

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22  
Уникальный программный код:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Дизайн в цифровой среде**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Дизайн в цифровой среде» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Дизайн в цифровой среде»

3. Разработчик: Трянов Ю.А. доцент кафедры дизайна Школы креативных индустрий.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Дизайн в цифровой среде» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: Формулирование цели проекта, определение совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определение ожидаемых результатов решения задач.</p> <p><i>Индикатор: ИД-1 УК-2</i></p>	<p>Неудовлетворительно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения задач;</p>	<p>Ограниченно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения задач;</p>	<p>Знает за небольшими исключениями как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения задач;</p>	<p>Отлично знает как формулировать цель проекта, как определяют совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения задач;</p>
<p>Разработка плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>Индикатор: ИД-2 УК-2</i></p>	<p>Слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Удовлетворительно умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Хорошо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Отлично умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и</p>

				имеющих ресурсы и ограничений
Выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2	Навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов практически не сформированы.	Демонстрирует некоторые навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Сформированы за небольшим исключением навыки выполнения проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	В полной мере сформированы навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

*Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

Результаты обучения по дисциплине: Формулирование основных принципов и методов управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методов оценки эффективности командной работы, основных моделей командообразования	Неудовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Удовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках	Хорошо участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при	На высоком уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную
--	---	--	--	---

<p>я и технологии эффективной коммуникации в команде <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3</p>		<p>поставленной задачи.</p>	<p>совместной работе в рамках поставленной задачи.</p>	<p>коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p>
<p>Проектирование межличностных и групповых коммуникаций, определение своей роли в команде, постановка цели и формулирование задач, связанных с ее реализацией, выстраивание взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3</p>	<p>Неудовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p>	<p>Удовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p>	<p>Хорошо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p>	<p>На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p>
<p>Проектирование межличностных и групповых коммуникаций, определения ролей в команде, формирования цели</p>	<p>Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и</p>	<p>Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы</p>	<p>Хорошо обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной</p>	<p>На высоком уровне обеспечивает выполнение</p>

<p>и задачи проекта, выстраивания взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3</p>	<p>своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Тестовые задания</b>	
1.	С	<b>Примитивами в графическом редакторе называют:</b> а)- Изображения в черно-белом цвете б)- Вспомогательные функциональные элементы, позволяющие редактировать изображения с)- Простейшие геометрические фигуры, которые удастся нарисовать, используя определенный набор инструментов графического редактора	УК -2
2.	А	<b>Графическим редактором называется программа, предназначенная для:</b> а)-Работы с графическими изображениями б)- Работы с диаграммами, графами и графиками с)- Преобразования текстовых данных в картинку	УК -2
3.	С	<b>Инструментами в графическом редакторе являются:</b> а)- Кривая, скругленный прямоугольник, овал б)- Прямая, ластик, многоугольник с)- Распылитель, масштаб, выбор цвета	УК -2
4.	В	<b>Одной из основных функций графического редактора является:</b> а)- Ввод информации текстового и графического типов б)- Создание изображений с)- Перевод изображения на какой-либо язык программирования	УК -2
5.	В	<b>Палитрами в графическом редакторе являются:</b> а)- Инструменты карандаш, кисть и заливка б)- Наборы цветов с)- Совокупности цветных элементов обрабатываемого изображения	УК -2
6.	А	<b>Какой из графических редакторов является векторным?</b> а)- Corel Draw б)- Adobe Photoshop с)- Paint	УК -2
7.	В	<b>Растровый графический редактор предназначен для:</b>	УК -2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a)- Преобразования текстовой информации и графическую</li> <li>b)+ Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде набора точек</li> <li>c)- Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде совокупности формул геометрических фигур</li> </ul>	
8.	A	<p><b>С помощью графического редактора Paint можно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a)- Создавать и редактировать графические изображения</li> <li>b)- Переводить двухмерные изображения в трехмерные</li> <li>c)- Заниматься строительным проектированием</li> </ul>	УК -2
9.	C	<p><b>Какой из графических редакторов является растровым?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a)- Inkscape</li> <li>b)- Sketch</li> <li>c)- Pixia</li> </ul>	УК -2
10.	C	<p><b>Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a)- Геометрическая фигура</li> <li>b)- Символ (знакоместо)</li> <li>c)- Точка экрана (пиксель)</li> </ul>	УК -2

## **2. Описание шкалы оценивания**

Результаты обучения по дисциплине «Дизайн в цифровой среде», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-2, УК-3 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 не достигнуты.