

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна  
 Должность: директор Гуманитарного института  
 Дата подписания: 02.10.2023 16:33:16  
 Уникальный программный идентификатор: f2fdf4a043418602989d1741329bba655f78623d5

## Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины | Активные процессы в современном русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание      | <p>Общая характеристика процессов, происходящих в современном русском языке. Внешние и внутренние причины языковых изменений. Языковая норма и вариантность.</p> <p>Активные процессы в области произношения. Орфоэпическая норма и ее хронологические варианты. Сближение произношения с написанием. Фонетическая адаптация иноязычных слов. Нивелировка произношения в социальном плане. Активные процессы в области ударения. Причины акцентных изменений в русском языке. Социальная маркированность акцентных явлений.</p> <p>Активные процессы в лексике современного русского языка. Лексика как динамично развивающаяся система. Основные лексические процессы. Семантические процессы в лексике. Деспециализация терминов. Изменения в лексике, обусловленные социолингвистическими процессами. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни. Процесс неологизации. Пути появления новых слов. Лексические и семантические неологизмы. Жаргонизация речи. Перераспределение лексики активного и пассивного фонда языка. Активные процессы в лексике, обусловленные стилистическими сдвигами. Стилистическая нейтрализация и стилистическое перераспределение как основные стилистические процессы в лексике.</p> <p>Основные изменения фразеологической системы русского языка. Особенности употребления фразеологизмов в современных средствах массовой информации. Активные процессы в области лексикографии. Электронные словари и киберлексикография.</p> <p>Изменчивость и устойчивость современного словообразования. Связь словообразования с различными уровнями языка. Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Расширение и продуктивность словообразовательных моделей, произведенных от слов в новых значениях. Рост бессуффиксных образований среди отглагольных форм и форм от прилагательных. Заимствование словообразовательных элементов. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов путем использования аффиксов. Следствия агглютинации: затухание чередования на стыке морфем, рост интерфиксации, наложение морфем. Ослабление чередования на стыке морфем при образовании производных от топонимов, заимствованных слов, названий учреждений, аббревиатур. Интерфиксация и ее продуктивность в современном русском словообразовании. Самые активные интерфиксы. Интерфиксы и субморфы. Функции интерфиксов в составе слова. Наложение морфем. Наиболее продуктивные словообразовательные типы. Активное производство имен лиц. Рост класса существительных с абстрактными суффиксами и существительных — названий процессов. Рост приставочных образований и сложных слов. Продуктивность латинских и греческих приставок. Комбинирование разнообразных словообразовательных элементов.</p> |

Семантические преобразования словообразовательных средств. Перераспределение значений или их изменение у некоторых суффиксов. Чересступенчатое словообразование как явление современного словообразования. Свертывание наименований как результат активного семантико-синтаксического способа словообразования. Процесс компрессии. Усечение словосочетаний. Рост телескопического типа слов. Активность аббревиации в современном языке. Создание слов-акронимов как новая тенденция в образовании аббревиатур. Рост экспрессивных моделей в современном словопроизводстве. Усиление явления стилистической модификации. Усиление значения качественности в лексико-грамматических категориях слов. Окказионализмы.

Тенденция к аналитизму (М.В. Панов). Аналитические и синтетические формы. Аналитизм морфологический и синтаксический. Процесс сокращения числа падежей. Рост класса несклоняемых имен. Рост класса существительных общего рода. Изменение способа обозначения собирательности в именах существительных. Употребление форм грамматического рода существительных. Формы рода. Связь с законом экономии речевых средств. Формы, различающиеся семантически, и формы, различающиеся функционально. Равноценные варианты. Колебания у существительных на мягкий согласный. Колебания в роде у несклоняемых существительных иноязычного происхождения.

Формы числа. Морфологическая и семантическая значимость категории числа. Корреляции в разных значениях слов. Формы множественного числа как исходные формы существительных (основные лексико-грамматические группы слов). Тенденции в использовании множественного числа. Корреляция множественного числа и единственного числа в профессиональной сфере и литературном языке. Формы падежа. Внутренние изменения языка: тенденция к несклоняемости имен, сокращение падежей, вариантность окончаний. Внешние изменения языка: социальные факторы. Колебания в форме именительного падежа у существительных мужского рода на твердый согласный. Стилистические и семантические варианты. Колебания в родительном падеже множественного числа. Варианты с нулевым окончанием. Основные закономерности. Склонение имен и фамилий. Основные тенденции в употреблении

Синтаксис. Его вариативность и подвижность. Современный и классический синтаксис. Синтаксические особенности и особенности художественно-изобразительных средств в различные периоды развития русского литературного языка. Экспрессивные синтаксические конструкции. Соотношение аффективного и интеллектуального в сфере синтаксиса. Логическая сторона сообщения и аффективная. Ситуации и жанры общения. Повышение роли аффективного в языке. Синтаксические фигуры и их стилистические функции. Длина предложения как экспрессивный фактор. Роль абзаца и сложного синтаксического целого. Экспрессия в различных функциональных стилях. Симметрия / асимметрия как принцип построения картины экспрессивных синтаксических средств в их взаимосвязи.

