

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 12:01:22
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правовое регулирование народовластия,
государственного и муниципального
управления, международной и
национальной безопасности

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

Заочная
2026 год
5

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
канд. юрид. наук, судья Георгиевского городского
суда Ставропольского края
Е.В. Демьянов

Рассмотрено УМК юридического
института Протокол № 9
от «14» мая 2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой конституционного
и международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правовое регулирование народовластия,
государственного и муниципального
управления, международной и
национальной безопасности

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

заочная
2026 год
5

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой
конституционного и международного
права д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

Ставрополь, 2026

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 и Образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681);

- Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 г. № 637н;

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г.;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 7 от 30.01.2018 г.);

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 12 от 20.02.2023 г.), Изменения (протокол № 5 от 26.12.2024г.).

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правовое регулирование народовластия,
государственного и муниципального
управления, международной и
национальной безопасности

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

заочная
2026 год
5

Заведующий кафедрой конституционного
и международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой аттестации студентов Юридического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен предусмотрен:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451(Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681);
- Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 г. № 637н;
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г.
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г.;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 7 от 30.01.2018 г.);
- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 12 от 20.02.2023 г.), Изменения (протокол № 5 от 26.12.2024г.).
- Другими локальными актами СКФУ.

Целью и задачами государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности») имеет комплексный характер и охватывать весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

В ходе государственного экзамена у обучающегося должны быть проверены следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

3. Структура государственного экзамена

Программа государственного экзамена основана на структуре избирательного права и процесса в РФ, учитывает достижения соответствующих доктрин. Для объективной оценки компетенций выпускника магистерской программе «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» в структуру государственного экзамена включены вопросы по дисциплинам обязательной части: «Сравнительное правоведение», «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития», «Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику», «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции», «Толкование в частном и публичном праве», «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности», «Цифровые технологии и право»; вопросы по профильным

дисциплинам: «Актуальные проблемы конституционного и международного права», «Проблемы избирательного процесса в Российской Федерации», «Реализация прав и свобод человека и гражданина», «Проблемы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации и зарубежных странах», «Современные проблемы организации местного самоуправления», «Проблемы российского конституционализма», «Правовое регулирование деятельности государств по обеспечению безопасности» а также вопросы по дисциплине «Педагогические технологии правового образования», что соответствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

На государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят проблемный характер с точки зрения и теории и практики применения норм избирательного права и процесса, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности. Поэтому целью подготовки к Государственному экзамену является формирование такого уровня овладения теоретическим и практическим материалом, который позволит студенту не только знать конкретное содержание той или иной темы, но и анализировать важнейшие общественные процессы, знать последнее изменения законодательства, понимать общую направленность развития конституционно-правовых институтов.

Первый вопрос экзаменационного билета относится к конституционному праву, второй и третий вопросы – к профильным дисциплинам направленности (профиля) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности».

4. Содержание государственного экзамена

Тема 1. «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Понятие, структура и конституционное закрепление основ конституционного строя Российской Федерации. Понятие толкования права. Толкование права по юридической силе: официальное (нормативное и казуальное), неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное). Соотношение общественного и государственного строя. Принципы конституционного строя России: республиканская форма правления, народовластие, федерализм, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в обществе, разделение властей, верховенство права, политическое и идеологическое многообразие, демократический, правовой, социальный и светский характер Российского государства, суверенитет Российской Федерации, многообразие форм собственности и др.

Классификация правовых систем, ее критерии, цели. Выявление общих и особенных черт различных правовых систем. Понятие правовой семьи как совокупности общих черт национальных правовых систем. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, место в правовой системе государства. Институт защиты конституционного строя. Неприкосновенность принципов конституционного строя. Недопустимость узурпации власти как средство защиты конституционного строя Российской Федерации. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.

Понятие народовластия и его конституционно-правовое закрепление Представительная и непосредственная формы осуществления народовластия в Российской Федерации значение и основные черты.

Референдум его виды, политико-правовое значение и нормативно-правовое регулирование.

Выборы как форма непосредственной демократии. Собрания (сходы) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан и другие формы непосредственной демократии, их роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Конституционные характеристики российского государства как демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления.

Конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни. Институт собственности в конституционном праве РФ, нормы о формах собственности,

принципах рыночной экономики, роли государства в регулировании экономических отношений. Конституционно-правовой статус земли и других природных ресурсов. Характеристика Российской Федерации как социального государства.

Политические партии в механизме народовластия. Законодательство Российской Федерации о порядке создания, условиях организации и деятельности, формах участия политических партий в осуществлении государственной власти Принципы взаимоотношений российского государства и партий. Законодательное регулирование порядка приостановления и прекращения деятельности политических партий. Контроль за финансовой деятельностью политических партий.

Конституционно-правовой статус общественных организаций, массовых движений и других общественных объединений, их правовой статус и взаимоотношения с государством. Правовое регулирование образования и деятельности отдельных видов общественных объединений, профессиональных союзов, объединений предпринимателей, национально-культурных автономий, социально-культурных движений и организаций и иных общественных объединений. Роль общественных объединений в представительстве социальных интересов и разрешении конфликтов.

Российская Федерация - светское государство. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства. Правовой статус религиозных объединений.

Теоретические основы педагогических технологий в правовом образовании. Роль и значение педагогических технологий в профессиональной подготовке студентов по направлению «Юриспруденция».

Тема 2. «Организация государственной власти и местного самоуправления в России»

Понятие и основные признаки органа государства. Принцип разделения властей как основа построения системы органов правового государства. Другие принципы организации, деятельности органов государственной власти. Виды государственных органов РФ, их система. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение. Влияние способа формирования государственного органа на его правовой статус.

