПК - индивидуальный пенсионный коэффициент. Величина ИПК определяется законодательством РФ;

СПК - стоимость одного пенсионного коэффициента по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия по старости. С 1 02.2015 г. стоимость одного пенсионного коэффициента равна 71 руб. 41 коп.

Индивидуальные пенсионные коэффициенты определяются за периоды трудовой деятельности и нестраховые периоды до и после 1 января 2015 г.

В период с 2015 г. по 2020 год максимальное учитываемое значение индивидуального пенсионного коэффициента за соответствующий календарный год определяется согласно таблице в приложении к Закону. Предусмотрены коэффициенты за нестраховые периоды. Поощряется более позднее обращение за страховой пенсией по старости. Размер фиксированной выплаты к страховым пенсиям устанавливается законом.

### **Вопросы и задания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие и значение страховой пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости.
3. Определение размера страховой пенсии по старости.

*Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Будет ли иметь право на назначение досрочной страховой пенсии Орлов, если его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 6 лет работа в порту докером; 7 лет работы на Крайнем Севере в качестве матроса на корабле рыбной промышленности; 14 лет – матросом на пассажирском морском судне.
2. Семенов обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его стаж составляет: 1982-1984 годы служба в армии; 1985-1993 – член экипажа воздушного судна в поисково-спасательном подразделении; 1994-2008 – тренер в учебном заведении, осуществляющим подготовку летного состава авиации. Определите его право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
3. Иванова родила и воспитала до 8 лет 5 детей, шестого ребенка усыновила в возрасте 7 лет. До рождения детей она работала на Крайнем Севере на работах по Списку № 2 - 10 лет. Каков порядок для назначения Ивановой страховой пенсии по старости.

4. За назначением досрочной страховой пенсии по старости обратился творческий работник Ребров. Его трудовой стаж: с 1973 по 1978 годы – учеба в шукинском театральном училище; с 1978 по 1983 годам – артист драматического театра; с 1983 по 1986 годы – второй режиссер театра; с 1986 по 2009 годы – главный режиссер театра. Определите его право на досрочную трудовую пенсию по старости.

5. Наумова 55 лет обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Ее трудовой стаж составляет 32 года 6 месяцев. Пенсионные накопления составляют 800500 рублей. На ее иждивении находится 75-летняя мать – инвалид II группы и сын, обучающийся в вузе. Как будет определяться размер ее страховой пенсии по старости.

6. Сытин болел гипотиреозом, имеет стаж 19 лет 5 месяцев. Может ли ему назначена страховая пенсия по старости, и на каких условиях?

7. Сальников проработал в местностях приравненных к Крайнему Северу 10 лет. Общий трудовой стаж его составляет 37 лет, возраст 53 года. Имеет ли он право на назначение ему страховой пенсии по старости в данный момент?

#### **Тема 4. Страховые пенсии: условия назначения и определение размера. Страховые пенсии по инвалидности (1,5 часа)**

**Цель** – дать понятие страховой пенсии по инвалидности, условий предоставления данного вида пенсий, механизме определения размеров страховой пенсии по инвалидности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Страховые пенсии по инвалидности являются новым видом пенсионного обеспечения в Российской Федерации, что связано с реформированием системы пенсионного обеспечения. С изданием ФЗ «О страховых пенсиях» изменились условия назначения и определение размера страховых пенсий по инвалидности.

##### **Теоретическая часть**

Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Страховая пенсия по инвалидности – это ежемесячная денежная выплата, которая устанавливается в связи с наступлением инвалидности и в то же время с наличием соответствующего страхового стажа. Данная пенсия имеет характерные черты установления пенсии по старости, но с особенностями специального субъекта данного вида трудовых пенсий.

Право на страховую пенсию по инвалидности имеют: граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы; порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством РФ. Соответствующим актом является Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом".

Условиями назначения страховой пенсии по инвалидности является:

1. признание лица инвалидом соответствующей группы;
2. страховая пенсия по инвалидности устанавливается независимо от причины

инвалидности, продолжительности страхового стажа застрахованного лица, продолжения инвалидом трудовой и (или) иной деятельности, а также от того, наступила ли инвалидность в период работы, до поступления на работу или после прекращения работы;

3. при полном отсутствии у инвалида страхового стажа устанавливается социальная пенсия по инвалидности в соответствии с ФЗ от 2001 г. о государственном пенсионном обеспечении

Определение размера страховой пенсии по инвалидности осуществляется по формуле:

$СП_{инв} = ИПК \times СПК$ , где:

$СП_{инв}$  - размер страховой пенсии по инвалидности;

$ИПК$  - индивидуальный пенсионный коэффициент (баллы);

$СПК$  - стоимость одного пенсионного коэффициента по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия по инвалидности.

Индивидуальные пенсионные коэффициенты определяются при наличии у инвалида периодов трудовой деятельности и нестраховых периодов до и после 1 января 2015 г.:

#### **Вопросы и задания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие инвалидности, причины, степени, порядок установления, юридическое значение.
2. Понятие страховой пенсии по инвалидности, ее отличие от страховой пенсии по старости.
3. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
4. Размер страховой пенсии по инвалидности.

*Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Лунев получил травму при совершении кражи. Ему установили II группу инвалидности. Возраст Лунева 34 года, он имеет общий трудовой стаж 12 лет и 8 месяцев. Каковы его права на назначение страховой пенсии по инвалидности?
2. Студент вуза 19 лет во время летних каникул получил травму и был признан инвалидом III группы. Трудового стажа не имеет. Будет ли ему назначена страховая пенсия по инвалидности, если да, то, как будет определен ее размер?
3. Чуйков стал инвалидом II группы в 53 года вследствие несчастного случая при переходе улицы в неположенном месте в июне 2014. Какие условия необходимы для назначения ему страховой пенсии по инвалидности, и каковы условия получения данной пенсии в последствии?
4. Анина в возрасте 57 лет стала инвалидом I группы в 2005 году. Ее страховой стаж составляет 37 лет. Рассчитайте ее пенсию по инвалидности, если ее пенсионный капитал составляет 55 000 рублей.
5. В случае побега из тюрьмы умер Бобров в возрасте 34 лет. У него осталась мать – инвалид III группы инвалидности, жена 30 лет, работающая продавцом магазина и двое детей 13 и 19 лет – учащийся ПТУ, безработная сестра в возрасте 31 год. Определите право семьи на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

#### **Тема 4. Страховые пенсии: условия назначения и определение размера. Страховые пенсии по случаю потери кормильца (1,5 часа)**

**Цель** – дать понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца, условий предоставления данного вида пенсий, механизме определения размеров страховой пенсии по случаю потери кормильца.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного

этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Страховые пенсии по случаю потери кормильца являются новым видом пенсионного обеспечения в Российской Федерации, что связано с реформированием системы пенсионного обеспечения. С изданием ФЗ «О страховых пенсиях» изменились условия назначения и определение размера страховых пенсий по случаю потери кормильца.

### **Теоретическая часть**

Трудовая пенсия по случаю потери кормильца – это ежемесячные денежные выплаты, которые устанавливаются в связи со смертью кормильца и при условии наличия у кормильца соответствующего страхового стажа, при наличии у них иждивенцев. Данная пенсия будет иметь черты пенсий по старости, но в основном схожесть проявится со страховыми пенсиями по инвалидности. Право на пенсию по случаю потери кормильца является как бы производным от права на пенсию по инвалидности самого кормильца. В юридическом составе, влекущем возникновение правоотношения в связи с назначением этой пенсии, выделяются юридические факты, относящиеся к самому кормильцу, так и к членам его семьи.

Первым среди условий, относящихся к кормильцу, является факт потери кормильца. Это смерть или признание его судом безвестно отсутствующим (семья безвестно отсутствующего кормильца приравнивается к семье умершего кормильца, если безвестное отсутствие кормильца удостоверено в установленном порядке). Закон не предусматривает количество какого-либо страхового стажа кормильца, необходимого для назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Юридическим фактом будут выступать само наличие страхового стажа у кормильца независимо от его продолжительности. Необходимо наличие нетрудоспособных членов семьи, находившихся на иждивении умершего. Однако в законе предусмотрены и конкретные исключения.

Закон устанавливает закрытый перечень нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца и специальные правила распространения права на отдельные категории членов семьи.

Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца:

$СП_{инв} = ИПК \times СПК$ , где:

СП<sub>инв</sub> - размер страховой пенсии по инвалидности;

ИПК - индивидуальный пенсионный коэффициент (баллы);

СПК - стоимость одного пенсионного коэффициента по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия по инвалидности.

Индивидуальные пенсионные коэффициенты определяются при наличии у кормильца периодов трудовой деятельности и нестраховых периодов до и после 1 января 2015 г.:

Однако при назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому такому ребенку, потерявшему обоих родителей, ИПК определяется путем суммирования ИПК обоих родителей, а каждому ребенку умершей одинокой матери ИПК увеличивается в два раза.

Предусмотрены особенности определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца в случае, если такая пенсия устанавливается в связи со смертью лица, которому на день смерти была установлена страховая пенсия по старости или страховая пенсия по инвалидности. В этом случае размер страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи по его выбору определяется либо в общеустановленном порядке, либо по следующей формуле:

$СП_{спк} = ИПК_{у} / КН \times СПК$ , где

СП<sub>спк</sub> - искомый размер страховой пенсии по случаю потери кормильца;

ИПК<sub>у</sub> - ИПК умершего кормильца, с учетом которого исчислен размер страховой пенсии по старости или страховой пенсии по инвалидности по состоянию на день смерти кормильца;

КН - количество нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия по случаю потери кормильца соответствующему нетрудоспособному члену семьи;

СПК - стоимость одного пенсионного коэффициента по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Установлены правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, которому установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца за одного родителя, в случае смерти другого родителя. А также правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, которому установлена страховая пенсия

по случаю потери кормильца за одного родителя, в случае смерти другого родителя, которому на день смерти была установлена страховая пенсия по старости или страховая пенсия по инвалидности.

### **Вопросы и задания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Субъекты трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
2. Понятие и отличие трудовой пенсии по случаю потери кормильца от других пенсий.
3. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
4. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

*Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. В связи со смертью жены в возрасте 50 лет, в орган социальной защиты населения обратился Волгин. Семья умершей состоит из мужа, работающего на заводе, ребенка от первого брака в возрасте 15 лет и совместных детей 10 и 3 лет. На первого ребенка выплачиваются алименты. Определите право семьи на страховую пенсию по случаю потери кормильца и ее размер при пенсионном капитале 55 000 рублей.
2. После смерти Усова 56 лет осталась жена 55 лет, получающая трудовую пенсию по старости, дети 22 и 25 лет, обучающиеся в вузе по очной форме обучения и теща 77 лет всю жизнь не работающая и проживающая совместно с зятем. Определите право семьи на страховую пенсию по случаю потери кормильца при пенсионных накоплениях 120 000 рублей?
3. В результате инфаркта смерть кормильца наступила в возрасте 37 лет. Его семья состоит из 3 человек: жены, осуществляющей уход за ребенком 1,5 лет, второго ребенка в возрасте 6 лет и отца, получающего страховую пенсию по старости. Определите право семьи на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
4. Анина обратилась за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца в связи с признанием ее мужа безвестно отсутствующим. Страховой стаж супруга 17 лет 11 месяцев при пенсионном капитале 70 000 рублей. Анина имеет на иждивении троих детей: 12 лет, 21 года - обучающегося без отрыва от производства в вузе и 22 лет, работающего в одной из лабораторий, где работает сама Анина. Определите право семьи на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и механизм определения ее размера.
5. В случае побега из тюрьмы умер Бобров в возрасте 34 лет. У него осталась мать – инвалид III группы, жена 30 лет, работающая продавцом магазина и двое детей 13 и 19 лет – учащийся ПТУ, в семье проживает безработная сестра в возрасте 31 года. Определите право семьи на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.

## **Тема 5. Определение размера, перерасчет, корректировка, сроки назначения страховых пенсий (3 часа)**

**Цель** – дать порядок установления, выплаты, корректировки и доставки страховой пенсии, определить сроки назначения, перерасчета страховой пенсии, случаи приостановления, возобновления, прекращения и восстановления страховой пенсии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** 18 Закона N 400-ФЗ предусматривает общие правила определения размера страховой пенсии, а также порядок его изменения в течение всего периода получения

данной пенсии и другие процессуальные действия без которых получение пенсии невозможно. Наличие в статьях закона «О страховых пенсиях» вопроса изменения назначенной пенсии, специально посвящено вопросам реализации гражданами права на страховую пенсию.

### ***Теоретическая часть***

**Пенсионный процесс** - это порядок реализации гражданами права на пенсию, осуществляемый посредством установленных законодательством процессуальных действий, совершаемых субъектами пенсионных правоотношений в определенной последовательности (стадии пенсионного процесса) и в определенные сроки (процессуальные сроки).

В ходе пенсионного процесса, субъекты пенсионных правоотношений совершают три процессуальных действия: назначение пенсии, перерасчет размера пенсии, выплата пенсии. Определение размера страховой пенсии - это одна из стадий пенсионного процесса, которую проходит при своей реализации любое процессуальное действие, включающее три правила.

**Перерасчет размера страховой пенсии** - это самостоятельное процессуальное действие, посредством которого производится любое изменение размера страховой пенсии, установленного при ее назначении. Перерасчет допускается в отношении страховой пенсии и фиксированной выплаты к ней. Принципиально важно отметить, что перерасчет размера страховой пенсии и фиксированной выплаты автономен. Размеры страховой пенсии и фиксированной выплаты подлежат перерасчету по различным основаниям. Перерасчет осуществляется по формуле такого перерасчета размера страховой пенсии по старости, страховой пенсии по инвалидности и страховой пенсии по случаю потери кормильца:

$$СП_{ст} = СП_{стп} + (ИПК_i / K / КН \times СПК)$$

**Корректировка размера страховой пенсии**, по существу, тоже означает перерасчет размера страховой пенсии, однако имеет свои специфические особенности, повлекшие необходимость ее видового обособления.

Корректировка не требует какого-либо согласия со стороны пенсионера, а производится по инициативе пенсионного органа, если выявлены расхождения между сведениями об уплаченной за конкретное застрахованное лицо сумм страховых взносов, которые были представлены работодателем в пенсионный орган и на основании которых был определен размер страховой пенсии, и данными индивидуального (персонифицированного) учета о фактической сумме этих взносов, поступивших в Пенсионный фонд. Корректировка страховой пенсии предусмотрена ежегодно и она производится: с 1 февраля и 1 апреля.

Установление страховых пенсий и выплата страховых пенсий, включая организацию их доставки, производится органом, осуществляющим пенсионное обеспечение по месту жительства лица, обратившегося за страховой пенсией.

Различают правореализующие и процедурные сроки. К правореализующим следует отнести сроки, с которыми нормы Закона связывают реализацию права застрахованного лица или члена его семьи на установление страховой пенсии. Процедурные сроки - это время, в течение которого органом пенсионного обеспечения, лицом, обратившимся за трудовой пенсией, и иными участникам пенсионного процесса должны быть выполнены определенные процессуальные действия, необходимые для реализации их прав и обязанностей.

Закон регламентирует сроки выплаты, доставки, а также случаи приостановления, возобновления, прекращения и восстановления страховой пенсии, условия возникновения ответственности при нарушении норм пенсионного законодательства.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии
2. Сроки назначения, перерасчета, выплаты и доставки страховой пенсии
3. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление страховой пенсии
4. Ответственность по установлению и выплате страховой пенсии

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

1. Дуров, проживающий в одном из районных центров Ставропольского края, обратился в ПФР с просьбой индексации размера его трудовой пенсии по старости в связи с удорожанием отдельных видов продуктов питания. Имеет ли Дуров на это право, если имеет, то с какого момента и в каком порядке?
2. Турищев обратился в ПФР за перерасчетом размера страховой пенсии по старости, которая ему не пересчитывалась. Узнав от знакомых, что им данная часть пенсии выплачивается в

большем размере, попросил разъяснить создавшееся положение. Определите порядок пересчета страховой пенсии по старости и дайте ответ Турищеву.

3. Овчинников обратился в ПФР с жалобой на уменьшение размера пенсии по инвалидности II группы в августе 2015г. ПФР заверил его, что ошибки в размере пенсии нет, т.к. с 1.07.15г. ему установлена III группа инвалидности. Обоснуйте создавшуюся ситуацию.

4. Жарикову исполнилось 80 лет и ему установили I группу инвалидности. Как будет произведен перерасчет его страховой пенсии, и с какого момента?

