

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первяков, Евгений Валерьевич
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 13:54:45
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института д-р
юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 Наследственное право

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Наследственное право разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
Султанова И.Р., преподаватель колледжа СКФУ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Наследственное право» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, .	отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права;

		основы права интеллектуальной собственности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
лекции	28
практические занятия	36
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Наследственное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Общие положения о наследовании			16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, .
Тема 1.1. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.		
	2	Место и время открытия наследства. Коммориенты. Ответственность наследников по долгам наследодателя		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: Практическое занятие по теме 1.1 Общие положения о наследовании		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 1.2 Наследственное право: понятие, предмет, принципы, законодательство.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, .
	1	Наследственное право: понятие, предмет, принципы. Содержание предмета. Понятие наследственного права, его сущность, значение, его роль в гражданском законодательстве. Принципы наследственного права.		
		2		
	Практические занятия:		4	

	Практическое занятие по теме 1.2 Наследственное право: понятие, предмет, принципы, законодательство			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Раздел 2. Наследование по завещанию			8	
Тема 2.1. Общие положения о наследовании по завещанию.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, .
	1	Общие положения о наследовании по завещанию. Свобода завещания. Тайна завещания. Формы завещания, порядок удостоверения. Отмена и изменение завещания.		
	2	Составление завещания. Недействительность завещания Исполнение и толкование завещания. Распоряжения наследодателя		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: Практическое занятие по теме 2.1 Общие положения о наследовании по завещанию		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 3. Наследование по закону			8	
Тема 3.1. Порядок и условия наследования по закону.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, .
	1	Наследование по закону. Общие положения о наследовании по закону. Наследники по закону. Наследственные права. Наследственные права переживших супругов. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.		
	2	«Обязательная доля» в наследстве. Понятие «обязательная доля» в наследстве. Размер обязательной доли. Необходимые наследники. Наследование выморочного имущества Российской Федерацией.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: Практическое занятие по теме 3.1 Порядок и условия наследования по закону.		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		-	

Раздел 4. Принятие наследства			32	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, .
Тема 4.1. Порядок и сроки принятия наследства	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок принятия наследства. Способы принятия наследства. Порядок принятия наследства. Сроки принятия наследства. Пропуск сроков на принятие наследства. Отказ от наследства. Понятие отказа от наследства. Право отказа от наследства.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: Практическое занятие по теме 4.1 Порядок и сроки принятия наследства		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		-	
Тема 4.2. Свидетельство о праве на наследство	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, .
	1.	Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство. Формы Министерства юстиции РФ от 10 апреля 2002 г. № 99.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие: Практическое занятие по теме 4.2 Свидетельство о праве на наследство		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)		-	
Тема 4.3. Раздел наследственного имущества	Содержание учебного материала		2	
	1	Раздел наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Соглашение о разделе наследства. Форма соглашения. Государственная регистрация прав наследников на недвижимое имущество.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: Практическое занятие по теме 4.3 Раздел наследственного имущества		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 4.4. Охрана и управление наследственным имуществом	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, .
	1	Охрана и управление наследственным имуществом. Принятие мер к охране наследственного имущества. Доверительное управление наследственным имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие: Практическое занятие по теме 4.4 Охрана и управление наследственным имуществом		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.5. Наследование отдельных видов имущества	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, .
	1	Наследование отдельных видов имущества. Наследование невыплаченных сумм, имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях, земельных участков. Наследование предприятия. Наследование ограничено оборотоспособных вещей. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие: Практическое занятие по теме 4.5 Наследование отдельных видов имущества		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Самостоятельная работа			10	
	Всего часов		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный 2. Протас, Е. В. Гражданское право : учебное пособие / Е. В. Протас. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 516 с. — Текст : электронный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Асташкина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994 № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996 № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001 № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006 № 230-ФЗ
7. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004 № 188-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995 № 223-ФЗ
9. О государственной регистрации недвижимости: федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ
10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002 № 161-ФЗ
11. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001 № 129-ФЗ
12. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ
13. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1
14. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ
15. О некоммерческих организациях: федерал. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ
16. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ
17. О переводном и простом векселе: федерал. закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ
18. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федерал. закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ
19. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991 №1541-1
20. О рынке ценных бумаг: федерал. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ

21. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ
22. Об актах гражданского состояния: федерал. закон от 15.11.97 № 143-ФЗ
23. Об акционерных обществах: федерал. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ
24. Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон от 24.06.97 № 102-ФЗ
25. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ
26. Гарант: информационно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;;	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения

	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	дифференцированного зачета;
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
классификация субъектов и объектов гражданского права;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

понятие, виды и условия действительности сделок;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
основные категории института представительства;	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования

	-проявление толерантности в процессе общения. - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета