

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 02.10.2023 16:33:51
 Уникальный программный ключ:

Аннотация практики

Вид практики	Учебная практика
Наименование дисциплины	Диалектологическая практика
Содержание	• усвоение понятия диалектного различия; • знакомство с классификацией говоров русского языка; • выявление специфики местных говоров; • знакомство с результатами диалектного картографирования; • приобретение знаний о диалектной системе русского языка (фонетика, морфологии, синтаксис, лексика); • знакомство с диалектной лексикографией; • выработка умения применять теоретические знания и практические навыки при изучении других дисциплин лингвистического цикла (историческая грамматика русского языка, современный русский литературный язык, общее языкознание и др.) и нелингвистического цикла (литературоведение, культурология и др.).
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Понимает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Способен грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. Понимает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Способен решать задачи, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определения последствий. Определяет стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Осуществляет коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения. Понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп Относится уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Определяет личностные, психофизиологические, ситуативные, временные ресурсы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

	деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения порученной работы. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата деятельности и требований рынка труда. Достигает намеченных целей деятельности, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Определяет нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Предотвращает возникновение чрезвычайных ситуаций и обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда. Понимает историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности, имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности. Понимает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста, используя методологию, общие принципы и подходы к сбору и анализу языковых и литературных фактов, Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Гончарук, А.Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество) : научно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 249 с. 2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И.

	Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 238 с
Дополнительная литература	1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016.