

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 11:02:30
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова Алёна Григорьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный российский патриотизм

Направление подготовки	42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	«PR в государственных и бизнес-структурах»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
Доцент кафедры философии
и этнологии гуманитарного
института, кандидат
философских наук, доцент
Попова С.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций: социально-личностной, коммуникативной, социально-политической, правовой, поликультурной и информационной, обеспечивающих конкурентоспособность специалиста в условиях многонационального общества. Ознакомление студентов с общими закономерностями и особенностями проявления патриотизма на макро- и микроуровнях нацелено на формирование гражданственности, готовности брать на себя ответственность за будущее Отечества, критически оценивать, анализировать полученную информацию с позиции обеспечения национальной и региональной безопасности.

Задачи:

– *Теоретическая:* знание современных концептуальных подходов в изучении патриотизма, гражданственности на макро- и микроуровнях и умение критически оценивать, анализировать полученную информацию с позиции обеспечения национальной и региональной безопасности;

– *Практическая:* развитие готовности представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей; повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности; готовности и способности к саморазвитию познавательной, мотивационной, смысловой активности;

– *Воспитательная:* формирование активной гражданской позиции, готовности брать на себя ответственность за будущее Отечества, развитие способности соотносить личные потребности с интересами общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору, факультативы. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Представляет этническую и конфессиональную структуру общества; основные принципы и нормы культуры межнационального общения	Опираясь на знания особенностей полиэтнического и поликонфессионального социума, выполняет профессиональные задачи по осуществлению эффективной межкультурной коммуникации в научно-исследовательской и организационно-управленческой сферах
	ИД-2 _{УК-5} Анализирует особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций	
	ИД-3 _{УК-5} Моделирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	В акад. часах
Контактная работа:	

Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Зачет	1 семестр

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1 семестр								
1	Тема 1. Основные формы духовно-нравственных ориентиров личности	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5	2	2			8	Собеседование
2	Тема 2. Основные формы духовно-нравственных ориентиров личности	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5	2	2			8	Собеседование
3	Тема 3. Философско-мировоззренческие основы патриотизма, обзор информационных ресурсов по проблематике курса	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5	2	2			8	Собеседование
4	Тема 4. Исторические предпосылки формирования современного российского патриотизма	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5	2	2			8	Собеседование
5	Тема 5. Патриотические аспекты российской идентичности: традиции и современность	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5	2	2			8	Собеседование

6	Тема 6. Национальная идея как основа патриотизма	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5	2	2			8	Собесе довани е
7	Тема 7. Роль патриотизма в контексте обеспечения национальной безопасности России в условиях глобализации	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5	2	2			8	Собесе довани е
8	Тема 8. Роль патриотизма в контексте обеспечения национальной безопасности России в условиях глобализации	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5	2	2			8	Собесе довани е
9	Тема 9. Идеология патриотического воспитания в образовательной сфере: проблемы и перспективы	ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5	2	2			8	Собесе довани е
	Итого за 1 семестр		18	18			72	
	Итого		18	18			72	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Современный российский патриотизм» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание: учебное пособие / сост. Иванова С.Ю., Иванова А.В., Попова С.В. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2012. – 249 с.: ил.

2. Безопасность и профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе / Сев.-Кав. фед. ун-т; [ред. кол.: Н. П. Медведев (отв. ред.), А. А. Аникеев, В. И. Каширин]. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 119 с.

3. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – ISBN 978-5-8353-1236-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731)

4. Российская Федерация. Правительство. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы": постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г., № 1493 [Текст] // Вестник образования России. – 2016. – № 3. – С. 10-26. – (Нормативные документы).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Микрюков, В.Ю. Азбука патриота: друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. – М.: Книжный мир, 2013. – 288 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8041-0658-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274411](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274411)

2. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00605-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543)

3. Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие / Г.Н. Мусс. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 182 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3984-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327)

4. Иванова, С. Ю. Современный российский патриотизм / С. Ю. Иванова, В. И. Лутовинов; Рос. акад. наук, Южный науч. центр, Ставроп. гос. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2008. – 313 с. – ISBN 978-5-902982-31-9

5. Гражданственность и патриотизм в России: ретроспектива и перспективы: материалы межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов / [под ред. Е. С. Саенко, Л. Н. Величко]; СКФУ. – Ставрополь: Графа, 2012. – 264 с. – ISBN 978-5-904241-64-3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современный российский патриотизм» / сост. Н.Ю. Желвакова. – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 44 с. [Электронный ресурс].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Современный российский патриотизм» / сост. Н.Ю. Желвакова. – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 27 с. [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://kremlin.ru/> «Президент России»
2. <http://www.nasledie-iljina.srcc.msu.ru/bibliografiya/bibliografiya-2-g-6.html/> Сайт «Наследие И.А. Ильина»
3. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> Biblio-online.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.