

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит
Финансы устойчивого развития
2026
очная
1

Разработано
Д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов и кредита
Акинина В.П.
Д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов и кредита
Митрохина В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование набора общепрофессиональных ОПК – 1, ОПК – 3, УК-4 компетенций будущего магистранта по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Задачами освоения дисциплины являются: выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита, представление их научному сообществу; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС №991 от 12.08.2020 г. в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение осуществляется в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Подготавливает и переводит в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка рефераты, эссе, научные доклады, презентации и резюме с целью академического и профессионального взаимодействия; Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях внутривузовского, межвузовского, регионального, всероссийского и

		международного уровня, включая участие в конференциях, форумах, конкурсах и олимпиадах, аргументирует и конструктивно отстаивает свою точку зрения в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД-1 ОПК-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита ИД-3 ОПК-1. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита.	Применяя знания фундаментальной экономической науки использует системный, эволюционный и институциональный подходы в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита, направленные на решение научно-исследовательских задач по корпоративным финансам ; критически анализировать выявленные проблемные ситуации для решения практических задач по корпоративным финансам на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-2 ОПК-3. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. ИД-3 ОПК-3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. ИД-4 ОПК-3. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность организаций критически анализировать выявленные проблемные ситуации для решения практических задач по корпоративным финансам на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях, в т. ч. корпоративных финансов, а также оформлять результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций ; решать практические и (или) научно-исследовательские задачи, позволяющие выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита, корпоративных финансов на основе

	заключений, отчетов и научных публикаций	применения знаний фундаментальной экономической науки.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, из них в форме практической подготовки, часов				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1 семестр							
1	Роль финансовой науки в системе «наука». 1. Становление и развитие финансовой науки в ретроспективе. 2. Зарубежный и российский опыт.	ИД-1 ОПК–1 ИД-3 ОПК –1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	2	2		12	Собеседование Тест

	3. Содержание финансовой науки. 4. Функции, основные направления.						
2	Развитие финансовой науки в динамике. Методология научных экономических исследований. 1. Содержание, методы, методика экономических исследований. 2. Взаимосвязи финансовой науки и финансовой культуры в перспективе.	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	2	2		12	Индивидуальные творческие задания
3	Формирование методологии научного экономического исследования. Содержание исследовательского процесса. 1. Методический замысел исследования. 2. Основные этапы, логика процесса научного исследования. 3. Характеристика этапов исследовательского процесса. 4. Гипотеза исследования, постановка его задач.	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	2	2		12	Собеседование Тест
4	Логико-эпистемологический подход к исследованию финансовой науки. Работа с текстом исследования. 1. Информационный этап исследования. 2. Научные работы, виды. 3. Классификация научных работ.	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	2	2		12	Собеседование Тест
5	Научное знание. Теоретические исследования. 1. Содержание теоретических исследований. 2. Методы теоретических исследований. 3. Модели теоретических исследований.	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	2	2		12,0	Индивидуальные творческие задания
6	Методология экспериментальных экономических исследований. Экспериментальные исследования. 1. Сущность и классификация видов экспериментов. 2. Методика планирования эксперимента. 3. Измерения в экспериментальных	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 ОПК-3	2	2		12,0	Собеседование Тест

	исследованиях.						
7	Методология теоретических экономических исследований. Научные статьи, их классификация. 1. Понятие, критерии написания научных статей. 2. Содержание, классификация видов. 3. Отличие научной статьи от эссе.	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3	2	2		12,0	Индивидуальные творческие задания
8	Роль экономических исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов. Технологическая карта проекта. 1. Содержание этапов составления проекта. 2. Пример технологической карты проекта по дисциплине «Методология научных исследований».	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3	2	2		12,0	Индивидуальные творческие задания
9	Формы и виды учебно- и научно-исследовательской деятельности магистранта Технологическая карта проекта. 1. Содержание этапов составления проекта. 2. Пример технологической карты проекта по дисциплине «Методология научных исследований».	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	2	2		12,0	Индивидуальные творческие задания
	ИТОГО за 1 семестр		18,0	18,0		108,0	
	ИТОГО		18,0	18,0		108,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Думнова, Э. М. Методика и методология научного исследования : учебное пособие / Э. М. Думнова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. – Новосибирск : НГУЭУ, 2024. – 139 с. – ISBN 978-5-7014-1119-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186275>.
2. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046>.
3. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-9729-1430-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2095064>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Едрнова В. Н., Овчаров А. О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 464 с. ISBN 978-5-9776-0283-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=355225>.
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования Электронный ресурс: Курс лекций / В. К. Новиков. – Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397.2.
3. Федорова Е. А., Гиленко Е. В. Методология финансовых исследований: учебное пособие (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 281с. ISBN 978-5-9558-0526-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=330960>.
4. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2020. 304 с. – ISBN 978-5-16-100943-7: <https://znanium.com/catalog/document?id=353899>.
5. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 168 с. <http://biblioclub.ru/>. – С. 153 – 159. ISBN 978-5-7638-3428-4, экземпляров не ограничено.
6. Мануйленко В. В., Шебзухова М. А. Система финансового контроллинга в корпорациях: содержание, виды, формы и инструментарий реализации: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2022. – 326 с.
7. Мануйленко В. В., Гришанов С. М. Формирование и развитие поведенческих финансов в условиях неопределенности: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. –

Москва: Финансы и статистика, 2024. – 116 с.

8. Митрохина В. В., Кацуба П. В. Развитие инструментария регулирования финансовых рисков в контрольной и информационной системе Федерального казначейства: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Митрохиной. – Москва: Финансы и статистика, 2025. – 131 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методология научных исследований» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» [Электронный ресурс].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>.
2. Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://eonline.h1.ru>.
3. Официальный сайт агентства экономической информации «БизнесИнфоРесурс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.prime-tass.ru>.
4. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gks.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и

учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины (модуля). На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение

1.	Альт Рабочая станция 10
2.	Альт Рабочая станция К
3.	Альт «Сервер»

4.	Пакет офисных программ - Р7-Офис
----	----------------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних

конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.