5. Журова обратилась в ПФР с просьбой разъяснить причину изменения ее семье размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца в текущем году. В этом году ее мать была признана инвалидом I группы и не могла работать, а она занималась уходом за матерью, дети 12 и 17 лет продолжали учиться в школе, старший сын 18 лет пошел работать. Обоснуйте решение о пересчете размера страховой пенсии по случаю потери кормильца Журовой.

## **Тема 5. Накопительные пенсии (1,5 часа)**

**Цель** – дать понятие накопительной пенсии, порядок ее формирования, условия назначения, порядок определения ее размера.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** В ходе нового этапа пенсионной реформы фактически произошла ликвидация обязательного накопительного компонента в системе обязательного пенсионного страхования. Добровольность в осуществлении права на накопительную пенсию является основным принципом ее формирования.

### **Теоретическая часть**

Накопительная пенсия – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, исчисленная исходя из суммы средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица или на пенсионном счете накопительной пенсии застрахованного лица, по состоянию на день назначения накопительной пенсии.

Право на накопительную пенсию имеют граждане РФ, застрахованные в соответствии с ФЗ от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", при наличии средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица или на пенсионном счете накопительной пенсии застрахованного лица, при соблюдении ими условий, предусмотренных законом.

Накопительная пенсия назначается застрахованным лицам, имеющим право на страховую пенсию по старости, в том числе досрочно, при наличии средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица или на пенсионном счете накопительной пенсии застрахованного лица, если размер накопительной пенсии составляет более 5 процентов по отношению к сумме размера страховой пенсии по старости, в том числе с учетом фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости, и размера накопительной пенсии, рассчитанной по состоянию на день назначения накопительной пенсии. Она устанавливается и выплачивается независимо от получения иной пенсии и ежемесячного пожизненного содержания

Размер накопительной пенсии определяется исходя из суммы средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица или на пенсионном счете накопительной пенсии застрахованного лица, по состоянию на день, с которого ему назначается накопительная пенсия.

При корректировке размера накопительной пенсии ожидаемый период выплаты накопительной пенсии сокращается на 12 месяцев за каждый полный год, истекший со дня назначения накопительной пенсии. При этом указанный период не может составлять с 2015 года менее 168 месяцев.

Обращение за накопительной пенсией, ее выплата и доставка происходит аналогично страховой пенсии.

Накопительная пенсия назначается со дня обращения за указанной пенсией, но не ранее чем со дня приобретения права на накопительную пенсию. В случае, если обращение за назначением накопительной пенсии последовало после увольнения застрахованного лица с работы, указанная пенсия назначается со дня, следующего за днем увольнения с работы, если обращение за накопительной пенсией последовало не позднее чем через 30 дней со дня увольнения с работы. Накопительная пенсия назначается пожизненно.

### **Вопросы и задания**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие и условия формирования накопительной пенсии.
2. Условия назначения накопительной пенсии.
3. Определение размера накопительной пенсии.
4. Корректировки и выплата накопительной пенсии.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Страхова 1954 года рождения, получающая страховую пенсию, обратилась в ПФР с просьбой назначить ей и накопительную пенсию. В данной просьбе ей было отказано. В качестве юриста разрешите создавшуюся ситуацию.
2. Родин 1998 года рождения обратился в ПФР с просьбой перечислять ему на специальную часть индивидуального (персонифицированного) счета по 10% от получаемой заработной платы. Возможно, ли реализовать его просьбу?
3. Енин 1980 года рождения решил формировать свою накопительную пенсию. В качестве юриста проконсультируйте его как она будет формироваться.
4. Озерова при оформлении страховой пенсии обратилась в ПФР с просьбой назначения ей также накопительной пенсии. На специальной части ее сформировался капитал в размере 50000 рублей. Возможно ли в данном случае назначение накопительной пенсии?
5. В связи со смертью Мурова его жена обратилась в ПФР с просьбой о выплате ей всей суммы находящейся на индивидуальном (персонифицированном) лицевом счете ее мужа. Будет ли выполнена данная просьба ПФР?

## **Тема 6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии федеральным гражданским государственным служащим, жителям, УВОВ и гражданам, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда» (3 часа)**

**Цель** – дать понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению, их виды, особенности пенсионного обеспечения федеральных гражданских государственных служащих и граждан, УВОВ и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Государственное пенсионное обеспечение имеет свои особенности, осуществляется из федерального бюджета и регламентируется Законом № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

### ***Теоретическая часть***

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – это ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными действующим Федеральным законом, и которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением государственной службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию.

Право на получение пенсий по нормам Закона N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» имеют граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ.

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению могут быть различных видов в зависимости от категории граждан, которым они назначаются.

Всего установлено пять видов пенсий по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальная. Право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению не связано с уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Также право на такую пенсию не обусловлено уплатой специального пенсионного налога.

. В соответствии с Законом N 166-ФЗ пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим назначается при одновременном наличии трех условий:

- наличие стажа государственной гражданской службы не менее 15 лет;
- увольнение с федеральной государственной гражданской службы по основаниям, предусмотренным законом;
- замещение должности федеральной государственной гражданской службы не менее 12 полных месяцев непосредственно перед увольнением.

Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим устанавливается к страховой пенсии по старости или по инвалидности, назначенной в соответствии с Законом N 400-ФЗ, и выплачивается одновременно с ней.

Пенсия за выслугу лет не выплачивается в период нахождения на должности федеральной государственной гражданской службы, государственной должности государственной службы субъекта РФ и других случаях, установленных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

Размер пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих зависит от продолжительности стажа государственной службы (выслуги) и от его среднемесячного заработка.

Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению предоставляется участникам Великой Отечественной войны только в том случае, если они признаны инвалидами. Причина инвалидности в данном случае значения не имеет за исключением случаев, установленных тем же законом. Эти же условия действуют и при назначении государственной пенсии гражданам, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда» Размеры данных пенсий устанавливаются законом в процентном размере от социальной пенсии.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих.
3. Определение размера пенсии федеральным государственным служащим.

4. Пенсии участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».

5. Определение размера пенсии участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».

*Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Федеральный государственный служащий Быстриков, достигнув возраста 60 лет, обратился за назначением страховой пенсии по старости и государственной пенсии за выслугу лет. Его стаж государственной службы составляет 21 год. Быстрикову пришлось оставить государственную службу по состоянию здоровья в 50 лет, остальное время он работал бухгалтером в одной фирме. Полагается ли ему пенсия за выслугу лет. Каков механизм подсчета его пенсионного обеспечения?

2. Сахарова в 55 лет обратилась за назначением пенсии. Ее страховой стаж составляет 38 лет из которых: 15 лет она работала на должности государственного гражданского служащего в краевой администрации, затем по семейным обстоятельствам вынуждена была перейти на работу преподавателем вуза, где проработала 15 лет и опять вернулась в последние 8 лет на должность государственного гражданского служащего. Как будут определяться ее права на пенсионное обеспечение?

3. Раков – руководитель отдела областной администрации был уволен в связи с недостаточной квалификацией после 10 лет работы. Он устроился работать в неведомственную охрану, где проработал 8 лет, затем пошел работать служащим фирмы, где и проработал до пенсионного возраста 18 лет. Каковы его права на пенсионное обеспечение?

4. Аничкин получил высшее юридическое образование с 1982 по 1987 годы и одновременно работал секретарем судебного заседания в районном суде. С 1987 по 1995 годы работал помощником судьи, а с 1995 года по настоящее время – научным сотрудником одного из НИИ. Имеет ли Аничкин право на пенсию за выслугу лет?

5. Стариков уволен из краевой администрации в связи с проведением сокращения административного аппарата. Его страховой стаж работы государственным гражданским служащим составляет 27 лет. Определите его права на пенсионное обеспечение, если ему исполнилось 60 лет?

#### **Тема 6 . Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащих, граждан пострадавших от радиации и социальные пенсии.(1,5 часа)**

**Цель** – дать виды, условия назначения и порядок определения размеров пенсий военнослужащих, граждан, пострадавших от радиации и других техногенных катастроф и особенности регулирования социальных пенсий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Уровень пенсионного обеспечения отдельной категории военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф также изучается по Закону № 166-ФЗ. Данные особенности заключаются в видовом разнообразии пенсий и порядке определения их размеров. Достаточно актуальны в РФ социальные пенсии, опосредующие государственную материальную помощь нетрудоспособным гражданам.

#### **Теоретическая часть**

В данном случае государственными пенсиями обеспечиваются военнослужащие,

проходившие военную службу по призыву из числа лиц рядового, сержантского и старшинского состава, и члены их семей. Данной категории военнослужащих назначается пенсия двух видов - по инвалидности и по случаю потери кормильца. Пенсия по инвалидности может быть установлена самим военнослужащим, т.е. лицам, проходившим военную службу по призыву, в случае признания их инвалидами.

Пенсия по случаю потери кормильца может быть назначена членам семьи погибшего (умершего) военнослужащего, проходившего военную службу по призыву из числа лиц рядового, сержантского и старшинского состава. Однако здесь существует одно исключение: если инвалидность или смерть военнослужащего связана с совершением им преступления, то этому военнослужащему либо соответствующим членам его семьи может быть назначена только социальная пенсия.

Право на пенсию по инвалидности данной категории военнослужащих возникает при одновременном наличии двух условий:

- установление инвалидности (точнее - наличие одной из групп инвалидности);
- связь инвалидности с военной службой.

Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца, нетрудоспособным членам семей, выплачиваются в полном размере независимо от выполнения оплачиваемой работы, если, конечно, самим условием назначения такой пенсии не является отсутствие оплачиваемой работы.

. Пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, и нетрудоспособным члена семьи назначается в зависимости от причины инвалидности и гибели (смерти) кормильца.

Право на пенсию граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф определено ст. 10 Закона N 166-ФЗ. Закон определяет 12 категорий граждан пострадавших от радиации и других техногенных катастроф. Гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, могут быть установлены пенсии по старости и пенсии по инвалидности, а членам их семей - по случаю потери кормильца. Закон определяет условия назначения пенсий по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца для конкретных категорий пострадавших от радиации и других техногенных катастроф.

Размеры пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей, зависят от видов пенсий и определяются в процентном отношении от размера социальной пенсии.

**Социальные пенсии** являются одним из видов пенсий по государственному пенсионному обеспечению, которые устанавливаются нетрудоспособным гражданам. Под термином "нетрудоспособные граждане" Закон N 166-ФЗ понимает граждан, которые, являясь престарелыми или инвалидами или потеряв кормильца, не приобрели право на страховую пенсию.

Нетрудоспособность, с наличием которой возникает право на социальную пенсию, может возникнуть по трем причинам:

- установление инвалидности (инвалидности с детства; инвалидности I, II или III группы );
- потеря кормильца (дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного или обоих родителей, и дети умершей одинокой матери);
- достижение престарелого возраста граждан из числа малочисленных народов Севера, достигших возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины), других граждан, достигших возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины).

Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию в связи со смертью кормильца или из-за достижения престарелого возраста, не совпадает с кругом лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца или по старости.

С 1 апреля 2015 г. социальные пенсии проиндексированы на 10,3%. В результате средний размер социальной пенсии после повышения составит 8311 рублей. Средний размер социальной пенсии детям-инвалидам составит 12371 рубль. Средние размеры пенсий граждан из числа инвалидов вследствие военной травмы и участников Великой Отечественной войны, получающих две пенсии, составят 29 371 рубль и 31 488 рублей соответственно.

### **Вопросы и задания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Виды пенсий военнослужащих.
2. Размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащих.

3. Право на государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
4. Размеры пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
5. Социальные пенсии.

*Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Данилов, проходя военную службу по призыву, получил травму ног при выполнении поездки в подразделение одной из воинских частей и был признан инвалидом II группы. Каково право Данилова на пенсионное обеспечение?
2. Ермилов и Сташевский после наряда распили спиртное и в результате между ними драки стали инвалидами I и II группы соответственно. Каково их право на пенсионное обеспечение?
3. Чичиков в результате травмы стал инвалидом II группы, которая ему установлена через 1 год после демобилизации. Выяснилось, что он, выполняя задание командира по своей инициативе, провел танк по непроходимой местности, где и получил травму. Каково право Чичикова на пенсионное обеспечение?
4. Щеглов перенес лучевую болезнь, участвуя в ликвидации последствий Чернобыльской аварии, обратился за назначением пенсии в 45 лет. Его страховой стаж составляет 21 год 11 месяцев и 24 дня. Каковы условия его пенсионного обеспечения?
5. Анисов был признан инвалидом II группы в 25 лет в результате работы в зоне отчуждения Чернобыльской аварии. Его страховой стаж составляет 4 года. Каковы условия его пенсионного обеспечения?
6. После смерти Маслова, ликвидатора аварии на Чернобыльской АЭС остались жена 25 лет не работающая и трое детей 4, 12 и 15 лет. Каковы условия пенсионного обеспечения данной семьи?

#### **Тема 7. Пособия и компенсации в системе ПСО. . Понятие и общая характеристика системы пособий, классификация пособий. Пособие по временной нетрудоспособности (1,5 часа)**

*Цель* – дать понятие, общую характеристику, классификацию пособий, понятие, условия назначения и размер пособия по временной нетрудоспособности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** В последние годы в России реформирована система пособий, приняты новые законы, которые регулируют выплату государственных пособий гражданам, имеющим детей, безработным, в связи с наступлением смерти, поствакционального осложнения, рождения ребенка и т.д. Система пособий претерпела изменения, обусловленные социально-экономическими преобразованиями в стране, которые привели к изменению во всех сферах общественной жизни – в экономике, политике, социальной структуре общества.

#### ***Теоретическая часть***

Согласно Конституции РФ социальные пособия устанавливаются законом, данное конституционное предписание выполнено для большинства видов пособий. Пособия – это денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо одновременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи.

В отличие от пенсий – постоянного и основного источника средств к существованию – пособия, как правило, являются помощью временно заменяющей утраченный заработок или

служащей дополнением к основному источнику средств к существованию (к заработку или пенсии). Цель пособия – компенсировать полностью или частично временно утраченный по различным причинам заработок, оказать материальную поддержку, пополнить бюджет семьи в связи с наступлением ряда обстоятельств. Пенсии рассчитаны преимущественно на неработающих граждан, пособия – на всех: их получают как работающие, так и неработающие граждане, в том числе и пенсионеры. По сложившейся традиции социальные пособия самим законодателем выделяются по тем жизненным обстоятельствам, которые вызывают необходимость их предоставления. Современная система пособий динамично развивается: появляются новые виды пособий, которые призваны нивелировать новые социальные риски (например, возникновение поствакцинальных осложнений, смерть или инвалидность лиц, участвующих в борьбе с терроризмом), улучшить демографическую ситуацию в стране, смягчить негативные последствия безработицы и т.д. При этом система пособий чрезвычайно нестабильна, поскольку в регулирующие их нормативные акты непрерывно вносятся изменения.

В последние годы наметилась тенденция к развитию законодательства о пособиях в субъектах Российской Федерации, но не везде этот процесс идет одинаково интенсивно. В некоторых субъектах (Москва, Республика Татарстан, Чувашская Республика, Вологодская область, Пензенская область и др.) сформировалась развернутая система пособий, которые финансируются из средств бюджетов субъектов РФ. Многочисленные виды пособий по системе социального обеспечения могут быть классифицированы по различным основаниям: по целевому назначению; по кругу лиц, имеющих право на пособия; по сроку выплаты; по источникам финансирования; по методу определения размеров пособий.

Пособие по временной нетрудоспособности – это денежная выплата за счет средств ФСС, компенсирующая утраченный работником заработок при временном освобождении от работы в связи с болезнью и по иным предусмотренным законодательством социально значимым причинам.

Пособие по временной нетрудоспособности регулируется ФЗ от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" в редакции от 31.12.2014г.

Временная нетрудоспособность - это невозможность выполнения работником своих трудовых обязанностей в связи с потерей (снижением) трудоспособности вследствие болезни, травмы или иных причин, которые указаны в законодательстве и которые мы рассмотрим далее.

Право на пособие по временной нетрудоспособности возникает у работника в случае наступления нетрудоспособности в период работы, а так же в случаях, когда заболевание или травма наступила в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы либо в период со дня заключения трудового договора до дня его аннулирования. Закон устанавливает круг лиц, имеющих право на пособие, случаи обеспечения застрахованных пособием и механизм определения его размера.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение***

1. Понятие и общая характеристика системы пособий в РФ.
2. Классификация пособий.
3. Понятие и условия выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
4. Размер пособия по временной нетрудоспособности, сроки выплаты.