Понятие современной системы местного самоуправления в России. Общая характеристика организационных форм осуществления местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной демократии. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении. Нормативно-правовые основы местного самоуправления на современном этапе. Основные этапы развития правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации. Международно-правовые документы. Европейская хартия местного самоуправления. Законодательное регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Роль решений Конституционного суда РФ в формировании нормативно-правовых основ местного самоуправления. Региональный уровень нормативно-правового регулирования. Юридическая техника и ее использование в процессе подготовки нормативно-правовых актов. Актуальные научные проблемы юридической техники.

Понятие и структура органов местного самоуправления. Организационные модели местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования: порядок занятия должности, полномочия и общие правила деятельности, гарантии иммунитета. Местная администрация. Глава местной администрации. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам государственной власти и местного самоуправления в России.

Тема 3. «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации»

Понятие выборов, их виды и социальная функция. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Избирательное право как институт конституционного права (объективное избирательное право). Субъективное право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Источники избирательного права.

Основные принципы избирательного права в Российской Федерации: всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование, участие избирателей в контроле за организацией и проведением выборов.

Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации. Реализация прав человека в цифровую эпоху.

Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии:

Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Статус наблюдателей. Обнародование итогов выборов. Значение и тенденции развития цифрового права в избирательном процессе.

Тема 4. «Право национальной безопасности»

Безопасность: понятие, содержание, виды. Понятийно-категориальный аппарат общей теории национальной безопасности. Виды угроз национальной безопасности. Современная концепция обеспечения национальной безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства.

Правовые режимы обеспечения национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности РФ.

Организационно-правовой механизм обеспечения военной безопасности РФ.

Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни граждан РФ. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности в сфере культуры. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности в экологической сфере.

Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности. Основы региональной безопасности, ее взаимосвязь с национальной и глобальной безопасностью.

Тема 5. «Право международной безопасности»

Международное право в системе права. Роль международного права в международной жизни. Цели и функции современного международного права, прогрессивный характер его развития. Международные правовые порядки.

Соотношение и взаимодействие международного и национального (внутригосударственного) права. Законодательство и правоприменительная практика РФ.

Источники международного права как результат всеобщей практики и правотворческой деятельности субъектов международного права.

Понятие, юридическая природа и виды территории. Состав государственной территории. Территориальное верховенство государства. Государственные границы. Законодательство РФ о государственной границе. Изменение границ и территориальные споры.

Понятие и источники права международной безопасности. Система и цели международной безопасности. Система всеобъемлющей международной безопасности.

Международно-правовые средства обеспечения права международной безопасности. Роль международного права в предотвращении войны. Принцип неприменения силы или угрозы силой и его конкретизация в многосторонних и двусторонних договорах.

Система коллективной безопасности. Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН (Гл. VII). Коллективная безопасность на региональной основе, в рамках международных организаций.

Разоружение и ограничение вооружений: понятие и юридическое содержание. Договоры о запрещении оружия массового уничтожения. Договоры, ограничивающие гонку вооружений в

количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Проблема запрещения ядерного оружия.

Международные договоры о создании безъядерных зон. Договор об «открытом небе» 1992 г. Демилитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территории.

Меры укрепления доверия и безопасности. Международный контроль за осуществлением договорных обязательств по запрещению оружия, разоружению и ограничению вооружений.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Основы конституционного строя Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.
4. Формы и способы защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовое регулирование форм непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
7. Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Поправки к Конституции 2020 г. о статусе Президента РФ.
8. Особенности конституционно-правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации Российской Федерации.
9. Особенности принятия отдельных видов законов в Российской Федерации.
10. Формирование Правительства РФ в соответствии с поправками к Конституции РФ 2020 г.
11. Понятие конституционно-правового статуса Российской Федерации, характеристика его основных элементов.
12. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных(представительных), исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.
13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
14. Органы местного самоуправления как элемент единой системы публичной власти в Российской Федерации. Самостоятельность местного самоуправления и его взаимодействие с государственной властью.
15. Многообразие организационных форм местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Особенности осуществления публичной власти на территориях городов федерального значения, административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации, федеральных территориях.
17. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.
18. Характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ.
19. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления в РФ.
20. Уставы муниципальных образований: содержание и значение. Иные муниципальные правовые акты.
21. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы реализации.
22. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.
23. Принципы избирательного права, их содержание.
24. Джерримендеринг («избирательная геометрия») и федеральное законодательство России: правовые способы воспрепятствования.
25. Субъекты избирательного права и процесса в Российской Федерации: виды и особенности правового статуса.
26. Основные стадии избирательного процесса в Российской Федерации и зарубежных странах.

27. Предвыборная агитация, политическая реклама и информирование о выборах: соотношение данных институтов в федеральном законодательстве России.
28. Регистрация кандидатов в федеральном законодательстве России: конституционно-правовое регулирование.
29. Правовой статус избирателя в федеральном законодательстве России: конституционно-правовое регулирование.
30. Предвыборная агитация и право человека на распространение, получение и обработку информации: конституционно-правовое регулирование и соотношение данных институтов в федеральном законодательстве России.
31. Референдум: понятие, виды, процедура проведения и ее контроль в Российской Федерации и зарубежных странах.
32. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации.
33. Правовой статус избирательных комиссий в федеральном законодательстве России.
34. Проблемы и перспективы развития технологий электронного голосования на выборах в России.
35. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
36. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации: правовой аспект.
37. Понятие, виды и формы национальных интересов России: правовой аспект.
38. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение национальной безопасности в России.
39. Суверенитет Российской Федерации: современные угрозы и обеспечение различных форм безопасности.
40. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения национального суверенитета.
41. Президент Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
42. Федеральное Собрание Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
43. Правительство Российской Федерации и иные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
44. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.
45. Обеспечение национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.
46. Баланс публичных и частных интересов при обеспечении национальной безопасности в России.
47. Право международной безопасности на современном этапе.
48. Современная система международной безопасности.
49. Соотношение вопросов национальной безопасности, интересов государства и общества в правовом регулировании миграционной политики.
50. Деятельность международных институтов в области правового регулирования миграции населения: глобальная эффективность или национальные интересы.
51. Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности.
52. Международная и национальная безопасность Российской Федерации.

Практические задания

1. Актуальные теоретические и практические проблемы функционирования системы государственной власти в Российской Федерации.
2. Актуальные проблемы реформирования судебной власти в России.
3. Актуальные проблемы совершенствования законодательства о Конституционном Суде Российской Федерации. Поправки к Конституции РФ 2020 г. о статусе Конституционного Суда РФ.
4. Основные направления конституционного развития России на современном этапе.

5. Основные проблемы организации и осуществления местного самоуправления в России на современном этапе.
6. Хартия Шанхайской организации сотрудничества: основное содержание и структура.
7. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении (общая характеристика, особенности) в субъектах Российской Федерации, расположенных на территории СКФО.
8. Понятие территориальной организации местного самоуправления. Общие положения о территориях муниципальных образований и виды муниципальных образований.
9. Совместная реализация органами местного самоуправления и органами государства отдельных полномочий. Делегирование органами государства отдельных полномочий органам местного самоуправления.
10. Правовой статус избирательных объединений в федеральном законодательстве России.
11. Правовой статус общественных объединений неполитического характера, не имеющих зарубежного финансирования, как участников избирательного процесса в федеральном законодательстве России.
12. Деятельность в области надзора за финансовым обеспечением подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации и зарубежных странах.
13. Процедура праймериз (предварительного голосования) в Российской Федерации и зарубежных странах.
14. Правовой статус коммерческих организаций как участников избирательного процесса: конституционно-правовое регулирование и федеральное законодательство России.
15. Обеспечение национальной безопасности в деятельности министерств и ведомств Российской Федерации, подчиняющихся непосредственно Президенту РФ.
16. Проблемы и перспективы правового регулирования участия институтов гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.
17. Особенности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в условиях режимов чрезвычайного и военного положения.
18. Законодательство об экологической безопасности как составной части национальной безопасности России: современные проблемы и направления их разрешения.
19. Основные направления государственно-правовой политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.
20. Информационная безопасность Российской Федерации и международно-правовое сотрудничество.
21. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации: правовой аспект.
22. Правовое обеспечение миграционной и демографической безопасности России: основные угрозы и вызовы.
23. Правовое обеспечение национальной экономической безопасности Российской Федерации: понятие, угрозы и пути решения в условиях глобализации.
24. Правовые основы коллективной безопасности.
25. Правомерные основания применения силы в международном праве.
26. Правовые основания разоружения и ограничения вооружений.

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Муниципальное право : учебник / В.А. Виноградов [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 524 с. — ISBN 978-5-4497-2746-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140027.html>

4. Государственное управление в России : учебник / С. Н. Братановский, Г. М. Зинчук, Ю. В. Капитанец, В. В. Соцков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-5040-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156507.html>

5. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Гаджиев [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03762-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141401.html>

Дополнительная литература:

1. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507916>

2. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html>

3. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие / Краснов М.А.. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101568.html>

4. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы муниципального права: учебное пособие / Иналкаева К.С. — Саратов Вузовское образование, 2018. — 357 с. — ISBN 978-5-4487-0225-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75033.html>

5. Национальная безопасность: теоретические основы и механизм обеспечения : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / В. А. Антошин, А. В. Вишневская, А. А. Федоровских, И. С. Алаторцева. — Екатеринбург : Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-8056-0464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158028.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности») организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017 г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г..

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности») проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий для государственного экзамена образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности»), составляемых из контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств, для объективной оценки компетенций, является комплексной и соответствует разделам подготовки.

Экзаменационные билеты формируются и утверждаются на заседании кафедры теории и истории государства и права за 1 месяц до проведения государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу и средства связи, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения:	Не может дать анализ	Не совсем корректно	В целом правильно	Грамотно дает

Индикатор: ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Не может формулировать социально-профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Не совсем корректно формирует социально-профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	В целом правильно формирует социально-профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Грамотно формирует социально-профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не может создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не совсем корректно создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В целом правильно создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Грамотно создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Не соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания	Не совсем корректно соотносит свои ресурсы и их пределы, пользуется ими для успешного выполнения порученного задания	В целом правильно соотносит свои ресурсы и их пределы, пользуется ими для успешного выполнения порученного задания	Грамотно соотносит свои ресурсы и их пределы, пользуется ими для успешного выполнения порученного задания
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Не выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки	Не совсем корректно выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки	В целом правильно выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки	Грамотно выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-6 Выстраивает гибкую	Не вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом	Не совсем корректно вырабатывает гибкую профессиональную	В целом правильно вырабатывает гибкую профессиональную	Грамотно вырабатывает гибкую профессиональную

профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда	траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда	траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда	ю траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда
Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Не может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Не совсем корректно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	В целом правильно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Грамотно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере	Не может выполнять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительно й практики по разрешению отдельных юридических дел	Не совсем корректно выполняет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительно й практики по разрешению отдельных юридических дел.	В целом правильно выполняет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительн ой практики по разрешению отдельных юридических дел	Грамотно выполняет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительн ой практики по разрешению отдельных юридических дел
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	Не может проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительну ю практику в конкретной правовой сфере	Не совсем корректно проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительну ю практику в конкретной правовой сфере	В целом правильно проводит анализ и обобщает законодательство и правоприменительн ую практику в конкретной правовой сфере	Грамотно проводит анализ и обобщает законодательство и правоприменительн ую практику в конкретной правовой сфере
Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не может проводить анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организация, подлежащих экспертизе	Не совсем корректно проводит анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организация, подлежащих экспертизе	В целом проводит анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организация, подлежащих экспертизе	Грамотно проводит анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организация, подлежащих экспертизе
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их	Не может осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов на	Не совсем корректно осуществляет экспертизу нормативно-правовых актов на	В целом осуществляет экспертизу нормативно-правовых актов на	Грамотно осуществляет экспертизу нормативно-правовых актов на

соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	предмет соответствия Конституции Российской Федерации.	предмет соответствия Конституции Российской Федерации.	предмет соответствия Конституции Российской Федерации.	предмет соответствия Конституции Российской Федерации.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники	Не может принимать участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.	Не совсем корректно принимает участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.	В целом правильно принимает участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники..	Грамотно принимает участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.
Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Не может понимать смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Не совсем корректно понимает смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	В целом правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов.	Грамотно понимает смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Не может реализовывать необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Не совсем корректно реализует необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	В целом правильно реализует необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Грамотно реализует необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Не может объяснять смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Не совсем объясняет смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	В целом правильно объясняет смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Грамотно объясняет смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
ИД-1 ОПК-4 – участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Не может принимать участие в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Не совсем корректно принимает участие в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	В целом правильно принимает участие в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым

				вопросам
ИД-2 ОПК-4 – составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Не может создавать письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Не совсем корректно создает письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	В целом правильно создает письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Грамотно создает письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений
ИД-3 ОПК-4 – эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Не может участвовать в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Не совсем корректно участвует в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	В целом правильно участвует в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.	Грамотно участвует в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.
Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	Не может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Не совсем корректно проводит классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	В целом правильно проводит классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Грамотно проводит классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	Не может использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Не совсем корректно использует юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	В целом правильно использует юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Грамотно использует юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-5 Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Не может создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.	Не совсем корректно создает правовые акты и иные юридические документы.	В целом правильно создает, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.	Грамотно создает и, оформляя, правовые акты и иные юридические документы.
Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;	Не может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;	Не совсем корректно исполняет все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических	В целом правильно исполняет все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических	Грамотно исполняет все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических

способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению.	Не может реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению	Не совсем корректно реализует все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению	В целом правильно реализует все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению	Грамотно реализует все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Не может проводить анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Не совсем корректно проводит анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	В целом правильно проводит анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Грамотно проводит анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание
Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Не может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.	Не совсем корректно применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.	В целом правильно применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.	Грамотно применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Не может проводить анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Не совсем корректно проводит анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	В целом правильно проводит анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Грамотно проводит анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи	Не может решать задачи профессиональной деятельности с	Не совсем корректно решает задачи профессиональной деятельности с	В целом правильно решает задачи профессиональной деятельности с	Грамотно решает задачи профессиональной деятельности с

профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	учетом требований информационной безопасности.	учетом требований информационной безопасности.	учетом требований информационной безопасности.	учетом требований информационной безопасности.
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Грамотно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не обосновывает необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; не разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники	Не совсем корректно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники	В целом правильно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники	Грамотно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает	Не использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не реализует оптимальный	Не совсем корректно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует	В целом правильно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует	Грамотно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,

оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Не понимает и не применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности	Не совсем корректно понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности	В целом правильно понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности	Грамотно понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	Не ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач	Не совсем корректно ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач	В целом правильно ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач	Грамотно ориентируется в правоприменительной практике, правильно выставляет решение правовых задач
Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Не разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной	Не совсем корректно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной	В целом правильно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной	Грамотно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному	Не совсем корректно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному	В целом правильно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному	Грамотно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные	Не вырабатывает квалифицированные юридические	Не совсем корректно вырабатывает квалифицированные	В целом правильно вырабатывает квалифицированные	Грамотно вырабатывает квалифицированные

юридические документы и заключения.	документы и заключения	юридические документы и заключения	юридические документы и заключения	ые юридические документы и заключения
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не совсем корректно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	В целом правильно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Грамотно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не понимает и не объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не совсем корректно понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	В целом правильно понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Понимает и грамотно объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Не обобщает судебную практику антимонопольных органов	Не совсем корректно обобщает судебную практику антимонопольных органов	В целом правильно обобщает судебную практику антимонопольных органов	Грамотно обобщает судебную практику антимонопольных органов
Компетенция: ПК- 5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Не разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации	Не совсем корректно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации	В целом правильно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации	Грамотно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	Критически не оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, не использует правила подготовки процессуальной документации	Не совсем корректно оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации	В целом правильно критически оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации	Грамотно оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-5	Квалифицированно не рассматривает юридические факты	Не совсем корректно рассматривает юридические факты	В целом правильно и квалифицированно	Грамотно и квалифицированно рассматривает

Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства	и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства	рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства	юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства
Компетенция: ПК-6: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не выстраивает цели и задачи управленческого решения	Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения	В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения	Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	Не совсем корректно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	В целом правильно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	Грамотно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, не выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	Не совсем корректно формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	В целом правильно формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	Грамотно формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов
Компетенция: ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не обосновывает и не разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Не совсем корректно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	В целом правильно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Грамотно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем	Не использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового	Не совсем корректно использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления	В целом правильно использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного	Грамотно использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью

теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	воспитания и просвещения	правового воспитания и просвещения	осуществления правового воспитания и просвещения	эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не использует профессиональный инструментальный обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	Не совсем корректно использует профессиональный инструментальный обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	В целом правильно использует профессиональный инструментальный обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	Грамотно использует профессиональный инструментальный обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Не может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники	Не совсем корректно обобщает научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применяет современные достижения науки и техники	В целом правильно обобщает научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применяет современные достижения науки и техники	Грамотно обобщает научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применяет современные достижения науки и техники
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, не делает предложения по внедрению результатов	Не совсем корректно разрабатывает научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов	В целом правильно разрабатывает научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов	Грамотно разрабатывает научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по теоретико-правовой тематике, использовать методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий	Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлении с докладами по теоретико-правовой тематике, использовании методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий	Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Участвует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, использует логические обоснования для определения методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень

компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

- Грамотно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; формулирует социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- Грамотно соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания; выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки; вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.

- Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Грамотно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментариий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- Грамотно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному; вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения.

- Грамотно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации; обобщает судебную практику антимонопольных органов.

- Грамотно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации; критически оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации; квалифицированно рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства.

- Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Грамотно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует профессиональный инструментариий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне.

- Грамотно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

- Грамотно может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выполнять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики по разрешению отдельных юридических дел; проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере.

- Грамотно может проводить анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организация, подлежащих экспертизе; осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации; принимать участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.

- Грамотно может понимать смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; реализовывать необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; объяснять смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

- Грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; создает письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; участвует в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

- Грамотно может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.

- Грамотно может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению; проводить анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание.

- Грамотно может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью; решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

- В целом правильно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; формулирует социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- В целом правильно соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания; выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки; вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.

- В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- В целом правильно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- В целом правильно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному; вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения.

- В целом правильно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации; обобщает судебную практику антимонопольных органов.

- В целом правильно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации; критически оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации; квалифицированно рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства.

- В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- В целом правильно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне.

- В целом правильно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

- В целом правильно может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выполнять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики по разрешению отдельных юридических дел; проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере.

- В целом правильно может проводить анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организаций, подлежащих экспертизе; осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции

Российской Федерации; принимать участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.

- В целом правильно может понимать смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; реализовывать необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; объяснять смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

- В целом правильно принимает участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; создает письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; участвует в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

- В целом правильно может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.

- В целом правильно может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению; проводить анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание.

- В целом правильно может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью; решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

- Не совсем корректно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; формулирует социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- Не совсем корректно соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания; выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе самооценки; вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.

- Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Не совсем корректно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- Не совсем корректно разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному; вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения.

- Не совсем корректно оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; понимает и объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации; обобщает судебную практику антимонопольных органов.

- Не совсем корректно разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации; критически оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, использует правила подготовки процессуальной документации; квалифицированно рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства.

- Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Не совсем корректно обосновывает и разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; использует профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне.

- Не совсем корректно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

- Не совсем корректно может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выполнять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики по разрешению отдельных юридических дел; проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере.

- Не совсем корректно может проводить анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организация, подлежащих экспертизе; осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации; принимать участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.

- Не совсем корректно может понимать смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; реализовывать необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; объяснять смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

- Не совсем корректно принимает участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; создает письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; участвует в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

- Не совсем корректно может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.

- Не совсем корректно может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению; проводить анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание.

- Не совсем корректно может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью; решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

- Не может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; не может формулировать социально- профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; не может создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- Не соотносит свои ресурсы и их пределы, не пользуется ими для успешного выполнения порученного задания; не выбирает приоритеты профессионального роста, способы совершенствования деятельности на основе

самооценки; не вырабатывает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.

- Не определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; не классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не обосновывает необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; не разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Не использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; не понимает и не применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; не ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- Не разбирается в основаниях и стадиях проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству, в т.ч. антикоррупционному; не вырабатывает квалифицированные юридические документы и заключения.

- Не оценивает документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; не понимает и не объясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации; не обобщает судебную практику антимонопольных органов.

- Не разбирается в нормативном материале, правовой основе для дачи консультаций и решения проблемы; в способах оказания правовой помощи, оптимальных вариантах решения ситуации; критически не оценивает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, не использует правила подготовки процессуальной документации; квалифицированно не рассматривает юридические факты и обстоятельства, особенности применения материального и процессуального законодательства.

- Не выстраивает цели и задачи управленческого решения; не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; не формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, не выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Не обосновывает и не разбирается в задачах системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; не использует принципы системно-деятельностного подхода изучения дисциплин с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; не использует профессиональный инструментарий обучения дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне.

- Не может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; не может обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, не делает предложения по внедрению результатов; не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, не готовит доклады по тематике исследований.

- Не может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; не обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выполнять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики по разрешению отдельных юридических дел; проводить анализ и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере.

- Не может проводить анализ проектов нормативно-правовых актов государственных организаций, подлежащих экспертизе; осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации; принимать участие в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники.

- Не может понимать смысл и содержание правовой нормы, выражающей волю законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; реализовывать необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов; объяснять смысл и содержание правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.

- Не может принимать участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; создавать письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; участвовать в прениях, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

- Не может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.

- Не может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению; проводить анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание.

- Не может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ и систематизацию юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью; решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

1.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правовое регулирование народовластия,
государственного и муниципального
управления, международной и
национальной безопасности

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

заочная
2026 год
5

Заведующий кафедрой конституционного
и международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

Ставрополь, 2026

1. Введение

Настоящие Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» (далее - «Требования») разработаны в целях установления общего порядка выполнения выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентами выпускных курсов, осваивающими программу ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» Юридического института Северо-Кавказского федерального университета (далее - СКФУ, Университет).

