

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Николаевна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 17.06.2026 16:38:14
Уникальный программный ключ:
c973b0192bb96e0e4a132bd03e033754508b4cc0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-технического факультета
канд. физ.-мат. наук, доц. Волкова В.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
(английский)

Направление подготовки	03.04.02 Физика
Направленность (профиль)	Биофизика и медицинская инженерия
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в 1,2 семестрах	

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
3. Разработчик: канд. пед. наук, Зиновьева Л.Ю., доцент департамента лингвистики факультета международных отношений
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: канд. фил. наук, доц. Патрушева Е.В., доцент департамента лингвистики факультета международных отношений.

Члены комиссии: канд. психол. наук, доц. Дюмон Н.Н., доцент департамента лингвистики факультета международных отношений.
канд. пед. наук, доц. Вартанова Л.Р., директор департамента лингвистики факультета международных отношений.

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 03.04.02 Физика и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	с трудом осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	неуверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	уверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-2УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	с трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	с трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	частично оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	уверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
УК 5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ИД-1 _{УК-5} Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.	с трудом применяет полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	неуверенно применяет полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	частично применяет полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	уверенно применяет полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.
ИД-1 _{УК-5} Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности	с трудом использует методы организации исследовательских работ в социокультурной сфере; применяет методы и особенности организации проектных работ в социокультурной сфере; использует эффективные стратегии, формы и методы управления коллективом в социокультурной сфере.	неуверенно использует методы организации исследовательских работ в социокультурной сфере; применяет методы и особенности организации проектных работ в социокультурной сфере; использует эффективные стратегии, формы и методы управления	частично использует методы организации исследовательских работ в социокультурной сфере; применяет методы и особенности организации проектных работ в социокультурной сфере; использует эффективные стратегии, формы и	уверенно использует методы организации исследовательских работ в социокультурной сфере; применяет методы и особенности организации проектных работ в социокультурной сфере; использует эффективные стратегии, формы и методы управления

		коллективом в социокультурной сфере.	методы управления коллективом в социокультурной сфере.	коллективом в социокультурной сфере.
ПК -1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области биофизики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта				
ИД-1УК-5 Использует знания в области биофизики и медицинской инженерии для решения профессиональных задач.	с трудом применяет полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	неуверенно применяет полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	частично применяет полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	уверенно применяет полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК -4
		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК -5
		What are the most serious environmental problems the UK today?	ПК -1
		Can you name the famous sightseeing of London?	УК -4
		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК -5
		What are the main elements of English culture?	ПК -1
		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК -4
	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	УК -5
	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	ПК -1
	4	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	УК -4
	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century?	УК -5

		1) much 2) more 3) most 4) much more	
	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	ΠΚ -1
		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	ΥΚ -4
		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	ΥΚ -5
		What countries does the USA border?	ΠΚ -1
		What are the main USA industries?	ΥΚ -4
		What do the colours of the US flag symbolize?	ΥΚ -5
	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	ΠΚ -1
		What does Canadian music reflect?	ΥΚ -4
		What are two categories of modern Canadian literature?	ΥΚ -5
		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	ΠΚ -1
		What is the geographical position of Canada?	ΥΚ -4

		Can you name the main ethnic groups in Canada?	YK -5
		What are the points of interest in Niagara Falls?	ПК -1
		What are the most popular sports in Canada?	YK -4
	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	YK -5
	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	ПК -1
	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	YK -4
	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	YK -5
	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must	ПК -1

		4) had to	
--	--	-----------	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.