#### ***Задания для развития и контроля владения компетенциями***

1. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратилась Рощина, заболевшая через неделю после увольнения по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Она не смогла из-за болезни приступить к работе у нового работодателя. Ее болезнь продолжалась 2,5 месяца. Страховой стаж к моменту увольнения 6 лет. Имеет ли Рощина право на пособие по временной нетрудоспособности, если да, то где она его может получить, и в каком размере?
2. Комаров, безработный, был уволен с предприятия за неоднократное нарушение своих должностных обязанностей, заболел. Его болезнь продолжалась 25 дней, и он обратился на прежнюю работу с просьбой выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Его страховой стаж 15 лет. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере, и от какого органа?
3. Шурина, мать троих детей заболела в отпуске, болезнь продолжалась 7 дней, затем у нее заболела младшая дочь, ее болезнь продолжалась 5 дней, а затем заболела средняя дочь, ее болезнь продолжалась 10 дней. Средний заработок Шуриной составляет 10 500 рублей, страховой стаж 7 лет 4 месяца. Каковы ее права на пособие по временной нетрудоспособности и его размер?

4. У Темчиной заболели дети 5 и 8 лет. Младший ребенок болел с 5 по 14 сентября, а старший с 10 по 16 сентября. Ее средний заработок составляет 9 000 рублей, страховой стаж 12 лет. Каковы условия выплаты ей пособия по временной нетрудоспособности?
5. Мать ребенка 2,5 лет была госпитализирована в стационар с заболеванием на 14 дней. Отец ребенка обратился в поликлинику с просьбой выдать ему больничный, где объяснил, что его страховой стаж 10 лет, а средняя заработная плата 11 000 рублей. Ему отказали в выдаче больничного ссылаясь на то, что с ним проживает теща – пенсионерка, которая может осуществлять уход за ребенком. Разрешите ситуацию по существу.

#### **Тема 7. Пособия и компенсации в системе ПСО. Пособие по безработице. Пособия гражданам, имеющим детей. (3 часа)**

**Цель** – дать понятие, и правовую регламентацию пособия по безработице, систему пособий гражданам, имеющим детей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** В последнее время в законодательство о данных видах пособий внесено много изменений. Законодатель ужесточает требования к гражданам по пособию по безработице, расширяя государственную помощь семьям с детьми. Вопросы признания гражданина безработным, пособие по безработице изучается на основании закона от 19.04.1991 г. «О занятости населения в РФ». Детские пособия изучаются на основании законов «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г., ФЗ от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".

#### **Теоретическая часть**

Пособие по безработице – это ежемесячная денежная выплата из федерального бюджета РФ гражданам зарегистрированным в установленном порядке безработными в процентном отношении к заработной плате или в твердо установленном размере с целью материальной поддержки безработных.

Пособие по безработице выплачивается гражданам, уволенным из организаций по любым основаниям, и устанавливается в процентном отношении к среднему заработку, исчисленному за последние три месяца по последнему месту работы, если они в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имели оплачиваемую работу не менее 26 календарных недель на условиях полного рабочего дня или на условиях неполного рабочего дня с пересчетом на 26 календарных недель с полным рабочим днем.

Пособие по безработице во всех иных случаях, в том числе гражданам, впервые ищущим работу (ранее не работавшим); стремящимся возобновить трудовую деятельность после длительного (более одного года) перерыва; уволенным за нарушение трудовой дисциплины или другие виновные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации; уволенным по любым основаниям в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, и имевшим в этот период оплачиваемую работу менее 26 календарных недель, а также гражданам, направленным органами службы занятости на обучение и отчисленным за виновные действия, устанавливается в кратном отношении к минимальной величине пособия по безработице.

Гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в районах и местностях, где применяются районные коэффициенты к заработной плате, пособие по безработице, установленное в размере минимальной величины пособия по безработице, увеличивается на размер районного коэффициента.

Гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и катастроф и признанным в установленном порядке безработными, к пособию по безработице выплачивается дополнительное пособие в соответствии с законодательством РФ.

Пособие по беременности и родам имеет целью возместить женщине утраченный заработок. Данное пособие закреплено рядом нормативных актов: Основы законодательства «Об охране здоровья граждан РФ» от 22.07.1993г., Трудовым кодексом РФ (ст. 255.), законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г., ФЗ от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством". Размер пособия зависит от страхового стажа сотрудницы (больше или меньше 6 месяцев), а также от среднего заработка и от предельной величины базы для начисления страховых взносов в ФСС РФ. Выплачивать пособие нужно за те календарные дни, в которые женщина фактически находится в декретном отпуске.

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности имеет целевое назначение – способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин и профилактике осложнений при беременности и родах, и оно представляет собой денежную выплату единовременного характера, назначаемую дополнительно к пособию по беременности и родам.

Единовременное пособие при рождении ребенка предназначено для компенсации разовых повышенных расходов семьи, связанных с появлением ребенка.

Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им полутора лет предоставляется как работающим, так и неработающим женщинам и его размер зависит от того, за каким по счету ребенком происходит уход. В случае ухода за двумя и более детьми до достижения ими возраста полутора лет размер пособия суммируется. При этом суммированный размер пособия, исчисленный исходя из среднего заработка (дохода, денежного довольствия), не может превышать 100% размера заработка (дохода, денежного довольствия), но не может быть менее суммированного минимального размера пособия.

Ежемесячное пособие на ребенка. Право на него имеет один из родителей (опекун, попечитель, усыновитель) до достижения ребенком 16 лет (учащиеся до 18 лет) в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума РФ или ее субъекта. Размер, порядок назначения, индексации и выплаты ежемесячного пособия на ребенка устанавливаются законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. Предусматриваются и другие пособия.

### ***Вопросы и задания***

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие и условия назначения пособия по безработице.
2. Размер пособия по безработице.
3. Пособия по беременности и родам.
4. Единовременное пособия семьям с детьми
5. Периодические пособия семьям с детьми.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Служащая Фисенко после рождения ребенка уехала к родителям в другой город. Когда ребенку исполнилось 1,5 года, она представила на работу больничный лист по беременности и родам и справку о постановке на учет в женскую консультацию со сроком беременности 9 недель. На какие выплаты и в каком размере будет претендовать Фисенко при страховом стаже 3 года и средней заработной платой 12 000 рублей в месяц?
2. Гусаров был уволен с предприятия по сокращению штатов и через месяц обратился в Государственную службу занятости с просьбой признать его безработным. Его стаж на данном предприятии составил 14 лет 6 месяцев 7 дней, ранее получаемая заработная плата – 17 000 рублей. Каковы его права на пособие по безработице и в каком размере?
3. Алехина обратилась по месту работы за получением пособия в связи с рождением третьего ребенка и представила справку о постановке на учет в женской консультации со сроком беременности 12 недель. На какие выплаты она имеет право?
4. У семьи Ашиговых родилась тройня. На какие выплаты семья имеет право? В каком размере?

5. Усов, имеющий страховой стаж 40 лет в возрасте 59 лет был признан безработным, в связи с увольнением с прекращением деятельности индивидуального предпринимателя с которым у него был заключен трудовой договор. Каковы права у Усова на пособие по безработице, если он обратился в Государственную службу занятости через 7 дней после увольнения, и его средняя заработная плата составляла 12 000 рублей?

6. За пособием по безработице обратились:

- Лосев, окончивший ПТУ в возрасте 17 лет;
- студентка, закончившая вуз по очной форме обучения;
- инвалид I степени, ранее работавший на спецпредприятии 8 лет и уволенный по собственному желанию;
- Сачков, уволенный по п.5.ст. 81 ТК РФ. Его средний заработок за последние 3 месяца составлял 14 000 рублей;
- Иванов, уволенный по п.1. ст.81 ТК РФ. Его средняя заработная плата составляла 15 000 рублей.

Определите право каждого из обратившихся на пособие по безработице и его размер.

### **Тема 7. Пособия и компенсации в системе ПСО. . Иные социальные пособия ( 1,5 часа)**

**Цель** – раскрыть сущность и значение пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека, пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемых к борьбе с терроризмом, пособия при возникновении поствакцинальных осложнений и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** В разветвленной системе социальных пособий выделяются пособия носящие специальный характер и вошедшие в систему сравнительно недавно, но прочно и надолго закрепившиеся в российском социальном законодательстве.

#### **Теоретическая часть**

Пособие при заражении ВИЧ изучается на основании закона от 30.03.1995г. «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Студенты должны знать условия назначения данного пособия.

Пособие устанавливается на основании установления факта заражения ВИЧ –инфекцией при исполнении работником своих служебных обязанностей. Факт заражения, а также причина заражения и его связь с исполнением работником служебных обязанностей устанавливаются специализированными лечебно-профилактическими учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения, занимающимися вопросами ВИЧ-инфекции совместно с центром государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Положение в обществе ВИЧ-инфицированных отличается от положения других категорий пациентов в силу особой опасности и неизлечимости СПИДа. В стране в 2011 г. наблюдалось ухудшение эпидемической ситуации по ВИЧ-инфекции. Первоочередной задачей противодействия эпидемии ВИЧ-инфекции является обеспечение эффективной работы в области профилактики ВИЧ-инфекции, в особенности среди женщин, молодежи и уязвимых групп населения.

Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемых к борьбе с терроризмом регламентируется законом «О противодействии терроризму» от 6.03.2006г. № 35-ФЗ

постановлением Правительства РФ «О возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью лиц в связи с их участием в борьбе с терроризмом» от 21.02. 2008г. № 105. Государство осуществляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта. Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта, осуществляется за счет лиц, его совершивших. Социальная защита лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, осуществляется с учетом правового статуса таких лиц, устанавливаемого федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Пособие при возникновении поствакцинальных осложнений регламентируется законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998г. в редакции от 25.12.2012г. № 264-ФЗ. Выплата единовременных пособий и ежемесячной компенсации производится в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.12.2000г. № 1013 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений» с последующими изменениями.

При возникновении поствакцинального осложнения гражданин имеет право на получение государственного единовременного пособия в размере 10 000 рублей.

Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий, утверждается Правительством РФ по представлению федерального органа исполнительной власти в области здравоохранения.

В случае смерти гражданина, наступившей вследствие поствакцинального осложнения, право на получение государственного единовременного пособия в размере 30 000 рублей имеют члены его семьи.

Социальное пособие на погребение регламентируется законом «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996г. № 8-ФЗ. Данный закон гарантирует каждому человеку после его смерти погребение с учетом его волеизъявления, предоставления бесплатно участка земли для погребения тела (останков) или праха.

В систему социальных пособий входят пособия беженцам, переселенцам, потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства, в отношении которых в установленном порядке принято решение об осуществлении государственной защиты и другим категориям граждан РФ.

### ***Вопросы и задания***

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Пособия при заражении вирусом иммунодефицита.
2. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом.
3. Пособие при возникновении поствакцинальных осложнений.
4. Пособия военнослужащим.
5. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам.
6. Пособия свидетелям и осужденным.
7. Социальное пособие на погребение.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. У Зыбина было выявлено заболевание ВИЧ при нахождении на лечении в стационаре городской больницы. Имеет ли он право на пособие при заражении ВИЧ?
2. Врач-микробиолог, работающий в НИИ, исследующий биологические материалы ВИЧ-инфицированных, был признан инвалидом II группы в связи с заражением ВИЧ при исполнении своих обязанностей. Каков будет размер его пособия и порядок его назначения?
3. Югов умер вследствие возникновения поствакцинального осложнения. У него остались – жена, не работающая, осуществляющая уход за ребенком 1,5 лет и сын 7 лет. В каком размере семья умершего получит пособие?
4. Газаров, прослуживший по контракту 28 лет был уволен из армии в связи с достижением предельного возраста. За время службы он был награжден орденом и 5 медалями. Каков размер пособия Газарова при увольнении?
5. Военнослужащий Суетнов, проходящий службу по призыву был уволен в запас в связи с ее окончанием. Родственников он не имеет. Каков будет размер его пособия при увольнении?

6. Яковлев, единственный свидетель тяжкого убийства, стал в результате этого инвалидом II группы и потребовал за показания в суде выплатить ему 100 000 рублей. В данной выплате суд ему отказал. Разрешите ситуацию по существу.
7. Через 10 месяцев, после смерти отца Фуксова обратилась за получением пособия на погребение. Будет ли оно выплачено и в каком размере?

#### **Тема 7. Пособия и компенсации в системе ПСО. . Компенсации и субсидии (1,5 часа)**

**Цель** – дать общую характеристику и классификацию государственных компенсационных выплат, рассмотреть отдельные виды компенсационных выплат и субсидий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Наряду с пенсиями, пособиями, страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, к социальному обеспечению в денежной форме относятся также компенсационные выплаты и субсидии. Сложившаяся система данных выплат достаточно динамична и имеет тенденцию к расширению, как за счет расширения оснований для выплаты компенсаций и субсидий, так и круга их получателей.

#### **Теоретическая часть**

Необходимость введения законодательством ряда государственных компенсационных выплат обусловлена объективно существующими в любом обществе причинами (необходимость ухода за малолетним ребенком либо нетрудоспособным лицом, вынужденный академический отпуск по медицинским показаниям и др.), существование же других диктуется чрезвычайными событиями (авария на Чернобыльской АЭС, производственном объединение «Маяк», кризисом в Чечне).

Отраслевое законодательство о социальном обеспечении не содержит определения компенсации (ТК РФ), да и правовые нормы о компенсационных выплатах разрознены по нормативно-правовым актам различного уровня. В науке права социального обеспечения компенсационные выплаты либо рассматриваются как новый самостоятельный вид социального обеспечения, либо отождествляются с пособиями. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения предоставляются гражданам безвозмездно и безвозвратно из бюджетных средств.

Компенсационные денежные выплаты – это выплаты, которые назначаются гражданам с целью осуществления дополнительной материальной поддержки в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у них каких-либо источников дохода.

Перечень данных выплат не является исчерпывающим и постоянно пополняется в связи с возникновением необходимости оказания социальной помощи определенным категориям граждан.

Компенсационные выплаты классифицируются по различным основаниям: по источнику финансирования, сроку выплаты, целевому назначению, субъектам – получателям. Несмотря на то, что все эти выплаты не являются страховыми, у них могут быть различные источники финансирования (бюджеты различных уровней, средства организаций). Основными видами государственных компенсационных выплат являются: компенсационные выплаты студентам, аспирантам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям; ежемесячные денежные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им

возраста трех лет; ежемесячные денежные выплаты неработающим женам сотрудников ОВД в местностях, где их трудоустройство невозможно; ежемесячные денежные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами; компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье и некоторые другие.

Широкое распространение в последнее время получили и такие выплаты по системе социального обеспечения как субсидии. Установлено, что право гражданина на получение субсидии удостоверяется свидетельством о предоставлении безвозмездной субсидии, срок действия которого не должен превышать шести месяцев.

Законодательное определение субсидий содержится в ст. 1 Федерального закона от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи", в которой указано, что субсидия - это имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг. Но всех видов субсидий, предусмотренных современным законодательством о социальном это понятие не носит универсального характера и не может использоваться для характеристики обеспечения.

Установлен для выдачи субсидий предельный уровень месячного дохода граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий и состоящих в соответствии с законодательством Российской Федерации на учете по предоставлению жилой площади.

### **Вопросы и задания**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Общая характеристика системы государственных компенсационных выплат.
2. Классификация государственных компенсационных выплат.
3. Отдельные виды компенсационных выплат.
4. Предоставление субсидий.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Аспирант Копылов, по медицинскому заключению ушел в академический отпуск. Он обратился в ректорат института с просьбой выплаты компенсации, в которой ему было отказано, ссылаясь на то, что он не выполнил в срок план аспиранта 1-го года обучения. Права ли администрация вуза?
2. Студентка заочной формы обучения исторического факультета университета обратилась в администрацию вуза за компенсацией ей академического отпуска, связанного с рождением ребенка. Будет ли ей выплачена компенсация и в каком размере?
3. Семья Куликовых взяла на воспитание троих детей 5,8 и 10 лет. На какие выплаты они могут рассчитывать?
4. Харькина была вынуждена уволиться с работы в связи с уходом за престарелой матерью-инвалидом I группы. В каком порядке и размере ей будет установлена компенсационная выплата и сможет ли она пойдя на пенсию это время включить в страховой стаж?
5. Саров, проживает на территории подвергшийся заражению радиацией в результате аварии на Чернобыльской АЭС в зоне проживания с правом отселения. Положены ли ему компенсационные выплаты и в каком размере?
6. В семье Ясина пятеро детей 2,5,10,12. и 15 лет, обучающиеся в общеобразовательной школе. При этом старший ребенок является инвалидом. Будут ли положены компенсационные выплаты семье, если да, то в каком размере.