Настоящие Требования разработаны на основании:

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Настоящие Требования распространяются на студентов выпускных курсов ЮИ СКФУ, осваивающих программы магистратуры, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования (в том числе и сетевых форм реализации образовательных программ).

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО).

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний по направлению подготовки, их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выполнение ВКР имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по профилю подготовки и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования универсальных и профессиональных компетенций выпускника.

Обучающийся должен показать способность к научному исследованию в области углубленного изучения различных направлений избирательного права и процесса, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности, в их единстве и взаимосвязи.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В результате освоения данной ОП ВО, выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, задание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (*Приложение 1*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (*Приложение 2*).

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, предмет и объект исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен двумя разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, учебная и научная литература, периодическая печать, литература на иностранном языке, интернет-ресурсы.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме:

- 60-70 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы, в т.ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, и настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям образовательного стандарта и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задач исследования, выполненных на основе обзора литературы, в том числе с учетом новейших периодических научных изданий;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство;

- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);

- выводы и рекомендации;

- список литературы;

- приложения (при необходимости).

Рекомендуется следующее содержание разделов.

Раздел первый. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования. Данный раздел включает в себя: основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере избирательного права и процесса, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности на современном этапе; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве.

Раздел второй. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект. Данный раздел включает в себя: перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого правового явления, института.

Выпускная квалификационная работа магистранта - это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В ВКР включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики (*Приложение 9*) или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;

- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которого отражена в основной части выпускной квалификационной работы;

- материалы выпускной квалификационной работы используются в хозяйственной или государственной научно-исследовательской работе;

- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство (*Приложение 8*).

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «АнтиплагиатВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 60%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной

деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в СКФУ правовыми и (или) локальными нормативными актами.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели кафедры теории и истории государства и права, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации, терминологическими словарями (справочниками, сборниками), картотеками внедрения нормативных документов, таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В соответствии с настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой гражданского права и процесса ЮИ СКФУ в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документации по направлению.

Требования к оформлению текста ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

В ВКР оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в ВКР выполняют с использованием компьютера шрифт – Times New Roman 11-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не

ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют кафедра конституционного и международного права, дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), определяется кафедрой конституционного и международного права, ежегодно рассматривается на заседании кафедры конституционного и международного права, утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося кафедра теории и истории государства и права может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в сфере юриспруденции.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (*Приложение 7*) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов кафедры теории и истории государства и права.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего кафедрой теории и истории государства и права утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока его выполнения утверждается заведующим кафедрой теории и истории государства и права.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 3*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (*Приложение 1*) после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях кафедры теории и истории государства и права не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики

проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры теории и истории государства и права.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению кафедры теории и истории государства и права. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная кафедрой теории и истории государства и права к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту (*Приложение 6*). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (*Приложение 5*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра теории и истории государства и права должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется «Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ в виде стартапа по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ (комплексных работ) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП, разработанной СКФУ в соответствии с

требованиями стандарта, успешно прошедший все установленные ОП ВО государственные экзамены и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, положения, выносимые на защиту, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержанием) предоставляются на кафедру теории и истории государства и права.

Бумажный вариант ВКР хранится на теории и истории государства и права в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту в установленном порядке.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература:

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Муниципальное право : учебник / В.А. Виноградов [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 524 с. — ISBN 978-5-4497-2746-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140027.html>

4. Государственное управление в России : учебник / С. Н. Братановский, Г. М. Зинчук, Ю. В. Капитанец, В. В. Соцков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-5040-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156507.html>

5. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Гаджиев [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03762-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141401.html>

6.Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2022.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507916>

2. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html>

3. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие / Краснов М.А.. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101568.html>

4. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы муниципального права: учебное пособие / Иналкаева К.С. — Саратов Вузовское образование, 2018. — 357 с. — ISBN 978-5-4487-0225-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75033.html>

5. Национальная безопасность: теоретические основы и механизм обеспечения : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / В. А. Антошин, А. В. Вишневская, А. А. Федоровских, И. С. Алаторцева. — Екатеринбург : Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-8056-0464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158028.html>

6. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Административный процесс: учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, И.Б. Кардашова и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 175 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02375-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114388> (30.03.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного				

<i>подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Системно не подходит к проблемной ситуации, не видит пробелы в информации, не предлагает пути решения проблемной ситуации	Не совсем корректно подходит к проблемной ситуации, видению пробелы в информации, предложению пути решения проблемной ситуации	В целом правильно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации	Системно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Не применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, не анализирует надежность источников информации	Не совсем корректно применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций и анализирует надежность источников информации	В целом правильно применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надежность источников информации	Грамотно применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надежность источников информации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не совсем корректно обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В целом правильно обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Грамотно обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2 В процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,	Не обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, не составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Не совсем корректно обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	В целом правильно обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Грамотно обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы

задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-2 Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Не создает план реализации проекта, не ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости	Не совсем корректно создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости	В целом правильно создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости	Грамотно создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-2 На всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не контролирует ход реализации проекта, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	Не совсем корректно контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	В целом правильно контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	Грамотно контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-3 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Не формирует стратегию сотрудничества, не обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели	Не совсем корректно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели	В целом правильно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели	Грамотно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-3 Способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам	Не выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не наделяет членов поручениями и полномочиями	Не совсем корректно выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями	В целом правильно выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями	Грамотно выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями

команды.				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-3 Эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Не выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, не сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон	Не совсем корректно выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон	В целом правильно выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон	Грамотно выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон
<i>Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Не разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах;	Не совсем корректно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах;	В целом правильно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах;	Грамотно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Не в состоянии составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию;	Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные тексты, деловую документацию;	В целом в состоянии составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию;	В состоянии грамотно составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Не квалифицированно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия	Не совсем корректно и квалифицированно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия	В целом правильно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия	Квалифицированно и грамотно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия
<i>Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Индикатор:	Не определяет основания, принципы	Не совсем корректно определяет	В целом правильно	Грамотно определяет

ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;	основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;	определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;	основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Грамотно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не обосновывает необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; не разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники	Не совсем корректно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники	В целом правильно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники	Грамотно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
<i>Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	Не использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом	Не совсем корректно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного	В целом правильно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует	Грамотно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант

выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	фактических обстоятельств дела.	поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Не понимает и не применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности	Не совсем корректно понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности	В целом правильно понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности	Грамотно понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	Не ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач	Не совсем корректно ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач	В целом правильно ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач	Грамотно ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач
<i>Компетенция: ПК-6: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не выстраивает цели и задачи управленческого решения	Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения	В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения	Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	Не совсем корректно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	В целом правильно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления	Грамотно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления
Результаты обучения: Индикатор:	Не формирует правила и процедуры	Не совсем корректно формирует правила и	В целом правильно	Грамотно формирует правила

ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	взаимодействия в организации, не выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов	и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов
<i>Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Не может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники	Не совсем корректно обобщает научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применяет современные достижения науки и техники	В целом правильно обобщает научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применяет современные достижения науки и техники	Грамотно обобщает научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применяет современные достижения науки и техники
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, не делает предложения по внедрению результатов	Не совсем корректно разрабатывает научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов	В целом правильно разрабатывает научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов	Грамотно разрабатывает научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, не готовит доклады по тематике исследований	Не совсем активно принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований	В целом активно принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований	Активно принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе;

при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент

- Системно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации; грамотно применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надёжность источников информации; обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- Грамотно обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости; контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников.

- Грамотно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели; выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями; выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон.

- Грамотно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах; составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию; квалифицированно выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия.

- Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Грамотно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Грамотно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент

- В целом правильно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации; применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надежность источников информации; обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- В целом правильно обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости; контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников.

- В целом правильно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели; выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями; выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон.

- В целом правильно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах; составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию; выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия.

- В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- В целом правильно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- В целом правильно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если

- Не совсем корректно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации; применяет логико-методологический

инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надежность источников информации; обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- Не совсем корректно обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости; контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников.

- Не совсем корректно формирует стратегию сотрудничества, обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели; выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, наделяет членов поручениями и полномочиями; выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон.

- Не совсем корректно разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах; составлять, переводить и редактировать различные тексты, деловую документацию; выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; вырабатывает единую стратегию взаимодействия.

- Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Не совсем корректно использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; понимает и применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Не совсем корректно может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, делает предложения по внедрению результатов; принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, готовит доклады по тематике исследований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

- Системно не подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в информации, предлагает пути решения проблемной ситуации; не применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надежность источников информации; не обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

- Не обосновывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения, не составляет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; не создает план реализации проекта, ориентируется в необходимых ресурсах, в том числе с учётом их заменимости; не контролирует ход реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников.

- Не формирует стратегию сотрудничества, не обосновывает выбор членов команды для достижения поставленной цели; не выстраивает работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не наделяет членов поручениями и полномочиями; не выстраивает дискуссии и обсуждение результатов работы команды, не сглаживает конфликты и противоречия на основе учёта интересов сторон.

- Не разбирается в современных коммуникативных технологиях; иностранном языке на профессиональном уровне; профессиональных контактах; не составляет, не переводить и не может редактировать различные тексты, деловую документацию; не выстраивает систему аргументов, конструктивно отстаивает свои позиции; не вырабатывает единую стратегию взаимодействия.

- Не определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; не классифицирует нормативно-правовые акты; не выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не обосновывает необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; не разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

- Не использует нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не реализует оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; не понимает и не применяет нормы материального и процессуального права и правовой инструментарий при решении задач профессиональной деятельности; не ориентируется в правоприменительной практике, правильно выстраивает решение правовых задач.

- Не выстраивает цели и задачи управленческого решения; не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций, оптимальные способы управления; не формирует правила и процедуры взаимодействия в организации, не выбирает необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов.

- Не может обобщить научную информацию, результаты научно-исследовательских работ, применить современные достижения науки и техники; не может обобщить разработать научные теоретические модели, направленные на прогнозирование свойств исследуемых объектов, не делает предложения по внедрению результатов; не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, не готовит доклады по тематике исследований..

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Обеспечение национальной безопасности - конституционное направление правообразующей деятельности государства.
2. Роль государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в сфере защиты прав граждан.
3. Конституционно-правовые основы обеспечения конституционного правопорядка.
4. Органы публичной власти и общественные формирования в механизме обеспечения конституционного правопорядка в России.
5. Суверенитет Российской Федерации: современные угрозы и обеспечение различных форм безопасности.

