

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 15:38:47

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова
Т.А. Грובה
Ф.И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Английский язык для академических целей

название дисциплины (модуля)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

10.03.01 «Информационная безопасность»

Организация и технологии защиты
информации (по отрасли или в сфере
профессиональной деятельности)

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1-4

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык для академических целей».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Английский язык для академических целей»

3. Разработчик: И.И. Лизенко, доцент кафедры ИЯТС.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Л.М. Митрофаненко, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой ИЯТС

Члены комиссии: Г.Э.Маркосян, к.филол.н., доцент

Л.Ю. Зиновьева, к.пед.н., доцент

Представитель организации-работодателя: Демурчев Н.Г., директор ООО «СГУ-Инфоком»

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Английский язык для академических целей».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию;
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-	Не умеет применять на практике информационно-коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Применяет базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельно при подборе лексических и грамматических конструкций; имеет	Умеет применять базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельно при подборе лексических и грамматических	Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Владеет: всем изученным лексикограмматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и

ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3- УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Для участия в коммуникации в сфере профессиональ ной деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представление об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; умение строить диалогическую и монологическу ю речь отсутствует	недостаточное представление о работе с профессиональ ной литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной переписки	в ситуациях повседневного общения, но испытывает трудности в ситуациях профессиональ ной коммуникации; имеет достаточное представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по специальности	профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления); навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения основными формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, готовить презентации
--	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>retouch photos</i>: а) потрогать фотографии В) переставить фотографии С) ретушировать фотографии	УК-4
2.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>компьютерная зависимость</i>: а) technological dependence b) computer affection c) computer adherence	УК-4
3.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>хранить информацию</i>: а) store information b) dispose information c) locate information	УК-4
4.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>вспомогательная технология</i>: а) assistive technology b) attached technology c) out-dated technology	УК-4
5.	а	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>киберпреступность, киберкриминал, преступления в интернете, сетевая преступность</i>: а) cybercrime b) cyber iniquity c) crime wave	УК-4
6.	а	Выберете один правильный ответ:	УК-4

		Укажите правильный перевод <i>компьютерная зависимость</i>: a) computer addiction b) computer crime c) computer affection	
7.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>дисковое записывающее устройство</i>: a) dvd (digital video disc) recorder b) disc calculator c) disc processor	УК-4
8.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>загружать файлы</i>: a) download files b) unload files c) discharge files	УК-4
9.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>электронные отходы</i>: a) electronic waste b) electronic outbreak c) electronic emission	УК-4
10.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>store information</i>: a) хранить информацию b) обрабатывать информацию c) считывать информацию	УК-4
11.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>electronic waste</i>: a) электронные отходы b) растрачивание информации c) электронные материалы	УК-4
12.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>wireless network</i>: a) беспроводная сеть	УК-4

		b) радиотелеграфная сеть c) лучевая сеть	
13.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>computer addiction</i>: a) компьютерная зависимость b) компьютерная преступность c) компьютерная связь	УК-4
14.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>cybercrime</i>: a) сетевая преступность b) киберпространство c) кибернетика	УК-4
15.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>interactive whiteboard</i>: a) интерактивная доска b) интерактивное пространство c) интерактивная игра	УК-4
16.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>make calculations</i>: a) делать вычисления b) планировать c) размышлять	УК-4
17.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>surf the web</i>: a) бродить по интернету b) выходить в интернет c) работать с электронной почтой	УК-4
18.	A	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>virtual reality</i>: a) виртуальная реальность b) допустимая реальность c) виртуальные отклонения	УК-4
19.	A	Выберете один правильный ответ:	УК-4

		Укажите правильный перевод <i>design an on-line newspaper</i> a) делать дизайн электронной газеты b) подписаться на электронный журнал c) читать новости онлайн	
20.	a	Выберете один правильный ответ: Укажите правильный перевод <i>download files</i>: a) загружать файлы b) скачивать информацию c) вводить информацию	УК-4
21.		Words order of an English sentence.	УК-4
22.		Forms of the verb “to be” in Present, Past and Future	УК-4
23.		Stages in the history of education in Russia.	УК-4
24.		When did the history of higher education begin?	УК-4
25.		What knowledge is necessary for engineers of your qualification?	УК-4
26.		When and where was the first Underground built?	УК-4
27.		What are advantages of underground transport?	УК-4
28.		What are the problems of city transport?	УК-4
29.		What famous scientists do you know? In what fields of science did/do they work?	УК-4
30.		What is Marie Curie famous for?	УК-4
31.		What are Marie’s greatest achievements? Where and how are the results of these discoveries used now?	УК-4
32.		What scientific achievements influenced our civilization the most?	УК-4
33.		What is Alfred Nobel famous for?	УК-4
34.		What is the greatest invention of the mankind in your opinion?	УК-4
35.		How did the invention of telephone influence our lives?	УК-4
36.		What inventions which influenced our lives do you know?	УК-4
37.		When was Moscow founded? Who founded Moscow?	УК-4
38.		What are the main problems of modern cities?	УК-4
39.		How are the problems of modern cities being solved?	УК-4
40.		What are main stages in the historical development of Moscow do you know?	УК-4

41.		How did the Normans influence Britain's civilization?	УК-4
42.		What are the main features of modern cities?	УК-4
43.		What are the main features of modern cities?	УК-4
44.		What are the sources of air pollution?	УК-4
45.		What should engineers and scientists do to decrease the amount of pollution?	УК-4
46.		What are consequences of polluted ecology?	УК-4
47.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4
48.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	
49.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	
50.		Что входит в содержание реферата? Что входит в содержание аннотации?	УК-4
51.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации? Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	УК-4
52.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is... 3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that... 5. The article ends with...	УК-4
53.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4
54.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4
55.		What is a design engineer responsible for?	УК-4
56.		What are major functions in a design process?	УК-4
57.		Why are metals so important in industry?	

58.		What are the main metalworking processes?	YK-4
59.		What process improves the mechanical properties of metals?	YK-4
60.		What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.	YK-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если есть адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок. Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если коммуникация не затруднена, в речи учащегося допускаются небольшие паузы, студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*

Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Тестовые работы	0-35 %	36-65%	66-85%	86-100%