### **Тема 8. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (1,5 часа)**

**Цель** – раскрыть сущность права, видов и порядка предоставления возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний регламентируется одноименным законом от 24.07.1998г. Данный закон гарантирует обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при трудовых обязанностях, обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

#### ***Теоретическая часть***

Основными принципами обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются:

- гарантированность права застрахованных на обеспечение по страхованию;
- экономическая заинтересованность субъектов страхования в улучшении условий и повышении безопасности труда, снижении производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- обязательность регистрации в качестве страхователей всех лиц, нанимающих (привлекающих к труду) работников, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- обязательность уплаты страхователями страховых взносов;
- дифференцированность страховых тарифов в зависимости от класса профессионального риска.

Закон устанавливает круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Право застрахованных на обеспечение по страхованию возникает со дня наступления страхового случая. Регламентируются права и обязанности данного правоотношения. Раскрываются виды страхового обеспечения.

1) в виде пособия по временной нетрудоспособности, назначаемого в связи со страховым случаем и выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

2) возмещение утраченного заработка;

3) в виде страховых выплат:

-единовременной страховой выплаты застрахованному либо лицам, имеющим право на получение такой выплаты в случае его смерти;

-ежемесячных страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение таких выплат в случае его смерти;

4) в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая; на:

5) в случае смерти работника – возмещение расходов, связанных с погребением;

6) возмещение застрахованному морального вреда.

Если при расследовании страхового случая комиссией по расследованию страхового случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но не более чем на 25 процентов. Степень вины застрахованного устанавливается комиссией по расследованию страхового случая в процентах и указывается в акте о несчастном случае на производстве или в акте о профессиональном заболевании.

Решение о назначении или об отказе в назначении страховых выплат принимается страховщиком не позднее 10 дней (в случае смерти застрахованного - не позднее 2 дней) со дня поступления заявления на получение обеспечения по страхованию и всех необходимых

документов (их заверенных копий) по определенному им перечню. В законе устанавливается ответственность при норм данного института права социального обеспечения.

### **Вопросы и задания**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Право на возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Порядок страхового обеспечения и ответственность.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. Криулина, работающая во вредном производстве прессовщицей изделий из пластмасс, в результате травмы лишилась пальцев правой руки по неосторожности. Работодатель отказал ей в страховом возмещении, сославшись на грубое нарушение техники безопасности. Как разрешить создавшуюся ситуацию?
2. В результате дорожно-транспортного происшествия получили травмы водитель служебной машины и кассир данного предприятия, которого водитель вез в банк. Водитель был признан инвалидом II группы с потерей трудоспособности 60%, а кассир пробыла на больничном 2 недели с потерей трудоспособности 20%. Как должен быть решен в данном случае вопрос о страховом возмещении?
3. Рабочий стройки Козлов упал с лесов, что привело к потере трудоспособности на 70%. До травмы он получал 22 000 рублей в месяц и на работе по совместительству – в бригаде отделочников квартир – 20 000 рублей в месяц. Каковы условия страхового обеспечения Козлова?
4. По вине Исаева произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором он потерял 50% трудоспособности. Работодатель отказал своему работнику-водителю в страховых выплатах. Может ли Исаев обратиться в суд и каково будет решение суда в данном случае?
5. Синицын в результате взрыва на шахте стал инвалидом I группы. Через год он умер в результате осложнений полученных от данного взрыва. На его иждивении находилась жена в возрасте 28 лет, сын от первого брака в возрасте 8 лет и свои двое детей 5 и 7 лет. Имеет ли семья Синицына право на возмещение ущерба в связи с его смертью?
6. При разгрузке вагонов бригадой грузчиков на Скачкова упала бочка с удобрениями, что привело к потере его трудоспособности на 60%. Его заработная плата составляет 12 000 рублей в месяц. Имеет ли он право на страховое возмещение, если да – то в каком размере?

## **Тема 9. Медицинская помощь и лечение (1,5 часа)**

**Цель** – раскрыть понятие охраны здоровья, права граждан на охрану здоровья, виды медицинско-социальной помощи, особенности обязательного медицинского страхования, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Гражданам РФ гарантируется право на охрану здоровья в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и международными нормами и международными договорами Российской Федерации, Конституциями (уставами) субъектов

Российской Федерации. На уровень медицинского обслуживания обращено внимание, как Правительства РФ, так и общественности. Реализуются государственные программы, имеющие целью повышение уровня медицинской и лекарственной социальной помощи.

### ***Теоретическая часть***

Охрана здоровья – это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противозидемиологического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долгодетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Обязательное медицинское страхование - вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования.

Медицинская помощь оказывается гражданам бесплатно за счет средств бюджета, страховых взносов, иных поступлений.

Объем бесплатной медицинской помощи гражданам обеспечивается в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. При заболевании, утрате трудоспособности и в иных случаях граждане имеют право на медико-социальную помощь, которая включает профилактическую, лечебно-диагностическую, реабилитационную, протезно-ортопедическую и зубопротезную помощь, а также меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности.

1. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) страхователи;
- 3) Федеральный фонд.

2. Участниками обязательного медицинского страхования являются:

- 1) территориальные фонды;
- 2) страховые медицинские организации;
- 3) медицинские организации.

Граждане Российской Федерации обладают неотъемлемым правом на охрану здоровья. Это право обеспечивается охраной окружающей природной среды, созданием благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией доброкачественных продуктов питания, а также предоставлением населению доступной медико-социальной помощи.

Государство обеспечивает гражданам охрану здоровья независимо от пола, расы, национальности, языка, социального происхождения, должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Гражданам Российской Федерации, находящимся за ее пределами, гарантируется право на охрану здоровья в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Базовая программа обязательного медицинского страхования - составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, утверждаемой Правительством Российской Федерации. Она определяет виды медицинской помощи (включая перечень видов высокотехнологичной медицинской помощи, который содержит в том числе методы лечения), перечень страховых случаев, структуру тарифа на оплату медицинской помощи, способы оплаты медицинской помощи, оказываемой застрахованным лицам по обязательному медицинскому страхованию в Российской Федерации за счет средств обязательного медицинского страхования, а также критерии доступности и качества медицинской помощи.

В соответствии с Программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи органы государственной власти субъектов Российской Федерации утверждают территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи, включающие в себя территориальные программы обязательного медицинского страхования.

### **Вопросы и задания**

#### *Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие охраны здоровья.
2. Принципы охраны здоровья граждан.
3. Виды медицинского-социальной помощи.
4. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Лекарственная помощь.
7. Санаторно-курортное лечение.

#### *Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. В орган социальной защиты обратилась беременная студентка вуза с просьбой предоставить ей бесплатную санаторную путевку. Ей в просьбе было отказано на том основании, что она хорошо себя чувствует и осенью должна продолжать свое обучение. Правомерен ли отказ?
2. Сеницына вызвала скорую медицинскую помощь при сильной головной боли. Врачи скорой медицинской помощи потребовали оплаты за свой вызов, мотивируя это тем, что Сеницына не страдает хроническими заболеваниями, и могла просто выпить болеутоляющее средство. Правомерны ли требования врачей скорой помощи?
3. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:

- участнику ВОВ;
- ребенку 1,5 лет;
- пенсионеру по старости;
- участнику ликвидации аварии на ЧЭАС;
- студентке, обучающейся на очном отделении вуза;
- инвалиду II группы;
- одиноким пенсионерке;
- работнику, работающему во вредных условиях;
- ребенку, страдающему диабетом;
- вынужденным переселенцам из Чечни.

4. Зверев, страдающий туберкулезом в открытой форме, обратился в орган социальной защиты населения с просьбой о предоставлении ему пособия в связи с заболеванием. Однако в нем ему было отказано. Правомерен ли отказ и на какие виды медико-социальной помощи имеет право Зверев.

5. В связи с сердечным приступом пенсионерки Свиридовой в скорую помощь обратились ее родственники. Дежурная, узнав, что у Свиридовой нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате этого Свиридова скончалась. В качестве юриста прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

6. Иванова имеет ребенка – инвалида и осуществляет за ним уход. На какую медико-социальную помощь она имеет право как мать ребенка-инвалида?

7. Наумову необходима срочная операция по поводу сердечной недостаточности, однако в городской больнице его предупредили, что данная операция будет ему стоить 120 000 рублей. Наумов от операции отказался, и его здоровье ухудшилось. Разрешите создавшуюся ситуацию по существу.

### **Тема 9. Социальное обслуживание граждан. Льготы. Общие положения социального обслуживания граждан. (1,5 часа)**

**Цель** – раскрыть понятие социального обслуживания граждан в РФ, его принципы, органы, осуществляющие социальное обслуживание, его виды.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

**Актуальность темы.** Социальное обслуживание основывается на соблюдении прав человека и уважении достоинства личности, носит гуманный характер и не допускает унижения чести и достоинства человека. Институт социальных услуг, невзирая на особый интерес, проявляемый к нему со стороны государства, общества, правовых норм, пока остается недостаточно изученным юридической наукой. Социальные услуги являются неотъемлемым атрибутом современного социального государства.

### **Теоретическая часть**

Согласно ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ социальное обслуживание граждан - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам, а социальная услуга - действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Принципами социального обслуживания являются:

- 1) равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию вне зависимости от их пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям;
- 2) адресность предоставления социальных услуг;
- 3) приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг, достаточность количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей граждан в социальном обслуживании, достаточность финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщиков социальных услуг;
- 4) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;
- 5) добровольность;
- 6) конфиденциальность.

Субъектами социального обслуживания считаются граждане: не способные обслужить себя в связи с возрастом, болезнью, инвалидностью и не имеющие родственников, которые могут обеспечить им помощь и уход, а также лица, пострадавшие от стихийных бедствий, вооруженных и межэтнических конфликтов, радиационных и техногенных катастроф.

Законодатель устанавливает формы и виды социального обслуживания граждан.

Специальное законодательство определяет также условия и порядок предоставления социального обслуживания по каждой из указанных групп субъектов.

Законодательством устанавливаются государственные стандарты социального обслуживания, в соответствии с которыми государство гарантирует предоставление социальных услуг в определенном объеме по каждому из установленных видов обслуживания.

Социальное обслуживание осуществляется бесплатно и на условиях ее оплаты.

Система социального обслуживания включает в себя:

- 1) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания (далее - уполномоченный федеральный орган исполнительной власти);
- 2) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный на осуществление предусмотренных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере социального обслуживания;
- 3) организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти;
- 4) организации социального обслуживания, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации;

5) негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации, предоставляющие социальные услуги;

6) индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание.

Социальное обслуживание осуществляется в соответствии с индивидуальной программой, являющейся документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению. Социальные услуги предоставляются гражданину на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем.

### ***Вопросы и задания***

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие социального обслуживания населения.
2. Принципы социального обслуживания населения.
3. Органы, осуществляющие социальное обслуживание населения.
4. Виды и формы социального обслуживания населения.
5. Порядок предоставления социальных услуг.

*Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. В орган социальной защиты населения обратилась семья Пугачевых с просьбой оформить в дом престарелых их престарелую мать, так как вся семья работает, и у них нет возможности ухаживать за матерью, требующей постоянного ухода. Какое решение примет орган социальной защиты населения?
2. В орган социальной защиты населения обратилась одинокая пенсионерка Радищева с просьбой оказывать ей помощь по ведению домашнего хозяйства и посещениям поликлиник. Она представила справку об инвалидности III группы, пенсионное удостоверение с размером пенсии 8000 рублей и справку, что она является труженицей тыла. Какое решение примет орган социальной защиты?
3. Крылова обратилась в орган социальной защиты населения с просьбой поместить ее 10-летнего сына, психически больного, в дом-интернат для детей инвалидов. Ей в просьбе было отказано на том основании, что ее семья имеет средства, для того чтобы нанять мальчику сиделку по осуществлению за ним ухода. Правомерен ли отказ?
4. В городской орган социальной защиты населения обратилась семья Королевых с просьбой помещения их отца в дом престарелых, проживающего в деревне, инвалида I группы, получающего пенсию в размере 9 500 рублей. Семья Королевых состоит из 4 человек, проживает в городе за 250 километров от деревни и имеет совокупный доход 25 000 рублей. Каково будет решение органа социальной защиты?
5. Прохожие на улице выбрали гражданина, который не мог объяснить, где он живет. По его внешнему виду было видно, что человек уже долгое время не ел, не мылся и плохо одет. Какую помощь и каким учреждением возможно оказать в данном случае?
6. Прокофьев, инвалид II группы, обратился в орган социальной защиты населения с просьбой оказать ему помощь в оформлении завещания. Однако в данной просьбе ему было отказано. Правомерен ли отказ?

## **Тема 9. Социальное обслуживание. Льготы. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан. Льготы. (1,5 часа)**

**Цель** – раскрыть особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста, инвалидов, детей и подростков, понятие льгот и их предоставление.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД ОПК-2.1. Понимать роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;

ИД ОПК-2.2. Анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста;

ИД ОПК-2.3. Соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации

### **занятие в форме практической подготовки.**

**Актуальность темы.** Социальное обслуживание отдельных категорий граждан имеет свои особенности, так как соотносится с конкретной социальной помощью нуждающимся и своим набором социальных услуг.

#### ***Теоретическая часть***

Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан содержатся в специальном законодательстве: ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ; Законе РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15.05.1991г. № 1244-1; ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999г. № 178; ФЗ «О ветеранах» от 12.01.1995г.; Законе РФ от 18.10.1991г. «О реабилитации жертв политических репрессий»; Законе РФ от 10.01.1992г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»; ФЗ от 26.11.1998г. № 175 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957г. на МПО «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» и других нормативных актах.

Право на социальное обслуживание имеют граждане пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) и инвалиды (в том числе дети-инвалиды), нуждающиеся в постоянной или временной посторонней помощи в связи с частичной или полной утратой возможности самостоятельно удовлетворять свои основные жизненные потребности вследствие ограничения способности к самообслуживанию и (или) передвижению.

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется по решению органов социальной защиты населения в подведомственных им учреждениях либо по договорам, заключаемым органами социальной защиты с учреждениями социального обслуживания иных форм собственности.

Социальное обслуживание по желанию граждан пожилого возраста и инвалидов может осуществляться на постоянной или временной основе.

Права граждан пожилого возраста по социальному обслуживанию, порядок и условия обслуживания устанавливаются законодательно и определяются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

К отличительным мерам социальной поддержки инвалидов относятся:

1. Медико-социальная экспертиза - определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

2. Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

Основные направления реабилитации инвалидов включают в себя:

восстановительные медицинские мероприятия, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;

профессиональную ориентацию, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственную адаптацию;

социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию;

физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида - разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия). Для детей государство устанавливает основные гарантии прав и законных интересов. Особой заботой государства пользуются: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

В социальном обеспечении под льготой принято понимать преимущества, дополнительные права, предоставляемые отдельным категориям граждан. Льготы имеют место там, где нет условий для равного удовлетворения жизненно важных потребностей. В этом случае они компенсируют, выполняя важную роль, потребности отдельных категорий граждан, выравнивая их жизненные потребности. Предоставление льгот по этому является не только потребностью лица в особых формах социальной защиты в силу инвалидности, старости и др., но и служит формой поощрения и признания заслуг перед обществом и государством (инвалиды ВОВ, инвалиды боевых действий на территории других государств и т.д.).

### **Вопросы и задания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
2. Социальное обслуживание инвалидов.
3. Социальное обслуживание детей и подростков.
4. Льготы в системе социального обеспечения.

*Задания для развития и контроля владения компетенциями*

1. В администрацию района обратились жильцы многоквартирного дома с жалобой на соседку, страдающую психическим заболеванием. Она выливала постоянно воду на балкон соседей, бросала на улицу из окна грязные вещи и завела у себя в квартире 12 кошек, от которых в доме стоял неприятный запах. Что в данном случае может предпринять администрация района?
2. Шустов, 75 лет, получающий пенсию в размере 25 000 рублей, обратился в орган социальной защиты с заявлением оказать ему материальную помощь и направить его в отделение дневного пребывания, объясняя просьбу проживания отдельно от сына, который живет в данном городе. Будет ли удовлетворена его просьба?
3. В орган социальной защиты обратились жильцы дома, так как у них в подъезде уже месяц живет пожилой человек. Выяснилось что это гражданин Санин, инвалид II группы 57 лет, которого выгнала из дому жена, и он уехал к родителям в деревню. Когда родители умерли, он вернулся в город, но в квартире, где он жил ранее уже проживали другие люди и ему негде жить. Имеет ли право на социальное обслуживание Санин, и в какой форме?
4. Гражданин Ухов, инвалид ВОВ, проживающий в доме без всяких удобств, обратился в орган социального обслуживания за разъяснением о возможности оказания бесплатных социальных услуг. Какой ответ он должен получить?
5. Инвалид ВОВ I группы обратился в центр социального обслуживания с заявлением предоставления ему обслуживания на дому. Он проживает с сестрой 60 лет, также инвалидом и сыном 58 лет безработным. Пенсия обратившегося составляет 38 746 рублей. Правмерно ли требование инвалида ВОВ?
6. Труфанов, инвалид I группы по зрению проживает один и обратился в орган социального обслуживания за материальной помощью на медикаменты. Размер его пенсии 12 5000 рублей. В данной просьбе ему было отказано. Правмерен ли отказ?