6. Гарантии конституционных прав и свобод граждан России как механизм их социально-правовой защиты.
7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в имплементации решений Европейского суда по правам человека в отечественное право в призме сохранения национального суверенитета.
8. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности России: проблемы и направления их разрешения.
9. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.
10. Государственный суверенитет и права человека: проблема совместимости и взаимного влияния.
11. Основные направления конституционного развития России на современном этапе.
12. Конституционное развитие в сфере организации публичной власти в Российской Федерации.
13. Федеративные отношения: их становление и развитие в Российской Федерации.
14. Конституционное развитие в сфере судебной системы в современной России.
15. Конституционно-правовые аспекты народовластия в РФ.
16. Основные признаки и особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе органов публичной власти в Российской Федерации.
17. Основные направления развития, повышения эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы.
18. Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России.
19. Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
20. Европейская система защиты прав человека и Россия.
21. Федерализм и вопросы этно-культурного самоопределения.
22. Современные проблемы самоопределения этносов: сравнительно- правовое исследование.
23. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права.
24. Право международной безопасности на современном этапе.
25. Современная система международной безопасности.
26. Правовое регулирование деятельности БРИКС в контексте реализации национальных интересов стран-членов.
27. Региональная интеграция в современном мире.
28. Международная безопасность в Восточной Азии: роль многосторонних институтов.
29. Международный Суд ООН: глобальный вклад в прогрессивное развитие международного права и теоретические оценки современных проблем.
30. Деятельность международных институтов в области международной миграции населения: глобальная эффективность или национальные интересы.
31. Международные экономические организации глобальные проблемы современности.
32. Международно-правовые аспекты сотрудничества Российской Федерации и зарубежных стран по вопросам защиты прав трудящихся-мигрантов.
33. Механизм имплементации норм международного права в Российской Федерации.
34. Основные угрозы национальной безопасности в морском пограничном пространстве России в современных условиях.
35. Демократизм местного самоуправления: теоретические основы и практика реализации.
36. Государственная власть и местное самоуправление: основы взаимодействия.

37. Муниципальное и административно-территориальное устройство Российской Федерации: понятие и соотношение.
38. Проблемы совершенствования структуры органов местного самоуправления.
39. Публично-правовая ответственность органов местного самоуправления.
40. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области культуры, образования и науки.
41. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области здравоохранения и санитарно-эпидемического состояния.
42. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области молодежной политики.
43. Конституционно-правовое регулирование Российской Федерации и субъектов РФ в организации и проведении выборов Президента РФ.
44. Конституционно-правовое регулирование Российской Федерации и субъектов РФ в организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ.
45. Порядок формирования Совета Федерации в соответствии с изменениями Конституции от 1.07.2020 г.
46. Конституционно-правовой статус Губернатора СК и главы КЧР: сравнительно-правовой анализ.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт юридический
Кафедра конституционного и международного права**

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____
Выполнена по заявке
организации _____

Допущена к защите
«__» _____ 201__ г.
Зав. кафедрой конституционного и
международного, д-р юрид. наук,
профессор Мухачев И.В.

(подпись зав. кафедрой)

Выпускная квалификационная работа

**«ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Рецензент: ФИО, адвокат коллегии
адвокатов СК «Защита»**

**Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 2 курса ЮРП-м-о-17-2
направления подготовки 40.04.01
«Юриспруденция»
Направление (профиль) «Правовое
регулирование народовластия,
государственного и муниципального
управления, международной и
национальной безопасности»
очной формы обучения**

**Нормоконтролер:
ФИО, канд. юрид.наук, доцент кафедры
конституционного и международного права**

(Подпись)

(Подпись)

Дата защиты
«_____» _____ 202__ г.

Оценка _____

**Руководитель:
ФИО, канд. юрид. наук, доцент
кафедры конституционного и
международного права**

(Подпись)

Ставрополь, 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
 Кафедра _____
 Направление _____
 Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

 подпись, инициалы, фамилия
 " ____ " ____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____

 фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от " ____ " ____ 20 ____ г.

2. Срок представления работы к защите " ____ " ____ 20 ____ г.

3. Исходные данные для выполнения работы _____

4. Содержание ВКР: _____

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы ВКР _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам _____

подпись

инициалы, фамилия

подпись _____

инициалы, фамилия

подпись _____

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял " ____ " ____ 20 ____ г.

подпись

Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____
Направление _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Научный руководитель _____

подпись, Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

Студента _____
_____ фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

«__» ____ 20__ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

Выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Специальность (направление подготовки) _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание) _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАПРАВЛЕНИЕ

Уважаемый _____
(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на рецензию выпускную квалификационную работу студента _____

Института _____

Направления подготовки _____

На тему _____

Рецензию просим представить в письменном виде к «__» _____ 20__ г.

Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Зав. кафедрой _____ (_____)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(ФИО полностью)

группы _____
направления подготовки _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимися направления подготовки _____ в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от ____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

_____ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч. степень, уч. звание, должность, ФИО руководителя

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы _____
_____ (подпись, ФИО, должность)

Утверждаю: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

Об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____

В организации(на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

В лице _____

(должность ФИО)

С одной стороны, и студента (ки) СКФУ

(ФИО)

С другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

Подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Подпись расшифровка подписи

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «__» _____ 20__ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
кафедру теории и истории государства и права выполнить выпускную квалификационную работу
на тему: _____

Заказчик:

Подпись расшифровка подписи
МП

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи
МП

Список использованной литературы (образец оформления)

(См.: «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст)

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос. газ. - 2013. - 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7. - 2012.

4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2015.

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

Диссертации и авторефераты диссертаций:

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004.

Зарубежные источники

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.

14. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: введ. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.

15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979.

Оформление ссылок

- Учебники, учебные пособия

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»¹.

¹Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

- Монографии

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»¹.

¹Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

- Сборники, учебные труды

¹Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Парашук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

¹Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.

- Авторефераты

¹Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

- Публикации в периодике (газеты, журналы)

¹Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.

¹Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2006. № 2.

¹Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская

юстиция. 2009. № 12.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

¹Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Паращука. М., 2003. С. 24.

- **Повторные ссылки**

¹Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

¹Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

¹Там же. С. 31.

- **Перечисление**

¹См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.