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>Экспрессивный синтаксис как составляющая индивидуального стиля.</p> <p>Усиление влияния разговорного синтаксиса на письменную речь. Динамика фраз. Длительность пауз. Присоединительные конструкции и парцелляция. Двучленные конструкции. Препозитивные номинативы. Именительный представления. Инфинитив в функции представления. Другие падежные формы в функции представления. Вопросно-ответные построения. Сегментированные построения с вопросной частью во второй позиции. Местоимения в сегментированной конструкции. Изолированные номинативы как конструкции разговорного синтаксиса. Постпозитивные номинативы. Емкость содержания. Конструкции разъяснительно-пояснительные, состоящие из форм именительного падежа. Их активность в заголовках.</p> <p>Варианты форм, связанные с управлением. Рост предложных сочетаний. Предложное и беспредложное управление. Активность предлогов «с» и «по», «в» и «на». Роль отыменных предлогов.</p> <p>Предикативная осложненность предложения. Контаминация. Рост структурной контаминации. Конструкции, нарушающие и не нарушающие структуру простого предложения. Контаминация в газетных жанрах. Включение придаточных предикативных единиц в однородные ряды членов предложения. Включение предикативных единиц, не являющихся придаточными.</p> <p>Тенденция к смысловой точности высказывания. Изменения в функционировании существительных мужского рода при обозначении лиц женского пола. Формальное согласование. «Смысловое согласование» на месте согласования формально-грамматического в строе современного русского предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Согласование приложений – географических названий. Ослабление синтаксической связи. Пунктуация от пишущего и пунктуация от читающего. Назначение пунктуации. Принципы членения текста. Структура, смысл, интонация. Регламентированные и нерегламентированные знаки. Ситуативные и собственно авторские знаки. Нарушение правил. Тенденции в употреблении точки, точки с запятой, двоеточия, тире, многоточия. Постановка одного знака вместо другого. Функционально-целевое использование знаков препинания.</p> |
| Результаты освоения дисциплины                                                 | <p>Опирается при создании, редактуре и корректуре текстов на основы стилистики и функциональные стили речи. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. Владеет навыками креативного письма. Использует в профессиональной деятельности словари и справочники. Осуществляет редактуру и корректуру текста. Осуществляет первичный реальный комментарий к тексту. Собирает и интерпретирует информацию из различных источников. Комментирует, редактирует, реферирует тексты различной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудоемкость, з.е.                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формы отчетности                                                               | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| дисциплины                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература       | <p>1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454</a></p> <p>2. Сулименко, Н. Е. Современный русский язык. К изучению семантики имен прилагательных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Е. Сулименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/42890.html">http://www.iprbookshop.ru/42890.html</a></p> <p>3. Современный русский язык. Морфология (глагол, наречие, служебные части речи) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Белик, Е. В. Гринкевич, Л. В. Марченко, Е. В. Шейко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 108 с. — 978-5-9275-1987-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78704.html">http://www.iprbookshop.ru/78704.html</a></p> <p>4. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114929">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114929</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дополнительная литература | <p>1. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 302 с. — 978-5-7779-1539-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24938.html">http://www.iprbookshop.ru/24938.html</a></p> <p>2. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 172 с. — 978-5-7779-1440-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24939.html">http://www.iprbookshop.ru/24939.html</a></p> <p>3. Современный русский язык. Морфология. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / ; сост. М. В. Дудорова, М. В. Слаутина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 68 с. — 978-5-7996-1263-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66594.html">http://www.iprbookshop.ru/66594.html</a></p> <p>4. Сборник упражнений по синтаксису русского языка: учебное пособие / сост. Н.С. Мелькина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 160 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232369</a></p> <p>5. Шумских, Е. А. Лексика и фразеология современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Шумских. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 136 с. — 978-5-7042-2483-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26939.html">http://www.iprbookshop.ru/26939.html</a></p> |