## **Список литературы**

### *Основная*

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02922-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141607.html>
2. Право социального обеспечения России : учебник для среднего профессионального образования / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, А. Л. Благодар [и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова, А. Л. Благодар. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 308 с. - ISBN 978-5-906685-99-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081648>
3. Корсаненкова, Ю. Б. Межотраслевые связи права социального обеспечения: теория и проблемы правоприменения : монография / Ю. Б. Корсаненкова. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-7205-1921-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147332>

### *Дополнительная*

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452184>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Захарова Н.А.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>
3. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" (квалификация (степень) – бакалавр)] / В. Е. Сидоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 310 с. : ил., табл. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Библиогр.: с. 307-310. – ISBN 978-5-369-01474-5. – ISBN 978-5-16-011426-2
4. Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99450.html>

### *Интернет ресурсы*

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **Нормативно-правовые акты для подготовки к практическим занятиям**

1. Всеобщая декларация прав человека (1948).

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина //Ведомости ВС СССР. – 1976. - № 17.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. //Ведомости РСФСР.- 1991. - № 52.
4. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г. в редакции от 21.05.2014г.
5. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999г., № 165-ФЗ.
6. ФЗ «Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан РФ» от 21. 11. 2011г., № 323-ФЗ
7. ФЗ «Основы социального обслуживания граждан РФ» от 28.12.2013г., № 442-ФЗ
8. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» от 19.05.1995г., № 81-ФЗ,
9. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 г., № 167-ФЗ;
10. ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013г., № 400-ФЗ;
11. ФЗ «О накопительных пенсиях» от 28.12.2013г., № 424-ФЗ;
12. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001г., № 166-ФЗ;
13. Закон РСФСР «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей» от 12.02.1993 г., № 4468-1;
14. ФЗ «О погребении и похоронном деле» от 12.01. 1995г., № 8-ФЗ;
15. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 г., № 125-ФЗ;
16. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2.08.1995 г., № 122-ФЗ;
17. Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991г., № 1032-1;
18. Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15.05.1991г., № 1244-1;
19. ФЗ «О ветеранах» от 2.01.2000 г.;
20. ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" от 24.07.2009г., N 212-ФЗ;
21. ФЗ "О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрываемых населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" от 17.07.2011, N 211-ФЗ;
22. ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" от 29.12.2006г. № 255-ФЗ;
23. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ;
24. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999г. № 178;
25. Закон РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18.10.1991г.;
26. Закон РФ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» от 10.01.1992г. № 2-ФЗ;
27. ФЗ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957г. на МПО «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» от 26.11.1998г. № 175;
28. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г.
29. ФЗ "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" от 03.12.2012 N 228-ФЗ;
30. ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ;
31. ФЗ от 01.12.2014г. № 384 « О Федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» 01.12.2014г. № 384.
32. Указ Президента Российской «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов» от 06.05.2008. № 685;
33. Указ Президента Российской Федерации «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» от 16.12.2006 № 1455;
34. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по улучшению материального положения инвалидов вследствие военной травмы» от 01.08.2005 № 887;

35. Указ Президента РФ «О некоторых мерах по обеспечению социальной защиты отдельных категорий пенсионеров от 18.10.2007г. № 1373;
36. Указ Президента РФ "О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации" от 13.04.2011 N 444;
37. Указ Президента РФ "О единовременной выплате некоторым категориям граждан Российской Федерации в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов" от 26.02.2015 N 100;
38. Постановление Правительства РФ «О возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью лиц в связи с их участием в борьбе с терроризмом» от 21.02. 2008г. № 105;
39. Постановление Правительства РФ «О предоставлении межбюджетных трансфертов бюджету Пенсионного фонда РФ для осуществления единовременной выплаты за счет средств материнского (семейного) капитала от 22.06.2009г. № 518;
40. Постановление Правительства РФ "Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг" от 24.11.2014 N 1236;
41. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно" от 18.10.2014 N 1075;
42. Постановление Правительства РФ "Об утверждении методики оценки ожидаемого периода выплаты накопительной пенсии" от 02.06.2015 N 531;
43. Постановление Правительства РФ "Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по РФ за 1 квартал 2015 года» от 04.06.2015 N 545;
44. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" от 18.03.2015 N 249;
45. Постановление Правительства РФ "Об утверждении индекса роста потребительских цен за 2014 год для установления стоимости одного пенсионного коэффициента с 1 февраля 2015г." от 23.01.2015 N 39;.
46. Закон Ставропольского края «О квотировании рабочих мест для инвалидов» от 14.03.2004г.№ 14 –кз.- Ставрополь, 2004;
47. Закон Ставропольского края «Об уполномоченном по правам ребенка в Ставропольском крае» от 25 декабря 2014 года №126-кз;
48. Закон Ставропольского края «О бюджете территориального ФОМС СК на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов» от 10 декабря 2014 года №115-кз;
49. Закон Ставропольского края «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в СК» от 09 декабря 2014 года №114-кз;
50. Закон Ставропольского края «О величине прожиточного минимума пенсионера в СК на 2015 год» от 07 октября 2014 года №86-кз;
51. Закон Ставропольского края «О некоторых вопросах организации и осуществления социальной адаптации лиц, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы» от 12.03.2015 N 19-кз.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания**  
**по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине**  
**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**для студентов направления подготовки /специальности**  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**(специализация) государственно-правовая**

**Ставрополь, 2026**

**Содержание**

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Введение.....                                                                                           |  |
| 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....                                               |  |
| 3. План график выполнения СРС.....                                                                         |  |
| 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....                                                         |  |
| 5. Методические указания                                                                                   |  |
| 6. Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов |  |
| 7. Критерии оценивания.....                                                                                |  |
| 8. Рекомендуемая литература и интернет- ресурсы. ....                                                      |  |

## 1. Введение

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общепрофессиональных компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Объем самостоятельной работы студентов составляет 2 зачетных единицы – 54 часа – 13,5 СРС + 40,5 контр.

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении дисциплины **Право социального обеспечения** являются:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию социальных отношений;

- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения социального обеспечения;

- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования социальных правоотношений;

- способность применения норм права социального обеспечения;

- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;

- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной социальной политики;

- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Учебная дисциплина **Право социального обеспечения** относится к базовой части ОП. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины **Право социального обеспечения** является успешное освоение модулей: теория государства и права; гражданское право; административное право; финансовое право; трудовое право. Право социального обеспечения является предшествующей преддипломной практике, написанию выпускной квалификационной работы

Студент должен:

|                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Определять</b> цели и формулировать задачи правового регулирования в сфере гуманитарных и социально-экономических наук, тенденции социального развития; ценностные ориентиры в социальной и | Лекции (традиционные и в интерактивной форме | Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности,<br><b>определять</b> сущность гуманистического мировоззрения;                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | Тестирование,                                                                                                     |
| Логически <b>обосновывать</b> мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук;<br><b>оперировать</b> ценностно-мотивационной ориентацией на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста | Практические занятия, самостоятельная работа | Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Решение ситуационных задач, Ролевая игра,                      |
| <b>Обеспечивать</b> соотношение мотивов профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета;<br><b>применять</b> правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности; обосновывает и преодолевает угрозы профессиональной деформации     | Практические занятия, самостоятельная работа | Подготовка к практическим занятиям, собеседование, решение ситуационных задач, подготовка электронных презентаций |

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

**Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:**

**Конспект и собеседование по теме** – сочетают устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения.

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

**Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:**

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;

- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

#### **Решение ситуационных задач -**

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

**Коллоквиум** – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Каждый из вышеперечисленных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

| № п/п | Индекс       | Формулировка                                                                                                                                                               |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>ОПК-2</b> | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

### **Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения**

#### **Тема 1. Предмет, метод и система ПСО. Принципы ПСО (2 часа)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

#### **Формы контроля СРС:**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Реферирование научных статей
3. Подготовка конспекта
4. Собеседование

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. История развития ПСО.
2. Какими чертами обладали предпосылки возникновения социального обеспечения на различных этапах развития системы социального обеспечения в России?
3. Чем отличается система социального обеспечения в России и развитых зарубежных странах?
4. Понятие социального обеспечения.
4. Функции права социального обеспечения.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Особенности метода права социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения.
8. Разграничение права социального обеспечения со смежными отраслями права.

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

#### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **2. Индивидуальные творческие задания. Реферирование научных статей**

Студент по выбору реферировать (делает краткий конспект) 3-х научных статей по вопросам, обсуждаемым на практическом занятии. Кроме статей, указанных в дополнительной литературе, студент может реферировать статьи из СПС КонсультантПлюс:

- 1.Благодир А.Л. Социальные риски как обстоятельства, влекущие возникновение социально-обеспечительных отношений. //Социальное и пенсионное право.- 2011.- № 1.
- 2.Гусева Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. //Журнал российского права. – 2013. - № 2.
- 3.Гусева Т.С. Метод сравнительного исследования в праве социального обеспечения. //Социальное и пенсионное право. -2011.- № 2.
- 4.Захаров М.Л., Азарова Е.Г. Концепция развития законодательства о социальном обеспечении // Концепции развития российского законодательства / Под ред. Т.Я. Хабриевой, Ю.А. Тихомирова. М., 2010.
- 5.Кирилловых А.А. Систематизация норм о социальной защите граждан: проблемы и перспективы развития законодательства.// Консультант Плюс. – 2012.
- 6.Радуту В.И. О правовом наполнении понятия «социальная защита»//Социальное и пенсионное право.- 2011.- № 1.
7. Лушников М.В. Теория и методология сравнительного трудового права и права социального обеспечения. //Трудовое право.- 2011.- № 2.
8. Трофимова И.Н. Региональные аспекты социальной политики Российской Федерации. //Государственная власть и местное самоуправление. - 2008. - N 1.
9. Швечкова Н.Е.Переход «Право социального обеспечения» в комплексную отрасль «Социальное право»//Социальное и пенсионное право.- 2008.- № 4.
10. Яблокова И.А. Совершенствование процедурно-процессуальных норм в ПСО.//Социальное и пенсионное право.- 2012. - № 2.

#### **Требования к реферированию научных статей**

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

#### **3. Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

### **Тема 1. Принципы права социального обеспечения (2 часа)**

**Цель СРС** - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**Формы контроля СРС:**

1. Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Собеседование

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие принципа права социального обеспечения.
2. Как происходит закрепление принципов права социального обеспечения?
3. Каковы основные критерии дифференциации принципов права социального обеспечения?
4. Классификация принципов права социального обеспечения по их характеру.
5. Классификация принципов права социального обеспечения по сфере действия.
6. Общеправовые принципы, действующие в праве социального обеспечения.
7. Межотраслевые принципы, действующие в праве социального обеспечения.
8. Отраслевые принципы, действующие в праве социального обеспечения.
9. Внутриотраслевые принципы, действующие в праве социального обеспечения.
10. Какова сущность принципа всеобщности социального обеспечения?

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

**1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

**2. Собеседование**

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов права социального обеспечения от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

**3. Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

**Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

**Тема 2. Источники права социального обеспечения (2 часа)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

**Формы контроля СРС:**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта и собеседование по нему
3. Подготовка проекта: Социальное законодательство Ставропольского края

**Вопросы для обсуждения**

5. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
6. Особенности источников права социального обеспечения
7. Юридическая сила и сфера действия источников права социального обеспечения.
8. Характеристика основных источников права социального обеспечения.
5. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Пробелы и коллизии в правовом регулировании социальных отношений. Проблемы совершенствования законодательства права социального обеспечения.
9. Действие источников во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

### **2. Собеседование**

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей источников права социального обеспечения, характеристике основных источников. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

### **3. Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

### **4. Подготовка проекта: Социальное законодательство Ставропольского края**

К практическому занятию по данной теме студентам следует сделать анализ социального законодательства Ставропольского края. Студенты должны быть готовы к его обсуждению.

Закон Ставропольского края от 10.04.2006 № 19-кз «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, и ветеранов Великой Отечественной войны»

Закон Ставропольского края от 08 июля 2013 г. № 62-кз «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения лиц, замещавших должности государственной гражданской службы Ставропольского края и муниципальной службы в Ставропольском крае»

Закон Ставропольского края от 28.12.2005 N 73-кз "О краевых стандартах в жилищной сфере"

Закон Ставропольского края от 23 июля 2012 года № 77-кз «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края»

Закон Ставропольского края от 12 мая 2010 г. № 31-кз «Об обеспечении равной доступности услуг пассажирского автомобильного транспорта маршрутов межмуниципального сообщения в Ставропольском крае»

Закон Ставропольского края от 07 декабря 2004 г. № 103-кз «О мерах социальной поддержки ветеранов»

Закон Ставропольского края от 07 декабря 2004 г. № 100-кз «О мерах социальной поддержки жертв политических репрессий»

Закон Ставропольского края от 29 декабря 2008 г. № 101-кз «О гарантиях осуществления полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления»

Закон Ставропольского края от 05 марта 2007 г. № 11-кз «О ежемесячной доплате к пенсии лицам, замещавшим должности в органах государственной власти и управления Ставропольского края, в организациях и учреждениях, осуществлявших в соответствии с законодательством СССР и союзных республик отдельные функции государственного управления в Ставропольском крае»

Концепция программы улучшения демографической ситуации в Ставропольском крае.

#### **Требования к проекту:**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспекты 2-3 законов СК, выбрав из них императивные нормы по регулированию отдельных правоотношений в сфере социального обеспечения, Сравнить уровень социальных гарантий в СК и федеральным

законодательством. Осмыслить действующие нормы и механизмы, выявить недостатки или пробелы в законодательстве.

## **Тема 2. Правоотношения права социального обеспечения (2 часа)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Собеседование
3. Подготовка электронных презентаций.

### **Вопросы для обсуждения:**

5. Понятие и статус субъектов права социального обеспечения.
6. Классификация субъектов права социального обеспечения.
7. Характеристика субъектов права социального обеспечения.
8. Понятие и признаки правоотношений права социального обеспечения.
9. Элементы правоотношений права социального обеспечения.
10. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.
11. Материальные правоотношения.
12. Процедурные правоотношения.
13. Процессуальные правоотношения.
14. Финансирование права социального обеспечения.

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

#### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **2. Собеседование**

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей материальных, процедурных и процессуальных правоотношений права социального обеспечения. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

#### **3. Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

#### **4. Подготовка презентаций**

Презентации студентов должны отражать особенности и составные элементы следующих правоотношений:

Пенсионные отношения

Отношения по пособиям

Отношения по компенсациям

Отношения по субсидиям

Отношения возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Отношения по медицинской помощи и лечению

Отношения оказания социальных услуг

Отношения по предоставлению льгот

### **Тема 3. Трудовой стаж (6 часов)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

#### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Тестирование
3. Решение задач

#### **Вопросы для обсуждения:**

6. Понятие и значение трудового стажа.
7. Виды трудового стажа и их значение.
8. Общий трудовой стаж.
9. Страховой стаж.
5. Исчисление трудового стажа.
6. Учет трудового стажа.
7. Доказательство трудового стажа.

#### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

##### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

##### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

##### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

##### **2. Студентам могут быть предложены тесты по теме, примерные их них:**

###### **1. Какие виды трудового стажа учитываются при назначении трудовых пенсий:**

- общий трудовой стаж;
- непрерывный трудовой стаж;
- специальный трудовой стаж;
- страховой стаж.

###### **2. Страховой стаж – это:**

- учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, в течение которых уплачивались взносы в Пенсионный фонд, а также иных периодов засчитываемых в страховой стаж;
- суммарная продолжительность трудовой деятельности, общественно-полезная деятельность, а также иные периоды времени специально оговоренные законом;
- суммарная продолжительность трудовой деятельности, в течение которой перечислялись взносы в Пенсионный фонд;
- суммарная продолжительность трудовой деятельности в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях.

###### **3. В страховой стаж наравне с периодами трудовой деятельности засчитывается:**

- период учебы в высших учебных заведениях;
- время привлечения осужденных к оплачиваемому труду;
- период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;
- уход не работающей матери за каждым ребенком в возрасте до 3 лет.

###### **4. Порядок исчисления страхового стажа включает:**

- засчитывается в двойном размере служба в армии;
- за полный год засчитывается работа в течение навигационного периода на водном транспорте;

- в тройном размере время содержания под стражей необоснованно осужденных;
- в двойном размере работа в лепрозориях и противочумных институтах.

**5. Подтверждение страхового стажа возможно свидетельскими показаниями в период:**

- с октября 2001г. по март 2002г.;
- с июля 1998г. по декабрь 1998г.;
- с мая 1997г. по май 1998г.;
- с февраля 1994г. по октябрь 1995г. и другие.

**3. Решение задач** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

1. Иванов работал на основании договора подряда с 1996 по 2000 годы. Затем он перевелся на работу, в местность, приравненную к районам Крайнего Севера, где проработал с 2000 по 2006 годы. После 2006 г. по настоящее время выполнял работу в районе Крайнего Севера. Укажите общую продолжительность страхового стажа Иванова. Будет ли данный страховой стаж влиять на порядок назначения страховой пенсии по старости?

10. Стариков поступил на работу в 1990 г., а в 1996 г. был призван в армию. После службы в вооруженных силах в 1998 г. поступил в вуз, который закончил в 2003г. После окончания вуза уехал работать по специальности на Крайний Север и работает там по настоящее время. Какова общая продолжительность страхового стажа Старикова?

11. Чаплыгин, после окончания медицинского института по дневной форме обучения 5 лет работал в муниципальной поликлинике. Затем, переехал в сельскую местность, где проработал 20 лет. Какова общая продолжительность страхового стажа Чаплыгина и какова продолжительность специального страхового стажа?

12. Чурилова поступила на работу в 2000 г., а в 2001г. родила ребенка и не работала в течение 5 лет. При изменении семейных обстоятельств вынуждена была вновь пойти на работу в 2006г. и продолжает работать по настоящее время. Определите общий страховой стаж Чуриловой.

13. Петров до 2000г. работал в районах Крайнего Севера 9 лет и в местностях приравненных к данным районам 6 лет. После 2000г. переехал в Подмоскowie и поступил работать на вредное производство (Список № 2) где трудится по настоящее время.

Определите продолжительность общего страхового стажа Петрова. Имеет ли он специальный страховой стаж, необходимый для выхода на пенсию на льготных основаниях?

9. Михайлов прослужил в армии в чине прапорщика 10 лет. До поступления на службу закончил вуз по дневной форме обучения. После демобилизации уехал работать на Крайний Север и проработал шахтером 12 лет. Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Михайлова?

10. Отработав 19 лет на предприятии, Ухов уволился по собственному желанию, и поступить на новую работу смог только через 8 месяцев. Проработав 2 месяца, он получил травму на производстве с признанием его инвалидом I группы. Больше Ухов не работал.

Определите общий и специальный страховой стаж Ухова. Будет ли включен период инвалидности в страховой стаж Ухова с 2006 по 2008 годы?

**Подготовка к ролевой игре**

В качестве объекта игры выступает моделирование обращения граждан в региональное подразделение ПФР, суд, по поводу разрешения споров; разрешение в ходе обращения конфликтных ситуаций, связанных с определением, подсчетом и доказательством трудового стажа граждан; принятие оптимальных решений по сглаживанию возникших разногласий.

**Тема 3. Трудовой стаж (10,8)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

#### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Тестирование
3. Решение задач

#### **Вопросы для обсуждения:**

14. Понятие и значение трудового стажа.
15. Виды трудового стажа и их значение.
16. Общий трудовой стаж.
17. Страховой стаж.
5. Исчисление трудового стажа.
6. Учет трудового стажа.
7. Доказательство трудового стажа.

#### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

##### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

##### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

##### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

##### **2. Студентам могут быть предложены тесты по теме, примерные их них:**

###### **1. Какие виды трудового стажа учитываются при назначении трудовых пенсий:**

- общий трудовой стаж;
- непрерывный трудовой стаж;
- специальный трудовой стаж;
- страховой стаж.

###### **2. Страховой стаж – это:**

- учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, в течение которых уплачивались взносы в Пенсионный фонд, а также иных периодов засчитываемых в страховой стаж;
- суммарная продолжительность трудовой деятельности, общественно-полезная деятельность, а также иные периоды времени специально оговоренные законом;
- суммарная продолжительность трудовой деятельности, в течение которой перечислялись взносы в Пенсионный фонд;
- суммарная продолжительность трудовой деятельности в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях.

###### **3. В страховой стаж наравне с периодами трудовой деятельности засчитывается:**

- период учебы в высших учебных заведениях;
- время привлечения осужденных к оплачиваемому труду;
- период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;
- уход не работающей матери за каждым ребенком в возрасте до 3 лет.

###### **4. Порядок исчисления страхового стажа включает:**

- засчитывается в двойном размере служба в армии;
- за полный год засчитывается работа в течение навигационного периода на водном транспорте;
- в тройном размере время содержания под стражей необоснованно осужденных;

- в двойном размере работа в лепрозориях и противочумных институтах.

**5. Подтверждение страхового стажа возможно свидетельскими показаниями в период:**

- с октября 2001г. по март 2002г.;
- с июля 1998г. по декабрь 1998г.;
- с мая 1997г. по май 1998г.;
- с февраля 1994г. по октябрь 1995г. и другие.

**3. Решение задач** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

1. Иванов работал на основании договора подряда с 1996 по 2000 годы. Затем он перевелся на работу, в местность, приравненную к районам Крайнего Севера, где проработал с 2000 по 2006 годы. После 2006 г. по настоящее время выполнял работу в районе Крайнего Севера. Укажите общую продолжительность страхового стажа Иванова. Будет ли данный страховой стаж влиять на порядок назначения страховой пенсии по старости?

18. Стариков поступил на работу в 1990 г., а в 1996 г. был призван в армию. После службы в вооруженных силах в 1998 г. поступил в вуз, который закончил в 2003г. После окончания вуза уехал работать по специальности на Крайний Север и работает там по настоящее время. Какова общая продолжительность страхового стажа Старикова?

19. Чаплыгин, после окончания медицинского института по дневной форме обучения 5 лет работал в муниципальной поликлинике. Затем, переехал в сельскую местность, где проработал 20 лет. Какова общая продолжительность страхового стажа Чаплыгина и какова продолжительность специального страхового стажа?

20. Чурилова поступила на работу в 2000 г., а в 2001г. родила ребенка и не работала в течение 5 лет. При изменении семейных обстоятельств вынуждена была вновь пойти на работу в 2006г. и продолжает работать по настоящее время. Определите общий страховой стаж Чуриловой.

21. Петров до 2000г. работал в районах Крайнего Севера 9 лет и в местностях приравненных к данным районам 6 лет. После 2000г. переехал в Подмоскowie и поступил работать на вредное производство (Список № 2) где трудится по настоящее время.

Определите продолжительность общего страхового стажа Петрова. Имеет ли он специальный страховой стаж, необходимый для выхода на пенсию на льготных основаниях?

9. Михайлов прослужил в армии в чине прапорщика 10 лет. До поступления на службу закончил вуз по дневной форме обучения. После демобилизации уехал работать на Крайний Север и проработал шахтером 12 лет. Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Михайлова?

10. Отработав 19 лет на предприятии, Ухов уволился по собственному желанию, и поступить на новую работу смог только через 8 месяцев. Проработав 2 месяца, он получил травму на производстве с признанием его инвалидом I группы. Больше Ухов не работал.

Определите общий и специальный страховой стаж Ухова. Будет ли включен период инвалидности в страховой стаж Ухова с 2006 по 2008 годы?

**Подготовка к ролевой игре**

В качестве объекта игры выступает моделирование обращения граждан в региональное подразделение ПФР, суд, по поводу разрешения споров; разрешение в ходе обращения конфликтных ситуаций, связанных с определением, подсчетом и доказательством трудового стажа граждан; принятие оптимальных решений по сглаживанию возникших разногласий.

**Тема 4. Страховые пенсии: условия назначения и определение размера (8)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

#### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическим занятиям и проверка конспекта
2. Реферирование научных статей
3. Решение задач
4. Работа с документами для обращения за страховой и накопительной пенсией

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Реформа пенсионного законодательства.
2. Суть пенсионных реформ 2001 и 2015 годов.
3. Современное состояние пенсионной системы РФ.
4. Понятие пенсий и их классификация.
5. Понятие и значение страховой пенсии по старости.
7. Условия назначения страховой пенсии по старости.
8. Размер страховой пенсии по старости.
9. Добровольное инвестирование накопительной пенсии по старости.
10. Понятие инвалидности, причины, степени, порядок установления, юридическое значение.
11. Понятие страховой пенсии по инвалидности, ее отличие от трудовой пенсии по старости.
12. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
13. Размер страховой пенсии по инвалидности.
14. Субъекты страховой пенсии по случаю потери кормильца.
15. Понятие и отличие страховой пенсии по случаю потери кормильца от других пенсий.
16. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
17. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.

#### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

##### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

##### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

##### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

##### **2. Реферирование научных статей**

По второму заданию студентам следует сделать краткий конспект следующих научных статей

2. Благодир А.Л., Кирилловых А.А. Комментарий к Федеральному закону от 30 ноября 2011 г. N 360-ФЗ "О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений" (постатейный). – М.: Юстицинформ. – 2012.
3. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону "О страховых пенсиях" (постатейный) – М.: Деловой двор, 2015.
4. Березина Е. Новая формула расчета пенсии //Налоговый вестник", 2015, N 3.
5. Гавришова В.И. Новое в персонифицированном учете. //Кадровик. Кадровое делопроизводство. - 2011. - N 12.
6. Давыдова Е.В.) Пенсионная реформа. Что нового? //Отдел кадров коммерческой организации", 2013, N 11.
7. Казанбекова Д.Р. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в делах по спорам о праве на досрочную трудовую пенсию по старости. //Арбитражный и гражданский процесс – 2012. - № 4.

8. Мачульская Е.Е. Накопительная пенсия: вопросы и решения. //Социальное и пенсионное право. – 2011. - № 4.
9. Маслова Т. Пенсионная модернизация: новая формула расчета страховой пенсии и самостоятельная накопительная пенсия //Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии", 2014, NN 2, 3.
10. Михайлова А., Косихин Д. Трудился? Получишь пенсию о пенсионном обеспечении бывших осужденных. //ЭЖ-Юрист.- 2011. - N 49.
11. Негребецкая О.В. Дополнительный тариф для выплаты досрочной пенсии. //Зарплата. – 2013. - № 1.
12. Ржаницына Л. Как сегодня живут пенсионеры: исследование непопулярной темы // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2012. N 1.
13. Семенихин В.В. Налогообложение НДФЛ по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и договорам обязательного пенсионного страхования, заключаемым с негосударственными пенсионными фондами //Налоги" (газета), 2013, N 20.
14. Триллион взаймы до пенсии // Дайджест, газета "Коммерсант", 27 августа 2012 г.
15. Что влияет на размер страховой пенсии по инвалидности? //Электронный журнал "Азбука права", 2015
16. Чупрова Е.В. О некоторых проблемах реализации конституционного права граждан на пенсионное обеспечение в законодательстве Российской Федерации //Адвокат", 2014, N 2.
17. Шумило М.М. Методы правового регулирования социально-страховых отношений в пенсионном обеспечении Украины. //Социальное и пенсионное право", 2013, N 1.

Тексты статей содержатся в СПС КонсультантПлюс.

### **Требования к реферированию научных статей**

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

**3. Решение задач** – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

8. Будет ли иметь право на назначение досрочной страховой пенсии Орлов, если его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 6 лет работа в порту докером; 7 лет работы на Крайнем Севере в качестве матроса на корабле рыбной промышленности; 14 лет – матросом на пассажирском морском судне.
9. Семенов обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его стаж составляет: 1982-1984 годы служба в армии; 1985-1993 – член экипажа воздушного судна в поисково-спасательном подразделении; 1994-2008 – тренер в учебном заведении, осуществляющим подготовку летного состава авиации. Определите его право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
10. Иванова родила и воспитала до 8 лет 5 детей, шестого ребенка усыновила в возрасте 7 лет. До рождения детей она работала на Крайнем Севере на работах по Списку № 2 - 10 лет. Каков порядок для назначения Ивановой страховой пенсии по старости.
4. Лунев получил травму при совершении кражи. Ему установили II группу инвалидности. Возраст Лунева 34 года, он имеет общий трудовой стаж 12 лет и 8 месяцев. Каковы его права на назначение страховой пенсии по инвалидности?
5. Студент вуза 19 лет во время летних каникул получил травму и был признан инвалидом III группы. Трудового стажа не имеет. Будет ли ему назначена страховая пенсия по инвалидности, если да, то, как будет определен ее размер?

6. Чуйков стал инвалидом II группы в 53 года вследствие несчастного случая при переходе улицы в неположенном месте в июне 2014. Какие условия необходимы для назначения ему страховой пенсии по инвалидности, и каковы условия получения данной пенсии в последствии?
7. Анина в возрасте 57 лет стала инвалидом I группы в 2005 году. Ее страховой стаж составляет 37 лет. Рассчитайте ее пенсию по инвалидности, если ее пенсионный капитал составляет 55 000 рублей.
8. В случае побега из тюрьмы умер Бобров в возрасте 34 лет. У него осталась мать – инвалид III группы инвалидности, жена 30 лет, работающая продавцом магазина и двое детей 13 и 19 лет – учащийся ПТУ, безработная сестра в возрасте 31 год. Определите право семьи на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
9. В связи со смертью жены в возрасте 50 лет, в орган социальной защиты населения обратился Волгин. Семья умершей состоит из мужа, работающего на заводе, ребенка от первого брака в возрасте 15 лет и совместных детей 10 и 3 лет. На первого ребенка выплачиваются алименты. Определите право семьи на страховую пенсию по случаю потери кормильца и ее размер при пенсионном капитале 55 000 рублей.
10. После смерти Усова 56 лет осталась жена 55 лет, получающая трудовую пенсию по старости, дети 22 и 25 лет, обучающиеся в вузе по очной форме обучения и теща 77 лет всю жизнь не работающая и проживающая совместно с зятем. Определите право семьи на страховую пенсию по случаю потери кормильца при пенсионных накоплениях 120 000 рублей?

#### **Тема 5. Определение размера, перерасчет, корректировка сроки назначения страховой пенсии. Накопительная пенсия (6)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

##### **Формы контроля СРС**

1. 1. Подготовка к практическим занятиям и проверка конспекта
2. 3. Решение задач
3. 4. Работа с документами для обращения за страховой и накопительной пенсией
4. **Вопросы для обсуждения:**

1. Пенсионный процесс и порядок его проведения.
- 2.. Стадии пенсионного процесса.
- 3.. Перерасчет размера страховой пенсии.
- 4.. Корректировка размера страховой пенсии.
- 5.. Перерасчет фиксированной выплаты к страховой пенсии.
- 6.. Сроки и порядок назначения страховых пенсий.
- 7.. Сроки и порядок выплаты страховых пенсий.
- 8.. Сроки перерасчета размера страховых пенсий.
- 9.. Прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий.
10. Порядок выплаты и доставка страховых пенсий.
11. Удержания из страховых пенсий.
12. Накопительная пенсия.

##### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

###### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

###### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

###### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

### **Требования к реферированию научных статей**

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

**3. Решение задач** – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

1. Дуров, проживающий в одном из районных центров Ставропольского края, обратился в ПФР с просьбой индексации размера его трудовой пенсии по старости в связи с удорожанием отдельных видов продуктов питания. Имеет ли Дуров на это право, если имеет, то с какого момента и в каком порядке?
2. Турищев, работающий пенсионер, обратился в ПФР за перерасчетом размера страховой пенсии по старости, которая ему не пересчитывалась. Узнав от знакомых, что им страховая пенсия выплачивается в большем размере, попросил разъяснить создавшееся положение. Определите порядок пересчета страховой пенсии по старости и дайте ответ Турищеву.
3. Овчинников обратился в ПФР с жалобой на уменьшение размера пенсии по инвалидности II группы в августе 2018г. ПФР заверил его, что ошибки в размере пенсии нет, т.к. с 1.07.18г. ему установлена III группа инвалидности. Обоснуйте создавшуюся ситуацию.
4. Жарикову исполнилось 80 лет и ему установили I группу инвалидности. Как будет произведен перерасчет его страховой пенсии, и с какого момента?
5. Журова обратилась в ПФР с просьбой разъяснить причину изменения ее семье размера страховой пенсии по случаю потери кормильца в текущем году. В этом году ее мать была признана инвалидом I группы и не могла работать, а она занималась уходом за матерью, дети 12 и 17 лет продолжали учиться в школе, старший сын 18 лет пошел работать. Обоснуйте решение о пересчете размера страховой пенсии по случаю потери кормильца Журовой.

