

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:32:01
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова Алена Григорьевна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

Профессионально-творческая практика

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	«Реклама в системе маркетинговых коммуникаций»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств по производственной профессионально-творческой практике.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики (профессионально-творческой практики)».

3. Разработчик: О.А. Двоенко, доцент департамента медиакоммуникаций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А., председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии: Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе;

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя: Коршунова Полина Ивановна, главный специалист Службы общественных связей Ставропольского РФ АО «Россельхозбанк».

Экспертное заключение: ФОС соответствует ОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама в системе маркетинговых коммуникаций», «PR в государственных и бизнес-структурах», «Рекламные технологии» и рекомендуется для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по практике <i>УК-1</i> <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Отсутствие знаний критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	Не в полной мере присутствуют знания критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	В достаточной степени знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	На высоком уровне знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций
<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения по практике <i>УК-3</i> <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Отсутствие знаний организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере присутствуют знания организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла	В достаточной степени знает организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне знает организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла
<i>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</i>				
Результаты обучения по практике <i>ОПК-1</i>	Отсутствие знаний современные компьютерные	Не в полной мере присутствуют знания	В достаточной степени знает современные компьютерные	На высоком уровне знает современные компьютерные

<i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2)	технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>				
Результаты обучения по практике <i>ОПК-6</i> <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Отсутствие знаний критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	Не в полной мере присутствуют знания критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	В достаточной степени знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	На высоком уровне знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций
<i>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</i>				
Результаты обучения по практике <i>ОПК-7</i> <i>Индикаторы:</i> (ИД-1)	Отсутствие знаний креативные технологии создания коммуникационного продукта в социальной и профессиональной сфере	Не в полной мере присутствуют знания креативные технологии создания коммуникационного продукта в социальной и профессиональной сфере	В достаточной степени знает креативные технологии создания коммуникационного продукта в социальной и профессиональной сфере	На высоком уровне знает креативные технологии создания коммуникационного продукта в социальной и профессиональной сфере

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, и коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем; способен

анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и медиапродуктах, и коммуникационных продуктах; способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты, и коммуникационные продукты

способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности; сдал все задания, подготовил отчет.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, и коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем; способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и медиапродуктах, и коммуникационных продуктах; способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты, и коммуникационные продукты

способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности; сдал все задания на 80%, подготовил отчет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, и коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем; способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и медиапродуктах, и коммуникационных продуктах; способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты, и коммуникационные продукты способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности; сдал все задания на 60%, подготовил отчет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если он способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, и коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем; способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и медиапродуктах, и коммуникационных продуктах; способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты, и коммуникационные продукты способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности; сдал все задания менее, чем на 50%, подготовил отчет.

2. Оценочные средства по профессионально-творческой практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-7. ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
		Задание 2	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; выполнение; коррекция и выполнение плана работы
		Задание 3	Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования; заполнение отчета по практике.
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2	способность руководить подготовкой	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике

УК-1 ИД-3 УК-1 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2	проведением количественных и качественных исследований способность разрабатывать планы, программы и другие материалы прогнозно- аналитического характера		безопасности
ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-7. ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	способность руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований способность разрабатывать планы, программы и другие материалы прогнозно- аналитического характера	Задание 2	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; выполнение; коррекция и выполнение плана работы
	способность руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований способность разрабатывать планы, программы и другие материалы прогнозно- аналитического характера	Задание 3	Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-6 ИД-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно- производственного	Задание 1	Знакомство с организацией, изучение условий функционирования организации Изучение управленческой документации организации

ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-7. ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	профиля своей профессиональной деятельности		
	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Задание 2	Изучение социально-экономических условий и особенностей функционирования организации
	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		
	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Задание 3	Изучение информационной системы предприятия Обработка и анализ полученной информации
	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3	способность руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований	Задание 1	Знакомство с организацией, изучение условий функционирования организации Изучение управленческой документации организации
ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-7. ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	способность руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований	Задание 2	Изучение социально-экономических условий и особенностей функционирования организации
	способность разрабатывать планы,		

	программы и другие материалы прогнозно-аналитического характера		
	способность руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований	Задание 3	Изучение информационной системы предприятия Обработка и анализ полученной информации
	способность разрабатывать планы, программы и другие материалы прогнозно-аналитического характера		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, завершающий. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль над процессом формирования компетенции при посещении ознакомительных лекций разработкой рабочего плана занятий, организацией и проведением контроля самостоятельной работы, подготовкой отчёта по практике.

Предлагаемые задания позволяют проверить компетенции

Оформление материалов после прохождения практики осуществляется следующим образом. Студент предоставляет преподавателю пакет документов, включающий следующие основные тексты:

1. Отчет о прохождении практики, созданный обучающимся самостоятельно, включающий всю информацию о прохождении практики, (личные впечатления от работы в данной организации, профессионального контакта со старшими коллегами, рассказ о профессиональных техниках и технологиях, практикуемых в данной организации и освоенных обучающимся в ходе практики).

2. Отзыв руководителя, выданный по месту прохождения практики.

3. Дневник практики, отражающий календарный план мероприятий, в которых обучающийся принял участие за время прохождения практики.

При проверке задания и защите отчета оценивается общая культура; (речь, манера поведения, внешний вид); профессиональная компетентность; объем изученного основного материала; объем изученного дополнительного материала; владение навыками коммуникативного взаимодействия (тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи); соответствие применяемых форм работы и эффективность выполнения задач; профессиональная компетентность; достижение поставленной цели; соблюдение этических норм.

Технологическая карта работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Кол-во часов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Способы оценки
УК-1 ИД-1	Установочная конференция	20	Собеседование	Зачет/ незачет

<p>УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-7. ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7</p>	<p>(определение круга обязанностей и полномочий сотрудников организации, знакомство с основными принципами и приемами работы в избранном организации).</p>			
<p>УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-7. ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7</p>	<p>Разработка индивидуального плана прохождения практики; планирование деятельности на всех ее основных фазах - от постановки задачи до создания материала</p>	40	Собеседование по конспектам	Зачет/ незачет
<p>УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-7. ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7</p>	<p>Самостоятельная работа, связанная с поиском, сбором, селекцией информации</p>	80	Собеседование	Зачет/ незачет
<p>УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-3 ИД-1 УК-3</p>	<p>Организация и проведение контроля самостоятельной работы</p>	60	Собеседование	Зачет/ незачет

ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-7. ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7				
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-7. ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Подготовка отчёта по практике	16	Отчет	Зачет с оценкой
Итого		216		