**Студенты должны ознакомиться с образцами необходимых документов для обращения за трудовой пенсией:**

5. Запрос о выписке из лицевого счета
6. Заявление о выборе инвестиционного портфеля
7. Заявление о переходе из негосударственного пенсионного фонда(НПФ) в ПФР
8. Заявление о переходе из ПФР в негосударственный пенсионный фонд
9. Заявление о выплате назначенной пенсии за шесть месяцев вперед перед выездом на постоянное жительство за пределы РФ
10. Заявление о переводе назначенной пенсии за пределы РФ
11. Заявление о доставке пенсии на дом

## **Тема 6 . Государственное пенсионное обеспечение (8 часов)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию Реферирование научных статей
2. Решение задач

### 3. Тестирование по разделу

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих.
3. Определение размера пенсии федеральным государственным служащим.
4. Пенсии участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».
5. Определение размера пенсии участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».
6. Пенсии летчиков-испытателей и космонавтов
7. Виды пенсий военнослужащих.
8. Размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащих.
9. Право на государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
10. Размеры пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
11. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию
12. Размер социальной пенсии.
13. Назначение и перерасчет пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
14. Индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению
15. Доставка и удержания из пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

#### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

##### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

##### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

##### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

**2. Решение задач** – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

1. Сахарова в 55 лет обратилась за назначением пенсии. Ее страховой стаж составляет 38 лет из которых: 15 лет она работала на должности государственного гражданского служащего в краевой администрации, затем по семейным обстоятельствам вынуждена была перейти на работу преподавателем вуза, где проработала 15 лет и опять вернулась в последние 8 лет на должность государственного гражданского служащего. Как будут определяться ее права на пенсионное обеспечение?
2. Раков – руководитель отдела областной администрации был уволен в связи с недостаточной квалификацией после 10 лет работы. Он устроился работать в неведомственную охрану, где проработал 8 лет, затем пошел работать служащим фирмы, где и проработал до пенсионного возраста 18 лет. Каковы его права на пенсионное обеспечение?

3. Аничкин получил высшее юридическое образование с 1992 по 1987 годы и одновременно работал секретарем судебного заседания в районном суде. С 1987 по 1995 годы работал помощником судьи, а с 1995 года по настоящее время – научным сотрудником одного из НИИ. Имеет ли Аничкин право на пенсию по выслуге лет?

4. Чичиков в результате травмы стал инвалидом II группы, которая ему установлена через 1 год после демобилизации. Выяснилось, что он, выполняя задание командира по своей инициативе, провел танк по непроходимой местности, где и получил травму. Каково право Чичикова на пенсионное обеспечение?

5. Куликов в результате заболевания полученного во время службы умер от данного заболевания через 5 лет после демобилизации. У него остались жена, работающая в больнице 30 лет и два сына 4 и 7 лет. До факта смерти Куликов работал эти 5 лет водителем с заработной платой 10 000 рублей в месяц. Каковы условия назначения пенсии семье Куликова?

6. Лосов вернулся из армии инвалидом II группы. У него имеется мать, неработающая пенсионерка по инвалидности, жена – студентка 20 лет и ребенок 1,5 лет. Имеет ли право Лосов на пенсионное обеспечение, и в каком объеме?

7. Исаков, занятый на работах в зоне отселения Чернобыльской аварии, стал инвалидом II группы и обратился за назначением пенсии. Его страховой стаж составляет 20 лет, а пенсионные накопления 245 000 рублей. Каковы условия его пенсионного обеспечения?

8. Крымова, получающая социальную пенсию, усыновила ребенка в возрасте 8 лет. Как данное обстоятельство отразится на ее пенсии?

9. В результате дорожно-транспортного происшествия у близнецов 10 лет погибли родители. Дети были направлены в детский дом. Будет ли им назначена пенсия, если родители являлись инвалидами с детства и получали социальную пенсию?

10. Инвалид с детства II группы 20 лет, проработав 1 месяц на специализированном предприятии обратился в ПФР с просьбой назначить ему вместо социальной, трудовую пенсию по инвалидности. Каковы должны быть действия ПФР?

11. Славику была установлена I группа инвалидности в связи с заболеванием, полученным во время прохождения военой службы 20.05.2005г. Он обратился за назначением пенсии 17.08.2008 года. Каков порядок назначения пенсии будет в данном случае?

### **3. Тестирование по разделу.**

Студентам может быть предложено тестирование по разделу « Пенсионное право», вопросы будут касаться как трудовых пенсий, так и государственного пенсионного обеспечения:

#### **1. Какие виды пенсий не относятся к страховым:**

- пенсии по старости;
- пенсии по инвалидности;
- пенсии по случаю потери кормильца;
- социальные пенсии.

#### **2. Какие категории граждан могут получать 2 пенсии:**

- УВОВ;
- проживающие на Крайнем Севере;
- работающие во вредных, опасных и тяжелых условиях труда;
- работающие в зонах радиационного заражения.

#### **3. Страховые пенсии по старости это:**

- ежемесячные денежные выплаты в целях помощи гражданам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию;
- ежемесячные денежные выплаты в целях компенсации гражданам заработной платы по нормам установленным Законом;
- ежемесячные денежные выплаты в целях компенсации гражданам заработной платы, ставших нетрудоспособными;
- ежемесячные денежные выплаты в целях помощи гражданам, ставших иждивенцами.

#### **4. Страховая пенсия по старости состоит из следующих частей:**

- базовой;
- разовой;
- страховой пенсии;
- бюджетной;
- фиксированной выплаты.

- 5. Каким гражданам повышается фиксированная выплата к страховой пенсии по старости:**
- работавшим на Крайнем Севере;
  - работавшим в тяжелых условиях;
  - лицам, достигшим 80 лет;
  - лицам, достигшим 70 лет.
- 6. Накопительная пенсия будет назначена мужчинам:**
- 1950 г.р.;
  - 1953 г.р.;
  - 1957г.р.;
  - 1955 г.р.
- 7. Расчетный период получения страховой пенсии по старости равен:**
- 228 месяцев;
  - 226 месяцев;
  - 220 месяцев;
  - 180 месяцев.
- 8. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению не имеют:**
- федеральные государственные служащие;
  - военнослужащие;
  - участники ВОВ;
  - горноспасатели.
- 9. Какой вид трудового стажа дает право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:**
- общий трудовой стаж;
  - стаж за выслугу лет;
  - страховой стаж;
  - непрерывный трудовой стаж.
- 10. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию по выслуге лет при наличии стажа государственной службы не менее:**
- 20 лет;
  - 15 лет;
  - 25 лет;
  - 30 лет.
- 11. Пенсия федеральным государственным служащим устанавливается:**
- вместо трудовой пенсии по старости;
  - только пенсия за выслугу лет;
  - наряду с трудовой пенсией по старости;
  - наравне с трудовой пенсией по старости.
- 12. Право на одновременное получение двух пенсий предоставляется:**
- Героям СССР, России;
  - работникам, работавшим во время ВОВ;
  - участникам ВОВ;
  - работникам, получившим увечье или профессиональное заболевание на производстве.
- 13. Право на государственное пенсионное обеспечение не имеют граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф:**
- эвакуированные из зоны отчуждения, переселенные из зоны отселения;
  - работники, занятые на вредных и тяжелых работах;
  - постоянно проживающие в зоне отселения до их переселения в другие районы;
  - постоянно проживающие в зоне проживания с правом отселения.
- 14. Особой заботы требуют граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на .....или работами, связанными с указанной катастрофой.**
- 15. На социальную пенсию имеют право:**
- дети-инвалиды;
  - граждане, достигшие 55 и 60 лет;
  - граждане, работающие на Крайнем Севере;
  - граждане, имеющие 5 лет страхового стажа.

## **Тема 7. Пособия и компенсации (8 часов)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Решение задач
3. Коллоквиум
4. Тестирование

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и общая характеристика системы пособий в РФ.
2. Классификация пособий.
3. Условия выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
4. Размер пособия по временной нетрудоспособности, сроки выплаты.
5. Понятие безработного и порядок признания граждан безработными.
6. Пособие по безработице и его размер.
7. Приостановление, прекращение и снижение размера пособия по безработице.
8. Единовременное пособие по беременности и родам.
9. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности.
10. Единовременное пособие при рождении ребенка.
11. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет.
12. Ежемесячное пособие на ребенка.
13. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
14. Пособия детям-сиротам.
15. Пособия детям погибших военнослужащих и супругам военнослужащих.
16. Пособия при заражении вирусом иммунодефицита.
17. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемых к борьбе с терроризмом.
18. Пособие при возникновении поствакцинальных осложнений.
19. Пособия военнослужащим.
20. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам.
21. Пособия свидетелям и осужденным.
22. Социальное пособие на погребение.
23. Иные пособия.
24. Общая характеристика и классификация государственных компенсационных выплат.
25. Отдельные виды компенсационных выплат.
26. Предоставление субсидий.

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

#### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

**2. Решение задач** – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

6. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратилась Рощина, заболевшая через неделю после увольнения по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Она не смогла из-за болезни приступить к работе у нового работодателя. Ее болезнь продолжалась 2,5 месяца. Страховой стаж к моменту увольнения 6 лет. Имеет ли Рощина право на пособие по временной нетрудоспособности, если да, то где она его может получить, и в каком размере?
7. Комаров, безработный, был уволен с предприятия за неоднократное нарушение своих должностных обязанностей, заболел. Его болезнь продолжалась 25 дней, и он обратился на прежнюю работу с просьбой выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Его страховой стаж 15 лет. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере, и от какого органа?
8. Шурина, мать троих детей заболела в отпуске, болезнь продолжалась 7 дней, затем у нее заболела младшая дочь, ее болезнь продолжалась 5 дней, а затем заболела средняя дочь, ее болезнь продолжалась 10 дней. Средний заработок Шуриной составляет 10 500 рублей, страховой стаж 7 лет 4 месяца. Каковы ее права на пособие по временной нетрудоспособности и его размер?
4. Служащая Фисенко после рождения ребенка уехала к родителям в другой город. Когда ребенку исполнилось 1,5 года, она представила на работу больничный лист по беременности и родам и справку о постановке на учет в женскую консультацию со сроком беременности 9 недель. На какие выплаты и в каком размере будет претендовать Фисенко при страховом стаже 3 года и средней заработной платой 12 000 рублей в месяц?
5. Гусаров был уволен с предприятия по сокращению штатов и через месяц обратился в Государственную службу занятости с просьбой признать его безработным. Его стаж на данном предприятии составил 14 лет 6 месяцев 7 дней, ранее получаемая заработная плата – 17 000 рублей. Каковы его права на пособие по безработице и в каком размере?
6. Алехина обратилась по месту работы за получением пособия в связи с рождением третьего ребенка в сентябре 2008 года и представила справку о постановке на учет в женской консультации со сроком беременности 12 недель. На какие выплаты она имеет право?
7. У Зыбина было выявлено заболевание ВИЧ при нахождении на лечении в стационаре городской больницы. Имеет ли он право на пособие при заражении ВИЧ?
8. Врач-микробиолог, работающий в НИИ, исследующий биологические материалы ВИЧ-инфицированных, был признан инвалидом II группы в связи с заражением ВИЧ при исполнении своих обязанностей. Каков будет размер его пособия и порядок его назначения?
9. Югов умер вследствие возникновения поствакцинального осложнения. У него остались – жена, не работающая, осуществляющая уход за ребенком 1,5 лет и сын 7 лет. В каком размере семья умершего получит пособие?
10. Аспирант Копылов, по медицинскому заключению ушел в академический отпуск. Он обратился в ректорат института с просьбой выплаты компенсации, в которой ему было отказано, ссылаясь на то, что он не выполнил в срок план аспиранта 1-го года обучения. Права ли администрация вуза?
11. Студентка заочной формы обучения исторического факультета университета обратилась в администрацию вуза за компенсацией ей академического отпуска, связанного с рождением ребенка. Будет ли ей выплачена компенсация и в каком размере?
12. Семья Куликовых взяла на воспитание троих детей 5,8 и 10 лет. На какие выплаты они могут рассчитывать?

**3. Коллоквиум** – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Подготовку к коллоквиуму необходимо провести по следующим примерным вопросам:

1. Как в РФ формировалась система пособий?

2. Дайте понятие пособий.
3. В чем отличие пособий от других социальных выплат?
4. Что из себя представляет нормативная база института пособий социального обеспечения?
5. Перечислите основания классификации пособий.
6. Раскройте классификацию системы пособий.
7. Какие правила сопровождают предоставление гражданам пособий?
8. Дайте понятие пособия по временной нетрудоспособности.
9. Перечислите круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности.
10. С какими юридическими фактами связано право на пособие по временной нетрудоспособности?
11. Как осуществляется финансирование пособия по временной нетрудоспособности?
12. В каких случаях выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?
13. Охарактеризуйте порядок обеспечения пособием по временной нетрудоспособности в каждом случае.
14. Как определяется размер пособия?
15. Назовите основания снижения пособия по временной нетрудоспособности.
16. Раскройте порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
17. Дайте понятие безработного.
18. Перечислите основания для признания гражданина безработным.
19. Какие гарантии предоставляются безработным?
20. Дайте понятие пособия по безработице.
21. Основания назначения пособия по безработице.
22. Как определяется и регламентируется размер пособия по безработице?
23. Как регламентируется пособие по беременности и родам?
24. Как регламентируется пособие женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности?
25. Как регламентируется пособие при рождении ребенка?
26. Как регламентируется пособие уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет?
27. Как регламентируется ежемесячное пособие на ребенка?
28. Как регламентируется пособие при передаче ребенка на воспитание в приемную семью?
29. Как регламентируется пособие детям-сиротам?
30. Как регламентируются пособия детям погибших военнослужащих и супругам военнослужащих?
31. Что из себя представляет материнский капитал и порядок его использования.
32. Как регламентируется назначение и выплата пособия при заражении вирусом иммунодефицита?
33. Как регламентируется назначение и выплата пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом?
34. Как регламентируется назначение и выплата пособия при возникновении поствакцинальных осложнений?
35. Как регламентируется назначение и выплата пособий военнослужащим?
36. Как регламентируется назначение и выплата пособий беженцам и вынужденным переселенцам?
37. Как регламентируется назначение и выплата пособий свидетелям и осужденным?
38. Как регламентируется назначение и выплата социального пособия на погребение?
39. Как регламентируется назначение и выплата единовременного пособия соотечественникам, проживающим за рубежом при добровольном переселении в РФ?
40. Как регулируется пособие донорам?

#### **4. Тестирование**

Студентам может быть предложено тестирование по теме «Пособия в системе социального обеспечения», вопросы будут касаться как видов пособий, так и механизмов их предоставления:

##### **1. Пособия устанавливаются:**

- Указами Президента РФ
- Постановлениями Правительства РФ
- законами РФ
- актами местных органов самоуправления

##### **2. Пособия характеризуются признаками:**

- выплачиваются постоянно

- предусмотрены как единственный источник существования
- рассчитаны на неработающих лиц
- компенсируют заработок

### **3. По каким основаниям проводится разграничение пенсий и пособий**

- времени выплаты
- юридической силе
- цели предоставления
- действию по кругу лиц

### **4. В систему пособий не входит:**

- пособие при обращении женщин в медучреждения в ранние сроки беременности
- на погребение
- на обучение ребенка
- на рождение ребенка

### **5. Какие пособия относятся к разряду новых в системе пособий РФ?**

- по временной нетрудоспособности
- пострадавшим от терроризма
- по безработице
- на рождение ребенка

### **6. В законодательстве условия получения пособий:**

- смягчаются
- уясняются
- ухудшаются
- ужесточаются

### **7. Каковы тенденции системы пособий в настоящее время?**

- соответствует прожиточному минимуму
- соответствует международным стандартам
- соответствует физическим потребностям человека
- соответствует социальному назначению

### **8. Определите соответствие пособия и срока его действия:**

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. единовременные | 2. по безработице                  |
| 2. ежемесячные    | 4. на период отсутствия заработка  |
| 3. периодические  | 1. на погребение                   |
|                   | 3. по временной нетрудоспособности |

## **Тема № 8. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (6).**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Собеседование
3. Решение задач

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Право на возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
3. Кто имеет право на обеспечение по страхованию в результате наступления страхового случая?
4. С какого момента возникает право застрахованного на страховые выплаты?
5. Права и обязанности застрахованного лица.
6. Права и обязанности страхователя.
7. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Порядок страхового обеспечения и ответственность.

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

#### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

#### **2. Собеседование**

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

**3. Решение задач** – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

7. Криулина, работающая во вредном производстве пресовщицей изделий из пластмасс, в результате травмы лишилась пальцев правой руки по неосторожности. Работодатель отказал ей в страховом возмещении, сославшись на грубое нарушение техники безопасности. Как разрешить создавшуюся ситуацию?

8. В результате дорожно-транспортного происшествия получили травмы водитель служебной машины и кассир данного предприятия, которого водитель вез в банк. Водитель был признан инвалидом II группы с потерей трудоспособности 60%, а кассир пробыла на больничном 2 недели с потерей трудоспособности 20%. Как должен быть решен в данном случае вопрос о страховом возмещении?

9. Рабочий стройки Козлов упал с лесов, что привело к потере трудоспособности на 70%. До травмы он получал 22 000 рублей в месяц и на работе по совместительству – в бригаде отделочников квартир – 20 000 рублей в месяц. Каковы условия страхового обеспечения Козлова?

10. По вине Исаева произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором он потерял 50% трудоспособности. Работодатель отказал своему работнику-водителю в страховых выплатах. Может ли Исаев обратиться в суд и каково будет решение суда в данном случае?

11. Сеницын в результате взрыва на шахте стал инвалидом I группы. Через год он умер в результате осложнений полученных от данного взрыва. На его иждивении находилась жена в возрасте 28 лет, сын от первого брака в возрасте 8 лет и свои двое детей 5 и 7 лет. Имеет ли семья Сеницына право на возмещение ущерба в связи с его смертью?

12. При разгрузке вагонов бригадой грузчиков на Скачкова упала бочка с удобрениями, что привело к потере его трудоспособности на 60%. Его заработная плата составляет 8 000 рублей в месяц. Имеет ли он право на страховое возмещение, если да – то в каком размере?

13. Фокин был укусан собакой охраны на территории предприятия, что привело к потере трудоспособности на 20%. Имеет ли он право на страховые выплаты и возмещение морального вреда?

14. В результате пожара на производстве погиб мастер швейного цеха Ветров. Семья его состоит из тещи 55 лет, получающей трудовую пенсию по старости, тестя – 57 лет, инвалида I группы,

получающего страховую пенсию по инвалидности, жены 23 лет, находящуюся в декретном отпуске и ребенка 5 лет. Кто из членов семьи имеет право на страховое возмещение, и в каком объеме, если средний заработок Ветрова составлял 20 000 рублей в месяц?

15. Семья шахтера Новикова потребовала страховое возмещение за умершего кормильца с работодателя в размере 50 000 рублей и компенсацию морального вреда в размере 1 миллион рублей. Правомерны ли требования семьи состоящей из жены 25 лет и двоих детей 2 и 6 лет, если средний заработок Новикова составлял 30 000 рублей в месяц?

16. В результате несчастного случая на производстве погиб работник одного из заводов. Его средний заработок составлял 19 000 рублей в месяц, и на его иждивении находилась мать в возрасте 60 лет, жена в возрасте 42 лет и двое детей в возрасте 12 и 18 лет. Рассчитайте размер ежемесячной страховой выплаты назначенной семье погибшего.

### **Раздел III. Натуральные виды социального обслуживания**

#### **Тема 9. Медицинская помощь и социальное обслуживание. (6)**

**Цель СРС** - выработать способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

##### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Собеседование
3. Решение задач
4. Подготовка докладов.

##### **Вопросы для обсуждения:**

8. Понятие охраны здоровья.
9. Принципы охраны здоровья граждан.
10. Виды медико-социальной помощи.
11. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
12. Обязательное медицинское страхование.
13. Лекарственная помощь.
14. Санаторно-курортное лечение.
15. Понятие социального обслуживания населения.
16. Принципы социального обслуживания населения.
17. Органы, осуществляющие социальное обслуживание населения.
18. Виды и формы социального обслуживания населения.
19. Обеспечение граждан транспортными средствами и протезно-ортопедической помощью.
13. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
14. Социальное обслуживание инвалидов.
15. Социальное обслуживание детей и подростков.
16. Порядок оплаты социальных услуг.
17. Льготы в системе социального обеспечения.

#### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

##### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

##### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

##### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается

пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

## **2. Собеседование**

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей предоставления в РФ медицинской помощи и лечения. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

**3. Решение задач** – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

1. В орган социальной защиты обратилась беременная студентка вуза с просьбой предоставить ей бесплатную санаторную путевку. Ей в просьбе было отказано на том основании, что она хорошо себя чувствует и осенью должна продолжать свое обучение. Правомерен ли отказ?

2. Синецына вызвала скорую медицинскую помощь при сильной головной боли. Врачи скорой медицинской помощи потребовали оплаты за свой вызов, мотивируя это тем, что Синецына не страдает хроническими заболеваниями, и могла просто выпить болеутоляющее средство. Правомерны ли требования врачей скорой помощи?

3. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:

- участнику ВОВ;
- ребенку 1,5 лет;
- пенсионеру по старости;
- участнику ликвидации аварии на ЧЭАС;
- студентке, обучающейся на очном отделении вуза;
- инвалиду II группы;
- одиноким пенсионерке;
- работнику, работающему во вредных условиях;
- ребенку, страдающему диабетом;
- вынужденным переселенцам из Чечни.

4. Зверев, страдающий туберкулезом в открытой форме, обратился в орган социальной защиты населения с просьбой о предоставлении ему пособия в связи с заболеванием. Однако в нем ему было отказано. Правомерен ли отказ и на какие виды медико-социальной помощи Зверев имеет право.

5. В связи с сердечным приступом пенсионерки Свиридовой в скорую помощь обратились ее родственники. Дежурная, узнав, что у Свиридовой нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате этого Свиридова скончалась. В качестве юриста прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

6. Ивлева имеет ребенка – инвалида и осуществляет за ним уход. На какую медико-социальную помощь она имеет право как мать ребенка-инвалида?

7. В орган социальной защиты населения обратилась семья Пугачевых с просьбой оформить в дом престарелых их престарелую мать, так как вся семья работает, и у них нет возможности ухаживать за матерью, требующей постоянного ухода. Какое решение примет орган социальной защиты населения?

8. В орган социальной защиты населения обратилась одинокая пенсионерка Радищева с просьбой оказывать ей помощь по ведению домашнего хозяйства и посещениям поликлиник. Она представила справку об инвалидности III группы, пенсионное удостоверение с размером пенсии

8000 рублей и справку, что она является труженицей тыла. Какое решение примет орган социальной защиты?

9. Крылова обратилась в орган социальной защиты населения с просьбой поместить ее 10-летнего сына, психически больного, в дом-интернат для детей инвалидов. Ей в просьбе было отказано на том основании, что ее семья имеет средства, для того чтобы нанять мальчику сиделку по осуществлению за ним ухода. Правомерен ли отказ?

10. В городской орган социальной защиты населения обратилась семья Королевых с просьбой помещения их отца в дом престарелых, проживающего в деревне, инвалида I группы, получающего пенсию в размере 9 500 рублей. Семья Королевых состоит из 4 человек, проживает в городе за 250 километров от деревни и имеет совокупный доход 25 000 рублей. Каково будет решение органа социальной защиты?

11. Прохожие на улице подобрали гражданина, который не мог объяснить, где он живет. По его внешнему виду было видно, что человек уже долгое время не ел, не мылся и плохо одет. Какую помощь и каким учреждением возможно оказать в данном случае?

6. В администрацию района обратились жильцы многоквартирного дома с жалобой на соседку, страдающую психическим заболеванием. Она выливали постоянно воду на балкон соседей, бросала на улицу из окна грязные вещи и завела у себя в квартире 12 кошек, от которых в доме стоял неприятный запах. Что в данном случае может предпринять администрация района?

7. Шустов, 75 лет, получающий пенсию в размере 25 000 рублей, обратился в орган социальной защиты с заявлением оказать ему материальную помощь и направить его в отделение дневного пребывания, объясняя просьбу проживания отдельно от сына, который живет в данном городе. Будет ли удовлетворена его просьба?

8. В орган социальной защиты обратились жильцы дома, так как у них в подъезде уже месяц живет пожилой человек. Выяснилось что это гражданин Санин, инвалид II группы 57 лет, которого выгнала из дому жена, и он уехал к родителям в деревню. Когда родители умерли, он вернулся в город, но в квартире, где он жил ранее уже проживали другие люди и ему негде жить. Имеет ли право на социальное обслуживание Санин, и в какой форме?

9. Гражданин Ухов, инвалид ВОВ, проживающий в доме без всяких удобств, обратился в орган социального обслуживания за разъяснением о возможности оказания бесплатных социальных услуг. Какой ответ он должен получить?

10. Инвалид ВОВ I группы обратился в центр социального обслуживания с заявлением предоставления ему обслуживания на дому. Он проживает с сестрой 60 лет, также инвалидом и сыном 58 лет безработным. Пенсия обратившегося составляет 38 746 рублей. Правомерно ли требование инвалида ВОВ?

#### **4. Подготовка докладов.**

Студенты могут выбрать темы докладов или предложить темы, которые им бы хотелось осветить:

1. Понятие и принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медицинско-социальной помощи.
3. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
4. Обязательное медицинское страхование.
5. Государственные программы в сфере охраны здоровья.
6. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение.
7. ОМС в РФ.
8. Страховой полис и его значение.

#### **Требования к докладу:**

Студентам на основе изучения дополнительной литературы необходимо подготовить публичное выступление. В докладе должны быть представлены обобщенные полученные результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выбранной направленности доклада. Доклад подразумевает раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля – 2 см., правое – 1,5, левое – 3 см.
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14

- заголовки – полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу ( титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал – 1,5

Структура доклада:

- Титульный лист
- План
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Используемые источники и литература

### **Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

### **Критерии оценивания**

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине /

профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

#### **Собеседование и коллоквиум:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

#### **Доклад:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

#### **Индивидуальное творческое задание:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

### **Вопросы к экзамену**

1. История развития социального обеспечения.
2. Понятие, признаки и функции социального обеспечения.
3. Предмет и метод права социального обеспечения.
4. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.
5. Понятие, особенности и классификация принципов права социального обеспечения.
6. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения.
7. Понятие и классификация источников права социального обеспечения
8. Характеристика основных источников права социального обеспечения.
9. Действие источников права социального обеспечения во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Международно- правовые акты в праве социального обеспечения.
11. Понятие и статус субъектов права социального обеспечения.
12. Характеристика управомоченного и обязанного субъекта права социального обеспечения
13. Понятие и признаки правоотношений права социального обеспечения.
14. Классификация правоотношений права социального обеспечения.
15. Особенности юридических фактов в праве социального обеспечения.
16. Характеристика пенсионного правоотношения.
17. Характер правоотношения по пособиям и компенсациям.
18. Процедурные и процессуальные правоотношения.
19. Порядок формирования и использования фондов в системе социального обеспечения
20. Социальное страхование, страховой риск и страховой случай.
21. Лицевой счет пенсионера, юридическая природа, характеристика.
22. Понятие, виды, значения трудового стажа.
23. Страховой стаж, понятие, виды, значение.
24. Исчисление, учет, доказательство страхового стажа.
25. Пенсионное законодательство.
26. Современное состояние пенсионной системы РФ.
27. Понятие и классификация пенсий.
28. Страховые пенсии по старости: понятие, условия, размер.
29. Страховые пенсии по инвалидности: понятие, условия, размер.
30. Понятие инвалидности, причины, группы, порядок установления.
31. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, условия, размер.
32. Субъекты страховой пенсии по случаю потери кормильца.
33. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
34. Перерасчет размера страховой пенсии.
35. Корректировка, приостановления и возобновление выплаты страховой пенсии.
36. Сроки назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.
37. Накопительные пенсии: понятие, значение, условия формирования.

38. Размер накопительной пенсии, корректировка.
  39. Государственное пенсионное обеспечение: общая характеристика.
  40. Государственное пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих.
  41. Социальные пенсии.
  42. Понятие, классификация и общая характеристика системы пособий в РФ.
  43. Пособие по временной нетрудоспособности.
  44. Пособия по безработице.
  45. Пособия гражданам, имеющим детей.
  46. Пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).
  47. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.
  48. Пособия, при возникновении поствакцинального осложнения.
  49. Социальное пособие на погребение.
  50. Компенсационные выплаты и субсидии: общая характеристика.
  51. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
  52. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: принципы, значение, круг лиц.
  53. Охрана здоровья граждан РФ.
  54. Субъекты обязательного медицинского страхования.
  55. Договор обязательного медицинского страхования.
  56. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
  57. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение
  58. Социальное обслуживание граждан РФ: понятие, принципы, органы.
  59. Виды и формы социального обслуживания граждан.
  60. Порядок предоставления социальных услуг. Понятие и значение льгот.
- 

#### **Нормативно-правовые акты для самостоятельной подготовки студентов**

1. Всеобщая декларация прав человека (1948).
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина //Ведомости ВС СССР. – 1976. - № 17.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. //Ведомости РСФСР.- 1991. - № 52.
4. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г. – Консультант Плюс. – 2015. <http://www.pravo.gov.ru> - 2015.
5. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991г. № 1032-1. //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 2 мая 1991 г. - N 18, - Ст. 566 <http://www.pravo.gov.ru> - 2015.
6. Федеральный закон от 15.05 1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» с изменениями - Система консультант Плюс, 2015г.
7. Закон РФ от 19 июня 1992г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» //Ведомости РФ. – 1993. - № 9 - Система Консультант Плюс, 2015
8. Основы законодательства РФ от 22.07.1993г. № 5487-1 «Об охране здоровья граждан» в редакции от 07.12.2013г. № 420-ФЗ. - Система Консультант Плюс, 2015г.

9. Федеральный закон от 12.01.1995г. «О ветеранах» //СЗ РФ. – 1995. - № 3 - Система консультант Плюс, 2015
10. Федеральный закон от 19.05.1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» - Система Консультант Плюс, 2015.
11. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181 «О социальной защите инвалидов» в редакции от 23.02.2013г. № 11-ФЗ. - Система консультант Плюс, 2015.
12. Федеральный закон от 01.04.1996г. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» //СЗ РФ, - 1996. - № 4 - Система Консультант Плюс, 2015.
13. Закона РФ от 24.07. 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» - Система Консультант Плюс, 2015.
14. Федеральный закон от 16 июля 1999г. «Об основах обязательного социального страхования»//СЗ РФ. – 1999.- № 29 - Система Консультант Плюс, 2015.
15. Федеральный закон от 15.12.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» //СЗ РФ.- 2001. - № 51 - Система консультант Плюс, 2015.
16. Федеральный закон от 28 декабря 2013г. № 400-ФЗ «О страховой пенсии в РФ» //СЗ РФ. – 2013. - № 52 (часть 1). – Ст. 6958.
17. Федеральный закон от 28 декабря 2013г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии в РФ» //СЗ РФ. – 2013. - № 52 (часть2). – Ст. 6989.
18. Федеральный закон от 15.12. 2001г. «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» //СЗ РФ. 2001. - № 51 - Система консультант Плюс, 2015.
19. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" - Система консультант Плюс, 2015.
20. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования". - Система консультант Плюс, 2015.
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"- Система консультант Плюс, 2015.
22. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".- Система консультант Плюс, 2015.
23. Федеральный закон от 28.12.2013. № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» //СЗ РФ. – 2013. - № 52 (часть 1). – Ст. 6982.
24. Федеральный закон от 01.12.2014г. № 384 «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» - Система Консультант Плюс, 2015.

### **Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы**

#### ***Список литературы***

##### ***Основная***

- 1.Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02922-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141607.html>
2. Право социального обеспечения России : учебник для среднего профессионального образования / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, А. Л. Благодир [и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова, А. Л. Благодир. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 308 с. - ISBN 978-5-906685-99-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081648>
3. Корсаненкова, Ю. Б. Межотраслевые связи права социального обеспечения: теория и проблемы правоприменения : монография / Ю. Б. Корсаненкова. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-7205-1921-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147332>

#### *Дополнительная*

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452184>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Захарова Н.А.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>
3. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" (квалификация (степень) – бакалавр)] / В. Е. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 310 с. : ил., табл. — (Высшее образование – Бакалавриат). — Библиогр.: с. 307-310. — ISBN 978-5-369-01474-5. — ISBN 978-5-16-011426-2
4. Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99450.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. 10Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>